

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного казенного учреждения города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Сколковский»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .

3. Анализ контингента воспитанников.

4. Характеристика деятельности служб.

5. Система управления учреждением.

6. Реализуемые образовательные программы.

7. Условия реализации образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение.

- укомплектованность штатов
- уровень квалификации педагогических, руководящих работников

7.2. Учебно-методическое обеспечение.

7.3. Информационно-техническое оснащение.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

8. Воспитательная работа.

9. Условия, обеспечивающие безопасность коррекционно-развивающей среды.

10. Выводы.

1. Введение

Самообследование Государственного казенного учреждения Центра содействия семейному воспитанию «Сколковский» проведено с целью анализа учебно- воспитательной деятельности учреждения за период с января 2019. по январь 2020 г.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:			
Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы (ГКУ ЦССВ «Сколковский»)			
Местонахождение:			
Россия, г. Москва, Сколковское шоссе, дом 6			
Место (места) ведения образовательной деятельности:			
Россия, г. Москва, Сколковское шоссе, дом 6 , Россия, г. Москва, Нежинская улица, дом 12.			
телефоны:	8 (495) 446-11-04 , 446-13-94, 442-15-94		
сайт	http://skolkovskiy.moscow/		
e-mail	ddi24@mos.ru,		
Учредитель: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы			
адрес	г. Москва, ул. Новая Басманная, д.10, стр. 1	телефон	8 (495) 623-10-59
Место регистрации Устава: г. Москва			
Устав зарегистрирован приказом Департамента труда и социальной защиты населения от 1 октября 2015 г. № 950			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 77 № 006670242	от	29.10.2004
ИНН 7731016464	ОГРН 1037739030416	от	13.10.2016
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 036821	от	01.12.2016
выдана: Департаментом образования города Москвы			
Срок окончания действия лицензии:	Бессрочно		
В соответствии с лицензией учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:			
№	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы	Сроки освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного развития	основная	до 7 лет
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	до 18 лет

Контрольные нормативы

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ГКУ ЦССВ «Сколковский» на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным главным управлением Федеральной регистрационной службы по Москве: серия 77 № 006670242 от 29.10.2004г.

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Положение об отделении психолого-педагогического консультирования, сопровождения детей и семьи.
2. Положение о методическом объединении.
3. Положение о творческой группе.
4. Положение об экспертной группе.
5. Положение о рабочей программе педагога.
6. Положение о портфолио педагогического работника.
7. Положение о наставничестве.
8. Положение о попечительском совете.
9. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
10. Положение о системе оценки качества коррекционно-развивающего обучения и воспитания.
11. Положение об отделе кадров.

12. Положение о бухгалтерии.
13. Положение о договорно-правовом отделе.
14. Положение о подразделении АХО.
18. Положение о материальном стимулировании работников.
19. Положение о комиссии по распределению дополнительных денежных средств (премии и материальной помощи).
20. Положение о медицинской службе.
21. Коллективный договор.
22. Правила внутреннего трудового распорядка.
23. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в учреждении.
24. Положение об антитеррорстической группе
25. Положение о единой системе организации работ по охране труда
26. Положение об управлении профессиональными рисками
27. Положение об организации трехступенчатого контроля состояния охраны труда
29. Положение о подготовке и ведении гражданской обороны
30. Положение о службе ответственных дежурных ЦССВ
31. Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ЦССВ
32. Положение об эвакуационной комиссии ЦССВ

Типовая инструкция по организации охраны и обеспечения безопасности

- Инструкция о мерах пожарной безопасности.
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи.
- Инструкция по технике безопасности при выезде и выходе детей за территорию учреждения.
- Инструкция по выезду воспитанников на летний оздоровительный отдых.
- Инструкция по деятельности персонала при психомоторном возбуждении воспитанников.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности при организации и проведении массовых праздничных мероприятий.
- Правила приёма и пребывания воспитанников.
- Правила посещения детей, постоянно проживающих в ЦССВ.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по организации видео-наблюдений и проверке камер.

