

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе
**«Спортивные и подвижные игры», 5-18 лет,
углублённый уровень – 1 год.**

Составитель: инструктор по физической культуре
Яковлев В.Н.

Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания воспитанников 1-11 классов, авторы В.И. Лях и А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Программа «Спортивные и подвижные игры» является адаптированной, на основе программы для коррекционных общеобразовательных учреждений "Спортивный час в школе». Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, участие в соревнованиях местного и городского уровня.

Актуальность программы связана с тем, что при неправильной организации, отсутствии должного внимания к широкому и систематическому использованию форм физического воспитания, воспитанники не успевают отдохнуть от уроков в школе, переключаясь на выполнение домашних заданий. Умственное утомление и физическая усталость отрицательно сказывается на работоспособности ребенка. С заданиями справляется с трудом, затрачивая на их выполнение значительно больше времени.

При реализации указанной программы возрастает роль и значение физического воспитания, которое должно обеспечить необходимую для растущего организма двигательную активность, укрепление мышечной системы, формирование правильной осанки, что имеет большое значение для закаливания организма, повышая его сопротивляемость простудным и инфекционным заболеваниям.

Реализация данной программы способствует комплексному решению задач сохранения и укрепления здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма: улучшению функционального состояния организма; повышению физической и умственной работоспособности; снижению заболеваемости.

Общая характеристика рабочей программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Работа секции предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья воспитанников; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с воспитанниками на темы, предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций.

Режим проведения занятий: занятия по данной программе проводятся в форме игры, ограниченного временем (1 академический час).

Место проведения: спортивный зал центра, спортивная площадка, бассейн, парк.

Особенности набора детей – воспитанники с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Количество воспитанников: 10 – 20 человек в группе, индивидуальные занятия с воспитанниками.

Программа рассчитана на детей от 5 до 18 лет, срок реализации – 1 год., относится к углублённому уровню.

Цель: развивать физические качества воспитанников и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности.

Основными задачами для курса являются:

- Формировать у детей интерес к спорту.
- Уметь играть по правилам.
- Учить бережно, относиться к своему здоровью и здоровью других.
- Развивать скоростно-силовых качеств, ловкость, уважение к товарищам.
- Укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию.
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

В программе отражены: перспективные личностные и метапредметные результаты, формы и структура занятий, методы и приёмы учебно-воспитательного процесса, ожидаемые результаты, формы контроля, календарный учебный график, учебный план, тематический план, содержание занятий, методическое обеспечение, рекомендации по проведению занятий, методическое обеспечение