

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Государственного бюджетного учреждения города Москвы**  
**Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»**  
**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**  
**за 2022 год**

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – ГБУ ЦССВ «Радуга» или Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы, на основании Устава.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2016 № 037966 (дополнительное образование детей и взрослых) срок: бессрочно, лицензию на осуществление медицинской деятельности от 24.11.2016 № ЛО-77-01-013534, срок бессрочно, лицензию на перевозку пассажиров и иных лиц автобусами от 31.07.2019 № АН-77-001040.

**Основные направления деятельности ГБУ ЦССВ «Радуга»:**

Возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении, в кровную семью, а при невозможности этого – содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения.

Социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения.

Формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации, и семейного воспитания.

Компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения.

Социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Постинтернатная адаптация выпускников Учреждения к самостоятельной жизни.

Создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы.

Социальная поддержка семьям с детьми, в том числе с детьми-инвалидами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании.



Профилактика детской безнадзорности и беспризорности.

Для достижения целей деятельности ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляет следующие основные виды деятельности:

Прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Организация содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, либо на патронатное воспитание, по вопросам семейного устройства и защиты прав таких детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке, а также составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полугодие, в соответствии с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с



такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

Восстановление нарушенных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и представление интересов этих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.

Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.

Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также обеспечение в течение одного месяца со дня издания акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направление такого ребенка на медицинское обследование в соответствии с Правилами проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2015 г. № 170 «Об утверждении Правил проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».



Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Организация отдыха и оздоровления детей.

Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Ведение в установленном порядке личных дел воспитанников.

Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

Организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации.

Организация и проведение профилактических осмотров детей с привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием.

Диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.

Организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ при наличии соответствующей лицензии на указанный вид деятельности

Осуществление постинтернатного патроната.



**Государственное задание ГБУ ЦССВ «Радуга» на 2022 год**

№ п/п	Наименование услуги/работы	Показатель выполнения (%)
1.	Содержание и воспитание, содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет	100%
2.	Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства	100%
3.	Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	105%
4.	Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот	100%
5.	Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей	100%
6.	Административное обеспечение деятельности организаций	100%

**Условия проживания воспитанников**

Учреждение располагается в нежилых зданиях по адресам:

- улица Байкальская дом 48 и представляет собой отдельно стоящее 3-х этажное здание с отдельным входом и пандусом, позволяющим обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов, использующих кресла-коляски. Территория благоустроена, зонирована, оборудована крутым стадионом, детскими игровыми комплексами, беседками;
- улица Реутовская дом 246 и представляет собой отдельно стоящее 2-х этажное здание с отдельным входом и пандусом, позволяющим обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов, использующих кресла-коляски. Территория благоустроена, зонирована, оборудована детскими игровыми комплексами, беседками;
- аллея Жемчуговой дом 3а и представляет собой отдельно стоящее 3-х этажное здание с отдельным входом и пандусом, позволяющим обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов, использующих кресла-коляски. Территория



благоустроена, зонирована, оборудована детскими игровыми комплексами, беседками.

Проживание детей организовано по семейному типу на 1-2 этажах зданий. На этаже размещено по 2-4 семьи (всего на трех территориях находится 17 семей). Каждая семья занимает жилую группу, состоящую из кухни-гостиной, 2-х или 3-х жилых комнат на 2-4 человека, 2-х санузлов для мальчиков и для девочек. Жилые комнаты (спальни) оборудованы стационарными кроватями, тумбочками для личных вещей, шкафами для одежды. Для подготовки домашних заданий в жилых комнатах установлено 1-2 стола для занятий. Для хранения сезонной одежды и обуви, а также запаса одежды, в семейных группах имеются гардеробные.

Приготовление пищи осуществляется непосредственно в семейной группе по адресам: улица Реутовская дом 246 и аллея Жемчуговой дом 3а. Кухни оборудованы плитой, холодильниками, в т.ч. для хранения суточной пробы, моечными ваннами для мытья столовой посуды, инвентаря и кастрюль. Приготовление пищи по адресу: улица Байкальская дом 48 осуществляется на оборудованном пищеблоке, расположенном на 1 этаже.

Все помещения имеют необходимое оборудование для организации содержания, воспитания, психолого-медико-педагогической реабилитации детей. Все помещения имеют функциональную мебель, полностью соответствующую возрастным особенностям воспитанников и профилю обучения и воспитания.

Для организации досуговой деятельности воспитанников имеются: актовый зал на трех территориях с музыкальной аппаратурой, большим экраном для просмотра фильмов; танцевальный зал оборудованный на улице Байкальская дом 48, тренажерный зал оборудованный на трех территориях, подростковые клубы на трех территориях оснащены играми по возрастным запросам детей, крытый стадион на улице Байкальская дом 48.

### **Кадровый состав**

Работа кадровой службы в течение 2022 года осуществлялась согласно требованиям трудового законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов учреждения.

Штатная численность на конец 2022 года составляет 292,5 единиц.

Списочная численность работников на конец 2022 года – 214 человек.

### **Контингент воспитанников**

По состоянию на 31.12.2021 года в ГБУ ЦССВ «Радуга» на полном государственном обеспечении находится и воспитывается 54 человека, по состоянию на 31.12.2022 года - 112 человек.

С 01.01.2022 по 31.12.2022 в учреждение прибыло 105 человек, выбыло 47 человек, из них: под опеку, попечительство – 7 человек, в приемные семьи - 10 человек; возвращены законным представителям (временно помещенные) - 2 человека; возвращены в кровные семьи – 6 человек; перевод в ГКУ Центр социальной (постинтернатной) адаптации – 4 человека; окончили пребывание в учреждении в связи с достижением совершеннолетия - 18 человек.



По состоянию на 31.12.2022 возрастной состав воспитанников следующий: 3-4 года - 4 человека, 5-6 лет - 4 человека, 7-15 лет - 68 человек, 16-18 лет - 35 человек, 18 и старше - 1 человек.

Социальный статус воспитанников: дети-сироты - 23 человека; дети, оставшиеся без попечения родителей - 83 человека; временно помещенные по заявлению родителей (законных представителей) - 5 человек; лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет - 1 человек.

В 2022 году в ГБУ ЦССВ «Радуга» функционировали следующие структурные подразделения:

- административно-хозяйственный персонал;
- комплексной помощи детям;
- содействия семейному устройству и подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;
- комплексной помощи замещающим семьям/кровным семьям;
- комплексной помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации.

### **Семейное жизнеустройство воспитанников, сопровождение замещающих семей**

Основными задачами деятельности службы содействия семейному устройству и подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью и комплексной помощи замещающим семьям являются:

- осуществление психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;
- содействие формированию социально-психологической готовности граждан к приему и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, и принятию ответственного решения относительно приема ребенка в семью;
- участие в процессе содействия семейному устройству воспитанников организации, в части поиска и подбора кандидатов в замещающие родители, а также в части сопровождения кандидатов в замещающие родители в процессе знакомства воспитанника и дальнейшем процессе перехода ребёнка в замещающую семью;
- содействие в создании оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- определение потребностей развития ребенка (социально-психологическая диагностика ребенка, диагностика нарушений в развитии ребенка);
- проведение коррекционной, реабилитационной работы с ребенком, профориентации подростков;
- содействие в установлении и поддержании контактов с кровными родственниками, если это не противоречит интересам ребенка;

- содействие в защите прав и интересов ребенка;
- мониторинг потребностей развития ребенка.
- формирование у членов замещающей семьи мотивации на сотрудничество, включая обсуждение с законным представителем факторов ресурсности семьи, особенностей подопечного и ситуации в семье;
- помощь в выстраивании внутрисемейных коммуникаций;
- помощь семье в выстраивании социальных связей;
- психологическое и социально-педагогическое консультирование замещающих родителей об особенностях развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ, в том числе по вопросам социальной реабилитации;
- психологическое консультирование (индивидуальное, семейное);
- юридическое консультирование по правовым вопросам.
- оказание содействия в получении подопечным медицинских, образовательных и иных услуг, не являющихся социальными;
- взаимодействие с профильными организациями (образовательными, медицинскими, социальными и др.) с целью содействия в обеспечении потребностей развития ребенка;
- содействие в организации культурно-досуговой жизни семьи (мероприятия с участием подопечных, организация посещения театров, концертов, выставок, экскурсий), а также семейного отдыха;
- содействие в оформлении документов для получения государственных и социальных услуг;
- разработка эффективной системы помощи семье, испытывающей трудности в процессе воспитания ребенка, на основе межведомственного взаимодействия;
- содействие в развитии и повышении родительских компетенций;
- организация поддерживающей среды для законных представителей.

За 2022 год в учреждение обратились 23 кандидата в опекуны и приемные родители с целью принять ребенка под опеку, в приемную семью или под усыновление. За 2022 год на семейные формы воспитания были переданы 23 воспитанников, из них: под опеку - 7 воспитанников, в приемные семьи - 10 воспитанников, возвращены кровным родителям - 6 воспитанников. 19 воспитанников посещают семьи родственников, знакомых на праздничные и каникулярные дни с возможностью последующего оформления опеки.

В течение 2022 года на сопровождении находились 165 замещающих семей, заключено 165 трехсторонних договоров о сопровождении семьи с ОСЗН районов города Москвы. Всем семьям была оказана профессиональная консультация, юридическая, психологическая и социальная помощь, оказано содействие в получении педагогической и медицинской помощи.

#### **Подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью**

За 2022 год специалистами службы было проведено 10 групп обучения по Программе подготовки лиц, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства (ШПР), выдано 145 свидетельств по Программе подготовки лиц, желающих принять детей-сирот и



детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства, специалисты службы систематически участвовали в супервизии ГБУ «Содействие», в обсуждении «Руководства для ведущих Программы подготовки лиц, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства». Государственное задание выполнено на 100%.

**Задачами службы ШПР являются:**

- подготовка граждан к приему на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;
- помощь гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;
- ознакомление граждан с информацией об организациях, которые участвуют в сопровождении замещающих семей, видами и объемами предоставляемых такими организациями услуг, перечнем осуществляемых ими мероприятий, условиями, на которых указанные мероприятия осуществляются, правами и обязанностями сторон в рамках сопровождения замещающих семей;
- индивидуальное и семейное консультирование кандидатов как в процессе их обучения по программе подготовки, так и по завершению программы;
- организация взаимодействия между воспитанниками ГБУ ЦССВ «Радуга» и кандидатами в замещающие родители;
- информационное и психологическое сопровождение кандидатов в замещающие родители и приемных родителей в рамках Клуба приемных родителей.

Для реализации вышеуказанных задач специалисты по социальной работе, психологи выполняли необходимые мероприятия в течение 2022 года.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставлялись следующие виды социальных услуг согласно Федерального закона от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ»:

- **социально-психологические**, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде. Всего за 2022 год было проведено: 567 консультаций. Из них 305 очных и 262 заочных консультаций;
- **социально-педагогические**, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов, оказание помощи семье в воспитании детей: проводилось обучение по программе «Школа приемных родителей», 145 кандидатов в приемные родители, 156 занятий. Занятия направлены на повышение родительской компетенции, профилактику нарушений детско-родительских отношений;
- **социально-правовые**, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов



получателей социальных услуг: в течении отчетного периода, слушатели каждой ШПР «Радуга» принимали участие в юридических занятиях совместно с Центром «Про-мама», с опытными замещающими родителями и начальником ОСЗН района Вешняки.

Помимо реализации программы ШПР, проводится обязательное индивидуальное и/или семейное консультирование.

За отчетный период специалисты Школы проводили информационное консультирование, а также консультирование использовалось как вид психологической помощи потенциальным замещающим родителям в процессе подготовки к принятию ребенка в семью, оставшегося без попечения родителей.

#### **Направлениями работы службы ШПР являются:**

- организационная работа по формированию группы – обработка поступивших заявок в обучающую группу, проведение бесед по телефону с потенциальными слушателями, проведение первичного структурированного интервью, заполнение договоров, заявлений и т.п.;
- составление журнала индивидуальной работы, контроль за ведение его специалистами (анализ проведенных первичных собеседований, составление общей картины группы, выявление актуальных запросов группы; составление учебно-тематического плана);
- организация процесса обучения, составление рабочих графиков, замен тренеров на период обучения, болезни (проведение тренингов по программе, подбор необходимых учебных материалов, оборудования, отправка и проверка домашнего задания; проведение индивидуальных консультаций (по запросу);
- подведение итогов по группам: аналитические справки, в которых отражены особенности организации процесса обучения, выдачи свидетельств, анализ основных изменений, произошедших с кандидатами в замещающие родители после прохождения курса, проведение итоговых собеседований, оценка компетенций слушателей, ресурсов и рисков; оформление и выдача свидетельств о прохождении школы приемных родителей.

На сайте «Моя новая семья» за 2022 год было опубликовано более 20 положительных отзывов слушателей, прошедших подготовку по программе ШПР. Также от слушателей ШПР было получено более 27 положительных отзывов.

Специалистами ШПР в течение 2022 года проводилась методическая работа, в рамках которой были организованы супервизионные группы для внедрения новых упражнений, в работу каждой группы внедрены направления «сказкотерапия для слушателей ШПР».

В рамках межведомственного взаимодействия были проведены беседы и консультации со специалистами, оказывающими помощь потенциальным кандидатам в замещающие родители, (специалисты опеки и попечительства, организации семейного устройства).

Специалистами ШПР на протяжении 2022 года велась просветительская работы, были проведены семинары, посвященные трудным и редко освещаемым темам: «Жестокое обращение», «Последствия сексуализированного насилия и полового воспитания», «Ресурсы специалистов ЦССВ в работе с родителями



детей», Круглый стол по обсуждению «Руководства для ведущих Программы ШПР.

### **Психолого-медико-педагогическая реабилитация воспитанников**

Основными направлениями психолого-медико-педагогической реабилитации воспитанников являются:

- консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками, способствующая их развитию, социальной реабилитации и социальной адаптации;
- планирование и реализация работы по развитию психических функций, компенсации и (или) коррекции психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников;
- осуществление психолого-педагогической подготовки воспитанников к передаче на воспитание в семьи, включая поиск и подбор замещающих семей, активное участие в мероприятиях, способствующих семейному устройству детей;
- профилактическая работа на всех уровнях: первичная, вторичная, третичная профилактика самовольных уходов, зависимого поведения и употребления ПАВ;
- проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- проведение психологических консультаций по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни;
- организация Консилиумов специалистов ГБУ ЦССВ «Радуга» для определения конкретных форм, методов воспитания, реабилитационно-коррекционной работы с ребенком, а также системы мер, направленных на оздоровление.

Психолого-педагогическая реабилитация в 2022 велась по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика** - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего времени пребывания их в учреждении, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания. Включает в себя:
- своевременное выявление воспитанников, нуждающихся в специализированной помощи.
  - комплексный сбор информации о воспитаннике на основании диагностической информации от специалистов разного профиля и определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, выявление ресурсных возможностей.
  - определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на ребенка, диагностика последствий травматического опыта, привязанности, идентичности.
  - мониторинг безопасности и комфортности среды проживания воспитанников в семейно-воспитательных группах, соответствия этой среды потребностям и возможностям воспитанников, выявление рисков.
  - контроль динамики развития ребенка в процессе обучения, коррекционно-развивающих занятий, консультативных встреч (методом наблюдения).
  - первичная профориентационная диагностика (выявление интересов ребёнка, которые могут стать основой при выборе профессии, определение ресурсов ребёнка для достижения желаемой профессии - средний балл аттестата, итоговые



экзамены, поддержка ребёнка в период стрессового предэкзаменационного периода и периода профессионального самоопределения.

- диагностика детско-родительских взаимоотношений в приемной и кровной семье ребёнка.

В течение 2022 года в рамках работы диагностическая работа проводилась с 25 воспитанниками на постоянной основе. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика с использованием компьютерных методов исследования (цветовой тест Люшера, опросник «Подростки о родителях», ИТДО Собчик), диагностической беседы и наблюдения, а также диагностика эмоционального состояния при проведении песочной терапии.

В начале года проверялся адаптационный потенциал, велся постоянный мониторинг эмоционального состояния воспитанников.

Диагностические исследования были направлены на выявление личностных особенностей – агрессивности, тревожности, уровня самооценки, типов акцентуации характера, типов привязанности, реагирование в стрессовых ситуациях, а также выявление особенностей развития познавательных процессов – степени развития внимания, памяти, мышления, особенностей межличностного взаимодействия, проблем в эмоциональной сфере.

**Консультативная деятельность** – заключается в оказании помощи воспитанникам по определению причин школьной дезадаптации, развивающей работы с воспитанниками с учетом их индивидуально-психологических особенностей, желания их использовать в интересах собственного развития. Консультативная деятельность предполагает:

- психологическое консультирование воспитанников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- консультирование в целях содействия профессиональному самоопределению воспитанников.
- беседы с замещающими и кровными родителями (помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем; рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития). Разработка рекомендаций семьям частного и общего характера.

Анализ консультативной работы за 2022 год показывает, что консультативная помощь воспитанникам являлась частью комплексного подхода в работе по психологическому сопровождению.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- определение причин и трудностей, возникающих при межличностных взаимодействиях,
- возрастным и индивидуальным аспектам развития ребенка,



- школьной дезадаптации, особенностям развития познавательных и эмоционально-волевых процессов,
- личностным и коммуникативным особенностям.

**Коррекционно–развивающая деятельность** - активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте, сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности основных специалистов (психолога в социальной сфере, учителя-логопеда, воспитателя, социального педагога).

Коррекционная работа включает в себя:

- разработку конкретных индивидуальных коррекционно-развивающих программ для воспитанников и рекомендаций с учетом их психологических возможностей.
- рекомендации для социальных педагогов, учитывающие особенности развития познавательных и эмоционально-волевых процессов, личностные и коммуникативные особенности, а также предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников.
- составление индивидуальной программы сопровождения и тематических планов по основным линиям развития в соответствии со структурой нарушения и степенью его выраженности.
- психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития воспитанников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- преодоление последствий травматического опыта, помощь в формировании идентичности, развитие эмоционально-волевой сферы, профилактика вторичных нарушений, включение законных представителей, социальных педагогов в коррекционно-развивающий процесс.

За 2022 год коррекционно-развивающая работа проводилась по направлениям: развитие у воспитанников необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основное внимание уделялось воспитанникам группы риска, имеющим трудности в поведении, воспитанникам с низкими показателями учебной деятельности, высоким уровнем тревожности.

Занятия проводились, с использованием игротерапии, пескотерапии, арт-терапии, сказкотерапии, когнитивно–поведенческой терапии. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния,
- работа со стрессовыми состояниями,
- работа с агрессией,
- работа с утратой,
- работа по урегулированию детско-родительских отношений,
- стабилизация семейной ситуации,
- развитие коммуникативных навыков,
- работа с аддикцией,
- работа по профилактике правонарушений, самовольных уходов.

Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно индивидуально, а именно коррекционно-развивающая работа, направленная на снижение уровней – агрессивности, возбудимости, гиперактивности.

Коррекционные занятия по профилактике девиантного поведения проводились в индивидуальной и смешанной форме.

С воспитанниками со слабой жизненной позицией, с заниженной самооценкой проводилась индивидуальная и групповая работа по разным программам, включая арт-терапевтические с целью профилактики депрессивных состояний.

Задачи, поставленные программой:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников учреждения, повышение общего развития и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции, как непереносимое условие социальной адаптации, механизмов стрессоустойчивого поведения, как основы психического здоровья;
- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование умения противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам;
- профилактика здорового образа жизни.

**Просветительская и профилактическая деятельность** направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в условиях пребывания в учреждении, формированию у воспитанников и социальных педагогов потребности в психологических знаниях.

В профилактических целях психологами в социальной сфере осуществлялась разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, по оказанию индивидуальной помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Также велась работа, направленная на формирование у воспитанников и педагогических работников Центра потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Не оставались без внимания и такие важные вопросы, как профилактика злоупотребления ПАВ, аддитивного и девиантного поведения, суицидальных мыслей. Важным направлением в работе отделения являлась профилактика жестокого обращения с детьми, проблемы поведения и межличностного общения подростков. Основные причины обращения за консультацией среди воспитанников - проблемы в поведении, трудности в общении, эмоциональные и межличностные проблемы, трудные семейные ситуации, конфликты, возникающие между сверстниками, конфликты в школе, в колледжах, а также вопросы профориентации, самоопределения. Целевая группа – подростки и социальные педагоги.

В течение 2022 года на регулярной основе осуществлялось проведение бесед с воспитанниками и воспитателями по темам:



- «О вреде табакокурения, алкоголя»;
- «О профилактике правонарушений среди подростков»;
- «Антитеррористическое направление»;
- «О профессиональном самоопределении»;
- «Помощь в налаживании и поддержании межличностных отношений в семейной группе»;
- «Формирование навыков эмоциональной регуляции, снятие эмоционального напряжения в конструктивной форме, социально-приемлемом виде деятельности»;
- «Профилактика самовольных уходов, аддиктивного поведения»;
- «Формирование правовой культуры, соблюдение принятых правил Центра»;
- «Формирование ответственности за свое (подростка) поведение»;
- «Создание семейно-ориентированной системы ценностей»;
- «Создание позитивной эмоциональной атмосферы»;
- «Профилактика эмоционального выгорания сотрудников»;
- «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»;
- «Профилактика употребления ПАВ, формирования зависимостей»;
- «Профилактика самовольных уходов» и т.д.

**Организационно – методическая деятельность** - является неотъемлемой частью деятельности и включает в себя:

- планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистических справок).
- ведение текущей документации.
- осуществление подготовки материалов для консультирования, просвещения, коррекции (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступлений, консилиумах, оформления тематических стендов).
- планирование и подготовка диагностических мероприятий, подготовка стимульных материалов, анализ результатов диагностики, написание заключений, разработка и составление рабочих программ коррекционно-развивающей работы, анализ.
- повышение профессиональной квалификации, посещение конференций, заседаний методического объединения психологов ДТСЗН, написание статей, тезисов выступлений, обобщение опыта работы на городском, республиканском, федеральном уровнях, а также знакомство с мировым опытом.

**Экспертная деятельность** - оценка комфортности и безопасности среды организации. Специалисты отдела принимали активное участие в заседаниях рабочих групп, совещаний, Консилиумов и т.д. обсуждениях актуальных проблем профессиональной деятельности, определяли формы и методы воспитания, содействия развитию, защиты прав и интересов ребенка с учетом его потребностей, возрастных особенностей и индивидуальных возможностей, обсуждение и анализ результатов мониторинга, коррекционно-развивающей работы, а также решали вопросы, связанные с поиском и подбором замещающих семей и возможности возвращения детей в кровные семьи. в составлении Индивидуального плана развития и жизнеустройства детей-воспитанников.

## **Работа с временно помещенными несовершеннолетними из замещающих семей.**

Все вышеперечисленные направления в работе психологов в социальной были отработаны, в том числе, с временно помещенными воспитанниками учреждения. В 2022 году в учреждение временно зачислено 5 человек в связи с нарушением детско-родительских отношений.

В течение отчетного периода 3 несовершеннолетних переведены в категорию помещенных в ЦССВ на постоянной основе, 2 несовершеннолетних возвращены в замещающие семьи.

Работа психологов в социальной сфере была направлена на:

- наблюдение и стабилизацию эмоционального состояния
- вербализацию негативных эмоций.
- профилактику девиантного поведения после самовольных уходов.
- восстановление детско-родительских отношений.
- работу с ресурсами и травматическим опытом.

**Оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной или иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Основной целью работы службы является успешная социализация и самореализация выпускников организаций для детей-сирот в условиях современного общества. Специалистами практикуется комплексный подход по оказанию социально-педагогических, психологических, юридических услуг выпускникам.

**Задачами службы является:**

- содействие в адаптации выпускников к условиям жизни и обучения в образовательных учреждениях профессионального образования;
- влияние на развитие профессионально важных качеств выпускников;
- создание условий для успешной социализации и интеграции в общество.

Специалисты по социальной работе постоянно находятся в тесном контакте с выпускниками через социальные сети, смс, вотцап, Instagram.

**Работа службы ведется по следующим направлениям:**

- организация индивидуального процесса сопровождения выпускников, осуществление постинтернатного патроната в форме посещения на дому;
- оказание помощи и содействие в получении профессионального образования и трудоустройстве;
- оказание помощи в организации досуга и отдыха, вовлечение в мероприятия городского уровня и ГБУ ЦССВ «Радуга»;
- осуществление контроля за целевым использованием жилого помещения;
- содействие в получении социальных гарантий и своевременном оформлении положенных льгот и выплат;
- осуществление диагностики и коррекции процесса постинтернатной адаптации выпускников;



- оказание материальной помощи посредством взаимодействия с благотворительными фондами и НКО;
- оказание содействия в обустройстве жилого помещения, в том числе с привлечением НКО;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, ориентация на бережное отношение к своему здоровью;
- оказание помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не состоящим на постинтернатном патронате, по индивидуальным обращениям.

Для реализации вышеуказанных задач использовались как традиционные формы работы (беседы, консультации, тестирование и практические занятия), так и инновационные формы (участие в фестивалях, турнирах и конкурсах).

С большим интересом выпускники приняли активное участие в городских мероприятиях среди выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обо всех мероприятиях информация размещалась в фейсбуке, телеграмме и в контакте.

Большую помощь в сопровождении выпускников оказывают организации города Москвы в рамках межведомственного взаимодействия:

- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы (повышение квалификации, консультирование);
- Департамент городского имущества города Москвы (проведение ремонтных работ в квартире, выданной ДГИ, по гарантийным обязательствам)
- отделы социальной защиты населения города Москвы (консультирование, посещение выпускников, оформление отчетов по сопровождению, утверждение ИПС, составление дополнительных соглашений, содействие в организации ремонтных работ по запросу выпускников);
- Управы районов (ремонт в квартире выпускников после согласования всех необходимых документов, составления акт обследования и т.д.);
- ГБУ Жилищник (по текущему ремонту в квартирах выпускников и урегулирования вопросов задолженности по жку – реструктуризация долгов);
- Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (оформление документов, льгот и пособий, урегулирования вопросов задолженностей по жку);
- АО «Мосэнергосбыт» (оформление льгот и урегулирования вопросов задолженности по электроэнергии);
- профессиональные образовательные учреждения (оказание совместной педагогической помощи);
- благотворительные фонды «Соучастие в судьбе», «СОЦкапитал»,
- ГБУ-Московская Служба психологической помощи населению города Москвы (психологическая помощь выпускникам, вебинары, методические рекомендации);
- ГБУ Центр «Содействие».

За 2022 год службой осуществлялось сопровождение в соответствии с заключенными трехсторонними договорами в отношении 40 выпускников. В течение 2022 года 9 договоров постинтернатного сопровождения были закрыты.

#### Услуги по постинтернатному сопровождению за 2022 год

<b>Число заключенных договоров о постинтернатном патронате с лицами из числа детей-сирот в возрасте от 18 до 23 лет</b>	40
<b>из них:</b>	
число выпускников после семейной формы воспитания	21
из сопровождаемых старше 18 лет, из них:	40
- учится;	25
- работает;	4
- и учатся и работают;	0
- состоит на учете в качестве безработного на дату составления отчета;	9
- не работает и не учится;	0
- в декретном отпуске;	2
- не работают и не учатся в связи с инвалидностью;	0
- имеет свою семью;	2
- имеет собственных детей;	2
- вернулись из мест лишения свободы;	0
- совершили правонарушение;	0
- умерли;	0
число совершенных суицидов или попыток совершения суицида.	0
число договоров о постинтернатном патронате, расторгнутых досрочно по инициативе выпускника	2
число закрытых договоров в результате оказания услуги или окончания срока договора	9
число лиц из числа детей-сирот, обратившихся за различными услугами, помощью без заключения договора о постинтернатном патронате	0

В течение года выпускники, состоящие на постинтернатном сопровождении, привлекались к участию в различных мероприятиях. Выпускники участвовали в цикле выездных мероприятий, которые были организованы различными благотворительными фондами, участвовали в мини-курсах, направленных на гармонизацию межличностных отношений, посещали тренинги, обсуждения, релакс-практики.

#### Дополнительное образование

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на:

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания ДООП;



- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом, интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение кругозора воспитанников;
- организация содержательного досуга;
- адаптация к жизни в обществе.

Формы и методы проведения занятий в системе дополнительного образования зависят от профиля объединения и конкретизируются в ДООП.

ГБУ ЦССВ «Радуга» располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий по ДООП.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходит в течение календарного года с учетом специфики работы учреждения, выбытия воспитанников в период зимней, весенней и летней оздоровительной кампании.

В зависимости от специфики ДООП количество учебных недель может различаться, что определено в учебном плане программы.

**Направленность программ определяется педагогами дополнительного образования в соответствии с приказом ГБУ ЦССВ «Радуга» «Об утверждении общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в 2022г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».** Программы утверждены директором Центра и рассмотрены на заседании Педсовета.

ДООП разработаны на основании Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в ГБУ ЦССВ «Радуга».

**В Центре реализуются ДООП художественной направленности:**

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей служат средством организации свободного времени, создают оптимальные условия для развития творческого мышления, формируют процесс самовыражения и общения детей и подростков. ДООП предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, участие в праздниках, конкурсах, фестивалях.

В рамках художественной направленности педагогами ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 5 объединениях:

- ДООП «Искусство танца»;
- ДООП «Мир оригами»;
- ДООП «Золотые руки»;
- ДООП «Лица»;
- ДООП «Эхо».

**ДООП «Искусство танца»** - гармоничное развитие личности ребенка средствами хореографического искусства. Учтены возможности обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и личности каждого обучающегося, а также на развитие его сценической культуры. Данная программа направлена не только на формирование умений и навыков в искусстве хореографии, но и развитие творческого аспекта личности ребенка и формирование его активной жизненной позиции.

**ДООП «Мир оригами»** - содействует социальной адаптации обучающихся через приобщение к искусству оригами и бумагопластики. На занятиях оригами развивают логику, смекалку, усидчивость. Активная работа рук, наряду с работой интеллекта создает очень интересные условия для развития психических особенностей человека.

**ДООП «Золотые руки»** - способствует развитию у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами рисунка и живописи. Изобразительное искусство - это среда для развития эмоционально - нравственного опыта ребёнка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих, воспитывает у детей чувство любви и уважение к близким людям.

**ДООП «Лица»** - гармоничное развитие духовно чуткой, творческой, разносторонней личности подростка средствами театрального и кино-искусства. Работа в рамках данной программы позволяет обучающимся лучше услышать и понять себя и окружающих, найти собственные границы и ресурсы и с успехом применять творческие способности в обычной жизни, в личной и профессиональной сфере.

**ДООП «Эхо»** - направлена на формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей эмоциональное раскрепощение и активизацию мыслительно-речевой деятельности.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;



- внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий:

- технология обучения в сотрудничестве. Она дает всем обучающимся возможность активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, играть разные роли, учиться друг у друга, ценить разные точки зрения.

- лично - ориентированная технология. Она опирается на способности обучающегося, его склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, создает условия для осознания себя личностью, предоставляет возможности для самоопределения, самоутверждения и самореализации.

- информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети.

- здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

- игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

- технология проведения коллективно- творческих дел по системе И.П. Иванова позволяет обучающимся реализовывать интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности, социальное творчество. Данная система предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведение и анализе творческих дел.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

Название	Место проведения	Кол-во участников	Результат
Городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»	ДТДиМ "Преображенский"	3	Диплом за 1 место -1 Диплом за 2 место -2
Всероссийский фестиваль оригами «Бумажная феерия»	МБОУ ДО ГЦИР	10	Диплом за участие - 1
Фестиваль песни «Музыка весны и мира» - песни о мире, весне дружбе (онлайн)	ГБУ ЦССВ «Возрождение»	12	Участие в онлайн - фестивале

Окружной конкурс патриотической песни «Во славу России»	ГБУК г. Москвы ЦБС ВАО, Детская библиотека № 71	2	Диплом за участие - 2
Городской поэтический марафон - стихотворения о мире и добре.	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина	5	Участие в онлайн - марафоне
Городской Конкурс рисунков «Спасибо, за детство и мирное небо!»	ГБУ ЦССВ «Возрождение»	8	Диплом Гран При-1 Диплом за 1 место-1
Городской праздник «Пусть будет на Планете мир, добрый, как весна»	ГБУ Геронтологический центр «Измайлово»	15	Участие в праздничной программе
Танцевальный мастер-класс с хореографом Артуром Разумейко	Школа танцев Dance first Dance first	6	Участие в мастер-классе
Дни Открытых Дверей: - «Цыгане – загадочное кочевое племя» в рамках фестиваля «Культурное наследие народов» -«Книга семейных традиций»	ГБУ ЦССВ «Радуга»	65	Участие в концерте Проведение творческих мастер-классов
Праздники – -«Осенняя встреча» - «Мы за здоровый образ жизни»	ГБУ ЦССВ «Маяк»	7 6	Участие в празднике
Городская юмористическая игра «КВН»	ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»	8	Диплом участника -1 Диплом в номинации -1
Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках»	АНО «Сыны и дочери Отечества»	5	Диплом участника - 5

### Воспитательная работа и организация досуга воспитанников

Воспитательная работа в Центре направлена на создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода. Работа строится по утвержденному перспективному и ежемесячному плану, согласно запросам и возможностям воспитанников и проводится в тесном взаимодействии специалистов всех служб и отделов.



Воспитательная работа проводится в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами, благотворительными фондами, НКО:

- детская и юношеская библиотека №71,72 (тематические библиотечные часы, мастер-классы, встречи с людьми интересных профессий)
- ГБОУ ДО города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П.Гайдара» (тематические квест-игры)
- Храм преподобных Зосимы и Савватия Соловецких чудотворцев (православные праздники, мастер-классы, совместные мероприятия)
- Благотворительный фонд " Дети Марии" (творческие и кулинарные мастер-классы)
- Благотворительные фонды: "В твоих руках", «Дети плюс», «Старшие Братья Старшие Сестры» (наставничество)
- Фонд социального развития "Полдень" (занятия по программе интерактивного междисциплинарного образовательного курса)
- ОАО "Мосметрострой" (совместные праздники)
- ПАО Сбербанк (совместные праздники)
- Совет ветеранов района Гольяново и Вешняки (встреча с ветеранами войны и труда, акции добра и милосердия)
- ГБУ Геронтологический Центр «Восточный» (встреча с ветеранами войны и труда, праздник, посвященный Великой Победе, акции добра и милосердия)
- ОМВД России по району Гольяново и Вешняки (уроки правовых знаний с воспитанниками, индивидуально-профилактические беседы)
- Преображенская и Перовская межрайонные прокуратуры города Москвы (коллективные встречи с представителями прокуратуры)
- Отделы опеки и попечительства районов Гольяново и Восточный, Вешняки (взаимодействие по вопросам защиты прав и законных интересов воспитанников)
- Министерство юстиции и нотариальной палаты г. Москвы (уроки правовых знаний с воспитанниками).

Сложившаяся система взаимодействия помогает воспитанникам включаться в социальные отношения, адаптироваться в современном обществе.

Одним из условий социализации воспитанников в общество является успешность обучения ребёнка в школе. Для успешного освоения учебных программ, создания положительного микроклимата в классе, с образовательными организациями установлено тесное взаимодействие:

- организована совместная педагогическая работа по преодолению трудной образовательной ситуации воспитанников. Проводим семинары, педагогические советы, консилиумы, Советы профилактики.
- реализуем совместные программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Наши дети включены в различные формы образовательной деятельности - домашнее обучение, кадетские классы, индивидуальные учебные планы, направленные на подготовку к сдаче ОГЭ, заочное онлайн-обучение (для детей без статуса).
- определяем образовательные маршруты: прохождение ЦПМПК, создание адаптивных условий, обучение детей по индивидуальным учебным планам.



В Центре с целью организации педагогической поддержки воспитанникам:

- осуществляем контроль за успеваемостью: проводим мониторинг электронных дневников, ведем еженедельные таблицы успеваемости.
- организуем взаимодействие социальных педагогов, психологов, логопеда, дефектолога по вопросам преодоления школьной неуспеваемости, повышению учебной мотивации.
- воспитатели посещают школы, сопровождают воспитанников на уроки с целью исключения пропусков занятий по неуважительным причинам.
- привлекаем волонтеров - репетиторов (социально-образовательный проект «Профзачет», общественная организация «Ассоциация победителей Олимпиад», студенты-репетиторы ГАОУ МГПУ, некоммерческой организации «Рост»).

Включение воспитанников в систему воспитательной работы начинается с создания самоуправления, которое предполагает личное участие детей во всех видах деятельности. Самоуправление способствует выбору способов поведения воспитанников в отдельных ситуациях без ущемления собственного достоинства и достоинства окружающих, стремлению воспитанников к получению признания окружающими людьми. Высшим органом самоуправления в Центре является общее собрание. На общем собрании ежемесячно подводили итоги главных дел и дружеского соперничества "Четыре шага к успешности твоей группы". Исполнительным постоянно действующим между общими собраниями органом, является координирующий всей текущей работы Совет воспитанников. В каждой группе-семье избирается актив. Детское самоуправление охватывает все сферы деятельности и жизни воспитанников:

- «Сегодня - хороший ученик, а завтра - отличный профессионал».
- «Культура поведения, умение общаться и отстаивать свою позицию корректно - залог правила: Сегодня хорошо - завтра лучше».
- «Умение трудиться - всегда пригодиться».
- «Любить песни, танцы, слово и добрый смех - радость поделить на всех».

Центр был экспериментальной площадкой в проекте "Экосистема детства" на основании договора с МГППУ при поддержке ДТСЗН направлен на создание системной модели профилактики социальных рисков.

В 2022 году состоялись 3 тренинговые встречи педагогов Центра в количестве 14 человек и учителей образовательных организаций, где обучаются наши воспитанники, а также обучающая встреча с подростками по созданию Службы примирения, под руководством профессионального медиатора и тренера по медиации в системе образования Коновалова Антона Юрьевича. Эта практика способствовала налаживанию конструктивного сотрудничества с педагогическим коллективом образовательных учреждений и снижению конфликтного поведения наших воспитанников на уроках и переменах.

В коррекционно-профилактическую практику «Сила народной игры» были вовлечены дети разного возраста. Но на регулярной основе, в течение года занятия проходили (1 раз в неделю по четвергам) с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в количестве 18 человек. Ребята с огромным удовольствием осваивали утраченные ныне русские народные игры, учились соблюдать правила, взаимодействовать и принимать решения.



В рамках традиций проведены коллективные – творческие дела: «Драгоценные россыпи России», посвященное году народного искусства и нематериального культурного наследия, «Направь сердце тропой доброты», посвященное Всемирному Дню доброты, «Далекому мужеству верность храним», посвященное Великой Победе. Участие в творческих делах позволяет ребятам проявить свою индивидуальность, показать интеллектуальный уровень, демонстрируя при этом коммуникативные умения и навыки, формируется чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку.

Воспитанники принимают активное участие в праздниках: «Рождество Христово», «День Защитников отважных», "А ну-ка, девочки!", «Праздник цветов, весны и любви», посвященный Международному женскому дню, «Гуляй, Масленица», «Пасхальная радость», "Детство – это краски радуг», посвященный Международному дню защиты, квест-игра «Москва – город моего детства и юности», посвященная Дню города, «Праздник Покрова», мероприятия, посвященные памятным датам: Час мужества «Никто не создан для войны», посвященный Дню памяти воинов – интернационалистов, День солидарности в борьбе с терроризмом: час памяти и скорби «Беда Беслана-беда наших сверстников», День народного единства: устный журнал «Сила России в единстве народа» и другие.

Проведены экскурсии на ВДНХ, Государственный музей обороны Москвы, Ленино-Снегиревский военно-исторический музей, Музей «Покорители космоса», музей-заповедник «Коломенское», Ботанический сад, военно- патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил РФ «Патриот». Посетили: цирковую программу «История» в цирке Братьев Запашных, мюзикл в Московском театре Мюзикла: «Чудеса и куралесы», «Принцесса цирка», спектакль «Удивительные приключения «Маши и Вити» в Центральном академическом театре Российской академии, спектакль «Кот в сапогах» в театре кукол Образцова, концертную программу «Большая сцена» в Вегас Сити холл, театр кошек Куклачева, театрально-цирковое мероприятие Фестиваль-карнавал, посвященный 100-летию Ю.В. Никулина.

Раскрывая и проявляя свои таланты, наши воспитанники являются активными участниками российских, городских, районных конкурсов, фестивалей, соревнований, социально-образовательных проектов:

- проект «Путь к успеху»;
- турнир по футболу «Открытие»;
- Юмористическая игра КВН;
- Окружной конкурс патриотической песни «Во славу России»;
- Турнир по мини- футболу «Салют, Победа»;
- Спортивное мероприятие «Спортивное движение»;
- фестиваль творчества «Золотой ключик»;
- конкурс детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»;
- открытый фестиваль «Социоцирк».

Социально – бытовая, профессиональная ориентация, подготовка воспитанников к самостоятельному проживанию является важным направлением деятельности Центра. Неоценимую услугу в социализации и организации досуга

воспитанников оказывают наши социальные партнеры: благотворительные фонды, некоммерческие организации. Чтобы ребята могли отдохнуть и с пользой провести время в Центре организован «Клуб выходного дня». Используем такие формы работы как: совместные экскурсии, праздники, интеллектуально - игровые программы, спортивные праздники, встречи с людьми интересных профессий, мастер-классы.

В течение года с воспитанниками проводились занятия:

- по программе социально-правового ориентирования и подготовки к самостоятельной жизни "Шаг за шагом";
- мастер-классы, встречи с людьми разных профессий;
- кулинарный час «Готовим вместе, готовим вкусно»;
- игровой междисциплинарный курс «Золотой век».

Организовано наставничество: 23 воспитанника имеют наставников – волонтеров.

Анализ состава детского контингента показывает, что основная часть наших воспитанников - дети из неблагополучных семей. Характерной особенностью является то, что такие дети с низкой социальной активностью, и склонны к девиантному поведению. Поэтому вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетних уделяется особое внимание.

С целью предупреждения отклонений в поведении и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ в Центре создан Совет профилактики. Каждый негативный случай поведения детей обсуждается, вырабатывается план действий по коррекции поведения ребенка. Работа проводится в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, Московским научно-практическим центром наркологии на основании планов совместной работы.

С целью формирования ценностного отношения к здоровью, безопасному образу жизни организованы:

- занятия по профилактике нарушений правил безопасности, дорожного движения, пожарной безопасности, употребления ПАВ, самовольных уходов;
- занятия по программе медико-психолого-социально-педагогического сопровождения воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации «Мы сами»;
- занятия по программе профилактики жестокого обращения над детьми "Жизнь без насилия";
- коллективные встречи с представителями Преображенской и Перовской межрайонных прокуратур, ОДН ОМВД района Гольяново и Вешняки, КДНиЗП района Гольяново и Вешняки, МНПЦ наркологии, МЧС ВАО, ОКОН УВД по ВАО ГУ МВД г. Москвы, Министерства юстиции и нотариальной палаты, Московской коллегии адвокатов;
- Дни здоровья, Веселые старты, спортивные соревнования по теннису, шашкам, шахматам;
- товарищеские встречи по футболу.



## Медицинское обеспечение

Основным направлением работы медицинской службы является охрана и сохранение здоровья воспитанников учреждения.

Воспитанники учреждения ежедневно находятся под наблюдением медицинского персонала.

С целью укрепления иммунитета воспитанников и повышения сопротивляемости простудными заболеваниями проводится сезонная витаминотерапия. Все дети прививаются в соответствии с национальным календарём вакцинации (проведена вакцинация от гриппа, и плановые прививки в соответствии с возрастом), 2 раза в год проводится турбекулинодиагностика всем воспитанникам.

Медицинскими работниками регулярно проводится просветительская работа: беседы о здоровом образе жизни, профилактика травматизма, защите от простудных заболеваний, в том числе от новой коронавирусной инфекции.

В феврале-марте 2022 года все воспитанники прошли ежегодную медицинскую диспансеризацию по приказу Минздрав России № 711н от 13.10.2015 г. По результатам диспансеризации соблюдаются все рекомендации узких специалистов.

В отношении всех воспитанников разработаны и утверждены планы лечебной работы, в отношении воспитанников, имеющих инвалидность, лечебная работа строится с учетом ИПРА. Осуществляется работа с первичной медицинской документацией. Проводится сбор документов и подача на продление инвалидности.

## Питание

Питание воспитанников организовывалось на основании приказа ДТСЗН № 681 от 23.07.2014 года, СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В связи с круглосуточным пребыванием в учреждении воспитанников, организовать питание воспитанников с графиком ежедневного шестиразового горячего питания, включая выходные и праздничные дни.

Для обеспечения воспитанников здоровым питанием мы используем примерное 28-ми дневное меню для трехвозрастных групп (3-7, 7-11, 12-18 лет), утвержденное директором Центра и согласованное с ТУ Роспотребнадзором по городу Москве. Меню разработано с учетом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Оно содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

Пищевые продукты питания имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Поступают на склад на основании



заключенных ГКУ «Дирекция по обеспечению деятельности организаций труда и социальной защиты населения города Москвы» государственных контрактов  
- поставка продуктов питания – ООО «АВК» согласно ГК № 0173200001421001769 от 28.12.2021 года, ГК № 0173200001421001697 от 20.12.2021 года, ГК № 0173200001421001695 от 20.12.2021 года, ГК № 03732000041521001412 от 21.12.2021 года;  
- поставка хлеба – ООО «Мукомольная Хлебная Компания» согласно ГК-0173200001421001643 от 13.12.2021 года.

Приготовление пищи на улицах Байкальская дом 48 и улица Реутовская дом 24б осуществлялось на пищеблоках, которые расположены на 1 этажах зданий. Пищеблок обеспечен полностью технологическим, холодильным, весовым оборудованием. Все оборудование, включая инвентарь, посуду изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеют маркировку, находятся в рабочем, исправном состоянии.

Приготовление пищи по адресу: аллея Жемчуговой дом 3а осуществляется в помещениях групп-семей. Кухни обеспечены полностью холодильным, кухонным и весовым оборудованием. Все оборудование, включая инвентарь, посуду изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеют маркировку, находятся в рабочем, исправном состоянии.

С целью осуществления контроля организации питания воспитанников, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Центре создана бракеражная комиссия. Данная комиссия организована на основании приказа Центра и положения о данной комиссии, утвержденного директором Центра.

Ежедневно члены бракеражной комиссии снимают пробу готовых блюд на пищеблоке с записью в журнале бракеража готовой продукции. Оставляются

Производится контроль реализации и качества продуктов питания. Ежемесячно заполняется журнал производственного контроля.

Все мероприятия запланированные выполнены в полном объеме.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

В 2022 году работа административно-хозяйственного персонала была направлена на укрепление материально-технической базы, осуществление систематического контроля за физическим развитием и уровнем заболеваемости воспитанников, создание необходимых условий для работы пищеблоков и складов в целях организации питания воспитанников ГБУ ЦССВ «Радуга».

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственного персонала были: организация мероприятий по предупреждению заболевания гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией; организация питания; комплектование мебелью, оборудованием и расходными материалами; поддержание работоспособности коммуникаций (водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, телефонной связи, противопожарной и охранной сигнализации); обеспечение воспитанников одеждой и расходными



материалами; соблюдение программы производственного контроля и требований СанПиНа к учреждению с круглосуточным пребыванием воспитанников; контроль за выполнением требований и предписаний контрольных органов.

В 2022 году были проведены текущие работы по заключенным контрактам учреждением и ГКУ Дирекция «ОДОТСЗН» г. Москвы»

Своевременно заключены контракты с ресурсоснабжающими организациями: ПАО «МОЭК», АО «Мосэнергосбыт», ПАО «Мосводоканал».

### **Обеспечение безопасности**

Работа структурного подразделения по обеспечению безопасности строилась в соответствии с планом работы ГБУ ЦССВ «Радуга», планом противопожарных мероприятий, планом организации охраны труда и техники безопасности, планом гражданской обороны, планом мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов.

Физическую охрану ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществлял ООО ЧОП «Мегур».

### **Профилактическая работа по ГО и ЧС по предупреждению террористических актов, обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников**

Работа проводилась в соответствии с планом работы на 2022 год. В план введены занятия по действиям по антитеррористической безопасности и защите воспитанников и сотрудников ГБУ ЦССВ «Радуга», было проведено 3 тренировки по эвакуации из здания воспитанников и постоянного состава. Систематически проводилась проверка семейных групп, подвальных, складских, технических помещений в общей системе безопасности учреждения.

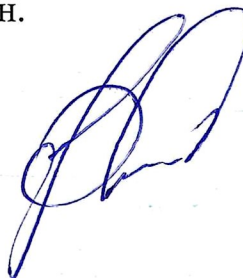
В октябре 2022 года ГБУ ЦССВ «Радуга» принял участие в Месячнике гражданской обороны, в ходе которого прошёл Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации.

### **Обеспечение пожарной безопасности**

Реализация задач в области пожарной безопасности осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников, соблюдение сотрудниками и воспитанниками требований норм и правил пожарной безопасности Российской Федерации и приказов учреждения, обучение сотрудников и воспитанников методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Государственное задание ГБУ ЦССВ «Радуга» за 2022 год выполнено в полном объеме. План ФХД за 2022 г. исполнен.

Директор



О.С. Кежаев