

**Государственное казенное учреждение города Москвы  
Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**



«Утверждаю»  
Директор ГКУ ЦССВ  
«Южное Бутово»  
Е.Н. Голованова  
\_\_\_\_\_ 2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке дополнительной общеразвивающей  
образовательной программы для обучающихся  
ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»**

**Москва  
2017**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844,

- СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8),

- Уставом и лицензией ГКУ ЦССВ «Южное Бутово».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности педагогов дополнительного образования ГКУ ЦССВ «Южное Бутово» (далее – Организация) по разработке дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Организации. В Положении определяются структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная образовательная программа – нормативный документ Организации, определяющий содержание дополнительного образования обучающихся, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. При разработке программ учитываются направленность деятельности дополнительного образования, уровень развития обучающихся, возраст, наличие условий (оборудованные учебные места, наличие оборудования), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

## **2. Алгоритм написания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебный план.
- Содержание учебного плана.

- Календарный учебный график.

- Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- Список литературы.

2.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование организации (согласно формулировке устава организации);

- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;

- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и № приказа);

- название программы;

- направленность программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;

- место (город) и год разработки программы (Приложение 1).

2.3. В пояснительной записке отражают следующие элементы:

- вводную часть, которая направлена на изложение информации, касающейся данного вида деятельности, искусства, его истории;

- направленность программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- цель и задачи программы, подразделяющиеся на группы: обучающие, развивающие, воспитательные;

- отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы;

- сроки реализации дополнительной программы;

- формы и режим занятий Основные методы работы с воспитанниками;

- возможные планируемые результаты овладения программой;

- система оценки результатов освоения дополнительных программ.

2.4. Учебный план программы включает:

- перечень разделов (тем);

- количество часов по каждому разделу с выделением теоретических и практических занятий.

2.5. В содержании программы описываются темы разделов в вышепредставленном учебном плане, осуществляемой теоретической и

практической деятельности. Также подробно представляется тематическое планирование по годам обучения.

2.6. В конце программы описывается материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы и методические материалы.

### **3. Согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы**

3.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования.

3.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета Организации перед началом учебного года. Программа утверждается директором Организации.

3.3. Организация реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

**ПРИНЯТО** решением  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГКУ ЦССВ  
«Южное Бутово»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
направленность программы

\_\_\_\_\_  
название программы

\_\_\_\_\_  
возраст детей, на которых рассчитана дополнительная программа

\_\_\_\_\_  
срок реализации дополнительной программы

\_\_\_\_\_  
автор, составитель

Москва  
20\_\_-20\_\_ учебный год