3. Анализ контингента воспитанников

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» дети направляются по путевке ДТСЗН города Москвы. Основанием для помещения ребенка в стационарное учреждение социальной защиты населения города Москвы является:

- заявления гражданина (его законного представителя), решения органа опеки и попечительства (для детей-инвалидов в возрасте до 18 лет и недееспособных граждан) (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 марта 2009 г. N 215-ПП О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА ГОРОДА МОСКВЫ ОТ 9 ИЮЛЯ 2008 Г. N 34 "О СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ")

- выраженная умственная отсталость, которая, как правило, сочетается с другими нарушениями в психо-физическом развитии: ДЦП, гидроцефалия, синдром Дауна, аутизм, нарушение зрения, слуха и т.д. Зачастую подобные нарушения развития являются следствием генетических аномалий (на данный момент у нас воспитываются дети с синдромом Дауна, синдромом Шеришевского-Тернера, трисомией по 22 хромосоме и др.)

Максимальная наполняемость групп для проживания 6- 8 человек в зависимости от возраста.

На 1 января 2020 г. в учреждении находятся 98 получателей услуг. Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей - 63, а имеют родителей - 35 человек. Из этой категории воспитанников находятся на постоянной форме пребывания – 5 детей, на пятидневной форме пребывания – 28 детей, в отделении дневного пребывания - 1

Для проживания в группах дети распределены по возрасту и состоянию здоровья. С учетом возраста и состояния здоровья организовано и обучение: в группах, подгруппах, классах школы, надомного обучения и в индивидуальном порядке со специалистами разного профиля: учителями-дефектологами, логопедами, педагогами дополнительного образования, психологами. Обучение детей проходит как в первой, так и во второй половине дня.

Режим учебной недели организован в соответствии с:

- САНПИН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и представляет собой скорректированную систему организации ЦССВ, включающую цикл групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий; внеурочный цикл, определяемый занятиями внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

Работа учреждения построена таким образом, что медицинские, психологические, социальные и педагогические разделы реабилитации проводятся в тесной взаимосвязи.

4. Характеристика деятельности служб

Административно-хозяйственная служба. Обеспечивает материально-техническую базу для решения поставленных перед учреждением задач: от организации достойных бытовых условий наших воспитанников до планирования создания такого жизненного пространства для детей-инвалидов, которое само по себе активно положительно воздействовало бы на состояние ребенка и ход коррекционно-развивающего процесса.

Медико-реабилитационная служба. Осуществляет следующие направления:

1. Обеспечение *лечебно-охранительного режима*, оптимального лечебного питания воспитанников, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.
2. Осуществление *лечебного процесса* с привлечением специализированных медицинских служб: неврология, психиатрия, ортопедия, офтальмология и т.д. и внедрением современных методов и схем лечения и профилактики заболеваний.
3. Разработка и проведение индивидуальных программ *медицинской реабилитации* в зависимости от состояния здоровья ребенка: медикаментозное лечение, физиотерапия, массаж, ЛФК, водолечение; подбор оптимальных технических средств реабилитации.

4. Осуществление *диагностического процесса* с использованием новейших методик и средств лабораторных, функциональных, ультразвуковых исследований.
5. Организация и *оснащение* лечебно-реабилитационного процесса *медикаментами*, предметами медицинского назначения, средствами по гигиеническому уходу с использованием возможностей современной фармацевтической индустрии.

В ГКУ ЦССВ «Сколковский» осуществляется медико-социальная реабилитация детей в возрасте от 0 до 18 лет, страдающих психическими. В ЦССВ проводятся реабилитационные мероприятия и предоставляются услуги в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов (ИПРА), которая включает в себя комплекс оптимальных для каждого ребенка-инвалида мероприятий. Индивидуально разрабатываются виды, объемы, сроки и порядок реализации медико-социальных, педагогических и других реабилитационных мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных функций организма и способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности и социальной адаптации в обществе. Составляется специальная индивидуальная программа воспитанников (СИПР).

Медицинская реабилитация детей-инвалидов является основным видом их социальной реабилитации. Большим разделом медицинской реабилитации проводимой в ЦССВ являются фармакотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, психотерапия, диетотерапия. Все дети в течение года получают курсы специфической поддерживающей терапии (по рекомендации психиатра и невролога), 3-4 раза в год курсы общеукрепляющей терапии, профилактики кишечных инфекций и простудных заболеваний.

Медицинская реабилитация инвалидов осуществляется с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных функций человека до социально значимого уровня. Медицинская реабилитация включает в себя восстановительную терапию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение и обеспечение инвалидов техническими средствами медицинской реабилитации.

Ежегодно проводится диспансеризация и сезонная вакцинация воспитанников от гриппа.

По результатам ежегодной диспансеризации все воспитанники имеют сочетанные дефекты: у 100% диагностированы психические заболевания, у более 90 % - неврологические заболевания, ортопедическая патология, у более 80 % воспитанников имеются заболевания зрительного аппарата, внутренних органов, патология эндокринной системы и др.

Психолого-педагогическая служба. Осуществляет диагностику актуального уровня каждого воспитанника, его социального потенциала, выработку индивидуальной траектории развития, разработку индивидуализированной коррекционной программы и ее реализацию на всех возрастных этапах от дошкольного до юношеского возраста.

Выделяют следующие направления в работе психолого-педагогической службы:

1. В целях обеспечения прав воспитанников на образование в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов и Плану поэтапного зачисления ДСЗН г. Москвы все получатели услуг центра обучаются в общеобразовательных организациях г. Москвы.

В зависимости от возраста и состояния здоровья коррекционно-развивающее обучение проходит в подгруппах или в индивидуальном порядке со специалистами разного профиля: учителями-дефектологами, логопедами.

2. Обеспечение реализации права воспитанников на получение *дополнительного образования*. Используя опыт отечественной и западноевропейской дефектологической практики, приоритетным направлением в развитии дополнительного образования мы выделили работу по всем видам художественной деятельности: изобразительное

искусство, элементарное музицирование, музыкальное движение. Корректирующий потенциал этих видов деятельности неисчерпаем, так как именно эти виды соединяют в себе все достижения человеческой культуры.

Коррекционно-педагогический процесс в ЦССВ строится на основе использования разнообразных технологий развития, обучения, воспитания, коррекции, реабилитации с учетом структуры дефекта и индивидуальными особенностями развития каждого ребенка.

1. Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ТМНР.
 2. Здоровьесберегающие технологии.
 3. Игровые технологии.
 4. Технологии коррекционно-развивающего обучения.
 5. Технологии прикладного анализа поведения.
 6. Технологии системы альтернативной коммуникации.
 7. Информационные технологии.
 8. Арттерапевтические технологии.
 9. Музыкалoтерапевтические технологии.
 10. Терапевтические технологии ремеслами. В учреждении реализуется терапия ремеслами в ходе работы студий дополнительного образования «Керамика», «Нить», «Художественный войлок», «Бумагопластика», «Бисероплетение».
 11. Гарденотерапия.
 12. Анималотерапия (канистерапия, иппотерапия)
3. Обеспечение реализации права детей на *досуговую деятельность и удовлетворение духовных потребностей*. В специально оборудованном музыкальном зале происходят встречи с профессиональными и самодеятельными творческими коллективами. Организуются тематические экскурсии и поездки, дружеские встречи за пределами ЦССВ, всевозможные слёты, конкурсы, соревнования, театрализованные постановки.

5. Система управления учреждением

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям.

В образовательном учреждении разработаны должностные инструкции обязанности заместителей директора, педагогов, планы их работы, которые соответствуют проблемам, стоящим перед учреждением. Выполняются решения данных органов, проводится анализ выполнения ранее принятых решений.

В управлении учреждением используется компьютерное оборудование. Имеется электронная почта, сайт в Интернете, локальная сеть; опыт накопления, систематизации и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, методической, кадровой.

В учреждении на достаточном уровне организован внутришкольный контроль:

- контроль за подготовкой воспитанников: учебные занятия, занятия в мастерских, индивидуальные занятия со специалистами (учителями-дефектологами, логопедами, педагогами-психологами);
- на должном уровне качество и регулярность записей в журналах учета контроля учебных занятий, индивидуальных занятий со специалистами охват контролем всех педагогов;

1.	Директор	Комаров Андрей Сергеевич	Высшее		20	5	«Актуальные вопросы управления в социальной сфере», 2012 Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2016
	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Ведехина Светлана Викторовна	Высшее	9	18	6	«Актуальные вопросы управления в социальной сфере», 2012 Переподготовка: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», 2018
	Заместитель директора по медицинской работе	Гнетнева Елена Сергеевна	Высшее		14	1	«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере» 2020
	Заместитель директора по комплексной безопасности	Мензек Валентин Аркадьевич	Высшее		37	13	«Организация и ведение гражданской обороны предупреждение и ликвидация ЧС»

1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	(численность)
1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	60
1.2.Постоянные (основные) сотрудники	60
1.3.Совместители	-
2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	-
административных работников	10
педагогов-психологов	3
логопедов	3
учителей-дефектологов	7
социальных педагогов	1
Педагогов дополнительного образования	3
воспитатели	40
Учебно-вспомогательный персонал	73
«Народный учитель РФ»	-

«Заслуженный учитель РФ»	-
другие награды:	-
имеют ведомственные знаки отличия	10
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	-
«Почетный работник общего образования»	-
имеют другие знаки отличия	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
Благодарственное письмо областной Думы	1
Почетный работник образования города Москвы	-
Знак общественного признания «Социальная звезда»	-
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	-
Победитель конкурса «Московские мастера»	1
Правительственные награды	2
Медаль за Отвагу	-
Медаль ордена «Родительская слава»	-

Категория специалистов, прошедших обучение	Количество специалистов,	Наименование курса/программы обучения	Продолжительность и сроки обучения (указать даты с/по)	Наименование организации проводившей обучение
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1	Долговременный уход: базовые принципы и подходы к его организации	29.11.2018-11.01.2019	ИДПО
Педагог дополнительного образования	1	Инновационный подход к реализации процессуальности в образовании через прикладную творческую деятельность	03.12.2018-30.01.2019	ЦПМ
Воспитатель Педагог дополнительного образования Учитель-дефектолог	3	Социокультурная реабилитация в учреждениях социальной защиты населения	11.12.2018-22.01.2019	ИДПО
Воспитатель	1	Профилактика ненормативного и девиантного поведения несовершеннолетних	23.01.2019-18.02.2019	ИДПО
Воспитатель	1	Психолого-педагогические технологии работы с воспитанниками в условиях стационара	29.01.2019-26.02.2019	ИДПО
Воспитатель Учитель-дефектолог Педагог дополнительного образования	3	Комплексная реабилитация детей с особенностями развития в учреждениях социального обслуживания	25.01.2019-19.02.2019	ИДПО
	32		23.04.2019-	ИДПО

Педагог-психолог Социальный педагог Специалист по социальной работе Младший воспитатель			28.05.2019	
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1	Контроль качества социально-медицинских услуг в системе длительного ухода	30.01.2019-30.01.2019	ИДПО
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Воспитатель Учитель-дефектолог Логопед Педагог дополнительного образования Педагог-организатор Музыкальный руководитель Медицинский психолог Младший воспитатель	41	Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья	20.03.2019-29.05.2019	БФ
Руководитель структурного подразделения Начальник отдела содействия семейному устройству, сопровождения кровных и замещающих семей	2	Как управлять структурным подразделением организации поддержки семьи и детства: от цели до результата	23.04.2019-28.05.2019	ИДПО
Медицинский психолог Педагог-организатор Педагог-психолог	3	Основные принципы методики «Портаж»	24.04.2019-26.04.2019	БФ
Воспитатель Музыкальный руководитель Логопед Учитель-дефектолог. Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Медицинский психолог Младший воспитатель	22	Долговременный/развивающий уход за детьми в условиях ЦССВ	14.05.2019-30.05.2019	ИДПО
Воспитатель Инструктор по адаптивной физической культуре	2	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	02.12.2019-06.12.2019	ИДПО

Учреждение на 97% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации достаточный.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях

Методических объединений, утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям. В наличии все учебно-методические комплексы.

В школе имеется учебно-методическая библиотека. Библиотека располагает учебниками, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом в достаточном количестве.

7.3. Информационно-техническое оснащение

В учреждении внедряются информационные технологии.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	80%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	40%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	37
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Площадь учреждения	2 152, 5
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	140
Группы	15
Монтессори- кабинет	1
Кабинеты для индивидуальных занятий	2
Кабинет психолога	1
Музыкальный зал	2
Стадион	1
Сенсорная комната	1
Зал для АФК	1
Медицинские кабинеты	медицинский блок: -кабинеты приема врача педиатра; - процедурные кабинеты; - диагностический кабинет; - кабинет по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым); -кабинет забора биологических сред; -кабинет медицинского массажа
Административные кабинеты (перечислить)	1. кабинет директора с приемной 2. методический кабинет

	3. бухгалтерия 4. кабинет гл. бухгалтера 5. кабинет отдела кадров 6. кабинет нач. АХЧ 7. кабинет зам.директора по безопасности
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

Шестиразовое питание воспитанников организовано в группах Центра.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие кухни	имеется
Количество воспитанников в образовательном учреждении	98
Количество воспитанников, охваченных горячим питанием, %	100%
Количество детей, обеспеченных 6-ти разовым питанием	100%
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	положение об организации питания в ЦССВ
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	имеется
Журнал замены продуктов	имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником (диетсестрой)	Имеется (вывешено)
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Наличие специализированной доставки воды

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЦССВ ведется по следующим направлениям:

- нравственное воспитание,
- патриотическое и правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности;
- эстетическое воспитание.

Данные задачи и направления воспитательной работы выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования воспитателей, учителей-дефектологов, психологов, логопедов, социальных педагогов и др. специалистов.

Одним из значимых направлений деятельности нашего центра является сохранение и укрепление здоровья. Весь учебно-воспитательный процесс направлен на формирование ценностно-ориентационной компетенции воспитанников к охране здоровья.

В учреждении создана безопасная, здоровьесберегающая и содействующая взрослению ребёнка среды путём:

- внедрения новых прогрессивных технологий воспитания для формирования у детей с особенностями в развитии готовности к здоровьесбережению;
- разработки современных программ, методических материалов по здоровьесбережению, в основе которых лежит понимание здоровья как интегральной характеристики физического, психического социального и интеллектуального здоровья, целью которых является формирование культуры здоровья, выбора детей к принятию здорового образа жизни;
- увеличения количества и расширения диапазона оздоровительных секций, клубов и мероприятий: иппотерапия, приведение в систему деятельности живого уголка в соответствии с вектором познавательного оздоровления;
- проведения постоянного мониторинга состояния чистоты помещений и здоровья воспитанников;
- организации смотров-конкурсов, различных эстафет и прочих физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведением праздников по ПДД;
- планированием и проведением оздоровительных экскурсий на воздухе;
- организации отдыха в летних лагерях.

Особое место в работе по здоровьесбережению занимает адаптивная физическая культура. Это не только укрепление здоровья, но и важный фактор социализации, ведь спорт – это тот вид деятельности, который доступен для многих детей-инвалидов, в котором стираются границы между людьми из разных социальных групп и с разными интеллектуальными возможностями. Наши воспитанники постоянно занимаются утренней зарядкой, посещают спортивные мероприятия, сами участвуют в соревнованиях различного уровня (муниципальных, районных, окружных, общегородских).

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06. № 90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами: САНПИН 2.4.3259-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); СанПиН 2.4.3286-15 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели учреждения выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время коррекционно-образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с требованием Госпожнадзора. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Регулярно проводится учебная эвакуация воспитанников и работников в соответствии с планом работы.

Санитарно-гигиеническое состояние Центра содействия семейному воспитанию "Сколковский" отвечает требованиям.

Фактическое состояние		
Наличие нормативных документов и аналитической информации	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда	имеется
Здоровьесберегающие программы		
программа по профилактике травматизма	Анализ состояния здоровья воспитанников. Распределение воспитанников по уровню физического развития, группам здоровья. Наличие аналитической информации по данным диспансеризации за 3 года. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	имеется
научно-методическая деятельность	Проведение семинаров, совещаний	имеется
Просветительская и воспитательная работа с воспитанниками		
Работа по здоровьесберегающим программам	Беседы специалистов (медработников, воспитателей, учителей-дефектологов, логопедов и др). Лекции (лектории). Санбюллетени (листки здоровья). Консультации специалистов.	имеется
Профилактическая и методическая работа с педагогами		
Повышение квалификации по проблемам здоровья	План работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья. Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (праздников, коллективных творческих дел, др.)	имеется
Просветительская и профилактическая работа с родителями.		
Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа	Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение с родителями собраний,	имеется

консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Информация о выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в городе Москве.

Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность			
№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников
1.	Проведение разъяснительной работы среди воспитанников по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов	Сколковское шоссе д,6 04.01.2019	72
2.	Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	Сколковское шоссе д,6 15.02.2019	24
3.	Проведение беседы по противодействию экстремизма: «Толерантность - дорога к миру».	Сколковское шоссе д,6 19.03.2019	45
4.	«Заблудившаяся молодежь» круглый стол с просмотром видеоролика.	Сколковское шоссе д,6 16.04.2019	72
5.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	Сколковское шоссе д,6 15.05.2019	22
6.	Конкурсная программа «Все краски мира против наркотиков»	Сколковское шоссе д,6 14.06.2019	34
7.	Классный час «Терроризм-угроза обществу»	Сколковское шоссе д,6 04.07.2019	72
8.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.	Сколковское шоссе д,6 15.08.2019	72
9.	Урок памяти о трагедии в Беслане Презентация «Когда чужая боль становится своей»	Сколковское шоссе д,6 03.09.2019	34
10.	Родительское собрание собраний по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	Сколковское шоссе д,6 16.10.2019	22
11.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Сколковское шоссе д,6 04.11.2019	72
12.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	Сколковское шоссе д,6 14.12.2019	50
Мероприятия, направленные на воспитание толерантности и патриотизма			
№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников
1.	Просмотр спектакля «Щелкунчик» в Ледовом дворце.	28.12.2018. ул. Автозаводская, вл.23А.	11
2.	Посещение новогоднего представления в	Ул. Пушечная, д.9/6, стр.1.	15

	Московском театре драмы.	30.12.2018.	
3.	Просмотр спектакля «Старая, старая сказка» в театре на Таганке	03.01.2019. ул.Земляной Вал, дом 6/21.	10
4.	Поездка в Московский сказочный театр	Ул.Таганская 15а	9
5.	Экскурсия в библиотеку №147	22.02.2019. ул. Беловежская, д.39.	8
6.	Экскурсия в парк	04.03.2019. Сколковское ш	6
7.	Храм Святителя Иова	19.03.2019. Можайское ш., вл.53.	10
8.	Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Золушка»	23.03.2019. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 69	10
9.	В рамках фестиваля «Путешествие в Рождество» акция «Новогодняя почта добра»	29.03.2019. ул. Академика Павлова	8
10.	Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Золушка»	06.04.2019. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 69	10
11.	Поездка в контактную деревню Совхоз имени Ленина	12.04.2019. Посёлок Совхоза имени Ленина	12
12.	Праздничное мероприятие «Верь в мечты, они сбываются!»	15.04.2019 Ул.Таганская 15а	12
13	Поездка на Фестиваль «Весенняя капель»	17.04.2019 Москва, Волгоградский проспект, дом 169, корпус 2	10
14.	Акция «Наша забота – ветеранам». Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	07.05.2019 Москва, Крылатская улица, д. 18	15
15.	Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Сказка о царе Салтане»	14.05.2019 Москва, ул. Большая Ордынка, д. 69	10
16.	Участие воспитанников в международной олимпиаде Мосви -этап	18.05.2019 Концертный зал «МОСКОНЦЕРТ-ХОЛЛ»	2
17.	Финал конкурса «Крылья бабочки»	16.05.2019 Москва, пр. Гурьевский, д. 27, корп. 3	10
18.	Участие в празднике, посвященном Международному Дню Защиты детей	01.06.2019 Москва, Профсоюзная ул., 47, корп. 2,	12
19.	Поездка в Московский зоопарк	23.06.2019 Москва, Большая Грузинская, 1	12
20.	Поездка на Фестиваль «Добрые люди»	03.07.2019 ЦПКиО им. М. Горького	6
21.	Поездка в Московский сказочный театр на спектакль «Сказка о царе Салтане»	13.08.2019 Москва, ул. Большая Ордынка, д. 69	8
22.	Поездка на Кубок первого канала 2019 Швеция - Россия	12.12.2019 Ледовый дворец «Парк Легенд»	6
23.	Экологический конкурс фотографии «Бережем	24.01.2020	68

	планету вместе»	ГКУ ЦССВ «Сколковский» Сколковское шоссе д.б.	
Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и приобщение к занятиям спортом			
№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников
1.	Участие команды воспитанников в военно-спортивной игре «Зарница»	17.05.2019. Ул. Южно Бутовская, дом 19	7
2.	Квест – игра.	30.05.2019. Посёлок Совхоза имени Ленина	8
3.	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»	19.06.2019. ГКУ ЦССВ «Сколковский»	8
4.	Спортивное мероприятие при поддержке Фонда «Дом Роналда Макдоналда»	01.07.2019. Парк сказка	12
5.	Фестиваль «Мы талантливые дети!»	10.10.2019 Екатерининский Парк	10
6.	Общегородской конкурс «Дети за Мир»»	13.11.2019	7
7.	Зимний квест «Спортивному движению – наше уважение!»	27.12.2020 ГКУ ЦССВ «Сколковский»	32

Действующие соглашения с НКО в ГКУ ЦССВ «Сколковский».

1. Межрегиональное молодежное общественное движение в поддержку православных молодежных инициатив во имя святого благоверного князя Даниила «Даниловцы» *Дата заключения соглашения 04.04.2016г*
2. Благотворительный фонд «Дом Рональда Макдональда» *Дата заключения соглашения 01.12.2016г*
3. ООО Эстрадная студия «Студия Magic Voice» «Студия МВ» *Дата заключения соглашения 04.12.2013г*
4. Храм Святителя Иова. *Соглашение на добровольной основе*
5. Проект «Пространство за чертой» *Соглашение на добровольной основе*
6. Галерея мастерская «Сколково» *Дата заключения соглашения 09.03.2016*
7. Приход храма Державной иконы Божией Матери в Чертаново г.Москвы *Дата заключения соглашения 15.12.2013г.*
8. Фонд поддержки музыкального творчества «Орган в доме- музее Марины Цветаевой» *Соглашение на добровольной основе.*
9. НКО «Академия творчества и инноваций»

Наименование и название кружков в ГКУ ЦССВ «Сколковский».

1. Вокальный кружок «Унисон» 14 детей
2. Театральный кружок «Реприза» 10 детей
3. Танцевальный кружок «Топотушки» 9 детей
4. Кружок «Оригами» 13 детей
5. Кружок по изобразительной деятельности «Чудесные превращения» 19 детей
6. Кружок рисования по воде «Эбру» 18 детей

Кружки и дошкольные программы.

7. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию моторики рук детей младшего возраста «Веселые пальчики» 5 детей
8. Дополнительная общеразвивающая программа научно-познавательного направления «В гостях у сказки» 5 детей
9. Дополнительная общеразвивающая программа по пальчиковой гимнастике для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Триз – минутки» 5 детей
10. Дополнительная общеразвивающая программа по психолого- педагогическому развитию детей раннего возраста «Академия маленьких наук» «Развивай-ка» 5 детей
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование» 5 детей
12. Рабочая программа практико- экспериментального кружка «Почемучка» 5 детей

10. Выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ГКУ ЦССВ «Сколковский» государственному статусу казенного учреждения «Центр содействия семейному воспитанию» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе адаптированной основной общеобразовательной программе, программам дополнительного образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Условия ведения образовательного процесса по адаптированной основной общеобразовательной программе, программам дополнительного образования, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Директор ГКУ ЦССВ «Сколковский»

А.С. Комаров