

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕКТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР
СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ «АЛЫЕ ПАРУСА»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, воспитательную и производственную деятельность структурного подразделения учреждения - сектора дополнительного образования в составе Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семенному воспитанию «Алые паруса» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - ГБУ ЦССВ «Алые паруса»).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 24.04.2008г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Постановления Правительства Москвы от 07.10.2014 г. № 585-ПП «О консолидированном электронном учете лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, занимающихся досуговой деятельностью, а также спортсменов и занимающихся в учреждениях физической культуры и спорта в городе Москве», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования", Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей», Приказа Департамента социальной защиты населения города Москвы от 24 декабря 2014г. №1070, Приказа Департамента социальной защиты населения города Москвы от 19 марта 2014г. №190.

1.3. Сектор дополнительного образования не является юридическим лицом и приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии.

1.4. Сектор дополнительного образования осуществляет процесс обучения, воспитания и реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы и программу основного дошкольного образования, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Места осуществления образовательной деятельности:

- 127562, г. Москва, ул. Декабристов, д. 8, к. 3.

- 127081, г. Москва, ул. Ясный проезд, д. 24 А.

1.6. Дети, находящиеся под надзором в Центре, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

2. Цели и задачи структурного подразделения

2.1. Основной целью сектора дополнительного образования как специализированного структурного образовательного подразделения Центра является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан.

2.2. Основными задачами образовательного подразделения являются:

- 1) формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию воспитанников;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- 8) социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры воспитанников;
- 10) организацию свободного времени воспитанников;
- 11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура и основы деятельности

3.1. Сектор дополнительного образования является структурным подразделением ГБУ ЦССВ «Алые паруса» и входит в состав отделения комплексной реабилитации и дополнительного образования. Сектор дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность и обеспечивает реализацию на общедоступной и бесплатной основе дополнительных общеразвивающих программ и программ основного дошкольного образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и временно помещенным в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» по заявлению родителей либо усыновителей, которые согласно [пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации](#) не могут исполнять свои родительские обязанности в отношении детей.

3.2. В целях обеспечения эффективности деятельности структурного подразделения в его состав могут входить следующие специалисты: педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре. В своей непосредственной деятельности работники сектора дополнительного образования подчиняются заведующему отделением комплексной реабилитации и дополнительного образования.

3.3. Организация процесса обучения и воспитания в секторе дополнительного образования осуществляется, исходя из того, что:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

3.4. Обучение в секторе дополнительного образования осуществляется в очной форме.

3.5. Обучение и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации.

3.6. Содержание образования определяется образовательными программами.

3.7. Образовательные программы должны включать в себя учебно-тематический план, пояснительную записку, содержание программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. Примерный комплект учебно-методической документации по дополнительной общеобразовательной программе приведен в Приложении.

3.8. Расписание занятий и учебная нагрузка обучающихся определяются с учетом требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Российской Федерации и других обстоятельств, имеющих существенное значение для определения расписания и учебной нагрузки обучающихся.

3.9. В процессе реализации образовательных программ осуществляются контроль результатов освоения программы обучающегося в формах и порядке, предусмотренных образовательными программами.

3.10. Учебный год в секторе дополнительного образования начинается первого января, если иное не установлено приказом директора. Реализация дополнительных общеобразовательных программ при этом осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.11. Количество занятий в течение учебного дня, продолжительность перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждаемым директором ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

3.12. Количество групп обучающихся в секторе дополнительного образования определяется в зависимости от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

3.13. Охрана здоровья обучающихся обеспечивается в порядке, установленном статьёй 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом по учреждению «Об организации охраны здоровья воспитанников».

4. Организационные требования к образовательному процессу

4.1. При создании сектора дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Алые паруса» руководствуется следующими организационными требованиями:

- 1) структурное подразделение должно иметь необходимую учебно-материальную базу, предусмотренную СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

- 2) структурное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом и настоящим Положением.

4.2. Положение о секторе дополнительного образования утверждается директором.

4.3. Оборудование и оснащение сектора дополнительного образования производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда и производственной санитарии.

5. Образовательная деятельность структурного подразделения

5.1. Организация образовательного процесса в секторе дополнительного образования регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

5.2. Руководство общей координацией образовательного процесса, в том числе выполнением программ осуществляет заведующий отделением комплексной реабилитации и дополнительного образования, контроль осуществляет администрация ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

5.3. Организация образовательного процесса, режим функционирования структурного подразделения, продолжительность и форма обучения определяются настоящим положением, Уставом и иными локальными нормативно-правовыми актами.

5.4. Обучающимися являются воспитанники ГБУ ЦССВ «Алые паруса» относящиеся к категории:

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты).

-несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации и временно помещенных в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» по заявлению родителей либо усыновителей, которые согласно [пункту 2 статьи 155.1](#) Семейного кодекса Российской Федерации не могут исполнять свои родительские обязанности в отношении детей.

5.5. Образовательная деятельность с несовершеннолетними, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в учреждении, их возраста, уровня развития и степени их социализации.

5.6. Образовательные отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации и временно помещенным в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» по их заявлению, строятся на основании соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

5.7. Образовательные отношения возникают в момент издания директором приказа о зачислении на обучение. Образовательные отношения изменяются или прекращаются в момент издания директором соответствующего распорядительного акта (приказа) об изменении либо прекращении образовательных отношений.

5.8. Приём на обучение осуществляется на основании письменного заявления, подписанного самим несовершеннолетним, достигшим возраста 14 лет или его родителем (законным представителем) либо социальным педагогом, закрепленным за воспитательной группой детей.

5.9. В заявлении о приёме на обучение указываются данные о заявителе – полное имя (фамилия, имя, отчество) заявителя, данные документов удостоверяющих личность, адрес фактического места жительства и иные сведения.

Для зачисления несовершеннолетнего необходимы следующие документы:

- заявление на имя директора;
- копия свидетельства о рождении;
- медицинские документы;

-психолого-педагогические рекомендации (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

5.10. Зачисление несовершеннолетних детей в объединения (кружки, секции, студии) дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Алые паруса», в соответствии с п.10 [Положения](#) о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 осуществляется в течение одного месяца с момента помещения ребенка в учреждение и предоставления органами опеки и попечительства предусмотренных законом документов. Зачисление несовершеннолетних на обучение осуществляется с учетом мнения социального консилиума ГБУ ЦССВ «Алые паруса», времени пребывания несовершеннолетних в учреждении, их возраста, уровня развития и степени их социализации.

5.11. ГБУ ЦССВ «Алые паруса» знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе с правами и обязанностями обучающегося.

5.12. В учреждении могут реализоваться дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая.

6. Требования к организации образовательного процесса

6.1. Сектор дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой. Дополнительные общеразвивающие программы в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» могут реализовываться на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

6.1.1. К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются воспитанникам в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

6.1.2. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются воспитанникам в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

6.1.3. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Учредителем перечень, план спортивно-массовых мероприятий.

6.1.4. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим

программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения - от 4 до 8 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Учредителем перечень, план спортивно-массовых мероприятий, а также участие в городских и всероссийских олимпиадах. Включение воспитанников в число победителей и призеров конкурсных мероприятий.

6.2. Образовательный процесс в секторе дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.3. Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний.

6.4. Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей.

6.5. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час.

6.6. Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором учреждения и составляемым с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного общеобразовательного учреждения.

6.7. Периодичность занятий устанавливается локальным нормативным актом ГБУ ЦССВ «Алые паруса» с учетом рекомендуемой кратности занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования, приведенных в [Приложении N 3](#) к СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" приведенных в Приложении.

6.8. Занятия в секторе дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

6.9. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

6.10. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

6.11. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.12. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.13. Образовательные программы, реализуемые в секторе дополнительного образования подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ЦССВ «Алые паруса», могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

6.15. С целью содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при организации информационных компаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, на основании п.2.3.6-2.3.7. Устава, в работе отдельных групп и объединений сектора дополнительного

образования, при наличии условий и согласия директора Центра, могут участвовать совместно с несовершеннолетними лицами, желающие усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.

7. Особенности осуществления образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Ограничение возможностей здоровья - любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах.

7.2. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в секторе дополнительного образования осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

7.3. В секторе дополнительного образования создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

7.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

7.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

7.6. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида

7.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких воспитанников.

8. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивно-физкультурной направленности

8.1. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта на основании отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой.

8.2. В секторе дополнительного образования, в соответствии с [частью 1 статьи 32](#) Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", при осуществлении спортивной подготовки осуществляется только реализация спортивно-оздоровительного этапа.

8.3. Спортивно-оздоровительный этап - образовательная деятельность, реализуемая в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

8.4.Реализация указанного этапа, на основании [части 2](#) указанной статьи, осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

8.5.Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, а также программ спортивной подготовки, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся.

9.Сектор дополнительного образования и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

9.1.Деятельность сектора дополнительного образования детей является частью системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

9.2.В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

9.3.В рамках реализации дополнительного образования детей в секторе дополнительного образования осуществляется:

- вовлечение детей (в том числе "группы риска") в занятия дополнительным образованием, формирование и поддержание их интереса к занятиям;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие асоциальному поведению и правонарушениям несовершеннолетних;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на повышение правовой грамотности и формирование навыков бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних.

9.4.Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, а также туристско-краеведческой направленности (включая походы, экспедиции, поисковые отряды) препятствуют асоциальному поведению подростков.

9.5.Реализация дополнительных программ социально-педагогической направленности нацелена на правовое просвещение, формирование у подростков социальной компетентности, общекультурное развитие. Реализация указанных программ также направлена на организацию наблюдения за правопорядком в учреждении, шефство над детьми, состоящими на различных видах профилактического учета; проведение встреч с работниками органов внутренних дел; вовлечение детей в социально полезную деятельность, волонтерские практики, в том числе оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

9.6.При реализации дополнительных общеразвивающих программ организуется постоянное взаимодействие с воинскими частями ВС РФ, частями МЧС России, отделами МВД России. Военнослужащих и работников указанных органов привлекаются к созданию и организации работы клубов и секций.

9.7.С целью поддержки и социализации несовершеннолетних имеющих дефицит личностного развития, но отличающихся творческими способностями, в том числе в технической и естественно-научной направленностях в секторе дополнительного образования осуществляется содействие в освоении детьми социально приемлемых моделей поведения, в творческой самореализации, в достижении успеха. Воспитанники привлекаются к участию в театральных кружках, коллективах пения и духовых оркестрах, а также вовлекаются в проектную деятельность, научно-техническое творчество.

9.8.При реализации дополнительных программ и форм работы с детьми, в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, работники сектора дополнительного образования обязаны способствовать максимальному привлечению детей к участию в конкурсах, соревнованиях, профильных фестивалях, олимпиадах, тем самым создавая для них ситуацию

успеха, возможности самоутверждения, повышения личностной самооценки. Победы в подобных мероприятиях для детей "группы риска", помимо позитивной мотивации являются прецедентами для распространения подобного успешного опыта среди детей данной категории, еще не включенных в систему дополнительного образования.

10. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1. Специалисты сектора дополнительного образования обязаны ознакомить поступающего и (при наличии его родителей (законных представителей) с Уставом, настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса.

10.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяется Уставом и Настоящим положением.

10.3. Обучающиеся в секторе дополнительного образования пользуются следующими правами:

- 1) на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2) на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- 4) на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком;
- 5) на охрану здоровья;
- 6) на перерыв достаточной продолжительности в расписании занятий для организации питания;
- 7) на бесплатное получение в пользование на время обучения учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- 8) на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 9) на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

10.4. Обучающиеся в секторе дополнительного образования несут следующие обязанности:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования настоящего Положения;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся, работников, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу ГБУ ЦССВ «Алые паруса».
- 6) обучающиеся обязаны выполнять в процессе обучения требования педагогических работников, а также распоряжения директора ГБУ ЦССВ «Алые паруса».
- 7) дисциплина в секторе дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

11. Права работников сектора дополнительного образования

11.1. Права работников сектора дополнительного образования:

- Представлять на рассмотрение директора предложения по вопросам деятельности структурного подразделения;
- Получать от администрации и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- Подписывать документы в пределах своей компетенции;
- Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

12. Ответственность работников сектора дополнительного образования

12.1. Работники сектора дополнительного образования как структурного подразделения ГБУ ЦССВ «Алые паруса» несут ответственность:

- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.
- за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций в сфере образования, за реализацию не в полном объеме предусмотренных учебным планом образовательных программ, качество образования обучающихся, а также за жизнь и здоровье обучающихся.

13. Взаимодействие сектора дополнительного образования с другими структурными подразделениями

13.1. Взаимодействие сектора дополнительного образования с другими структурными подразделениями ГБУ ЦССВ «Алые паруса» направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, создания полноценного информационного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения.

13.2. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития ГБУ ЦССВ «Алые паруса», финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора ГБУ ЦССВ «Алые паруса».

14. Заключительные положения

14.1. В соответствии с ч.1 ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в России выдаются:

- 1) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;
- 2) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы, выдаваемые в соответствии с настоящей статьей организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

14.2. При освоении дополнительных общеобразовательных программ и завершении обучения документ о прохождении образования не выдается. ([Постановление](#) Первого арбитражного апелляционного суда от 19.03.2015 по делу N А43-32077/2014).

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Типовой макет примерной дополнительной общеобразовательной программы

Титульный лист

Пояснительная записка:

1. Актуальность и перспективность программы
2. Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы
3. Практическая направленность программы
4. Цель программы
5. Задачи программы
6. Адресат
7. Продолжительность программы
8. Требования к результату усвоения программы
9. Система оценки достижения планируемых результатов

Учебно-тематический план программы

Цель программы:

Категория обучающихся:

Срок обучения:

Режим занятий:

N	наименование блоков и тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1					
1.1					
Итого					

Учебная программа: основное содержание

В данной части описывается последовательно каждое занятие, начиная с цели и заканчивая рефлексией (подведения итогов занятия). Обязательным является краткое описание каждого упражнения, используемого на данном занятии.

