

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
(протокол № 2 от 22.01.19)



ПОЛОЖЕНИЕ
о реабилитационной группе
государственного казенного учреждения
Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность реабилитационных групп государственного казенного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» (далее – Центр), осуществляющим комплексную реабилитацию детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) в возрасте от рождения до 18 лет.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 9 февраля 2015 г. N 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Приказа от 14 декабря 1994 г. № 249 «Об утверждении примерного Положения о реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

- Устава ГКУ ЦССВ «Маяк»;

- других локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ГКУ ЦССВ «Маяк».

1.3. Деятельность реабилитационных групп осуществляется на основе групповых программ, учитывающих индивидуальные программы реабилитации и абилитации.

1.4. Управление и руководство организацией деятельности реабилитационных групп осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом Центра.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания.

1. Цель и задачи реабилитационной группы

2.1. Целью деятельности реабилитационной группы является оказание детям и подросткам, имеющим тяжелые и множественные нарушения развития, квалифицированной медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду.

2.2. Основными задачами реабилитационных групп являются:

- выявление потребностей развития ребенка (физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных) и обеспечение их адекватного удовлетворения путем проведения комплексной медико-психолого-педагогической диагностики, прогноза, планирования и организации реабилитационной помощи;

- предоставление комплексной реабилитационной помощи (психокоррекционные занятия, психотерапия, коррекционно-развивающие занятия, содействие в получении необходимых медицинских услуг);

- предоставление эмоциональной поддержки и дополнительных профессиональных ресурсов детям, а также организация их конструктивного взаимодействия со специалистами в процессе реабилитации ребенка, его семейного устройства и адаптации ребенка в семье (кровной или приемной);

- активное вовлечение законных представителей в процесс комплексной реабилитации;

- содействие семейному устройству ребенка;

- защита прав и законных интересов ребенка.

2.3. Комплексная реабилитация ребенка осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогическом консилиума Центра.

2.4. Результатом предоставления комплексной реабилитационной помощи является:

- нормализация развития ребенка в соответствии с его медицинским диагнозом, личностными психофизиологическими особенностями и степенью травматизации; обеспечение потребностей развития ребенка и его безопасности; предоставление ребенку комплексной помощи специалистов,

необходимой для развития, социальной адаптации, предоставление ему поддержки в освоении социальных ролей, формировании самостоятельности и ответственности; содействие семейной адаптации, снижение риска дезадаптации.

2. Организация функционирования реабилитационной группы

3.1. Проживание детей в реабилитационной группе организовывается по принципам семейного воспитания, способствующим социальной реабилитации и адаптации детей и подростков с ТМНР.

Условия проживания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности.

3.2. Реабилитационная группа формируется преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола, старше 4 лет, могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

3.3. Численность детей в реабилитационной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

3.4. Перевод детей из одной реабилитационной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

3.5. Реабилитационные группы размещаются в специально предназначенных помещениях, которые обеспечены всеми необходимыми для проведения реабилитационных мероприятий и организации жизнедеятельности детей и подростков с учетом состояния их здоровья средствами коммунально-бытового обслуживания. По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда, и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

3.6. Групповые помещения позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Группы изолированы, каждая имеет отдельный выход в коридор. Группа включает в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями. Групповые комнаты оснащены столами и стульями. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Во всех группах имеются стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки пополнены разнообразными дидактическими играми.

3.7. За реабилитационной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся в реабилитационной группе, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других реабилитационных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

3.8. Воспитатель, наряду с администрацией Центра, несет полную ответственность за жизнь, здоровье, воспитание, развитие и обучение ребенка, принятого в реабилитационную группу.

3.9. Реабилитационные группы включают в себя работу педагогического, учебно-вспомогательного и медицинского персонала:

- воспитателя реабилитационной группы – адаптация ребенка к условиям проживания в учреждении, педагогическая коррекция, развитие санитарно-гигиенических, социально-бытовых навыков, социализация и адаптация к жизни в обществе;

- педагога-психолога – обследование, терапия, реабилитация эмоционально-волевой сферы, консультирование воспитателей, кровных, замещающих родителей, определение склонности ребенка к той или иной творческой, спортивной или познавательной деятельности;

- логопеда – диагностическое обследование, коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи;

