

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
(протокол № 2 от 22.01.19)



ПОЛОЖЕНИЕ
о семейной группе
государственного казенного учреждения Центр содействия
семейному воспитанию «Маяк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о семейной группе государственного казенного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» (далее – Центр) регламентирует деятельность групп семейного воспитания в Центре.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 февраля 2015 г. N 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Устава ГКУ ЦССВ «Маяк»;
- других локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность ГКУ ЦССВ «Маяк».

1.3. Основными задачами семейных групп являются:

- разностороннее общее развитие воспитанников, коррекция их психофизического развития, подготовка их к обучению в школе;
- создание благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.

1.4. Управление и руководство организацией деятельности семейных групп осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом Центра.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания.

2. Организация функционирования семейной группы

2.1. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательной группе, размещенной в помещении для проживания, созданного по квартирному типу.

2.2. Семейная группа формируется преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственниках, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 4 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

2.3. Численность детей в семейной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

2.4. Перевод детей из одной семейной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

2.5. Семейные группы размещаются в специально предназначенных помещениях, которые обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда, и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

2.6. Групповые помещения позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Группы изолированы, каждая имеет отдельный выход в коридор. Группа включает в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями. Групповые комнаты оснащены столами и стульями. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Во всех группах имеются стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки пополнены разнообразными дидактическими играми.

2.7. За семейной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся с семейной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других семейных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

2.8. Воспитатель, наряду с администрацией Центра, несет полную ответственность за жизнь, здоровье, воспитание, развитие и обучение ребенка, принятого в семейную группу.

2.9. Семейные группы включают в себя работу педагогического и учебно-вспомогательного персонала: воспитателей, учителей-дефектологов,

логопедов, музыкального руководителя, специалиста по физической культуре (адаптивной), младших воспитателей, помощников воспитателей.

2.10. Сотрудники семейных групп в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специальностям, должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

2.11. Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все работники семейных групп должны обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.

2.12. Работники семейных групп обязаны соблюдать права детей; обеспечивать неприкосновенность личности и безопасность получателей социальных услуг; использовать информацию о получателях социальных услуг в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации о персональных данных.

2.13. В отношении всех работников групп осуществляется процедура регулярного контроля работы.

2.14. Воспитанники семейной группы обеспечиваются всем необходимым (одеждой, обувью, школьными принадлежностями, моющими средствами и др.) в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Центра.

3. Основные направления деятельности семейной группы

3.1. Для решения задач, указанных в п.1.3. настоящего Положения, семейные группы обеспечивают:

1) создание безопасных, благоприятных условий пребывания воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание социальных, медицинских услуг;

2) интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Центра;

3) компенсацию, коррекцию нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Центра с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

4) формирование у воспитанников Центра идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;

5) социальную адаптацию и реабилитацию воспитанников;

6) реализацию утвержденных Центром адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

7) реализацию комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (присмотр и уход за детьми);

8) организацию охраны здоровья воспитанников семейных групп, включая:

- текущий контроль состояния здоровья воспитанников;
- организацию питания воспитанников, включая контроль качества доставляемых;
- пропаганду и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в семейных группах;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в семейных группах;
- проведение санитарно-противоэпидемических, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в семейных группах в установленном порядке.

9) специальные условия для получения дошкольного и дополнительного образования детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями законодательства об образовании при осуществлении образовательной деятельности по утвержденным Учреждением адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

10) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

11) соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников семейных групп;

12) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики педагогическими работниками;

13) участие педагогических работников семейных групп в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных утвержденной Центром образовательной программой;

14) сбор, накопление, анализ и хранение в установленном порядке информации, необходимой для решения задач и выполнения функций семейных групп, ведение документации с обеспечением конфиденциальности и безопасности, содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне;

15) соблюдение требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, выполнение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в семейных группах;

16) рациональное использование и сохранность дидактических средств, оборудования и инвентаря, другого имущества;

17) разработку, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных программ, утверждение их директором Центра;

18) разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности семейных групп;

19) систематическое повышение своего профессионального уровня педагогическими работниками семейных групп;

20) иные функции в соответствии с требованиями законодательства об образовании, локальными актами Центра.

4. Функции семейной группы

1. Социально-экономические:

- приближение жилищно-бытовых форм жизнеустройства к семейно-домашним;

- предоставление ребенку право выбора интерьера своего жилища, занятий в свободное от учебы время;

- построение опыта совместной жизнедеятельности и семейного жизненного устройства (семейный бюджет, семейный бизнес, отдых, распорядок дня);

- формирование жизнеспособности в процессе самообслуживания, участие в ведении домашнего хозяйства, в учебной и трудовой деятельности.

2. Психолого-педагогические:

- создание атмосферы полной защищенности и доброжелательности, воссоздание у ребенка чувства собственной ценности и достоинства;

- удовлетворение потребности ребенка быть нужным другому через взаимную заботу, ответственность, что позволит избавиться ему от чувства отчужденности, ненужности;

- обеспечение взаимного обмена опытом, знаниями, поведенческими моделями;

- оптимизация процессов самоутверждения, развития самосознания.

3. Морально-нравственные:

- сохранение заботы старших над младшими;

- развитие чувства причастности к семье, чувства «дома», любви и привязанности;

- поддержание традиций и норм семейной жизни, построение «истории семьи», своего исторического «Я».

5. Права воспитанников семейной группы

5.1. Воспитанники семейной группы имеют право:

- быть помещенными в семейную группу;
- на свободное время;
- на добровольное участие в совместной деятельности;
- на доверительное эмоциональное общение;
- на участие в решении вопросов жизнедеятельности «семьи» и всего детского дома;
- на пользование имуществом;
- на сохранение связей и поддержание личных контактов с кровными родителями и родственниками при условии, если это не противоречит интересам воспитанников, нормальному развитию и воспитанию.

6. Обязанности воспитателя семейной группы

6.1. Изучать индивидуальные возможности воспитанников, используя личные дела, заключения специалистов.

6.2. Планировать работу «семьи» и индивидуальную работу с каждым ребенком на основе дифференцированного подхода.

6.3. Контролировать выполнение режимных моментов для создания необходимых условий в «семье» для обучения в школе, проявления активности ребенка (двигательной, интеллектуальной, познавательной, творческой и др.);

6.4. Налаживать и регулировать взаимоотношения в «семьях», предупреждать конфликты, разрешать их, в том числе при помощи сотрудников Центра;

6.5. Приучать детей к самообслуживанию, на основе выработки житейских умений;

6.6. Вести хозяйство «семьи», организовывать общественно-полезный труд.

7. Права и ответственность воспитателя семейной группы

7.1. Воспитатель семейной группы для выполнения возложенных на них функций имеет право:

- получать актуальную информацию о решениях руководства Центра, непосредственно касающуюся воспитательного процесса и деятельности воспитателя;

- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности семейных групп;

- вносить на рассмотрение директора Центра предложения по вопросам, входящих в компетенцию семейных групп;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, деятельности;

- требовать от соответствующих служб и должностных лиц Центра оказания необходимого для реализации задач и функций семейных групп содействия.

7.2. Сотрудники семейных групп не вправе применять физическое или психологическое насилие в отношении воспитанников семейных групп, допускать их оскорбление, грубое обращение с ними.

7.3. Воспитатель семейные группы несет ответственность за:

- реализацию возложенных на него функций и задач;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- жизнь и здоровье воспитанников семейных групп во время образовательного процесса, присмотра и ухода;

- нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- несоблюдение требований законодательства, нормативных правовых, локальных, организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность службы;

- несоблюдение конфиденциальности в рамках профессиональной деятельности;

- ведение и сохранность документации групп.

7.4. Сотрудники групп несут ответственность за:

- сохранность личных вещей и ценностей воспитанников;

- несоблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников Центра;

- невыполнение обязанностей, возложенных на них настоящим Положением, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда.