

В ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с сентября 2017 года открыты группы семейного типа для осуществления уровня образовательной деятельности «Дошкольное образование».

В группы семейного типа, осуществляющие уровень образовательной деятельности «Дошкольное образование» зачисляются дети из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, дети, находящиеся на попечении родителей (законных представителей) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

В группах семейного типа, осуществляющих уровень образовательной деятельности «Дошкольное образование» предусмотрены различные формы пребывания воспитанников: постоянная, пятидневная, дневная и кратковременная.

Воспитательно - образовательный процесс ведется по утвержденной Адаптированной Основной Общеобразовательной Программе (АООП) воспитанников дошкольного возраста с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, разработанной с учетом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС дошкольного образования, а также индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА).

На основе АООП специалистами Центра составляются специальные индивидуальные программы развития (СИПР) в зависимости от возрастных и функциональных особенностей каждого воспитанника.

Программа направлена на поддержку индивидуального развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, повышение их функциональности, жизненных компетенций и коммуникативных способностей.

Базисом для разработки СИПР являются индивидуальные психо-физиологические особенности каждого воспитанника.

Содержание программы:

1. Индивидуальное развитие воспитанников по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

2. Групповые выездные социально-ориентированные мероприятия, позволяющие расширить социальные контакты семей, воспитывающих детей с ОВЗ, а также разнообразить представления воспитанников об окружающей действительности.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на обеспечение конструктивного взаимодействия и установления партнерских отношений между специалистами Центра и родителями (законными представителями) в интересах детей путем организации и проведения различных мероприятий (в том числе тренингов, семинаров, индивидуальных консультаций и пр.).

Программа нацелена на развитие максимально возможной автономности (независимости, самостоятельности) ребенка и его подготовку к продолжению обучения в образовательной организации.