

Краткая аннотация дополнительных общеразвивающих программ ГКУ ЦССВ «Южное Бутово»

Наименование	Направленность	Срок реализации	Возраст детей	Цель	Основные задачи	Ожидаемые результаты	Способы определения
Дополнительная общеразвивающая программа «Живая глина»	Художественная	4 года	12-18 лет	Обучение воспитанников навыкам работы с глиной	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с глиной, научить делить материал на части, размазывать, придавать форму; - научить соединять составные части, видоизменять одну форму в другую, наносить декоративные детали; - научить обрабатывать изделия после сушки, работать с керамическими красками; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с глиной; - умение выполнять организационные требования при изготовлении керамического изделия; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица»	Художественная	3 года	10-18 лет	Обучение воспитанников работы с различными материалами: бумага, ткань, нитки, ленты и швейная	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со свойствами отдельных материалов, - овладеть приемами работы различными инструментами; - формировать элементы чертёжно-графической 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить навык работы с тканью, нитками, лентами, швейной фурнитурой; - умение выполнять требования при изготовлении изделия из ткани в ручную и на 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах

				фурнитура.	грамотности; - познакомить со швейной машиной; - овладеть приемами выполнения машинных швов; - освоить отдельные операции по изготовлению различных изделий; - формировать навыки соблюдения правил техники безопасности	швейной машине; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте	декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяная сказка»	Художественная	3 года	7-18 лет	Обучение воспитанников работы с шерстью.	- ознакомить со свойствами шерсти; - освоить технологии изготовления изделий из шерсти; - формировать навыки работы с инструментами (ножницами, иглами); - формировать навыки доведения работы до конечного результата; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, пространственную ориентировку	- освоить навык работы с шерстью; - умение выполнять требования при изготовлении изделий из шерсти; - выработать навык использования инструментов - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте	- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа	Художественная	3 года	7-18 лет	Формирование практических умений и навыков по	- познакомить со свойствами различных декоративных материалов; - освоить технологии	- освоить навык работы с разными видами рукоделия; - умение выполнять	- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности

программа «Умелые ручки»				различным видам рукоделия	изготовления декоративных изделий из салфеток и бисера; - формировать навыки соблюдения правил техники безопасности; - развивать художественные способности, творческий потенциал личности; - развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, пространственную ориентировку	требования при изготовлении изделия из салфеток и бисера; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте	навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная пряжа»	Художественная	3 года	9-18 лет	Обучение воспитанников работы с нитью и тканью, приемам изготовления ковровых изделий.	- формировать интерес к трудовой деятельности; - ознакомить со свойствами текстильных материалов; - освоить отдельные операции по изготовлению различных изделий из нити, шерсти, ткани; - освоить технологии изготовления ковровых изделий; - формировать навыки работы с различными инструментами (ножницами, иглами) и оборудованием (деревянная рама, ткацкий детский станок); - формировать навыки	- освоить навык работы с нитью и тканью; - умение выполнять требования при изготовлении ковровых изделий; - выработать навык работы на деревянной раме, ткацком детском станке; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте	- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)

					организации рабочего места; - приобретение первоначальных представлений о мире профессий		
Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	Художественная	3 года	3-18 лет	Обучение воспитанников изобразительной деятельности и развитие их средствами искусства	- познакомить с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - совершенствовать умения и формировать навыки работы с изобразительными материалами	- овладеть навыками работы с материалами для изобразительной деятельности; - овладеть опытом практической деятельности по созданию рисунков; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь	- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской, Всероссийский)
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски»	Художественная	3 года	9-18 лет	Формирование навыков изобразительной деятельности, развитие и коррекцию эмоциональной, интеллектуальной и волевой сферы ребенка	- формировать положительное эмоциональное отношение к работе с карандашами и красками, заинтересованности в получении результата; - формировать соответствующие мотивы деятельности; - обучить приемам изобразительной техники; - эстетическое и нравственно-трудовое	- овладеть навыками работы с материалами для изобразительной деятельности; - овладеть опытом практической деятельности по созданию рисунков; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе	- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (на базе учреждения, городской,

					<p>воспитание в процессе овладения детьми продуктивным видом изобразительной деятельности;</p> <p>- корректировать недостатки зрительного, тактильного восприятия и внимания, мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки</p>	<p>сверстников, оказывать взаимопомощь</p>	<p>Всероссийский)</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»</p>	<p>Художественная</p>	<p>3 года</p>	<p>6-18 лет</p>	<p>Коррекция дефектов развития воспитанников, раскрытие души детей через творчество и самовыражение посредством музыки</p>	<p>- формировать интерес к музыке посредством знакомства с музыкальными играми, песнями, плясками, инструментальными пьесами, доступными их пониманию художественными образцами народной, классической и современной музыки;</p> <p>- развивать способности адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке;</p> <p>- формировать умение играть на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра;</p>	<p>- овладеть навыками адекватно эмоционально реагировать на звучание музыки, чувствовать настроение, передаваемое в музыке;</p> <p>- овладеть опытом игры на шумовых инструментах и инструментах Орф – оркестра;</p> <p>- овладеть навыком выполнения музыкально-ритмических движений;</p> <p>- развивать умение создавать выразительные образы в соответствии с характером музыкального звучания</p>	<p>- мониторинг освоения программы;</p> <p>- анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР;</p> <p>- участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской, Всероссийский)</p>

					- развивать музыкально-ритмические движения.		
Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»	Художественная	1 год	3-18 лет	Социальная адаптация детей с тяжелыми множественным и нарушениями развития средствами музыки.			- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в музыкальных конкурсах, фестивалях (на базе учреждения)
Дополнительная общеразвивающая программа «Домоводство»	Социально-педагогическая	3 года	7-18 лет	Развитие социальной компетентности (социальной, бытовой и коммуникативной) у детей	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне; - осуществлять контакт с окружающими людьми, - обучать жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. - развивать эмоциональное отношение к общественному окружению, путем развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений между людьми; - развивать ориентацию в социально – бытовых отношениях, формировать умения включаться в них, утверждать себя, участвовать в 		- мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской)

					<p>созидательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать социально-трудовые умения, то есть умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; - активизировать познавательную деятельность через формирование опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации 		
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные истории»</p>				<p>Развитие социальной компетентности у воспитанников посредством освоения кулинарного искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения осуществлять покупки; - формировать умения ориентироваться на кухне, соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи; - формировать умения выполнять отдельные операции по обработке и приготовлению продуктов, обращаться с инвентарем и оборудованием, необходимыми для приготовления пищи; - формировать умения готовить блюда по рецепту, составлять меню, 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками осуществлять покупки, готовить пищу; - овладение опытом практической деятельности по использованию инвентаря и оборудования для приготовления пищи; - выработать навык поддержания порядка и чистоты на рабочем месте; - сформировать навык работы в группе сверстников, оказывать взаимопомощь 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в конкурсах, фестивалях (на базе учреждения, городской)

					<p>формирование умения сервировать стол (обычный и праздничный);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения мыть посуду. 		
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинок»</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>2 года</p>	<p>3-18 лет</p>	<p>Обучение воспитанников плаванию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные условия для оздоровления, закаливания воспитанников посредством водных ресурсов, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, - укреплять здоровье, содействовать физическому развитию; - расширять индивидуальный двигательный, социальный опыт, с целью перевода на качественно новый уровень двигательного, социального, физического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение реабилитационного потенциала детей через коррекцию физического развития; - развитие и поддержание интереса воспитанников занятиями адаптивной физкультурой как образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг освоения программы; - анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР; - участие в спортивных соревнованиях по плаванию