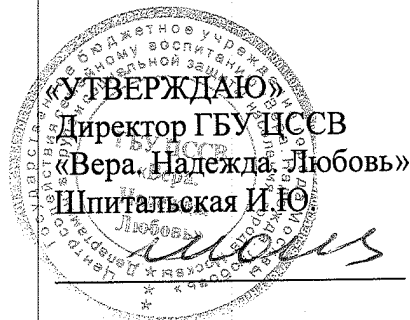


**Государственное бюджетное учреждение
Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета

27.09.2019.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ МЛАДЕНЦЕВ, ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ИЛИ РИСКОМ ИНВАЛИДИЗАЦИИ**

На 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании с Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155 в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 г. Москвы «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольным образовательных организаций»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей.

Учебный план ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается 2.09.2019 и заканчивается 31.08.2020 года.

В 2019-2020 уч.году учреждение реализует Коррекционно-развивающую программу для младенцев, детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ или риском инвалидизации.

Программа рассчитана на сопровождение детей от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения стойкой патологии.

Данная программа является базой для разработки СИПР – специальной индивидуальной программы развития, реализуемой в различных видах общения и деятельности детей с учетом их возрастных, индивидуальных психофизиологических особенностей.

Основными задачами коррекционно-развивающей Программы являются:

- психолого-педагогическое обследование детей и детско-родительского взаимодействия;
- коррекция и абилитация нарушенных функций;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- социализация воспитанников;
- психологическая поддержка семьи ребенка с ОВЗ;
- формирование эффективных детско-родительских отношений.

Данная коррекционно-развивающая программа состоит из двух основных частей:

- 1 – Программа развития младенцев и детей раннего возраста с ОВЗ или риском инвалидизации
- 2 – Программа развития детей с ОВЗ дошкольного возраста.

В Программе предусмотрено определение функциональности родителей и показателей детско-родительского взаимодействия. При выявлении любых нарушений родительской функциональности или их взаимодействия с ребенком, специалистами планируется работа по их компенсации.

Программа развития младенцев и детей раннего возраста составлена с опорой на закономерности психомоторного развития в онтогенезе и предваряется диагностическим обследованием, которое рассматривается нами как база для определения индивидуальных целевых ориентиров обучения.

Работа по данной программе предполагает первоначальную оценку уровня развития ребенка, которая является основанием для планирования работы над формированием его зоны ближайшего развития в различных сферах: моторике, когнитивных функциях, эмоциях, социальном поведении, базовых компетенций. Для удобства использования в таблице указаны средние нормативы появления тех или иных

реакций и формирования психических функций ребенка. При оценке их у конкретного ребенка в соответствующей графе делается отметка, которая позволяет соотнести состояние функционирования ребенка с нормой развития.

Целью обучения ребенка дошкольного возраста с ОВЗ является подготовка его к максимально возможной способности обходиться без посторонней помощи в основных областях жизнедеятельности: передвижение, самообслуживание и быт, коммуникация, социально-эмоциональное взаимодействие, познание, труд и досуг.

Специфика развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ предполагает разброс вариантов его развития, что делает неправомерными требования от ребенка описываемой категории конкретных образовательных достижений и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Планируемые результаты конкретизируются целевыми ориентирами социально значимых и возможных характеристик достижений ребенка с учетом его индивидуальной траектории и особенностей развития.

Учебный план программы по дошкольному образованию

(ранний возраст)

Образовательная область	Предмет	Количество занятий в неделю	Ведущий специалист
Социально-коммуникативное развитие	«Круг»	1	Воспитатель Педагог дополнительного образования Психолог
	«Играем вместе»	1	
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1	Дефектолог Воспитатель
	Предметно-практические Действия Ознакомление с ближайшим окружением	1 ежедневно	
Речевое развитие	Развитие невербальных способов общения	1	Логопед, воспитатель
	Инициация речи	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель
	Аппликация	1	
	Лепка	1	
	Конструирование	1	
	Музыка	1	
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	
Физическое развитие	Адаптивная физкультура	1	Педагог дополнительного

	Плавание Позиционирование – смена поз в течение дня	1 ежедневно	образования Педагог дополнительного образования, воспитатель
--	--	----------------	--

Учебный план программы по дошкольному образованию
(дошкольный возраст)

Образовательная область	Предмет	Количество занятий в неделю	Ведущий специалист
Социально-коммуникативное развитие	«Круг»	1	Воспитатель Педагог дополнительного образования Психолог
	«Играем вместе»	1	
Познавательное развитие	- Сенсорное воспитание	1	Дефектолог Воспитатель Дефектолог
	- Предметно-практические действия	1	
	- Ознакомление с ближайшим окружением	Ежедневно	
	- Формирование элементарных математических представлений	2	
Речевое развитие	Развитие невербальных способов общения	1	Логопед, воспитатель
	Инициация речи	2	
	Развитие экспрессивной речи	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель
	Аппликация	1	
	Лепка	1	
	Конструирование	1	
	Музыка	1	
	Ознакомление с детской художественной литературой	1	
Физическое развитие	Адаптивная физкультура	1	Педагог дополнительного образования Педагог дополнительного
	Плавание Позиционирование – смена поз в течение	1 Ежедневно	

	дня		образования, воспитатель
	Прыжки на батутах	1	

Возрастные образовательные нагрузки (максимальное количество и продолжительность образовательной деятельности в течение дня/недели)

Возраст	Количество в день	Продолжительность в минутах (не более)	Минимальный перерыв между ОД	Объем нагрузки в день в минутах	Объем нагрузки в неделю (не более)
2 мес.-3 года	2	10-15	10	20-30	2 часа
3-7 лет	2-3	15-25	10	75	3 часа