

**Государственное казенное учреждение города Москвы  
Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов  
«Роза ветров»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

**«Утверждаю»**  
Директор ГКУ ЦСПР «Роза ветров»  
Е.Н. Голованова  
«23» \_\_\_\_\_ 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке дополнительной общеразвивающей программы  
Государственного казенного учреждения города Москвы  
Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов  
«Роза ветров»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

**Москва  
2020**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
- СанПин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8),
- Уставом и лицензией ГКУ ЦСПР «Роза ветров».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности педагогов дополнительного образования ГКУ ЦСПР «Роза ветров» (далее – Организация) по разработке дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Организации. В Положении определяются структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная образовательная программа – нормативный документ Организации, определяющий содержание дополнительного образования обучающихся, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. При разработке программ учитываются направленность деятельности дополнительного образования, уровень развития обучающихся, возраст, наличие условий (оборудованные учебные места, наличие оборудования), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

## **2. Алгоритм написания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание учебно-тематического плана.
- Календарный учебный график.

• Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

• Список литературы.

2.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

• наименование организации (согласно формулировке устава организации);

• дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;

• гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и № приказа);

• название программы;

• направленность программы;

• возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

• срок реализации дополнительной образовательной программы;

• ФИО, должность разработчика (-ов) программы;

• место (город) и год разработки программы (Приложение 1).

2.3. В пояснительной записке отражают следующие элементы:

• вводную часть, которая направлена на изложение информации, касающейся данного вида деятельности, искусства, его истории;

• направленность программы;

• новизну, актуальность, педагогическую целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

• цель и задачи программы, подразделяющиеся на группы: обучающие, развивающие, воспитательные;

• отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих программ;

• возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы;

• сроки реализации дополнительной программы;

• формы и режим занятий Основные методы работы с воспитанниками;

• возможные планируемые результаты овладения программой;

• система оценки результатов освоения дополнительных программ.

2.4. Учебный план программы включает:

• перечень разделов (тем);

• количество часов по каждому разделу с выделением теоретических и практических занятий.

2.5. В содержании программы описываются темы разделов в вышепредставленном учебном плане, осуществляемой теоретической и практической деятельности. Также подробно представляется тематическое планирование по годам обучения.

2.6. В конце программы описывается материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы и методические материалы.

### **3. Согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы**

3.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования.

3.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета Организации перед началом учебного года. Программа утверждается директором Организации.

3.3. Организация реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Приложение 1

Государственное казенное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки  
и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной  
защиты населения города Москвы

**ПРИНЯТО** решением  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГКУ ЦСПР  
«Роза ветров»  
\_\_\_\_\_/Голованова Е.Н./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_  
направленность программы

\_\_\_\_\_  
название программы

\_\_\_\_\_  
возраст детей, на которых рассчитана дополнительная программа

\_\_\_\_\_  
срок реализации дополнительной программы

\_\_\_\_\_  
автор, составитель

Москва  
20\_\_-20\_\_ учебный год