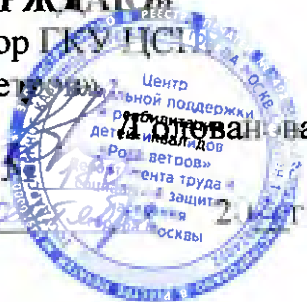


Государственное казенное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол № 1
« 26 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУ ЦСПР «Роза ветров»
Голованов Е.Н./
Приказ № 188
« 23 » августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительному образованию ГКУ ЦСПР «Роза ветров»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план дополнительного образования ГКУ ЦСПР «Роза ветров» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москвы;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав ГКУ ЦСПР «Роза ветров»;
- Лицензия от 01.12.2015 №036821.

Занятия в системе дополнительного образования в ЦСПР носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг детей в течение всего дня, в зависимости от формы пребывания ребенка в Центре, от обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в ГКУ ЦСПР «Роза ветров», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся с ТМНР.

Учебный план позволяет учесть возможности, особенности и потребности обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих)

Цель учебного плана: формирование единого образовательного пространства ГКУ ЦСПР «Роза ветров» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образования направлено на решение следующих задач:

- повышение социальных компетенций, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с ТМНР к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для гармоничного развития воспитанников;
- формирование и развитие способностей воспитанников;
- организация содержательного досуга и свободного времени воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- формирование общей культуры, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности,
- адаптация детей к жизни в обществе

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом особенности развития, специфики учреждения, индивидуальных особенностей, возраста детей. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами, составленными, утвержденными и реализуемыми педагогами дополнительного образования ГКУ ЦСПР «Роза ветров».

Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей с ТМНР. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интеллектуальным способностям.

Система дополнительного образования в ГКУ ЦСПР «Роза ветров» функционирует в течение учебного года.

Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ проводится в форме промежуточной аттестации, по итогам полугодий каждого года обучения.

Направленность программ дополнительного образования обучающихся

В 2020-21 учебном году дополнительное образование организовано по следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

В структуру учебного плана включены следующие направления:

№	Направленность	Кол-во студий
1.	Художественная	9
2.	Социально-педагогическая	2
3.	Физкультурно-спортивная	1

Учебный план дополнительного образования на 2020-21 учебный год

Название программы дополнительного образования	Направление программы	Форма организации деятельности	Возраст	Срок реализации программы	Всего часов	Форма аттестации
«Домоводство»	Социально-педагогическое	групповая	7-18	3 года	216	Промежуточная, итоговая
«Вкусные истории»	Социально-педагогическое	групповая	7-18	3 года	216	Промежуточная, итоговая
«Живая глина»	Художественное	групповая	12-18	4 года	252	Промежуточная, итоговая
«Волшебная пряжа»	Художественное	групповая	9-18	3 года	180	Промежуточная, итоговая
«Мастерица»	Художественное	групповая	10-18	3 года	108	Промежуточная, итоговая
«Шерстяная сказка»	Художественное	групповая	10-18	2 года	144	Промежуточная, итоговая
«Умелые ручки»	Художественное	групповая	7-18	3 года	108	Промежуточная, итоговая
«Музыкальная шкатулка»	Художественное	групповая	6-18	3 года	216	Промежуточная, итоговая
«Музыкальный калейдоскоп»	Художественное	групповая	4-18	1 год	72	Промежуточная, итоговая
«Радуга»	Художественное	групповая	4-18	3 года	216	Промежуточная, итоговая
«Волшебные краски»	Художественное	групповая	7-18	3 года	216	Промежуточная, итоговая
«Дельфинеиок»	Физкультурно-спортивное	групповая	7-18	4 года	144	Промежуточная, итоговая