

**ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ЮЖНОЕ БУТОВО»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»)**

Утверждаю  
Директор ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»  
Е.Н. Голованова  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного казенного учреждения Центра содействия семейному  
воспитанию «Южное Бутово» Департамента труда и социальной защиты  
населения г. Москвы за 2019 год**

# 1. Аналитическая часть

## 1.1 Информационная справка

<b>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:</b>			
Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы			
<b>Местонахождение:</b>			
Россия, г. Москва, ул. Южнобутовская, дом 19			
<b>Место (места) ведения образовательной деятельности:</b>			
Россия, г. Москва, ул. Южнобутовская, дом 19			
<b>телефоны:</b>	8 (499) 743-66-09		
<b>факс:</b>	8 (499) 743-48-63		
<b>e-mail</b>	cssv-butovo@mos.ru		
<b>Учредитель:</b> город Москва			
<b>адрес</b>	г. Москва, ул. Новая Басманная, д.10, стр. 1	<b>телефон</b>	8(495)623-10-59
<b>Место регистрации Устава:</b> г. Москва			
Устав зарегистрирован приказом Департамента труда и социальной защиты населения от 01.10.2015 г.			
<b>Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 77 № 006670242	от	29.10.2004
ИНН 7727524730	ОГРН 1047796824052	от	13.10.2015
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 036821 выдана: Департаментом образования города Москвы	от	01.12.2015
<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		
<b>Лицензия на медицинскую деятельность</b>	ЛО-77-01-011541 выдана: Департаментом здравоохранения города Москвы	от	25.12.2015
<b>Срок окончания действия лицензии:</b>	Бессрочно		
<b>Лицензия на фармацевтическую деятельность</b>	ЛО-77-02-007328 выдана: Департаментом здравоохранения города Москвы	от	12.01.2016

Срок окончания действия лицензии:	Бессрочно		
Лицензия на деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	ЛО-77-03-000837 выдана: Департаментом здравоохранения города Москвы	от	06.12.2018
Срок окончания действия лицензии:	Бессрочно		

Имущество закреплено за ГКУ ЦССВ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным главным управлением Федеральной регистрационной службы по Москве: серия 77 № 006670242 от 29.10.2004г.

## 1.2. Анализ контингента воспитанников

В ГКУ ЦССВ «Южное Бутово» принимаются дети от 0 до 18 лет на основании заявления родителей несовершеннолетнего (его законного представителя) (Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»).

В учреждении зачислены воспитанники с умеренной, тяжелой, глубокой степени умственной отсталости, которая сочетается с другими нарушениями в психо-физическом развитии: ДЦП, гидроцефалия, синдром Дауна, аутизм, нарушение зрения, слуха, шизофрения и т.д. с заключением ЦПМПК на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:

- для детей со сложными дефектами,
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2),
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4),
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4).

На 28 декабря 2019 г. в учреждении находятся 293 получателя услуг. Из этой категории воспитанников находятся на постоянной форме пребывания – 65 детей, на пятидневной форме пребывания – 196 детей, на дневной форме пребывания – 32 ребенка.

По возрасту: детей от 0 до 7 лет – 30, от 8 до 18 лет – 258 воспитанников, старше 18 лет – 5.

Средняя наполняемость групп для проживания 10 человек. Для проживания в группах дети распределены по возрасту и состоянию здоровья.

Обучение детей проходило как в первой, так и во второй половине дня.

Дети дошкольного возраста обучались по программе дошкольного образования. Обучение и воспитание осуществляли воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель.

Дети школьного возраста зачислены в образовательные организации района Южное Бутово - ГБОУ Школа №1883, 1980, 1981, 2009, Колледж Столица. 123 воспитанников отвозит автобус с сопровождающими в школы, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП); к 175 маломобильным воспитанникам приходят учителя из школ в Центр.

В Центре осуществлялся коррекционно-педагогический процесс воспитателями, учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, инструкторами по адаптивной физической культуре (занятия по расписанию согласно, ИПРА, ИППСУ). Занятия проводились индивидуально и по подгруппам. На каждого ребенка разработана индивидуальная программа развития.

Режим учебной недели организован в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

### **1.3. Характеристика деятельности служб**

**Административно-хозяйственная служба.** Обеспечивала материально-техническую базу для решения поставленных перед учреждением задач: от организации достойных бытовых условий наших воспитанников до планирования создания такого жизненного пространства для детей-инвалидов, которое само по себе активно положительно воздействовало бы на состояние ребенка и ход образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

**Служба медицинской помощи детям.** Осуществляла следующие направления деятельности:

1. Обеспечение *лечебно-охранительного режима*, оптимального лечебного питания воспитанников, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

2. Осуществление *лечебного процесса* с привлечением специализированных медицинских служб: неврология, психиатрия, ортопедия, офтальмология и т.д. и внедрением современных методов и схем лечения и профилактики заболеваний.

3. Разработка и проведение индивидуальных программ *медицинской реабилитации* в зависимости от состояния здоровья ребенка: медикаментозное лечение, физиотерапия, массаж, ЛФК, водолечение; подбор оптимальных технических средств реабилитации.

4. Осуществление *диагностического процесса* с использованием новейших методик и средств лабораторных, функциональных, ультразвуковых исследований.

5. Организация и оснащение лечебно-реабилитационного процесса медикаментами, предметами медицинского назначения, средствами по гигиеническому уходу с использованием возможностей современной фармацевтической индустрии.

Медицинская реабилитация детей-инвалидов являлась одним из основных видов их социальной абилитации. Большим разделом медицинской реабилитации проводимой в ЦССВ является фармакотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, психотерапия, диетотерапия. Все дети в течение года получали курсы специфической поддерживающей терапии (по рекомендации психиатра и невролога), 3-4 раза в год курсы гепатопротекторов, общеукрепляющей терапии, профилактики кишечных инфекций и простудных заболеваний, гельминтозов.

Медицинская реабилитация детей-инвалидов осуществлялась с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных функций человека до социально значимого уровня. Медицинская реабилитация включала в себя восстановительную терапию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение и обеспечение инвалидов техническими средствами медицинской реабилитации.

В 2019 году проводилась сезонная вакцинация воспитанников от гриппа.

По результатам ежегодной диспансеризации все воспитанники имеют сочетанные дефекты: у 100% диагностированы психические заболевания, у более 90 % - неврологические заболевания, ортопедическая патология, у более 80 % воспитанников имеются заболевания зрительного аппарата, внутренних органов, патология эндокринной системы и др.

**Служба психолого-педагогического и социального сопровождения детей осуществляла:**

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- дополнительного образования,
- диагностику актуального уровня каждого вновь поступившего воспитанника, его социального потенциала,
- разработку специальной индивидуальной программы развития и ее реализацию на всех возрастных этапах от дошкольного до юношеского возраста,
- реализацию прав детей на досуговую деятельность и удовлетворение духовных потребностей,
- реализацию мероприятий по интеграции воспитанников.

В целях обеспечения прав воспитанников на образование в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, все получатели услуг центра обучаются в общеобразовательных организациях г. Москвы (за исключением дошкольников). Дошкольники обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного уровня в ГКУ ЦССВ «Южное Бутово».



**Количество детей, получающих образовательные услуги  
в образовательных организациях**

№п/п	№ школы	Обучаются на базе образовательных организаций	Обучаются на базе ЦССВ приходящими учителями	Всего
1	ГКУ ЦССВ «Южное Бутово» (дошкольники)		30	30
2	ГБОУ «Школа № 1883 «Бутово»»	40	50	90
3	ГБОУ «Школа № 2009»	7	22	29
4	ГБОУ «Школа № 1980»	68	55	123
5	ГБОУ «Школа № 1981»	-	13	13
6	Другие школы	-	5	5
7	Колледж «Столица»	8		8
<b>Всего:</b>		123	175	298

В ГКУ ЦССВ «Южное Бутово» в течение 2019 учебного года активно работали 11 кружков дополнительного образования: «Живая глина», «Мастерица», «Умелые ручки», «Музыкальная шкатулка», «Музыкальный калейдоскоп», «Волшебные краски», «Волшебная пряжа», «Радуга», «Домоводство», «Вкусные истории», «Дельфиненок», которые посещали все воспитанники.

Образовательный и коррекционно-педагогический процесс в ЦССВ строился на основе использования разнообразных технологий с учетом структуры дефекта и индивидуальными особенностями развития каждого ребенка.

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Игровые технологии.
3. Технологии коррекционно-развивающего обучения.
4. Технологии прикладного анализа поведения.
5. Технологии системы альтернативной коммуникации.
6. Технологии Монтессори.
7. Технологии флортайм.
8. Технологии развития познавательной деятельности (лэпбук).
9. Информационные технологии.
10. Арттерапевтические технологии.
11. Музыкалoтерапевтические технологии.
12. Терапевтические технологии ремеслами.
13. Анималотерапия (канистерапия)

В учреждении обеспечивалась реализация права детей на досуговую деятельность и удовлетворение духовных потребностей, которая осуществлялась согласно утвержденному годовому плану:

- праздничные мероприятия, посвященные 1 сентября, Дню матери, Новому году, 8 марта, Дню защиты детей и др.;
- развлекательно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Масленица» и др.;
- мероприятия в каникулярное время,
- городские мероприятия «По странам и континентам», «Военная тайна»,
- патриотические мероприятия «Зарница», «День России» и др.,
- встречи с профессиональными и самодеятельными творческими коллективами. Благотворительный Фонд «Взгляд ребенка» совместно с союзом художников в рамках проекта «Союз равнодушных» организуют ежемесячно выставки художественных работ.
- экскурсии и поездки, дружеские встречи за пределами ЦССВ, конкурсы, соревнования, театрализованные постановки.

В рамках реализации мероприятий по интеграции воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями в среду сверстников в 2019 году было организовано более 850 познавательных учебных экскурсий, культурно-массовых, спортивных поездок и выходов за пределы ГКУ ЦССВ «Южное Бутово». Воспитанники ходили на учебные экскурсии в рамках лексических тем, посещали культурные и праздничные мероприятия, концерты, спектакли, кинотеатры, праздничные мероприятия, организованные Департаментом труда и социальной защиты населения г. Москвы, Благотворительными Фондами, по приглашению сотрудников учреждений культуры и досуга, физической культуры и спорта.

Воспитанники продолжали участвовать в спортивных, культурно-развлекательных мероприятиях на площадках Москвы: в выставках художественных работ и работ декоративно-прикладного творчества, организованных государственными учреждениями и Благотворительными Фондами.

Воспитанники принимали активное участие в Благотворительной ярмарке в рамках Региональной Выставки детского художественного творчества «Путешествие из Петербурга в Москву», в выставке, посвященной «Дню инвалида», выставки «Волшебный мир детского кино» в рамках кинофестиваля «Крылья бабочки», Всероссийского конкурса «Символ России», городской выставки «Изделия из бросового материала», выставки детского творчества в рамках на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Коррекция развития личности детей с ОВЗ средствами изобразительной деятельности», Фестиваля «Лучики добра», Всероссийского конкурса «Подарочки для мамочки», Городского конкурса «Созвездие», «Никулинская весна в Кузьминках», Региональной Выставки детского художественного творчества «Сказки народов мира» и др.

Воспитанники совместно с педагогами постоянно проводили мастер-классы по прикладным видам деятельности на выставках, в школах района, в территориальных центрах социального обслуживания.

В рамках интеграции воспитанников в учреждении продолжали действовать проекты:

Данное направление включало 3 вектора:

- совместное участие в проектах с воспитанниками ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»,
- совместное участие в проектах с получателями социальных услуг психоневрологических интернатов «Мультикэмп» и «Мы едем в гости»,
- социальные проекты («Мы вместе», «Школа добра» со школой 1883, «Территория доброты» с воскресной школой храма Ушакова), «Союз неравнодушных» (совместно с БФ «Взгляд ребенка»),
- проект реализуемый в группе 1.1.28 «Дети.про» (совместно с Марфо-Мариинским медицинским центром).

## 1.5. Обеспечение образовательного процесса

### 1.5.1. Кадровое обеспечение.

Анализ кадровой деятельности учреждения выявил, что в коллективе отмечается обновление педагогических кадров. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Текучесть кадров невысока. Со всеми штатными педагогическими работниками заключены трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству.

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном учрежд ении	
1.	Директор	Голованова Елена Николаевна	высшее		23	9	Переподготов- ка: «Государствен- ное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018
2.	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	Моисеева Ирина Евгеньевна	высшее, кандидат педагогических наук		23	8	Переподготов- ка: «Государствен- ное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018

1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2019 уч.г.  (численность)
1.1. Всего педагогов (в том числе совместителей):	139



<b>1.2.Постоянные (основные) сотрудники</b>	<b>139</b>
<b>1.3.Совместители</b>	-
<b>2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>	
административных работников	1
педагогов-психологов	5
логопедов	7
учителей-дефектологов	24
социальных педагогов	6
Педагогов дополнительного образования	12
воспитатели	82
другие должности	2

	численность	%
<b>3. В том числе:</b>		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	121	87,1
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	18	12,9
среднее общее образование		
Имеет ученую степень (кандидат педагогических наук)	1	0,7
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	44	31,6
первую	53	38,1
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		

имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»	3	2,1
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Благодарственное письмо областной Думы		
Почетный работник образования города Москвы	1	0,7
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
Правительственные награды		
Медаль за Отвагу	1	0,7
Медаль ордена «Родительская слава»	1	0,7

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации достаточный.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

1) участие в работе методических объединений: 4 методических объединения (воспитателей, педагогов дополнительного образования и инструкторов по АФК, учителей-дефектологов и логопедов, социальных педагогов и педагогов-психологов).

2) переподготовку и курсовую подготовку в разных учреждениях. Получают высшее образование 2 педагога, обучаются в магистратуре – 5 педагогов, прошли переподготовку – 13 человек, курсы повышения квалификации – 85 педагогов.

3) участие педагогов в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях, мастер-классах на ВВЦ, КВЦ Сокольники, ТВК «Тишинка», ГАУ ИДПО, ФГБОУ ВО «МордГПИ имени М.Е. Евсевьева» и др.

4) Для обмена опытом и повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов в 2019 учебном году на базе ГКУ ЦССВ «Южное Бутово» состоялось 9 выездных занятий, примерно 280 слушателей курсов повышения квалификации (сотрудники организаций ДТСЗН города Москвы) по программам:

- «Инклюзия как технология социальной реабилитации»
- «Социально-воспитательная деятельность в условиях стационара»
- «Организация социально-воспитательной деятельности в организациях социальной сферы»
- «Социальное сопровождение ювенальной инвалидности»
- «Система комплексной абилитации и реабилитации тетей с ТМНР»

### 1.5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	2005
Площадь учреждения	28906,5(кв.м.)
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	302
Группы	30
Учебные кабинеты	13
Кабинеты для индивидуальных занятий	9
Кабинет психолога	2
Кабинеты ПДО	9
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Музыкальный зал	2
Бассейн	1
Столовая	1
Буфет	4
Медицинские кабинеты	<p>медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кабинеты приема врача педиатра;</li> <li>- процедурные кабинеты;</li> <li>- диагностический кабинет;</li> <li>-ортоптический кабинет;</li> <li>- кабинет по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым);</li> <li>-кабинет забора биологических сред;</li> <li>-кабинет по физиотерапии;</li> <li>-кабинет медицинского массажа</li> </ul>
Административные кабинеты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кабинет директора с приемной</li> <li>2. методический кабинет</li> <li>3. бухгалтерия</li> <li>4. кабинет гл. бухгалтера</li> <li>5. кабинет отдела кадров</li> <li>6. кабинет гл. инженера, нач. АХС</li> <li>7. кабинет зам.директора по безопасности</li> </ol>
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

В составе используемых помещений 9 кабинетов для индивидуальной работы, 13 кабинетов для групповой работы с классами, 2 кабинета психолога, 9 специализированных кабинетов педагогов дополнительного образования - (изостудия, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет по художественному валянию и швейному делу, кабинет керамики, кабинет по бисероплетению, кабинет по ковроплетению, кабинет по декоративному цветоводству, 2 кабинета для музыкальных занятий). Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 2 спортивных зала, 2 зала ЛФК, спортивные площадки на территории ЦССВ.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

Шестиразовое питание воспитанников организовано в 4 буфетах Центра.

**Организация питания воспитанников**

Параметры	Примечание
Наличие столовой	имеется
Количество воспитанников в образовательном учреждении	250
Количество воспитанников, охваченных горячим питанием, %	100%
Количество детей, обеспеченных 6-ти разовым питанием	100%
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	положение об организации питания в ЦССВ
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания воспитанников	имеется
График приема пищи	имеется
Создание бракеражной комиссии	имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	имеется
Журнал замены продуктов	
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником (диетсестрой)	Имеется (вывешено в зале)
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Наличие специализированной доставки воды
Просветительская работа	Проводится
Наличие оформленного уголка потребителя	имеется в обеденном зале

## 1.6. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы учреждения – способствовать социальной интеграции воспитанников путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность «воспитатель-воспитанник, воспитанник-воспитанник» с учетом возможностей и интересов участников взаимодействия.

Нормативно-правовая база – «Закон об образовании в РФ», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает реализацию Программы внеурочной деятельности, направленную на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности.

Выбор основных направлений воспитательной деятельности, их содержание, формы работы, приемы включения воспитанников в социально значимую деятельность и общение соответствует физическим, интеллектуальным и эмоционально-волевым особенностям контингента воспитанников.

В Центре программу реализует в своей деятельности воспитатель.

Разработанный формат документации позволяет воспитателю по максимуму реализовать индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Реализуемые направления работы:

### Социально-эмоциональное развитие личности

- Формирование адекватной реакции на внешние стимулы среды (работа с нежелательным поведением)
- Формирование понимания «Мне хорошо», «Мне плохо» (о своем состоянии) и возможности сообщить о своей потребности

### Творческое развитие личности

- Формирование интереса к продуктивной деятельности
- Формирование интереса к результатам своего труда
- Формирование интереса к участию в коллективной продуктивной деятельности и важности личного участия в ней (социальная значимость воспитанника)

### Спортивно-оздоровительное развитие личности

Формирование интереса к подвижным играм и желание в них участвовать

- Формирование потребности в соблюдении чистоты тела (здорового образа жизни)

- Формирование интереса к закаливающим процедурам и приобщение к ним

### Познавательное развитие личности

- Обогащение сенсорного опыта
- Формирование интереса к объектам живой и неживой природы
- Расширение личного пространства в микро и макро социуме

### Общекультурное развитие личности

- Формирование понимания определенной социальной роли и соответствующих правил ее «исполнения»



- Формирования стремления соблюдать этические и эстетические нормы
- Формирование положительного отношения к культурно-гигиеническим процедурам

#### Досуговая деятельность

- Формирование интереса и желания участвовать в досуговых мероприятиях
- Формирования желания позитивного взаимодействия в детском коллективе
- Формирования понимания «свободное время» и желания организовать его («хобби»).

Направления воспитательной работы реализуются в формате межгрупповых мероприятий, групповой и индивидуальной работе и содержат основные виды деятельности детей (продуктивная, игровая, познавательная и т.д.), что соответствует интересам, запросам и потребностям воспитанника.

Документация воспитателя представляет перспективное и ежедневное планирование.

Задачи, отражаемые воспитателем в ежедневном планировании, соответствуют личностным особенностям и актуальным потребностям воспитанников.

Воспитательный процесс в учреждении носит гибкий характер и возможна корректировка воспитательной цели, что связано с индивидуальными особенностями и возможностями развития каждого воспитанника.

### **1.7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательной деятельности для работников и воспитанников организована в учреждении в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06. № 90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и сотрудники учреждения выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время коррекционно-образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с требованием Госпожнадзора. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые

соответствуют требованиям Госпожнадзора. Регулярно проводится учебная эвакуация воспитанников и работников в соответствии с планом работы.

Санитарно-гигиеническое состояние Центра содействия семейному воспитанию «Южное Бутово» отвечает требованиям.

За 2019 в учреждении не было зарегистрировано несчастных случаев.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

### **1.8. Система управления учреждением**

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям.

В учреждении разработаны должностные инструкции обязанности заместителей директора, педагогов, учебно-вспомогательного и медицинского персонала. Разработан годовой план, в который включены разные направления педагогической деятельности и который соответствует проблемам, стоящим перед учреждением. Выполняются решения педагогического совета, проводится анализ выполнения ранее принятых решений.

В управлении учреждением используется компьютерное оборудование. Имеется электронная почта, сайт в Интернете, локальная сеть; опыт накопления, систематизации и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, методической, кадровой.

**В учреждении на достаточном уровне организован внутренний контроль:**

- контроль за подготовкой воспитанников: учебные занятия, коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами);

- на должном уровне качество и регулярность записей в журналах учета контроля учебных и коррекционно-развивающих занятий педагогов;

- в наличии графики проведения открытых занятий;

- обоснован выбор объектов контроля, осуществляется непрерывный контроль реального выполнения учебного плана.

В учреждении организована работа методической службы, включающая работу четырех методических объединений (учителей-дефектологов и логопедов; социальных педагогов и педагогов-психологов; педагогов дополнительного образования и инструкторов по адаптивной физической культуре; воспитателей), определены цели, задачи методической работы.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетается с переподготовкой и курсовой подготовкой в разных учреждениях, участием педагогов в окружных, городских, всероссийских семинарах и конференциях.

В учреждении достаточно широко применяются различные учебные пособия, обучающие программы.

Важным направлением работы МО и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ЦССВ к аттестации на более высокие квалификационные категории. Составлен план аттестации педагогов.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности за 2019 календарный год

2.1. Показатели деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека 13,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	26 человек 86,7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 90,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 90,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 9,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 9,1%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человека 36,4 %
1.8.2	Первая	4 человека 36,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

**2.2. Показатели деятельности по реализации программ дополнительного образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	293 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	91 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек 39,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	293 человека 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	293 человека 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	293 человека 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	293 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 40,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	58 человек 48,3%
1.8.2	На региональном уровне	42 человека 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек



		14,2%
1.8.5	На международном уровне	3 человека 2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек 8%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек 29%
1.10.1	Муниципального уровня	85 человек 29%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 91,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 91,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 83,3%
1.17.1	Высшая	9 человек 75%

1.17.2	Первая	1 человека 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 41,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 16,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	11 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	32 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

**Директор**

**Е.Н. Голованова**