



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В.Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В.Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В.Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) дополнительной общеобразовательной программой в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация – это аттестация по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы. Оценка уровня освоения программы - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах в соответствии с планом работы Учреждения.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля обучающихся

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) в целях:

2.1.1. определения уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

2.1.2. выявления степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

2.1.3. проведения обучающимися самооценки, оценки работы обучающегося педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

2.4. Для объективного оценивания обучающихся в учебный период (полугодие) проводится не менее двух мероприятий контролирующего характера.

2.5. Текущий контроль может проводиться в форме наблюдения, просмотра, индивидуального собеседования, групповой беседы, опроса.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение отдельной части дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной программе по завершению учебного периода

(триместра- для ознакомительного уровня обучения, полугодия- для базового и углубленного уровня обучения).

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

3.5. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения. Результаты аттестации фиксируются в ведомости промежуточной аттестации. Ведомость является одним из отчетных документов и хранится у руководителя структурного подразделения по дополнительному образованию.

3.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся: тестирование, выполнение практического задания или упражнения, защита проекта.

3.7.Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом Учреждения.

3.8. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований: а) выезд обучающегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на фестивали, конкурсы, олимпиады и другое; б) плановое стационарное лечение.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительной общеобразовательной программы обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося, его родителей (законных представителей).

4. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации учащихся.

4.1.Освоение всего объема дополнительной общеобразовательной программы сопровождается итоговой аттестацией обучающихся.

4.2.Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, старший методист, методист, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

4.3. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Учреждения.

4.4.Педагог дополнительного образования обязан в письменном или электронном виде предоставить заместителю директора материалы итоговой аттестации обучающихся.

4.7. Формы проведения итоговой аттестации обучающихся: тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, итоговое мероприятие, зачет, контрольный урок.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Ведомости итоговой аттестации» Протокол является одним из отчетных документов и хранится у руководителя структурного подразделения по дополнительному образованию.

4.9. Результаты итоговой промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

4.10. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований: а) выезд обучающегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на фестивали, конкурсы, олимпиады и другое; б) плановое стационарное лечение.

5. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения.

5.1. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год (уровень) обучения.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе не более двух раз в сроки, определяемые приказом Учреждения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам, каникулы.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

5.9. Все разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам промежуточной аттестации разрешаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обучающихся Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В.Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.