- учителя-дефектолога – обследование уровня сформированности когнитивной сферы, универсальных учебных навыков, определение возможностей освоения основной образовательной программы (при необходимости рекомендации прохождения ЦПМПК с целью выбора/корректировки/смены образовательного маршрута);

- педагога дополнительного образования – социальная реабилитация ребенка, максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов воспитанника, познавательных, коммуникативных, творческих потребностей, социализация и адаптация к жизни в обществе;

- социального педагога – воспитание, образование, развитие и социальная реабилитация и адаптация ребенка в обществе;

- музыкального руководителя – социальная реабилитация ребенка, максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов воспитанника, развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников;

- инструктора по физической культуре – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализация и адаптация детей к жизни в обществе;

- медицинского сотрудника – организация медицинского обслуживания, организация медицинского обследования, консультации у узких специалистов, организация лечения, медицинские осмотры;

- младшего воспитателя – помощь воспитателю в адаптации ребенка к условиям проживания в учреждении, развитии санитарно-гигиенических, социально-бытовых навыков, социализации и адаптации к жизни в обществе;
- помощника воспитателя – соблюдение санитарных требований и норм по уборке группы и других помещений, обслуживание детей, помощь воспитателю.

3.10. Сотрудники реабилитационных групп в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специальностям, должны иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

3.11. Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все работники реабилитационных групп должны обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.

3.12. Работники реабилитационных групп обязаны соблюдать права детей, обеспечивать неприкосновенность личности и безопасность получателей социальных услуг, использовать информацию о получателях социальных услуг в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации о персональных данных.

3.13. В отношении всех работников групп осуществляется процедура регулярного контроля работы.

3.14. Воспитанники реабилитационной группы обеспечиваются всем необходимым (одеждой, обувью, школьными принадлежностями, моющими средствами и др.) в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Центра.

4. Основные направления деятельности реабилитационной группы

4.1. Для решения задач, указанных в п.1.3. настоящего Положения, реабилитационные группы обеспечивают:

- 1) создание безопасных, благоприятных условий пребывания воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание социальных, психолого-педагогических, медицинских услуг;
- 2) интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Центра;
- 3) компенсацию, коррекцию нарушений в развитии и реабилитацию воспитанников Центра с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- 4) формирование у воспитанников Центра идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
- 5) реализацию утвержденных Центром адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на

разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

б) реализацию комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (присмотр и уход за детьми);

7) организацию охраны здоровья воспитанников реабилитационных групп, включая:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- организацию питания воспитанников, включая контроль качества доставляемых;

- пропаганду и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;

- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в реабилитационных группах;

- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в реабилитационных группах;

- проведение санитарно-противоэпидемических, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в реабилитационных группах в установленном порядке.

8) специальные условия для получения дошкольного и дополнительного образования детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями законодательства об образовании при осуществлении образовательной деятельности по утвержденным Центром адаптированным образовательным программам дошкольного и дополнительного образования;

9) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

10) соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников реабилитационных групп;

11) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики педагогическими работниками;

12) участие педагогических работников реабилитационных групп в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных утвержденной Центром образовательной программой;

13) сбор, накопление, анализ и хранение в установленном порядке информации, необходимой для решения задач и выполнения функций реабилитационных групп, ведение документации с обеспечением конфиденциальности и безопасности, содержащихся в них персональных

данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне;

14) соблюдение требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, выполнение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в реабилитационных группах;

15) рациональное использование и сохранность дидактических средств, оборудования и инвентаря, другого имущества;

16) разработку, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных программ, утверждение их директором Центра;

17) разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности реабилитационных групп;

18) систематическое повышение своего профессионального уровня педагогическими работниками реабилитационных групп;

19) иные функции в соответствии с требованиями законодательства об образовании, локальными актами Центра.

4. Функции реабилитационной группы

4.1. Социально-бытовые:

- приближение жилищно-бытовых форм жизнеустройства к семейно-домашним;

- предоставление ребенку права выбора занятий в свободное от учебы время;

- формирование жизнеспособности в процессе самообслуживания, участие в учебной и досуговой деятельности.

4.2. Социально-медицинские:

- обеспечение необходимого ухода с учетом состояния здоровья ребенка;

- проведение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, социокультурных) на основании индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида;

- поддержание и сохранение здоровья детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за ними для выявления отклонений в состоянии их здоровья:

- проведение оздоровительных мероприятий (оздоровительная гимнастика и прогулки на свежем воздухе).

4.3. Психолого-педагогические:

- оказание психологической помощи детям-инвалидам;

- создание условий для реализации прав детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- обучение навыкам самообслуживания, общения, самоконтроля и другим формам общественной жизни;

- создание атмосферы полной защищенности и доброжелательности, воссоздание у ребенка чувства собственной ценности и достоинства;
- удовлетворение потребности ребенка быть нужным другому через взаимную заботу, ответственность, что позволит избавиться ему от чувства отчужденности, ненужности;
- создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации детей с различными формами дезадаптации;
- психологическая и педагогическая реабилитация и коррекция, восстановление личности ребенка (развитие ребенка в соответствии с возрастными нормами, преодоление нарушений поведения, формирование позитивной установки на учебу и труд, на разрешение конфликтов со сверстниками и взрослыми);
- реабилитация несовершеннолетних средствами игровой терапии (экскурсии, посещения театров, выставок, концертов, художественной самодеятельности, праздников и других культурных мероприятий), реализация программ дополнительного образования, способствующих формированию и развитию интересов несовершеннолетних.
- внедрение в процесс социальной реабилитации и воспитания несовершеннолетних инновационных технологий;
- социализация и интеграция ребенка в социуме (восстановление утраченных и завязывание новых социальных связей);
- психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи;
- обеспечение взаимного обмена опытом, знаниями, поведенческими моделями;
- оптимизация процессов самоутверждения, развития самосознания.

4.4. Морально-нравственные:

- сохранение заботы старших над младшими;
- развитие чувства причастности к семье, чувства «дома», любви и привязанности;
- поддержание традиций и норм семейной жизни;
- представление и защита прав и законных интересов ребенка.

5. Права воспитанников реабилитационной группы

5.1. Воспитанники реабилитационной группы имеют право:

- быть помещенными в реабилитационную группу;
- на свободное время;
- на добровольное участие в совместной деятельности;
- на доверительное эмоциональное общение;
- на участие в решении вопросов жизнедеятельности «семьи» и всего Центра;
- на пользование имуществом;

- на сохранение связей и поддержание личных контактов с кровными родителями и родственниками при условии, если это не противоречит интересам воспитанников, нормальному развитию и воспитанию.

6. Обязанности воспитателя реабилитационной группы

6.1. Изучать индивидуальные возможности воспитанников, используя личные дела, заключения специалистов.

6.2. Планировать работу «семьи» и индивидуальную работу с каждым ребенком на основе дифференцированного подхода.

6.3. Контролировать выполнение режимных моментов для создания необходимых условий в «семье» для обучения в детском саду, школе, проявления активности ребенка (двигательной, интеллектуальной, познавательной, творческой и др.).

6.4. Налаживать и регулировать взаимоотношения в «семьях», предупреждать конфликты, разрешать их, в том числе при помощи сотрудников Центра.

6.5. Приучать детей к самообслуживанию, на основе выработки житейских умений.

6.6. Вести хозяйство «семьи», организовывать общественно-полезный труд.

7. Права и ответственность воспитателя реабилитационной группы

7.1. Воспитатель реабилитационной группы для выполнения возложенных на них функций имеет право:

- получать актуальную информацию о решениях руководства Центра, непосредственно касающуюся воспитательного процесса и деятельности воспитателя;

- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности реабилитационных групп;

- вносить на рассмотрение директора Центра предложения по вопросам, входящих в компетенцию реабилитационных групп;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-

техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, деятельности;

- требовать от соответствующих служб и должностных лиц Центра оказания необходимого для реализации задач и функций реабилитационных групп содействия.

7.2. Сотрудники реабилитационных групп не вправе применять физическое или психологическое насилие в отношении воспитанников реабилитационных групп, допускать их оскорбление, грубое обращение с ними.

7.3. Воспитатель реабилитационной группы несет ответственность за:

- реализацию возложенных на него функций и задач;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- жизнь и здоровье воспитанников реабилитационных групп во время образовательного процесса, присмотра и ухода;

- нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- несоблюдение требований законодательства, нормативных правовых, локальных, организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность службы;

- несоблюдение конфиденциальности в рамках профессиональной деятельности;

- ведение и сохранность документации групп.

7.4. Сотрудники групп несут ответственность за:

- сохранность личных вещей и ценностей воспитанников;

- несоблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников Центра;

- невыполнение обязанностей, возложенных на них настоящим Положением, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда.