

Государственное казенное учреждение города Москвы  
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГКУ ЦССВ «Центральный»  
Протокол от 27.08.2020 г. № 3



Директор ГКУ ЦССВ «Центральный»  
Т. Ю. Телегина  
«27» августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по основной общеобразовательной программе дошкольного образования**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план ГКУ ЦССВ «Центральный» (далее Учреждение) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

• Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

• Уставом Учреждения.

Учебный план ГКУ ЦССВ «Центральный» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году функционируют 16 групп: 6 групп младенческого возраста, 8 разновозрастных семейно-воспитательных групп, 1 реабилитационная группа и 2 изолятора (для детей вновь поступивших в периоде адаптации и заболевших).

Учебный год начинается с 01 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 г.

В 2020–2021 учебном году Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа направлена:

• на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Учебный план Учреждения соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в Учреждении, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Представленный учебный план, расписание организованной образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и следующим образовательным областям и их интеграцию: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность игр-занятий в группах младенческого возраста и семейно-воспитательных группах соответствует нормам:

- от 2-х месяцев до года – 3-5 минут;

- от года до 1г.6 мес. – 6-8 минут;

- от 1г.6мес. до 2-х лет – 8-10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятия) в семейно-воспитательных группах соответствует нормам:

- с детьми от 2-3 лет – не более 10 минут;

- с детьми от 3-4 лет – не более 15 минут;

- с детьми от 4-5 лет – не более 20 минут;

- с детьми от 5-6 лет – не более 25 минут;

- с детьми от 6-7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность (занятия) в группах проводится по подгруппам.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим и сетка занятий соответствует виду и направлению Учреждения.

Во время каникул организованная образовательная деятельность (игровые занятия) проводится только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, продуктивная деятельность). В дни летних каникул проводится досуговая деятельность и занятия по дополнительным общеразвивающим программам. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план составлен на пятидневную неделю.

## Учебный план

### Учебный план игр-занятий для детей от 2 мес. до 2 лет

№ п/п	Игры-занятия	Ответственный за проведение	Возраст		
			от 2 мес. до 1 года	2-12мес.	1г.-1г.6мес.
1.	Развитие восприятия (зрительные и слуховые реакции)	Воспитатель	2	-	-
2.	Развитие действий с предметами	Воспитатель	1	-	-
3.	Игры с дидактическим материалом	Воспитатель	-	2	2
4.	Игры со строительным материалом	Воспитатель	-	1	1
5.	Развитие речи	Воспитатель	2	-	-
6.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Воспитатель	-	3	3
7.	Развитие движений	Воспитатель	2	2	2
8.	Музыка	Музыкальный руководитель	3	2	2
<b>Всего игр-занятий</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Учебный план организованной образовательной деятельности образовательная нагрузка для детей от 2-3 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Ребенок и окружающий мир	ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим	1 раз в неделю / 10 минут	38 / 6 час.20 мин.
Речевое развитие/ Художественная литература	Развитие речи	1 раз в неделю / 10 минут	38 / 6 час.20 мин.
	Художественная литература	1 раз в неделю / 10 минут	38 / 6 час.20 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю / 10 минут	38 / 6 час.20 мин.
	Лепка	1 раз в 2 недели / 10 минут	19 / 3 час.10 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели / 10 минут	19 / 3 час.10 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 20 минут	76 / 12 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю / 30 минут	114/19 час.00 мин.

Социально-коммуникативное развитие	«Социализация», «Безопасность», «Труд»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 занятий – 100 мин. 1 час. 40 мин.</b>	<b>380/ 63 час.20мин.</b>

### Образовательная нагрузка для детей от 3-4 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим	2 раза в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю / 15 минут	38 / 9 час.30 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю / 15 минут	38 / 9 час.30 мин.
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю/ 15 минут	38 / 9 час.30 мин.
	Музыка	2 раз в неделю / 30 минут	76/ 19 час.00 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю / 45 минут	114/ 28 час.30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация», «Безопасность», «Труд»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 занятий - 150 мин. 2 час. 30 мин.</b>	<b>380/ 95 час.00 мин.</b>