Список литературы

Методические рекомендации по реализации данной программы

ИНСТРУКЦИЯ
по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования
в ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

1. Журнал учета работы педагога дополнительного образования является государственным учетным, финансовым документом, ведение которого обязательно для каждого детского объединения.

2. Заместитель директора по социальной работе, заведующая отделением комплексной реабилитации и дополнительного образования совместно с методистом обязаны систематически контролировать правильность ведения журнала.

3. Журнал учета работы детского объединения рассчитан на учебный год и ведется в каждом детском объединении.

4. Все записи в журнале должны вестись регулярно, аккуратно, без исправлений. Не допускается ставить в клетках, предназначенных для отметки отсутствующих на занятиях, точки, плюсы или иные значки; выполнять записи карандашом. В исключительных случаях допускается делать исправления, которые необходимо оговорить в нижней части страницы, заверив их личной подписью (с расшифровкой и датой) педагогического работника, сделавшего исправление. Использование корректирующей жидкости не допускается.

5. Педагог проводит набор и запись в детское объединение в течение 15 дней, в конце первого месяца занятий составляет «Список обучающихся в объединении» и заполняет «Сведения о родителях и классном руководителе (воспитателе) обучающегося». Если обучающийся прервал посещение объединения дополнительного образования, то в журнале указывается дата выбытия. Если обучающийся начал посещение объединения не с начала учебного года, то он вносится в списки с указанием даты начала им занятий.

6. Руководитель детского объединения заполняет в журнале первую страницу (титульный лист) с общей информацией об объединении дополнительного образования: название образовательного учреждения, направленность и название объединения, расписание занятий и его изменения, свою фамилию, имя и отчество, сведения об аккомпаниаторе (при его наличии) и расписание его работы.

7. Все изменения расписания в течение года проводятся по согласованию с директором Центра и отмечаются на титульном листе.

8. Для учета работы детского объединения в журнале на каждый месяц учебного года отводится отдельная страница, где указывается состав кружка (фамилия, имя полностью), содержание занятия, дата и количество часов работы кружка в соответствии с расписанием.

Педагог дополнительного образования в конце каждого месяца считает количество часов на одну группу и делает запись в журнале: «Всего за (месяц) ... часов».

9. Содержание занятий должны соответствовать образовательной программе объединения и учебно-тематическому плану. На первом занятии в графе «Содержание занятий» обязательна запись «Вводный инструктаж по технике безопасности». Если практическое занятие проводится на выезде или с использованием различного специального снаряжения в графе «Содержание занятий» в день занятия делается запись о проведенном инструктаже и тема занятия. Количество часов, отмечаемых в журнале, должно строго соответствовать педагогической нагрузке и утвержденному расписанию занятий с данной группой. Обязательна подпись о выработке часов за каждый день занятий.

10. Педагог систематически, в дни и часы занятий детского объединения, проверяет явку членов детского объединения и отмечает в журнале всех не явившихся буквой «н», заболевших отмечает буквой «б» (в графе соответствующей дате занятия).

11. При проведении занятий в форме экскурсии или похода, предусмотренных образовательной программой, могут объединяться одно или два занятия из расчета, что на

экскурсию записывается в журнале не более 4 часов, на однодневный поход записывается не более 6 часов. В графе «Содержание занятия» указывается номер приказа о проведении похода.

12. В случае болезни педагога, отпуска, командировки делается соответствующая запись в журнале. Часы в таких случаях в журнале не проставляются. Праздничные дни так же отмечаются записью в журнале без проставления часов. При переносе занятий производится запись: «Перенос занятий с ... (указывается дата)».

13. В журналах детских объединений физкультурно-спортивного профиля либо прикладываются обязательные медицинские справки, разрешающие каждому учащемуся заниматься в данном объединении, либо напротив фамилии каждого обучающегося в графе «Заключение врача о допуске к занятиям» раздела «Список обучающихся в объединении» ставится подпись медсестры или врача.

14. В раздел «Учет массовой работы» педагог вносит информацию о каждом участнике: дату, содержание, место проведения, количество участников, ответственного за проведение.

15. Заполняя раздел журнала «Творческие достижения обучающихся», педагог заносит сведения о признании достижений обучающихся — их награждении, победах в конкурсах и олимпиадах, получении ими квалификационных разрядов и титулов.

16. В «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности» руководитель детского объединения систематически вносит записи о проведенных с обучающимися инструктажей по технике безопасности, указывается дата проведения инструктажа и его краткое содержание. Первичный — на первом занятии, повторный — не позднее января каждого учебного года. Проводит внеплановый (дополнительный) инструктаж при необходимости (перед использованием новых инструментов, при нарушении техники безопасности при выполнении заданий и т. д.),

17. Педагог обязан по требованию предоставлять журнал на проверку. Замечания по ведению журнала заполняются заместителем директора по социальной работе, заведующим отделением комплексной реабилитации и дополнительного образования или методистом.

