

Отчет о результатах самообследования воспитательной деятельности за 2019 год

Основными документами для организации комплексной социально-реабилитационной и воспитательной работы в Центре являются:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конвенции о правах инвалидов.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 96-р.

Проживание детей организовано в воспитательных группах по принципу семейного воспитания. В течение 2019 года в Центре функционировали 10 семейных групп. В каждой группе проживают не более 8 воспитанников. Группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания детей разного пола и возраста.

В группах, где проживают дети с общим развитием, работают два постоянных воспитателя. В группах, где проживают дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, днем постоянно работают три работника - воспитатель, младший воспитатель и помощник воспитателя, ночью – помощник воспитателя.

У каждого ребёнка имеется свой письменный стол с тумбой для хранения школьных принадлежностей, кровать с индивидуальной прикроватной тумбочкой, шкаф-пенал с открытыми полками для личных вещей, игрушек, книг и шкаф для хранения одежды и обуви. В подсобных помещениях имеются отдельные полки для хранения сезонной одежды, обуви и личных вещей.

Воспитанники обеспечены одеждой и обувью в соответствии с возрастом и особенностями в развитии, необходимым игровым, развивающим материалом и спортивным инвентарём. Кроме того, имеются технические и аудиовизуальные средства воспитания.

В Центре работает кабинет домоводства – специально оборудованное помещение для социальной адаптации воспитанников, где ребята обучаются не только навыкам приготовления пищи, но и умению пользоваться современными бытовыми приборами. Помещение оборудовано современным кухонным гарнитуром, 4-х конфорочной электрической плитой, холодильником, посудомоечной машиной, стиральной машиной и т.п. Имеется весь набор кухонных и бытовых принадлежностей.

В каждой группе отмечались государственные и семейные праздники: красные дни календаря, дни рождения.

Воспитанники принимали участие в массовых досуговых мероприятиях:

- День Знаний;

- Новый год;
- До свидания, школа! Здравствуй, лето!
- Уроки Мужества;
- Мы – спортивная семья;
- Фестиваль детских творческих проектов (ежегодно).

Воспитание детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Им предоставляется возможность самостоятельного выбора форм проведения досуга с учётом их интересов.

В течение года ГБУ ЦССВ им. Г.И.Россолимо реализовывался план мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму. Исключались случаи прохода лиц, относящихся к общественно-политическим организациям (объединениям), движениям и партиям, религиозным организациям, которые занимаются пропагандой и агитацией экстремизма и насилия, национализма. В рамках плана проводились занятия, направленные на профилактику экстремизма и ксенофобии, воспитание толерантности, патриотизма и пропаганду здорового образа жизни, а так же на недопущение вовлечения воспитанников в экстремистскую деятельность.

В Центре внедрена проектная деятельность – как один из наиболее эффективных методов работы с детьми. В 2019 году в рамках проектной деятельности реализован проект «Один день из жизни группы». Результаты проекта были представлены творческими группами воспитанников и педагогами в виде презентаций и видеоматериалов на очередном заседании методического объединения Центра.

В 2019 году воспитанники Центра активно принимали участие в общегородских мероприятиях:

1. Общегородской художественный конкурс «Созвездие». Воспитанники Центра стали победителями и призерами в номинациях «Театральная» и «Оригинальный жанр». Награждены кубком.

2. Спортивный праздник «Дети за мир». Воспитанники награждены дипломами участников.

3. Общегородской кинофестиваль «Крылья бабочки» для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники Центра заняли III место и награждены дипломами, кубком и ценными призами.

4. Общегородской видео-конкурс «Связь поколений». Воспитанники награждены дипломами участников.

5. Городской турнир по быстрым шахматам «Шахматная ладья» среди воспитанников Центров содействия семейному воспитанию города Москвы. Воспитанники награждены дипломами участников.

6. Социальный проект «Моя карьера». Участники награждены грамотами.

Выводы

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в ЦССВ ведётся систематически, о чём свидетельствуют положительные результаты работы:

- на практике реализуются принципы развивающего/долговременного ухода;
- методическая копилка постоянно пополняется, воспитатели разрабатывают очень интересные, профессионально оформленные методички-буклеты. Конспекты мероприятий, материалы МО постоянно размещаются на сайте Центра;
- дети из групп с ТМНР принимают участие в различных конкурсах на базе Центра и города;
- регулярно проводится диагностика умений детей, по результатам которой намечаются цели и задачи по формированию социально-бытовых, трудовых навыков и развитию игровой деятельности, в соответствии с которыми ведётся работа с детьми;
- все дети принимают активное участие в Днях Аиста, Днях открытых дверей, мероприятиях, проводимых в Центре;
- воспитатели и специалисты работают над повышением квалификации, активно делятся опытом;
- идет постоянная работа над совершенствованием предметно-развивающей среды;
- существует тесная взаимосвязь с учителями школы, мастерами колледжей, идет постоянный обмен информацией, взаимодействие.

Приоритетные направления на 2020 год

На основании анализа работы и в соответствии с ведущими задачами учреждения определены следующие приоритетные направления:

- продолжить работу над единой методической темой «Развивающий/долговременный уход как способ создания оптимальной среды для жизни и развития детей с ОВЗ»;
- продолжить работу по проектной деятельности по единой теме «Знаю. Умею. Могу!»;
- создать творческие группы и определить темы групповых творческих проектов в соответствии с единой темой 2020 года;
- продолжить проведение открытых мероприятий/занятий и разработать схему анализа их;
- активнее принимать участие в городских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- применять новые методики и технологии при проведении воспитательных мероприятий вне учреждения.