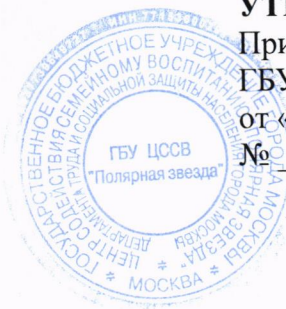


на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ» Полярная звезда»
от «26» августа 2024 г.
Протокол № 1

Приказом
ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»
от «03» сентября 2024 г.
№ 105



**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в Государственном бюджетном учреждении города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Полярная звезда»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
(ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Полярная звезда» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (ГБУ ЦССВ «Полярная звезда») (далее соответственно – Положение, Центр) определяет цель, структуру и содержание индивидуального учебного плана, регламентирует порядок перевода, организацию обучения и осуществление контроля освоения образовательной программы при реализации индивидуального учебного плана, устанавливает обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по её реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Устав Организации;

- Локальные акты, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс Центра.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение основной программы дошкольного образования и/или дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(далее – Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП призван обеспечить развитие потенциала обучающихся, в том числе, имеющих:

- трудности в обучении, устойчивую дезадаптацию и неспособность к освоению Программы в условиях детского коллектива;
- ограниченные особенности здоровья и/или инвалидность, часто болеющих;
- высокую степень успешности в освоении Программы, мотивацию в приобретении углубленных знаний по содержанию Программы;
- признаки одарённости;
- потребность в ускоренном обучении;

1.5. ИУП разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы обучающихся, имеющих схожие образовательные потребности.

2. Цель и задачи ИУП

2.1. Цель ИУП – обеспечение равного доступа к получению образования различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, психофизическими возможностями, индивидуальными интересами и запросами к обучению.

2.2. Задачи ИУП:

- создание условий для оптимального освоения содержания Программы, развития способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения;
- организация психолого-педагогического сопровождения освоения Программы;
- предоставление возможностей создания ситуации успеха для всех участников образовательно процесса.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП соответствует структуре Программы, в рамках которой он будет реализовываться (примерная структура – Приложение 1).

3.2. При разработке содержания ИУП необходимо учесть:

- преемственность ИУП и учебно-тематического плана Программы, в рамках которой он будет реализовываться;
- соответствие ИУП специфике и возможностям Центра;
- соответствие ИУП требованиям, устанавливающим максимально допустимую учебную нагрузку, и возможностям кадрового потенциала;
- соответствие ИУП задачам, для решения которых он разрабатывается и запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется сотрудником самостоятельно в соответствии с решаемой задачей и учебно-тематическим планом осваиваемой Программы.

4. Порядок перевода на обучение по ИУП

4.1. Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо заявления совершеннолетнего обучающегося, составленного на имя руководителя Центра по форме, согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

4.2. Перевод на обучение по ИУП несовершеннолетнего обучающегося, законным представителем которого является директор Центра, осуществляется на основании ходатайства сотрудника/ов, реализующего/их Программу, по форме, согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

4.3. Заявления и ходатайства о переводе на обучение по ИУП могут приниматься в течение текущего учебного года, но не позднее 15 мая.

4.4. Если обучающийся по ИУП по различным причинам не может продолжать обучение в индивидуальном формате, а также в случае, когда обстоятельства, послужившие причиной для разработки ИПУ, потеряли актуальность (например – ликвидированы образовательные дефициты), то он переводится на обычный формат обучения по соответствующей Программе.

5. Разработка ИПУ и организация обучения по ИПУ

5.1. ИУП может разрабатываться на весь срок реализации Программы/на один учебный год / на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

5.2. Разработка и реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой Программы и предусматривает:

- возможность иного режима посещения/проведения занятий, отличного от установленного общим учебным расписанием;
- возможность выбора оптимального темпа и сроков освоения Программы, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- изменение последовательности изучения разделов/тем Программы объема часов по каждому разделу/теме, а также форм промежуточной и итоговой аттестации;
- индивидуализацию содержания ИУП (включение дополнительных учебных разделов/тем, расширение объема содержания в целях, углубленного изучения отдельных разделов/тем основной Программы;
- привлечение (при необходимости) к реализации ИУП иных сотрудников Центра (психологов в социальной сфере, специалистов по

социальной реабилитации, социальных педагогов, учителей-дефектологов, пр.).

5.3. Разработанные ИУП рассматриваются на заседании Педагогического совета Центра и утверждаются приказом директора.

5.4. Допускается реализация ИУП для обучающихся, начинающих обучение со второго полугодия учебного года/второго года обучения, если Программа рассчитана на несколько лет освоения.

5.5. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей Программой.

5.6. Расписание занятий по ИУП составляется заведующим Отделением ресоциализации и реинтеграции по согласованию с обучающимся, его родителями (законными представителями) с учётом требований СанПин в части совокупного объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности.

5.7. Оформление документации при реализации Программы в форме ИУП осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы руководителя кружка.

5.8. Центр осуществляет контроль за освоением Программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с локальным актом Центра об осуществлении контроля за освоением Программ (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии). Результаты аттестации переносятся в журнал.

6. Обязанности и ответственность участников образовательного процесса при реализации ИУП

6.1. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные сотрудниками при освоении Программы в форме ИУП.

6.2. Администрация Центра включая коллегиальные органы управления (Педагогический совет):

- утверждает списки воспитанников, обучающихся по ИУП;
- рассматривает и согласовывает все ИУП;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, посещением занятий обучающимися, ведением соответствующей документации (журнала учета обучения по ИУП);

- осуществляет контроль за освоением Программ обучающимися, переведенными на обучение по ИУП;

- анализирует работу Центра по данному формату образовательной деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения воспитанников;

- оказывает консультативную и методическую помощь педагогам в разработке ИУП и организации индивидуального обучения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам перевода обучающихся на обучение по ИУП.

6.3. Сотрудник, реализующий Программу в форме ИУП:

- несет ответственность за качество реализации Программы;

- проводит с обучающимися занятия согласно ИУП и в соответствии с расписанием;

- своевременно представляет документацию по организации индивидуального обучения и по итогам реализации Программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается (согласовывается) Педагогическим советом Центра и утверждается приказом директора.

7.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра и действует до его отмены.

7.3. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора Центра.

Приложение 1
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»

Примерная структура индивидуального учебного плана

СОГЛАСОВАН

на заседании название
коллегияльного органа Организации
Протокол
от «__» ____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДЕН

Приказом сокращённое название
Организации
от «__» ____ 20__ г. № ____

Индивидуальный учебный план обучающегося (наименование организации)
на период с ____ по ____ (или учебный год)

Ф.И.О. обучающегося _____

Наименование образовательной программы _____

Направленность, уровень, срок реализации образовательной программы _____

Ф.И.О. руководителя объединения/педагога дополнительного образования _____

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов (модулей), тем занятий	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1. (название раздела/модуля 1)					
1.1.	Название темы				
1.2.	Название темы				
1.3.	Название темы и т.д.				
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 2. (название раздела/модуля 2)					
2.1.	Название темы				
2.2.	Название темы				
2.3.	Название темы и т.д.				
ИТОГО:		сумма	сумма	сумма	
Итоговый контроль (итоговое занятие)					

Содержание учебно-тематического плана

№ п/п раздела (модуля), темы, их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1. (название раздела/модуля 1)		
1.1 Название темы (взять из УТП)	теоретическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание теоретической части
	практическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание практической части
1.2 Название темы (взять из УТП)	теоретическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание теоретической части
	практическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание практической части
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 2. (название раздела/модуля 2)		
2.1 Название темы (взять из УТП) и т.д.	теоретическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание теоретической части
	практическое занятие (кол-во часов)	Краткое содержание практической части

Руководитель объединения:

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Ознакомлен(а):

Родитель (законный представитель) обучающегося/обучающийся (по достижении
совершеннолетия)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____
подпись (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
(ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»)

**Образец заявления родителей (законных представителей)
несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего
обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному
учебному плану**

Директору наименование организации

Ф.И.О. директора

Ф.И.О. родителя (законного
представителя) или совершеннолетнего
обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации прошу перевести моего (сына/дочь/подопечного/меня) Ф.И.О. обучающегося, _____ г.р., на индивидуальный учебный план для освоения название образовательной программы на период с _____ по _____ в связи с (указать причину и описать потребности (в свободной форме): _____

«___» _____ 20___ г.

подпись / _____
расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
(ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»)

**Образец ходатайства о переводе
несовершеннолетнего обучающегося, помещенного в организацию под
надзор, на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору наименование организации¹

Ф.И.О. директора

Ф.И.О. педагога/ов, реализующего/их
программу

ХОДАТАЙСТВО

На основании ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ходатайствую о переводе Ф.И.О. обучающегося, _____ г.р., на индивидуальный учебный план для освоения название образовательной программы на период с _____ по _____ в связи с (указать причину и описать потребности (в свободной форме): _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись / _____
расшифровка подписи
