

Приложение 1
к приказу ГКУ ЦССВ «Маяк»
от 22 08 2017 № 169 а



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей
в Государственном казенном учреждении
Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей в Государственном казенном учреждении Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Концепция развития дополнительного образования детей);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом учреждения, утвержденным приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 19 июня 2017 г. № 563.

1.2. Под дополнительным образованием детей понимается вид общеобразовательной деятельности, которая направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- природосообразности и культуросообразности;
- гуманизма и демократии;
- многообразия дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих разнообразные интересы воспитанников;
- психолого-педагогической поддержки индивидуального развития воспитанников;
- сохранения физического и психического здоровья воспитанников;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте от 3 до 18 лет в свободное (внеучебное) время.

1.5. Дополнительное образование в Учреждении реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

1.6. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Педагоги дополнительного образования принимаются и назначаются приказом директора Центра.

1.7. Руководителем системы дополнительного образования Центра является заместитель директора по воспитательной и социальной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты деятельности.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Учреждения и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Целью дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья является формирование и всестороннее развитие личности ребенка для его успешного проживания в семье и социализации к жизни в обществе.

2.2. Задачами дополнительного образования детей с ОВЗ являются:

- обеспечение защиты прав и интересов ребенка с ОВЗ, поддержка, реабилитация и адаптация детей к жизни в обществе;

- обеспечение прав детей на участие в программах дополнительного образования;
- создание необходимых условий для личностного развития и позитивной социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; наиболее полного удовлетворения их потребностей, укрепления здоровья;
- оказание помощи детям в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к жизни в обществе в адаптационный период;
- развитие жизненных и социальных компетенций воспитанников, формирование и развитие их творческих способностей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется адаптированными дополнительными общеразвивающими программами (АДОП), способствующими социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ.

3.2. Реализация АДОП строится на следующих основаниях: соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый характер реализации.

3.3. Содержание адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. В объединениях дополнительного образования реализуются программы различных направленностей: художественно-эстетической, социально-педагогической, экологической, спортивно-оздоровительной.

3.5. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации) программами, Федеральными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, утвержденные директором Центра.

3.6. Адаптированные дополнительные общеразвивающие образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры и социальной сферы.

4. Организация образовательной деятельности в дополнительном образовании

4.1. Для организации дополнительного образования Учреждение создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Организация образовательной деятельности дополнительного образования в Учреждении регламентируется учебным планом, адаптированными дополнительными общеобразовательными программами, календарно-тематическими планами, расписанием занятий и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения по дополнительному образованию.

4.4. Прием воспитанников в объединения дополнительного образования осуществляется с учетом их возможностей, по согласованию с врачом, на срок, предусмотренный адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

Зачисление воспитанников на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы осуществляется приказом директора.

Зачисление воспитанников, имеющих родителей (законных представителей), осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) с последующим изданием приказа директора.

4.5. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, а также менять направление обучения.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией, по представлению педагогических работников с учетом особенностей детей. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Занятия воспитанников могут

проводиться в любой день недели, включая праздничные, воскресные дни и дни каникул.

4.7. На занятиях при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними воспитанниками их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.8. Центр самостоятельно регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования: сроки и этапы обучения, количество учебных часов.

4.9. Занятия по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста, возможностей, состояния здоровья ребенка с ОВЗ:

- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут (с 5 минутным перерывом);
- для детей 7-8 лет – не более 30 минут;
- для детей 8-18 лет – не более 45 минут (с 15 минутным перерывом).

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, порядка, периодичности и форм промежуточной, итоговой аттестации воспитанников, используя следующие формы аттестации (смотри, фестивали, конкурсы, выставки, концерты и др.).

4.11. Деятельность воспитанников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, проживающие в Центре, педагоги, персонал.

5.2. К педагогической деятельности допускаются лица с высшим и средним профессиональным образованием, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, профессиональному стандарту.

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность педагогов дополнительного образования определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

6.2. Педагог дополнительного образования несет ответственность перед родителями, законными представителями детей, администрацией Учреждения за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и

ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.