### Образовательная нагрузка для детей от 4-5 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим	2 раза в неделю / 40 мин.	76/ 25 час.20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю / 20 мин.	38 /12 час.40 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю/ 20 мин.	38 /12 час.40 мин.
	Рисование	1 раз в неделю / 20 мин.	38 /12 час.40 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 40 мин.	76/ 25 час.20 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю / 60 мин.	114/38 час.00 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация», «Безопасность», «Труд»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 занятий - 200 мин. 3 час. 20 мин.</b>	<b>380/ 127 час.00 мин.</b>

### Образовательная нагрузка для детей от 5-6 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.

	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю / 25 мин.	38 / 15 час.50 мин.
	Рисование	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 50 мин.	76/ 31 час.40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3 в неделю / 75 мин.	114 / 47 час.30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация», «Безопасность», «Труд»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		12 занятий - 300 мин. 5 час. 00 мин.	456/ 190 час.00 мин.

#### Образовательная нагрузка для детей от 6-7 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки / время	Объём образовательной нагрузки в год / время
Познавательное развитие	ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
	Художественная литература	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд/ Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели / 30 мин.	38 /19 час.00 мин.
	Рисование	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
	Музыка	2 раза в неделю / 60 мин.	76/ 38 час.00 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю / 90 мин.	114 / 57час.00 мин.
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация», «Безопасность», «Труд»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ИТОГО:		12 занятий - 360 мин. 6 час. 00 мин.	456/ 228час.00 мин.

### Возрастные образовательные нагрузки

	2-3 г.	3-4 г.	4-5 г.	5-6 л.	6-7 л.
Длительность условного учебного часа	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	15	20	25	30
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час.40мин.	2 час.30мин.	3 час.20мин.	5 час.00мин.	6 час.00мин.

### Организация режима пребывания воспитанников

Режим пребывания воспитанников круглосуточный. В построении ежедневной организации и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ законных представителей (кровных родителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

### Режим двигательной активности детей второго года жизни

№№	Формы работы	Время проведения
1.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях до 5 мин.
2.	Гимнастика по утвержденным комплексам	2 раза в неделю до 10 мин.
3.	Упражнения на формирование и совершенствование навыков ходьбы, дозированная ходьба	Ежедневно
4.	Игровые упражнения: - ползание; - пролезание; - бросание, катание мяча.	Ежедневно одно упражнение 2 мин.
5.	Игровые упражнения подвижного характера	Ежедневно не менее 2-х игр 2-3 мин.
6.	Оздоровительные мероприятия: - элементы закаливания; - ЛФК, массаж	Ежедневно. По назначению врача
7.	Игровые упражнения: - для развития кисти рук; - пассивная артикуляционная гимнастика; - дыхательные упражнения; - на тактильное восприятие.	Ежедневно 2-3 мин.



8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.
----	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Двигательный режим детей третьего года жизни

№№	Формы работы	Время проведения
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3 мин.
2.	Гимнастика, стимулирующая деятельность речевых центров (эмоционально-стимулирующая, дыхательная, пальчиковая)	Ежедневно 2-3 мин.
3.	Физкульт-минутки	По необходимости на обучающих занятиях 2 мин.
4.	Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин.
5.	Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин.
6.	Физкультурные занятия (2 в зале, 1 – на улице)	3 раза в неделю 15 мин.
7.	Тренирующая игровая дорожка	Ежедневно 6-8 минут
8.	Подвижные игры	Ежедневно не менее 2-х игр 5 минут
9.	Спортивные упражнения: санки, велосипед	В зависимости от сезона ежедневно 4-6 мин. индивидуально
10.	Оздоровительные мероприятия: элементы закаливания; ЛФК, массаж	Ежедневно 3 мин. по назначению врача
11.	Физические упражнения и игровые задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры с элементами логоритмики</li> <li>- артикуляционная гимнастика</li> <li>- пальчиковая гимнастика</li> </ul>	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя 3 мин.
12.	Физкультурный досуг	2 раза в год 10-15 мин.
13.	Спортивный праздник	2 раза в год 15-20 мин.
14.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня: дозированная ходьба с препятствиями, по лестнице, по наклонной поверхности, бег и т.д.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

**Режим двигательной активности воспитанников с 3-х до 7 лет**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	На улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза 30-40 мин.
	физкульминутки	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно