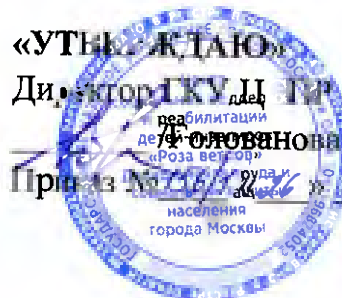


ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
«РОЗА ВЕТРОВ»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГКУ ЦСПР «Роза ветров»)

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«26» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКУ ЦСПР «Роза ветров»  
Иванова Е.Н./  
Приказ № 106 от 26 августа 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования  
на 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план ГКУ ЦСПР «Роза ветров» (далее – Организация) на 2020-21 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155 в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план ГКУ ЦСПР «Роза ветров» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года.

В 2020-2021 учебном году Организация реализует адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями «Раз – ступенька, два – ступенька», составленную на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой.

Программа направлена:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями,
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психофизиологическим особенностям;
- повышение самостоятельности и автономии ребенка;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для развития детей с нарушением интеллекта;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на общедидактических принципах и принципах организации и коррекционно-развивающей работы:

- поддержки разнообразия детства,
- сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ГКУ ЦСПР «Роза ветров») и детей,
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
- сетевого взаимодействия с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития,
- индивидуализации дошкольного образования, которая открывает возможности появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастнопсихологические особенности,

- единства диагностики и коррекции,
- реализации деятельностного подхода к обучению, воспитанию и развитию детей,
  - планирования и проведения всех образовательных и коррекционно-развивающих мероприятий на основе максимально сохранных в своем развитии функций с коррекцией дефектных,
  - взаимосвязи в работе специалистов,
  - сочетания индивидуализации и дифференциации в коррекционной работе,
  - учёта психофизического состояния ребенка при определении объёма и характера проводимой с ним работы по освоению образовательной программы,
  - сочетания в коррекционном процессе работы по развитию нарушенных функций и формирование приемов их компенсации.

Представленный учебный план, расписание организованной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (двигательная, игровая, продуктивная, музыкальная и др.) через организацию образовательной деятельности по все направлениям развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Учебный план программы по дошкольному образованию  
(1 степень)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Специалист, осуществляющий реализацию программы</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Мир вокруг нас	1	дефектолог
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное воспитание	1	воспитатель
	Предметно-практические действия	1	дефектолог
	Ознакомление с природным миром	1	дефектолог
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	логопед
		1	дефектолог
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	воспитатель
	Аппликация/ Конструирование	1/1	воспитатель
	Лепка	1	воспитатель
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	2	специалист по адаптивной физической культуре

**Учебный план программы по дошкольному образованию  
(2 степень)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Специалист, осуществляющий реализацию программы</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Мир вокруг нас	1	дефектолог
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	2	дефектолог воспитатель
	Ознакомление с природным миром	2	дефектолог воспитатель
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	логопед
		1	дефектолог
<b>Художественно-</b>	Рисование	1	воспитатель

<b>эстетическое развитие</b>	Аппликация	1	воспитатель
	Конструирование	1	воспитатель
	Лепка	1	воспитатель
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	2	специалист по адаптивной физической культуре

**Учебный план программы по дошкольному образованию  
(для паллиативного отделения)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Специалист, осуществляющий реализацию программы</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социальный контакт	В течение дня	воспитатель
	Окружающий и социальный мир	1	воспитатель
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное воспитание	1	воспитатель
	Предметно-практические действия	1 1	воспитатель дефектолог
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи с элементами альтернативной коммуникации	1	дефектолог
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	1	воспитатель
	Музыка	1	музыкальный руководитель
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	В течение дня 1	воспитатель,  специалист по адаптивной физической культуре

**Возрастные образовательные нагрузки**

<b>Максимальное количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) в течение дня/недели</b>	<b>Степень</b>	<b>Количество в день</b>	<b>Продолжительность в минутах (не более)</b>	<b>Минимальный перерыв между ОД</b>	<b>Объем нагрузки в день в минутах</b>	<b>Объем нагрузки в неделю (не более)</b>
	1	1 половина дня – 2	15	10	30	2 час 30 мин
	2	1 половина дня – 2-3	15	10	от 30 до 40	3 часа