18. По окончании учебного года журнал сдается руководителю структурного подразделения и подлежит хранению в установленные сроки.

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ В ГБУ ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА» ПРИ ХАРАКТЕРНЫХ ТРАВМАХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ

Ушибы, растяжения

При ударе о твердый предмет или при падении может произойти повреждение мягких тканей, растяжение связок. Проявляется это в виде припухлости в месте ушиба, появлением синяка.

Для оказания первой помощи необходимо создать покой поврежденному участку и положить на него холод на один час с перерывами по 15 мин. 3 - 4 раза.

При ушибе носа, сопровождающемся кровотечением, нельзя разрешать сморкаться. Голову наклонить вперед, зажав крылья носа пальцами в течение 10 - 15 минут. При ушибе головы необходимо обеспечить покой. При транспортировке уложить на спину, подложив под голову подушку. Нельзя разрешать учащемуся при этой травме идти в больницу самостоятельно.

Переломы, вывихи

Диагноз перелома костей может ставить только врач.

Основными признаками перелома являются резкая боль, усиливающаяся при попытке движения, постепенно нарастающая припухлость в месте повреждения, деформация. При вывихе происходит смещение сочленяющихся костей.

При подозрении на перелом, вывих, подвывих, растяжение связок нельзя делать попыток к вправлению, тянуть за поврежденное место. Необходимо создать максимальный покой, неподвижность поврежденной части тела с помощью транспортной шины - твердого материала, обернутого в мягкую ткань. Шину необходимо прибинтовать так, чтобы она захватывала суставы ниже и выше места повреждения. При переломе костей голени две шины укладывают по наружной и внутренней поверхностям ноги от стопы до верхней трети бедра.

При переломе бедра одну шину располагают по наружной стороне от подмышечной впадины поврежденной стороны до стопы, а вторую - по внутренней стороне от паха до стопы. Шины туго прибинтовывают к ноге бинтом или полотенцами в 3 - 4 местах. Стопу фиксируют тугой повязкой.

При переломе руки, ключицы или вывихе костей в плечевом или локтевом суставе руку прижимают к туловищу, закрепляют повязкой. Пострадавший должен быть доставлен в лечебное учреждение.

Ранения

При ранении происходит повреждение кожи, слизистых оболочек, а иногда и глубоколежащих тканей. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо остановить кровотечение, наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу.

При кровотечении в виде капель или ровной непрерывной струей достаточно прикрыть рану стерильной салфеткой, положив сверху комок ваты и туго забинтовать, а затем приподнять конечность.

При кровотечении толчками или выходе струи под давлением кровоточащий сосуд следует прижать к кости выше места ранения, а если это кровотечение на руке или ноге, то после этого максимально согнуть конечность в суставе и забинтовать ее в таком положении. Затем накладывается жгут на 5 - 10 см выше раны. При наложении жгута следует подложить под него ткань. Жгут нельзя оставлять на конечности на срок более 1 час. 30 мин.

Нельзя промывать рану водой, трогать ее руками.
Рану смазывают йодом по краям и накрывают стерильным материалом.

Обморожение

Признаки обморожения - онемение поврежденной части тела, побледнение, а затем - посинение кожи и отечность. Боль в начале не ощущается, но при отогревании отмороженного участка появляется резкая боль.

При оказании помощи необходимо внести пострадавшего в теплое помещение; водкой или разведенным спиртом необходимо растереть побелевшие места до появления чувствительности кожи, а затем наложить повязку с вазелином. Пострадавшего нужно напоить горячим чаем.

Если кожа в месте отморожения отекла и приняла красно-синюшный оттенок - растирать ее нельзя. Необходимо протереть теми же растворами и наложить сухую стерильную повязку.

Признаками замерзания являются сонливость, ослабление памяти, исчезновение сознания, расстройство дыхания и сердечной деятельности. Замерзшего следует внести в теплое помещение, растереть и поместить в ванну с температурой воды 30 - 32°, а после погружения довести до 37 - 38°. Если пострадавший в сознании, следует дать ему горячую пищу и питье, если он не дышит, следует делать искусственное дыхание.

Солнечный и тепловой удар

При солнечном и тепловом ударе пострадавший ощущает жажду, чувствует усталость, лицо краснеет, а затем покрывается бледностью, повышается температура, наступают судороги, потеря сознания.

Для оказания первой помощи при солнечном или тепловом ударе необходимо перенести пострадавшего в прохладное место, снять с него одежду, облить водой, положить холод на голову и грудь, обтереть тело холодной водой. Если отсутствует дыхание, то следует начать делать его искусственно.

Искусственное дыхание

Пострадавшего укладывают на спину, запрокинув голову, открытый рот накрывают носовым платком и вдувают воздух. Важно сохранить ритм вдоха, вдувают воздух в рот 18 - 20 раз в минуту. Если челюсти пострадавшего сомкнуты, то вдувают воздух через зубы или нос. При вдувании через рот зажимают нос пострадавшего, а при вдувании через нос зажимают рот. Искусственное дыхание делают до момента восстановления собственного дыхания пострадавшего.

Непрямой массаж сердца

Необходимо занять место сбоку от пострадавшего и, сложив кисти рук одна на другую, положить их на область грудины так, чтобы основание ладони приходилось на мечевидный отросток. Ритмически надавливая на грудину, массировать сердце, делая 50 - 60 толчков детям младшего школьного возраста и 60 - 70 - детям старшего школьного возраста. Если сердечная деятельность возобновилась, массаж продолжать до прибытия скорой помощи. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание проводятся синхронно - 2 вдувания воздуха в легкие чередуются с 15 толчками на грудину (если помощь оказывает один человек); 3 - 4 вдувания на 15 толчков (если это делают двое).

ПАМЯТКА ПО МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

1. Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетним физической культурой с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

2. В зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

3. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

без нарушений состояния здоровья и физического развития;

с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

4. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;

входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);

с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательном учреждении или в домашних условиях.

5. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

5.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;

с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

5.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками сектора дополнительного образования.

2. Обучение воспитанников в виде инструктажей с регистрацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования и журнале регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретических и практических занятий;
- трудовой подготовкой;
- занятий общественно-полезным трудом;
- экскурсий, походов;
- спортивных занятий, соревнований;
- массовых мероприятий.

3. С воспитанниками объединений и спортивных секций инструктажи проводят педагоги дополнительного образования и инструктора по физической культуре, каждый со своей группой, и регистрируют отдельно для каждой группы в разделе журнала.

4. Вводный инструктаж по безопасности проводится с воспитанниками перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах, мастерской, спортзале.

5. На первом занятии обязательна запись «Вводный инструктаж по технике безопасности».

6. Первичный инструктаж проводится с воспитанниками перед выполнением практических работ и спортзале. Если практическое или спортивное занятие проводится на выезде или с использованием различного специального снаряжения в графе «Содержание занятий» (для ПДО) в день занятия делается запись о проведенном инструктаже и тема занятия.

7. Если воспитанники принимают участие в массовых мероприятиях: соревнованиях, походах выходного дня, выездах на экскурсию и т. п., то с ними необходимо провести целевой инструктаж по рекомендуемым направлениям:

- а) пожарная безопасность;
- б) электробезопасность;
- в) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- г) безопасность на воде, на льду;
- д) меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке;
- е) профилактика негативных криминогенных ситуаций;
- с) правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами.

8. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по безопасности труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями и спортивными тренажерами;
- при нарушении воспитанниками требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней.

9. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников. Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения. Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

ИНСТРУКЦИЯ
по технике безопасности при проведении
занятий в спортивном зале ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

1. Общие требования

1.1. К занятиям в спортивном зале допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности при участии в занятиях, в спортивном зале. Обучающиеся специальной медицинской группы к занятиям в спортивном зале не допускаются.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила использования тренажеров, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий в спортивном зале возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при проведении занятий на неисправных, непрочных установленных и не закрепленных тренажерах;

- травмы при нарушении правил использования тренажеров, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

1.4. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. Спортивный зал должен быть оснащен медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.6. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожарной сигнализации.

1.7. Сообщать о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся, о каждом происшедшем несчастном случае с воспитанником, об ухудшении состояния своего здоровья, в т. ч. о появлении заболевания (отравления) обучающийся должен немедленно сообщить инструктору по физической культуре.

1.8. Во время занятий в спортивном зале обучающиеся должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.10. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить исправность и надежность установки и крепления всех тренажеров.

2.3. Пройти целевой инструктаж у инструктора по физкультуре по технике безопасности при занятиях на тренажерах.

3. Требования во время занятий

3.1. Начинать выполнение упражнений на тренажерах и заканчивать их только по команде (сигналу) инструктора по физической культуре.

3.2. Не выполнять упражнения на неисправных, непрочных установленных и ненадежно закрепленных тренажерах.

3.3. Соблюдать дисциплину, строго выполнять правила использования тренажеров, учитывая их конструктивные особенности.

3.4.Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) инструктора по физической культуре, самовольно не предпринимать никаких действий.

3.5.Соблюдать установленные режимы занятий и отдыха.

4.Требования в аварийных ситуациях

4.1.При возникновении неисправности в работе тренажера или его поломке, прекратить занятия на тренажере, сообщить об этом инструктору по физической культуре. Занятия продолжать только после устранения неисправности тренажера.

