

Приложение 1
к приказу ГКУ ЦССВ «Маяк»
от « 18 » 10.2018 № 168а

Рассмотрено и утверждено
на Педагогическом совете
(протокол № 1 от 13.09.2018)



ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном структурном образовательном
подразделении государственного казенного учреждения
Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность специализированного структурного образовательного подразделения (далее – Подразделение), созданного в государственном казенном учреждении Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» (далее – Учреждение) непосредственно для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – детей с ОВЗ).

1.2. Подразделение входит в структуру службы психолого-педагогического и социального сопровождения детей ГКУ ЦССВ «Маяк».

1.3. Образовательная деятельность в Подразделении реализуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

1.4. Цель создания Подразделения – содействие руководству, педагогическому совету Учреждения и другим коллегиальным органам в решении задач по разработке, созданию, функционированию и совершенствованию организации образовательной деятельности детей с ОВЗ очной формы обучения.

1.5. В своей деятельности Отдел руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Концепция развития дополнительного образования детей);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Уставом учреждения, утвержденным приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 19 июня 2017 г. № 563;

- решениями и рекомендациями педагогического совета Учреждения;

- приказами директора Учреждения;

- другими локальными актами Учреждения;

- настоящим Положением.

1.6. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.7. Положение является обязательным для Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (далее – АООП) и адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (далее – АДОП).

1.8. Деятельность Подразделения направлена на:

- реализацию АООП и АДОП при наличии соответствующей лицензии на указанный вид деятельности;

- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Учреждения и действует до принятия нового.

2. Кадровый состав Подразделения

2.1. Руководство Подразделением осуществляет заместитель директора по социальной и воспитательной работе, назначаемый приказом директора Учреждения.

2.2. Педагогический состав Подразделения – воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, социальные педагоги – осуществляют образовательную деятельность по АООП и АДОП и совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей в соответствии с должностными инструкциями.

Педагогические сотрудники Подразделения в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специальностям, должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

2.3. Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все работники Подразделения должны обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; соблюдать педагогическую этику.

2.4. Педагогические работники Подразделения должны проявлять к воспитанникам максимальную чуткость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психическое состояние.

2.5. Полномочия, права, обязанности, ответственность, требования к квалификации педагогических работников Подразделения приведены в соответствующих должностных инструкциях сотрудников.

3. Цель и задачи Подразделения

3.1. Цель Подразделения – обеспечение дошкольного, дополнительного образования детей с ОВЗ, в том числе интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в процессе их воспитания и обучения, направленного на формирование жизненных компетенций, социализацию, социальную адаптацию и эффективное участие в жизни общества.

3.2. Подразделение принимает непосредственное участие в решении следующих комплексных задач организации образовательной деятельности:

- реализация АООП и АДОП при наличии соответствующей лицензии на указанный вид деятельности;

- формирование социально приемлемых форм поведения, реализация индивидуальных специфических образовательных потребностей, развитие индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворение их потребностей в художественно-эстетическом, социально-педагогическом, физкультурно-оздоровительном развитии;
- разработка годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, адаптированных образовательных программ, методических и информационных материалов для специалистов и родителей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Подразделения;
- изучение, обобщение и распространение научно-практического опыта в сфере образования детей с особыми образовательными потребностями.

4. Порядок организации и осуществления Подразделением дошкольного образования детей с ОВЗ

4.1. Подразделение обеспечивает получение дошкольного образования воспитанниками в возрасте от 2 мес. до 7-8 лет, до прекращения ими образовательных отношений.

4.2. В соответствии с действующим законодательством все дети с ОВЗ и дети-инвалиды дошкольного возраста, проживающие в Учреждении, независимо от степени выраженности нарушенного развития и здоровья, допускаются к освоению адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

4.3. Образовательная деятельность по АООП в Учреждении осуществляется с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Подразделением создаются специальные условия для получения дошкольного образования по АООП, а именно: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения, используются различные образовательные технологии, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, Учреждение обеспечивает: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Допустимо объединение детей, с близкими по МКБ-10 диагнозами в группу для обучения в случае, если фактически они проживают на разных группах, но имеют примерно одинаковый уровень «актуального» развития.

Численность обучающихся воспитанников с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 8 человек в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

4.5. Формы получения, формы обучения по АООП, сроки, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения АООП определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АООП, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.7. АООП самостоятельно разрабатывается педагогическими работниками Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования и утверждается директором Центра.

4.8. Освоение АООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.9. Образовательная деятельность по АООП осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (8.00-20.00).

Родители (законные представители) воспитанника имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

4.10. Зачисление на АООП производится на основании заявлений от родителей (законных представителей) с последующим изданием приказа директора Учреждения с учетом условий реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисление производится на основании приказа директора Учреждения.

4.11. Отчисление из числа обучающихся по АООП осуществляется в случае достижения воспитанниками 7(8)-летнего возраста, в случае выбытия на домашние формы воспитания, в случае смерти.

Отчисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), приказа директора Центра.

5. Порядок организации и осуществления Подразделением дополнительного образования детей с ОВЗ

5.1. Образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ по программам дополнительного образования осуществляется на основе АДОП, разработанных педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование или подготовку/переподготовку в области коррекционной педагогики.

5.2. Образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ различной направленности (социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической) организуется в соответствии с учебным планом.

5.3. Реализация АДОП направлена на создание условий для максимального и качественного формирования социально равноправной личности детей с ОВЗ и включение их в жизнь общества. Деятельность по программам обеспечивает:

- гарантию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дополнительное образование;
- социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- условия для личностного, творческого развития, укрепления здоровья и самоопределения;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- организацию содержательного досуга;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- развитие коммуникативных навыков;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.4. В соответствии с действующим законодательством все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, проживающие в Учреждении, независимо от степени выраженности нарушенного развития и здоровья, допускаются к освоению АДОП.

5.5. Образовательная деятельность по АДОП в Учреждении осуществляется с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Подразделением создаются специальные условия для получения дополнительного образования по АДОП, а именно: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, используются различные образовательные технологии, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности.

В целях доступности получения дополнительного образования воспитанниками с ОВЗ Учреждение обеспечивает: возможность беспрепятственного доступа обучающихся воспитанников в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7. Содержание обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования и условия организации для детей с ОВЗ определяется на основе АДОП, для детей-инвалидов – в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.8. Годовой календарный учебный график, учебный план составляет руководитель структурного подразделения. Ежегодно в срок до 1 сентября текущего года данные документы утверждаются директором ГКУ ЦССВ «Маяк».

Учебный план АДОП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения занятий и формы их промежуточной аттестации.

5.9. При реализации АДОП Подразделение использует понятие академического часа. Продолжительность академического часа в Учреждении:

- для детей 2 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут (с 5 минутным перерывом);
- для детей 7-8 лет – не более 30 минут;
- для детей 8-18 лет – не более 45 минут (с 15 минутным перерывом).

5.10. Образовательный процесс по АДОП реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время: с 1 сентября по 31 мая ведутся теоретические и практические занятия по адаптированным программам дополнительного образования (36 недель), 3 недели – первая неделя сентября, первая неделя января, последняя неделя мая – отводятся на диагностику личностных и практических достижений воспитанников, в каникулярный период с 1 июня по 31 августа – организация образовательной

деятельности ведется в соответствии с планом работы дополнительного образования на летний период (13 недель).

5.11. При осуществлении образовательной деятельности по АДОП Подразделение обеспечивает реализацию программ посредством проведения занятий и промежуточных мониторингов с целью проверки уровня усвоения программных требований.

5.12. Подразделение в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, по представлению педагогических работников и рекомендациям СПМПК до начала периода обучения по АДОП формирует расписание занятий на соответствующий период обучения.

5.13. Занятия с детьми могут проходить индивидуально, при необходимости возможна организация подгрупповых занятий (не более 4 человек) и групповых форм занятий, численность которых не должна превышать 15 человек. Также организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития детей с ОВЗ.

5.14. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.15. Зачисление на АДОП производится на основании заявлений от родителей (законных представителей) с последующим изданием приказа директора Учреждения.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисление производится на основании приказа директора Учреждения.

5.16. Отчисление из числа обучающихся по АДОП осуществляется в случае прекращения образовательных отношений.

Отчисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), приказа директора Центра.

6. Служебное взаимодействие

6.1. Специалисты Подразделения взаимодействуют со всеми структурными подразделениями Учреждения для обеспечения максимально полной психолого-педагогической помощи воспитанникам. С этой целью в службе психолого-педагогического и социального сопровождения детей действует социальный психолого-медико-педагогический консилиум, включающий в себя: руководителя подразделения, врача – заведующего отделением, педагога-психолога, логопедов, учителей-дефектологов, специалиста по социальной работе.

7. Права и ответственность

7.1. Для выполнения своих обязанностей сотрудники Подразделения имеют право:

- запрашивать и получать в установленном порядке от Учреждения необходимые для работы Подразделения информацию, материалы, служебную документацию;
- представлять на рассмотрение директора предложения по вопросам деятельности Подразделения;
- получать от руководителя и специалистов Учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- требовать от руководства Учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- повышать свою квалификацию;
- представлять интересы воспитанников в различных инстанциях от имени и по поручению руководства Центра.
- привлекать для реализации целей своей деятельности благотворительные организации и др.;
- разрабатывать и внедрять в практику новые технологии реабилитационной работы с использованием отечественного и зарубежного опыта.

Подразделение не вправе: применять физическое или психологическое насилие в отношении воспитанников, допускать их оскорбление, грубое обращение с ними.

7.2. В установленном законодательством РФ порядке руководитель и специалисты Подразделения несут ответственность:

1) Руководитель Подразделения несет ответственность за:

- несвоевременное и неэффективное выполнение возложенных на подразделение функций;
- за несоблюдение требований законодательства, нормативных правовых, локальных, организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность Подразделения;
- недостоверность документов, подготавливаемых подразделением;
- неполное и неправильное использование предоставленных прав;
- нерациональную организацию труда в Подразделении;
- невыполнение мероприятий и планов, направленных на решение задач, поставленных перед Подразделением.

2) Специалисты Подразделения несут ответственность в порядке и объеме, установленном должностными инструкциями за:

- несоблюдение требований законодательства, нормативных правовых, локальных, организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность Подразделения;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, законных распоряжений руководителя Подразделения и иных локальных нормативных актов, должностных инструкций;

- несоблюдение Кодекса этики и служебного поведения педагогических работников Учреждения;
- качество реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- несоответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса возрастным и психофизическим особенностям, способностям, интересам, потребностям ребенка;
- жизнь и здоровье детей;
- несоблюдение прав и свобод личности ребенка;
- ведение документации и ее сохранность;
- нарушение правил пожарной безопасности и норм охраны труда, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ;
- причинение материального ущерба работодателю.