

Государственное бюджетного учреждения Городской ресурсный центр семейного
устройства для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
Департамента труда и социальной защиты населения
(ГБУ Ресурсный центр семейного устройства)

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы подготовки начинающих специалистов
Школ приемных родителей»**
(Наименование программы)

Цели и задачи	<p>Цель: освоение специалистами школ замещающих родителей основ подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о целях, задачах, порядке и содержании подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. 2. Актуализировать знания по детской психологии (этапы возрастного развития, основные потребности развития, сферы психофизического развития ребенка, основные новообразования возраста). 3. Дать знания о видах психической депривации и ее последствиях для нормального развития ребенка. 4. Дать знания о видах и формах жестокого обращения с детьми, их последствиях для нормального развития ребенка. 5. Сформировать представление о потребности в привязанности и идентичности как базовых для нормального развития ребенка. Дать представление о последствиях нарушения потребностей в привязанности и идентичности для развития ребенка. 6. Способствовать формированию представлений о взаимосвязи трудного поведения, диспропорций в развитии ребенка с последствиями психической депривации и жестокого обращения. Научить рассматривать «трудное» поведение ребенка в контексте окружающих условий и прошлого опыта ребенка. 7. Способствовать формированию представления о семье как системе, системного восприятия семейных процессов, пониманию важности социальных связей семьи. 8. Познакомить с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье. 9. Сформировать представление о безопасном воспитании. 10. Познакомить с действующим Законодательством РФ в сфере опеки и попечительства. 														
Количество часов	72 ак. часа														
Перечисление основных разделов с указанием количества часов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Приглашение к сотрудничеству. Одной любви недостаточно</td> <td style="width: 30%;">8 ка.ч.</td> </tr> <tr> <td>Ребенок в развитии</td> <td>6 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Жестокое обращение и диспропорции в развитии</td> <td>6 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Ребенок, разлученный с семьей</td> <td>8 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Знать свою семью</td> <td>8 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Ребенок приходит в семью</td> <td>8 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Трудное поведение</td> <td>6 ак.ч.</td> </tr> </table>	Приглашение к сотрудничеству. Одной любви недостаточно	8 ка.ч.	Ребенок в развитии	6 ак.ч.	Жестокое обращение и диспропорции в развитии	6 ак.ч.	Ребенок, разлученный с семьей	8 ак.ч.	Знать свою семью	8 ак.ч.	Ребенок приходит в семью	8 ак.ч.	Трудное поведение	6 ак.ч.
Приглашение к сотрудничеству. Одной любви недостаточно	8 ка.ч.														
Ребенок в развитии	6 ак.ч.														
Жестокое обращение и диспропорции в развитии	6 ак.ч.														
Ребенок, разлученный с семьей	8 ак.ч.														
Знать свою семью	8 ак.ч.														
Ребенок приходит в семью	8 ак.ч.														
Трудное поведение	6 ак.ч.														

	Безопасное воспитание. Сексуальное воспитание	4 ак.ч.
	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.	2 ак.ч.
	Работаем вместе	8 ак.ч.
	Итоговое занятие	8 ак.ч.
	Итого	72 часа
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации - выполнение практико-ориентированного задания.	

Государственное бюджетного учреждения Городской ресурсный центр семейного устройства для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
Департамента труда и социальной защиты населения
(ГБУ Ресурсный центр семейного устройства)

**ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы подготовки начинающих специалистов
Школ приемных родителей»**
(Наименование программы)

Категория слушателей	Специалисты Школ приемных родителей.
Требования к образованию слушателей	1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Цели и задачи	<p>Цель: освоение специалистами школ замещающих родителей основ подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дать представление о целях, задачах, порядке и содержании подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.2. Актуализировать знания по детской психологии (этапы возрастного развития, основные потребности развития, сферы психофизического развития ребенка, основные новообразования возраста).3. Дать знания о видах психической депривации и ее последствиях для нормального развития ребенка.4. Дать знания о видах и формах жестокого обращения с детьми, их последствиях для нормального развития ребенка.5. Сформировать представление о потребности в привязанности и идентичности как базовых для нормального развития ребенка. Дать представление о последствиях нарушения потребностей в привязанности и идентичности для развития ребенка.6. Способствовать формированию представлений о взаимосвязи трудного поведения, диспропорций в развитии ребенка с последствиями психической депривации и жестокого обращения. Научить рассматривать «трудное» поведение ребенка в контексте окружающих условий и прошлого опыта ребенка.7. Способствовать формированию представления о семье как системе, системного восприятия семейных процессов, пониманию важности социальных связей семьи.8. Познакомить с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье.9. Сформировать представление о безопасном воспитании.10. Познакомить с действующим Законодательством РФ в сфере опеки и попечительства.

Основное содержание	Программа направлена на освоение базовых тем программы подготовки граждан, выразивших желание принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.
Срок обучения	72 ч., январь – март, сентябрь – ноябрь, 9 недель
Режим занятий	8 часов в день, 1 день в неделю
Планируемые даты начала обучения	Январь, сентябрь
Форма обучения	очная
Документ об освоении программы	удостоверение о повышении квалификации установленного образца