4.2.При возникновении пожара немедленно сообщить инструктору по физической культуре и организованно, по его команде, покинуть спортивный зал. Сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть.

5.Требования по окончании занятий

5.1.Привести в исходное положение все тренажеры, проверить их исправность.

5.2.Проверить тренажерный зал.

5.3.Снять спортивную одежду, спортивную обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.4.Проверить противопожарное состояние тренажерного зала и выключить свет.

Инструкция
по технике безопасности детей при проведении занятий
по спортивным и подвижным играм
(футбол, волейбол, баскетбол)
в ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

1. Общие требования

1.1. Для занятий игровыми видами спорта спортплощадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности.

1.2. К занятиям допускаются дети:

- отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

1.3. Дети должны:

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения инструктора по физкультуре (руководителя занятий);
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- знать и соблюдать простейшие правила игры;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

1.4. За несоблюдение мер безопасности дети могут быть не допущены или отстранены от участия в учебном процессе.

II. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Дети должны:

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму, спортивную обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других (часы, браслеты, висячие сережки и т. д.);
- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством инструктора по физкультуре (руководителя занятий) подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;
- под наблюдением инструктора по физкультуре (руководителя занятий) положить мячи на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений;
- убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на занятиях;
- по команде инструктора по физкультуре (руководителя занятий) встать в строй для общего построения.

III. Требования безопасности во время занятий

3.1. При выполнении упражнений в движении дети должны:

- избегать столкновений с другими детьми;
- перемещаясь спиной, смотреть через плечо;
- исключать резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры;
- соблюдать интервал и дистанцию;

- быть внимательным при перемещении по залу во время выполнения упражнений другими детьми;
- по окончании выполнения упражнений потоком вернуться на свое место для повторного выполнения задания с правой или левой стороны зала.

Футбол

2.2. Во время занятий на футбольном поле не должно быть посторонних лиц и предметов, которые могут стать причиной травмы. За воротами и в 10 метрах от них не должны находиться посторонние лица и спортсмены, занимающиеся другими видами спорта.

2.2.1. Дети должны:

- Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) инструктора по физкультуре (руководителя занятий).
- Строго выполнять правила проведения игры в футбол.
- Соблюдать игровую дисциплину, избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков, не применять грубых и опасных приемов.
- При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

Баскетбол

2.3. Ведение мяча

2.3.1. Дети должны:

- выполнять ведение мяча с поднятой головой;
- при изменении направления убедиться, что на пути нет других игроков, с которыми может произойти столкновение;
- после выполнения упражнения взять мяч в руки и крепко его держать.

2.3.2. Передача

2.3.3. Дети должны:

- ловить мяч открытыми ладонями, образующими воронку;
 - прежде чем выполнить передачу, убедиться, что партнер готов к приему мяча;
 - следить за полетом мяча;
 - соизмерять силу передачи в зависимости от расстояния до партнера;
- помнить, что нельзя бить мяч ногой, бросать друг в друга.

2.3.4. Бросок

2.3.5. Дети должны:

- выполнять бросок по кольцу способом, указанным инструктором по физкультуре (руководителем занятий);
- при подборе мяча под щитом контролировать отскок мячей других детей.

2.3.6. Не рекомендуется:

- толкать игрока, бросающего мяч в прыжке;
- при броске в движении хвататься за сетки, виснуть на кольцах;
- бить рукой по щиту;
- при попадании в корзину двух и более мячей выбивать их другим мячом;
- бросать мячи в заградительные решетки.

2.3.7. Во время игры игрок должен:

- следить за перемещением игроков и мяча на площадке;
- избегать столкновений;
- по свистку прекращать игровые действия.

2.3.8. Запрещается:

- толкать друг друга, ставить подножки, бить по рукам;
- хватать игроков соперника, задерживать их продвижение;
- широко расставлять ноги и выставлять локти;
- во время броска дразнить соперника, размахивать руками перед его глазами;

- ученику, который находится на скамейке запасных, выбегать на площадку.

Волейбол

3.1. Передача

3.2. Дети должны:

- после подбрасывания мяча над собой отбивать мяч в сторону партнера кончиками пальцев, образующими «сердечко»;
- при приеме следить за полетом мяча, принимать его над головой встречным движением рук на кончики пальцев, а сильно летящий мяч - двумя руками снизу на предплечья;
- не отбивать мяч ладонями;
- во время передач через сетку не трогать ее руками, не толкать друг друга на сетку.

3.3. Поддача, нападающий удар

3.4. Дети должны:

- убедиться, что партнер готов к приему мяча;
- соизмерять силу удара в зависимости от расстояния до партнера;
- выполнять удар по мячу напряженной ладонью;
- не принимать сильно летящий мяч двумя руками сверху.

3.5. Во время игры дети должны:

- знать простейшие правила игры и соблюдать их;
- следить за перемещением игроков на своей половине площадки;
- производить замены игроков на площадке, когда игра остановлена и инструктор по физкультуре (руководитель занятий) дал разрешение;
- выполнять подачу и прекращать игровые действия по свистку инструктора по физкультуре (руководителя занятий) или судьи;
- передавать мяч другой команде передачей под сеткой.

3.6. При подаче нельзя наступать на линию, а при приеме мяча задерживать его в руках, выполнять передачу захватом.

3.7. Во время игры нельзя:

- дразнить соперника;
- заходить на его сторону;
- касаться сетки руками и виснуть на ней.

3.8. По окончании партии переходите на другую сторону площадки по часовой стрелке, по возможности обходя волейбольные стойки, а проходя под сеткой, не отвлекайтесь, смотрите вперед, наклонив туловище и голову.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях

4.1. Дети должны:

- при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность инструктора по физкультуре (руководителя занятий);
- под руководством инструктора по физкультуре (руководителя занятий) убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

Инструкция

по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, и т.п.) в ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

1. Общие требования безопасности

1.1. К участию в массовых мероприятиях допускаются дети, прошедшие инструктаж по безопасности.

1.2. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их детей следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

1.4. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.5. Соблюдать требования и предписания знаков безопасности;

Курение и употребление алкогольных напитков во время массового мероприятия, а также приход на массовое мероприятие в алкогольном или наркотическом состоянии запрещается.

1.6. О каждом несчастном случае с детьми участвующими в массовом мероприятии немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации ЦССВ, принять меры по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

1.7. В соответствии с законодательством дети участвующие в массовом мероприятии, несут ответственность за соблюдение требований настоящей инструкции, травматизм и аварии, происшедшие по их вине.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

2.1. Дети должны:

- Пройти инструктаж по обеспечению безопасности для участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.
- Подойти к плану эвакуации при пожаре и подробно рассмотреть его. Сориентироваться на плане, определить свое местоположение и пути возможной эвакуации в случае возникновения ЧС.
- Перед проходом на мероприятие оставить все колющиеся, режущие и другие запрещенные предметы;

2.2. Запрещается проносить алкогольные напитки, наркотические средства, факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

3.1. Дети должны:

- Строго выполнять все указания руководителя мероприятия, дежурных, ответственных лиц, если таковые назначены при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.2. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Дети должны:

- При возникновении пожара немедленно без паники покинуть здание, используя все имеющиеся эвакуационные выходы; сообщить о пожаре руководству ЦССВ и в пожарную часть по телефону 101 или 112.

4.2. При получении травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации ЦССВ, оказать пострадавшему первую доврачебную помощь, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

5.1. Дети должны не торопясь покинуть помещение, где проходило мероприятие.

ЖУРНАЛ

регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом учащимися и воспитанниками.

(название образовательного учреждения, организации)

(адрес образовательного учреждения, организации)

Начат _____ 200__ г.

Окончен _____ 200__ г.

Инструкция по заполнению журнала

Журнал необходимо заполнять, согласно нормативно-правовых актов и законов по охране труда и правил по технике безопасности, соблюдая данную инструкцию:

- в графе «**фамилия, имя, отчество инструктируемого**» – имя и отчество записывается полностью;
- в графе «**дата рождения**» – указывается число, месяц и год рождения ребенка;
- в графе «**группа**» – номер группы указывается напротив каждой фамилии;
- в графе «**дата инструктажа**» - указывается дата проведения инструктажа только напротив тех фамилий детей, которые в данное время присутствовали на инструктаже, те дети, которые по какой либо причине отсутствовали, проходят инструктаж дополнительно;
- в графе «**номер инструкции и краткое содержание инструктажа**» – указывается номер инструкции согласно перечню инструкций по охране труда в организации и её краткое содержание;
- в графе «**подпись инструктируемого**» – ставится подпись ребенка с 10 летнего возраста (до 10 лет подпись педагогического работника, закрепленного за воспитательной группой детей);
- в графе «**фамилия, имя, отчество, проводившего инструктаж**» – фамилия, имя и отчество проводившего инструктаж указывается напротив каждой фамилии инструктируемого;
- в графе «**подпись, проводившего инструктаж**» - проводивший инструктаж ставит свою подпись напротив каждой фамилии инструктируемого.

Записи в журнале оформляются аккуратно и разборчивым почерком.

Примерный образец журнала

№п/п	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Дата рождения	Группа	Номер инструкции или краткое содержание инструктажа
1.				
2.				

Противоположная сторона

Дата проведения инструктажа	Подпись инструктируемого	Фамилия, имя, отчество проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж