

Утверждено  
Директор ГБУ ЦССВ «Маяк»  
Л.П.Музыкава  
Приложение к  
приказу ГБУ ЦССВ «Маяк»  
от «27» января 2026 г. № 87

**Правила внутреннего распорядка дня обучающихся воспитанников  
Государственного бюджетного учреждения города Москвы  
Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»  
Департамента труда и социальной защиты населения города  
Москвы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся воспитанников Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Правила), разработаны на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок обучающихся (воспитанников), режим, обеспечивающий сочетание обучения и воспитания, развитие и социальной адаптации, который составляется с учетом круглосуточного пребывания их в Учреждении, режим образовательного процесса и защиту прав обучающихся воспитанников.

1.3. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся воспитанников Учреждения, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня обучающихся воспитанников.

1.5. Данные Правила разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания обучающихся (воспитанников) в Учреждении, а

также успешной реализации целей и задач образовательной и воспитательной деятельности, всестороннего принимаются Педагогическим советом Учреждения и настоящих Правил осуществляется педагогическими, руководящими работниками Учреждения, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

## **2. Режим работы Учреждения**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся воспитанников определяется Уставом Учреждения.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с 8.30 ч. до 20.00 ч.

2.3. Группы/квартиры функционируют в режиме 7- дневной рабочей недели.

2.4. Учреждение имеет право объединить группы в случае необходимости (в связи с низкой наполняемостью групп).

2.5. Поступление, прием и зачисление обучающихся (воспитанников) в Учреждение осуществляется круглосуточно в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.6. Зачисление обучающихся (воспитанников) в списочный состав Учреждения оформляется приказом Учреждения.

2.7. После оформления документов, медицинского осмотра и психолого-педагогической диагностики обучающийся (воспитанник) размещается в группе, с учетом физического и психического состояния.

2.8. Организация воспитания, развития, социальной адаптации, медико-социальной реабилитации в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) в соответствии с планом работы Учреждения и регламентируется режимами дня по возрастам и сетками занятий.

2.9. Распределение времени в Учреждении осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения медико-социальной реабилитации, бытового обслуживания, организации своевременного питания, организованной образовательной деятельности, соблюдения дисциплины, повышения культурного уровня обучающихся (воспитанников), их всестороннего развития.

2.10. Режимы дня утверждаются директором Учреждения.

2.11. Для обучающихся (воспитанников) второго года жизни и старше разрабатывается режим дня для холодного и теплого времени года.

2.12. Перевод обучающихся (воспитанников) из одной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда нахождение обучающихся (воспитанников) в этой в группе противоречит их интересам.

2.13. Каждому обучающемуся (воспитаннику), принятому на стационарное социальное обслуживание, предоставляется спальное место в жилой комнате с набором необходимой мебели (кровать, прикроватная тумбочка, стул, шкафчик для одежды).

2.14. Обучающиеся (воспитанники), находящиеся на стационарной форме пребывания обеспечиваются одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием в соответствии с нормами.

2.15. Прекращение предоставления социальных услуг и исключение обучающегося (воспитанника) из списочного состава производится приказом Учреждения.

### **3. Здоровье ребенка**

3.1. К образовательным занятиям не допускаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

3.2. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), медицинские работники должны быть об этом извещены и приняты меры по оказанию помощи в выздоровлении ребенка.

3.3. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то воспитатель или педагог дополнительного образования должен об этом знать.

### **4. Режим образовательного процесса**

4.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся воспитанников.

4.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2).

4.3. Спорные и конфликтные ситуации нужно разбирать только в отсутствии детей.

4.4. Воспитатели и педагоги дополнительного образования должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

4.5. В Учреждении обучающиеся воспитанники гуляют 2 раза в день. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При более низких температурах прогулка может быть отменена. Прогулка не проводится при температуре воздуха

ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

4.6. Для пребывания на улице приветствуется такая одежда, которая не мешает активному движению, легко просушиваться и которую обучающийся воспитанник вправе испачкать.

4.7. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у обучающегося воспитанника были запасные сухие варежки и одежда.

## **5. Организация питания**

5.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным Институтом питания РАМН и СанПиН. Организация питания воспитанников в Учреждении возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

5.2. Режим и кратность питания обучающихся воспитанников устанавливается в соответствии с режимом дня. Обучающиеся воспитанники получают шестirazовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин.

5.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного и школьного возраста, утвержденного директором.

5.4. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладной продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется согласно приказу Учреждения.

## **6. Обеспечение безопасности**

6.1. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении Учреждения и на территории без разрешения администрации.

6.2. Воспитатель и педагог дополнительного образования следит за тем, чтобы у ребенка в карманах не было острых, колющих и режущих предметов.

6.3. В помещении и на территории Учреждения запрещено курение, употребление алкоголя и наркотических веществ.

## **7. Права и обязанности обучающихся воспитанников Учреждения**

7.1. В Учреждении реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное и дополнительное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

7.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение ООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

7.3. Общеразвивающие программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими общеразвивающих программ, на основе индивидуального подхода.

7.4. Обучающиеся воспитанники Учреждения имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

7.5. В случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод воспитанников в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.6. Обучающиеся воспитанники Учреждения имеют право на:

- охрану жизни и здоровья;
- защиту своих прав и законных интересов;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- обучение, воспитание, содержание и проживание на условиях полного государственного обеспечения;
- организацию образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам, предоставление условий для обучения, разностороннего развития, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, психофизического развития и состояния здоровья, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- пользование личными предметами одежды и обуви, а также предметами культурно-бытового назначения: музыкальной и телевизионной аппаратурой;

- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах и других мероприятиях;
- отдых, организованный досуг в праздничные и прочие дни, согласно своим возрастным особенностям;
- получение квалифицированной психолого-педагогической помощи и коррекцию имеющихся проблем в развитии и воспитании;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- определение оптимальной образовательной нагрузки режима непосредственно образовательной деятельности;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7.7. Обучающиеся (воспитанники) обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка, режим дня;
- соблюдать дисциплину;
- соблюдать чистоту в Учреждении и на прилегающей территории;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, других воспитанников и личному имуществу, соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;
- соблюдать правила безопасности, личной гигиены;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;
- уважать честь и достоинство других обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- придерживаться правил культуры поведения.

7.8. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся воспитанникам Учреждения осуществляют сотрудники службы медицинской помощи детям Учреждения.

7.9. Учреждение при реализации ООП создает условия для охраны здоровья обучающихся воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактика и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся воспитанников Учреждения;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

7.10. Обучающимся воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого- педагогическая, медицинская и социальная помощь.

7.11. Педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся воспитанникам в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы, индивидуальной программой реабилитации (и абилитации) ребенка- инвалида, рекомендациями социального психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (далее - сПМПк).

7.12. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся воспитанников в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования воспитанников рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляется сПМПк.

## **8. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

8.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся воспитанникам Учреждения.

8.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся воспитанникам Учреждения не допускается.

8.3. Поощрения обучающихся воспитанников Учреждения проводятся по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

