

Государственное бюджетного учреждения Городской ресурсный центр семейного
устройства для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
Департамента труда и социальной защиты населения
(ГБУ Ресурсный центр семейного устройства)

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ШКОЛ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»**
(Наименование программы)

Цели и задачи	<p>Цель: освоение специалистами школ замещающих родителей технологии подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о порядке, содержании и технологии подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. 2. Способствовать формированию представления о семье как системе, системного восприятия семейных процессов, пониманию важности социальных связей семьи. 3. Стимулировать участие специалистов в разработке критериев оценки социально-психологической готовности, воспитательских компетенций, ресурсов и рисков граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. 										
Количество часов	72 ак. часа										
Перечисление основных разделов с указанием количества часов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Введение в курс подготовки специалистов ШПР</td> <td style="width: 20%;">8 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Особенности развития и поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</td> <td>8 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Содержание и технологии процесса подготовки кандидатов в замещающие родители</td> <td>48 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Круглый стол (подведение итогов), ролевая игра, проведение участниками фрагментов работы по подготовке замещающих семей</td> <td>8 ак.ч.</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>72 ак.ч.</td> </tr> </table>	Введение в курс подготовки специалистов ШПР	8 ак.ч.	Особенности развития и поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8 ак.ч.	Содержание и технологии процесса подготовки кандидатов в замещающие родители	48 ак.ч.	Круглый стол (подведение итогов), ролевая игра, проведение участниками фрагментов работы по подготовке замещающих семей	8 ак.ч.	Итого	72 ак.ч.
Введение в курс подготовки специалистов ШПР	8 ак.ч.										
Особенности развития и поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8 ак.ч.										
Содержание и технологии процесса подготовки кандидатов в замещающие родители	48 ак.ч.										
Круглый стол (подведение итогов), ролевая игра, проведение участниками фрагментов работы по подготовке замещающих семей	8 ак.ч.										
Итого	72 ак.ч.										
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации - выполнение практико-ориентированного задания.										

Государственное бюджетного учреждения Городской ресурсный центр семейного устройства для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
Департамента труда и социальной защиты населения
(ГБУ Ресурсный центр семейного устройства)

**ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ШКОЛ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»**
(Наименование программы)

Категория слушателей	Специалисты Школ приемных родителей.
Требования к образованию слушателей	1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Цели и задачи	Цель: освоение специалистами школ замещающих родителей технологии подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. Задачи: 1. Дать представление о порядке, содержании и технологии подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. 2. Способствовать формированию представления о семье как системе, системного восприятия семейных процессов, пониманию важности социальных связей семьи. Стимулировать участие специалистов в разработке критериев оценки социально-психологической готовности, воспитательских компетенций, ресурсов и рисков граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.
Основное содержание	Программа направлена на овладение технологией и алгоритмом подготовки замещающих родителей, в которую входит: 1) Социально-психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями. 2) Проведение тренинга подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями

	<p>несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.</p> <p>3) Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>
Срок обучения	72 ч., февраль – апрель, октябрь – ноябрь, 9 недель
Режим занятий	8 часов в день, 1 день в неделю
Планируемые даты начала обучения	Февраль, октябрь
Форма обучения	Очная
Документ об освоении программы	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца