

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ Ресурсный центр «Спутник»  
М.Ф.Терновская  
Приказ № 670 от «01» 02 2019 года

**Положение  
О системе дополнительного образования**

**Государственное бюджетное учреждение города Москвы  
Городской ресурсный центр семейного устройства детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Спутник»  
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

г. Москва  
2019 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации и функционирования системы дополнительного образования в ГБУ Ресурсный центр «Спутник» (далее Центр);

**1.2.** Система дополнительного образования создана в целях формирования образовательного пространства Центра, и реализации процесса становления личности посредством формирования развивающей среды. Система является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования.

**1.3.** Функционирование системы дополнительного образования регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844);

-Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

-Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12, 17, 21);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Департамента образования города Москвы «О мерах по развитию дополнительного образования детей» от 17 декабря 2014г. № 922 (в редакции Приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074);

а также иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказами Учредителя – Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения приказами и распоряжениями директора ГБУ Ресурсный центр «Спутник», и другими нормативными локальными актами, в том числе настоящим Положением, и действующей лицензией.

**1.4.** Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

**1.5.** Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) и направлена на:

формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию воспитанников;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

**1.6.** Работа системы дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым воспитанником вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

**1.7.** Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

**1.8.** Объединения системы дополнительного образования формируются в соответствии с действующей лицензией.

## **II. ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1.** Деятельность системы дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов воспитанников, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение воспитанников;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры воспитанников;

- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1.** Содержание образования в системе дополнительного образования определяется дополнительной образовательной программой (общеразвивающей программой) разрабатываемой и реализуемой педагогом, и утвержденной директором Центра.

**3.2.** Реализация дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) происходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и начинается 01 сентября каждого календарного года.

**3.3** Образовательный процесс в системе дополнительного образования происходит в соответствии с учебным планом, сформированными группами воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

**3.4.** Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программой (общеразвивающей программой) осуществляется в порядке, установленном отдельными локальными актами.

**3.5.** Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам (общеразвивающим программам) различной направленности:

- Технической;
- Естественнонаучной;
- Физкультурно-спортивной;
- Художественной;
- Туристско-краеведческой;
- Социально-педагогической.

**3.6.** Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, с допущением сочетания различных форм получения образования и форм обучения.

**3.7.** Формы обучения определяются дополнительными образовательными программами (общеразвивающими программами), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

**3.8.** Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ). Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов в соответствии с действующим законодательством;

**3.9.** Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но зачисление воспитанников в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

**3.10.** Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников с учетом пожеланий воспитанников, педагогов, возрастных особенностей воспитанников, действующих требований, и что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе воспитанников.

**3.11.** При реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников.

**3.12.** При реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

**3.13.** Реализация дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) может быть организована посредством сетевых форм их реализации, или привлечением ресурсов сторонних организаций, на договорной основе.

**3.14.** При реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, и электронные формы обучения.

**3.15.** Дополнительной образовательной программой (общеразвивающей программой) определяются формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации воспитанников, если такое предусмотрено.

**3.16.** Использование при реализации общеразвивающих программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается

#### **IV. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1.** Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным образовательным программам (общеразвивающим программам) строиться с учетом особенностей психофизического развития.

**4.2.** Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов должны создаваться специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

**4.3.** Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и в учебную аудиторию, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ).

**4.4.** Сроки обучения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для детей-инвалидов.

**4.5.** Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

**4.6.** Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных аудиториях.

**4.7.** Освоение дополнительных образовательных программ (общеразвивающих программ) воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организовано с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

## **V. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ УЧЕТА ВОСПИТАННИКОВ**

**5.1** Зачисление в объединение дополнительного образования осуществляется на основании письменного заявления воспитанника;

**5.2** Заявитель может подать заявление на обучение по направлениям дополнительного образования, только в объединения, которые сформированы на базе Центра на момент подачи заявления;

**5.3** Прием заявлений осуществляется ответственным сотрудником Центра, в чьи профессиональные полномочия включена данная область;

**5.4** Зачисление производится приказом директора Центра на основании письменного заявления в порядке общей очередности, но не позднее семи рабочих дней от даты подачи заявления;

**5.5** Отказ в зачислении в объединение дополнительного образования возможен только по причине представления недостоверных данных со

стороны заявителя, при наличии медицинских противопоказаний к общеразвивающей программы, или отсутствия мест;

**5.6** Консолидированный учет человека-часов ведется по форме ведомости учета уникальных воспитанников зачисленных в объединения дополнительного образования Центра;

**5.7** Отчисление воспитанников из объединений дополнительного образования происходит при успешном освоении общеразвивающей программы и окончании сроков ее реализации, отчисление возможно и до окончания срока освоения общеразвивающей программы по причине выбытия воспитанника из общего контингента Центра, за грубое нарушение правил техники безопасности, Устава Центра, на основании рекомендаций медицинских специалистов, по причине расформирования учебной группы, и по личному желанию воспитанника.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**6.1.** Центр может оказывать методическую помощь другим учреждениям реализующим дополнительные образовательные программы (общеразвивающие программы) по компетентным вопросам, а также привлекать молодежные, детские общественные объединения, и благотворительные фонды, на договорной основе, к реализации указанных программ.