ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ЦССВ «Центральный»
ДТСЗН г. Москвы
Т.Ю. Телегина
«10» марта 2026 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Дата: 2026.09.15 17:55:35 +03'00'

Самоанализ ГБУ ЦССВ «Центральный»
2025 год

Москва, 2026

1. Общие сведения об учреждении.

Наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учредителем учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативно-правовыми актами города Москвы осуществляет Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы, лицензии.

Койко-мощность учреждения – 160 места, учреждение имеет 4 структурных учреждения, общая площадь зданий составляет – 7 574,4 кв.м.

Обособленные структурные подразделения расположены по адресам:

- г. Москва, ул. Пятницкая, д. 40-42, стр. 1 (здание закрыто на капитальный ремонт);
- г. Москва, ул. Вешняковская, д. 27А;
- г. Москва, ул. Красноармейская, д. 1А;
- г. Москва, ул. 1-й Лучевой просек, д. 10.

Юридический адрес местонахождения учреждения: 119017, г. Москва, ул. Пятницкая, д. 40-42, стр. 1, т. 8(495) 951-24-25.

Цель деятельности Центра является круглосуточное содержание, воспитание, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор, детей, помещенных временно в связи с тем, что они оказались в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, возвращение детей в кровную семью, на Родину.

2. Сведения о воспитанниках

На 31.12.2025 год в ГБУ ЦССВ «Центральный» воспитывается и круглосуточно проживают 144 воспитанника, из них:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в учреждение под надзор– 4 воспитанника;
- временно помещенных родительских детей – 140 воспитанников;
- детей-инвалидов - 2 воспитанника.

За период 2025 года:

- социальные услуги получило 499 детей;
- в учреждение поступило 350 ребенка;
- из учреждения выбыло 355 детей, из них:

- передано под опеку – 69 воспитанника;
- возвращено в кровные семьи – 171 ребенок;
- переведены в другие учреждения – 85 воспитанников;
- репатриировано на родину – 28 воспитанников.

3. Кадровое обеспечение

Персонал Центра комплектуется по трудовому договору в порядке, предусмотренном законодательством РФ о труде. На педагогическую должность принимаются лица, не имеющие судимости, имеющие профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании, прошедшие медицинскую аттестацию с оформлением медицинской книжки на каждого сотрудника Центра в соответствии с нормативными требованиями.

На 31.12.2025 г. в учреждении работает 305 сотрудников из них 4 по внешнему совместительству, 8 в отпуске по уходу за ребенком.

Должность	Кол-во сотрудников (без совм.)	Совмест.	Мужчины	Женщины	Молодежь (до 35 лет)	Пенсионного возраста	Инвалиды
Руководители	9		1	8		1	
Врачи	6	1	1	5		1	
Ср.медперсонал	71 (из них 3 декрет)		0	71	3	37	1
Групповой персонал младшие воспитатели и помощники воспитателя	83	1	0	83	10	20	3
Педагогические работники	69 (из них 5 декрет)		0	69	7	13	
Социальные работники	0	0	0	0	0	0	0
Др.руководители и специалисты	45	2	11	34	12	6	
Рабочие	22		9	13	0	13	
Всего	**305**	**4**	**22**	**283**	**32**	**91**	**4**

Возрастной состав сотрудников:

Должность	Количество сотрудников (без совместителей)	Возраст сотрудников							
		до 30 лет	от 31 до 35 лет	от 36 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	от 56 до 60 лет	от 61 до 65 лет	от 66 и выше
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Руководители (директор, зам. директора, зав.филиалом)	9			3	5	1			
Заведующие медицинскими отделениями, врачи	6				4	1	1		
Ср.медперсонал	71(из них 3 декрет)	2	1	4	22	20	14	8	
Групповой персонал младшие воспитатели и помощникик воспитателя	83	7	3	10	26	13	13	7	4
Педагогические работники	69 (из них 5 декрет)	5	2	11	24	12	9	5	1
Социальные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Др.руководители и специалисты	45	8	4	6	13	5	4	3	2
Рабочие	22	0	0	3	4	2	6	4	3
Всего:	**305**	**22**	**10**	**37**	**98**	**54**	**47**	**27**	**10**

Образование сотрудников

Должность	*Количество сотрудников (без совместителей)*	*Образование сотрудников*				*Обучаются в ВУЗах, колледжах, училищах*	
		высшее	среднее-специальное	среднее	не имеют образования	всего	молодежь до 35 лет
	1	2	3	4	5	6	7
Руководители (директор, зам. директора, зав.филиалом)	9	9					
Заведующие медицинскими отделениями, врачи	6	6					
Средний медперсонал	71 (из них 3 декрет)	5	66				
Групповой персонал младшие воспитатели и помощники воспитателя	83	27	51	5		6	6
Педагогические работники	69 (из них 5 декрет)	61	8			2	2
Соц. работники	0	0	0	0	0	0	0
Др.руководители и специалисты	45	29	16			1	1
Рабочие	22	1	11	10			
Всего	***305***	***138***	***152***	***15***	***0***	***9***	***9***

Стаж работы сотрудников в учреждении

Должность	Кол-во сотрудник (без совм)	Меньше года	От 1 до 3 лет	От 4 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 10 и выше
Руководители	9		2	3	2	2
Врачи	6	1	3		1	1

Ср.медперсонал	71(из них 3 декрет)	6	19	9	9	28
Групповой персонал младшие воспитатели и помощникик воспитателя	83	16	24	20	13	10
Педагогические работники	69 (из них 5 декрет)	8	19	5	5	32
Социальные работники	0	0	0	0	0	0
Др.руководители и специалисты	45	6	26	4	5	4
Рабочие	22		13	1	2	6
Всего:	305	37	106	42	37	83

Штат педагогических работников полностью укомплектован профессиональными кадрами.

Кадровое обеспечение в 2025 году

Наименование должности	Кол-во физ.лиц	Образование		Наличие категории			Повышение квалификации *(последние 5 лет)*
		высшее	среднее специальное	нет	первая	высшая	
Старший воспитатель	3	3		1		2	**3**
Воспитатель	44	35	9	7	19	18	**44**
Методист	1	1		1			**1**
Учитель-логопед	4	4			1	3	**4**
Учителя-дефектологи	4	4		1	2	1	**4**
Социальный педагог	1	1			1		**1**
Педагог-психолог	3	3		1		2	**3**
Музыкальный руководитель	3	3				3	**3**
Всего (на конец отчетного года)	**63**	**54**	**9**	**11**	**23**	**29**	**63**

Квалификационные категории педагогических кадров

Всего педагогов	**Высшая**	**Первая**	**Нет категории**
63	29	23	11
6 - (педагогов находятся в декретном отпуске)	1	4	1
Всего -69	**30**	**27**	**2**

В 2025 году 7 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию и 6 – высшую.

В 2025 году значительное внимание уделялось повышению квалификации работников. Обучение проводилось в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности в 2025 году - 64 (100%) педагога, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Курсы повышения квалификации прошли 305 работников.

В 2025 году работникам Центра за плодотворную работу в сфере труда и социальной защиты населения города Москвы были вручены следующие награды:

- Почетное звание «Почетный работник социальной защиты населения города Москвы» получил 1 работник учреждения;
- Почетная грамота Правительства Москвы – 1;
- Благодарность Мэра Москвы – 1;
- Почетная грамота ДТСЗН – 2;
- Благодарность ДТСЗН – 3.

На конец отчетного периода принято 96 сотрудников, уволено - 124, укомплектованность кадрами составляет 60,27%.

4. Содействие в получении образования

Реализация ООП ДО и АОП ДО в отчетном периоде была сосредоточена на создании условий для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка через интеграцию различных видов деятельности. В ходе регулярного мониторинга зафиксировано, что воспитанники успешно осваивают ключевые направления развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое), демонстрируя качественный рост показателей усвоения образовательных программ.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД) - занятие;
- коррекционно-развивающая работа;
- воспитательная работа;
- воспитательно-образовательная и коррекционная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: культурные практики, проектная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. В 2025 году образовательная деятельность строилась по комплексно- тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области было направлено на решение конкретных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня

Учреждения:

- режимные моменты,
- игровая деятельность,
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия,
- индивидуальная и подгрупповая работа,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- культурные практики,
- проектная деятельность и т.д.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных возможностей детей и их возрастных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в различных формах образовательного процесса.

С целью проведения анализа качества обучения воспитанников в 2025 году была проведена педагогическая диагностика. Анализ достижений планируемых результатов был направлен на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Периодичность проведения педагогической диагностики определена Учреждением самостоятельно. Проведение диагностики на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение, свободная беседа, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций - при необходимости педагог использовал специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Диагностический материал для детей с 1-го года до 7 лет разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Результаты наблюдения фиксировались в Карте развития ребенка.

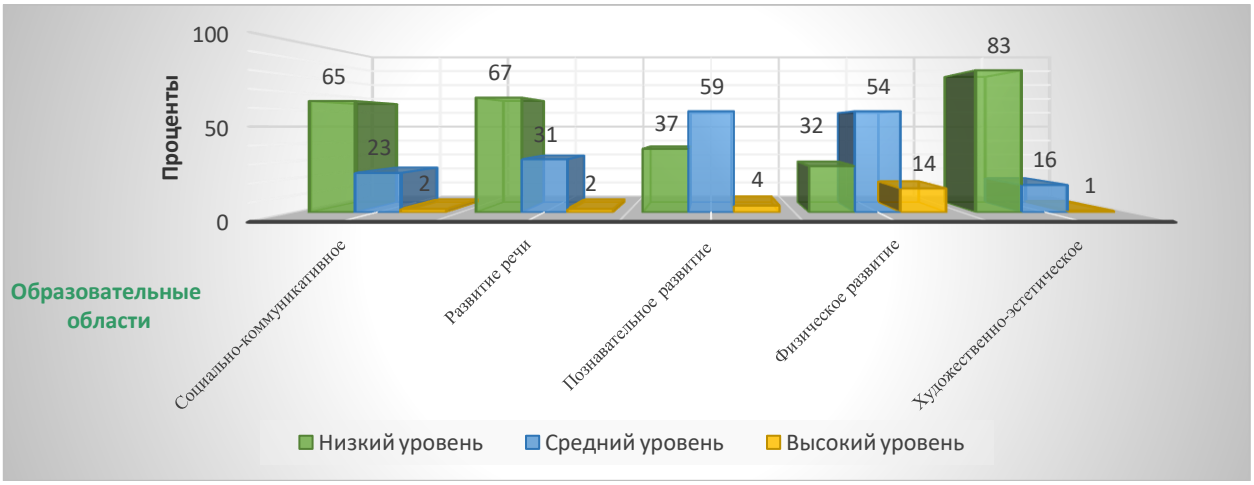
Педагогическая диагностика завершалась анализом полученных данных, на основе которых педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организовывали РППС, мотивирующую активную познавательную и творческую деятельность воспитанников, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

Реализация основных направлений развития воспитанников осуществлялась посредством организации воспитательно-образовательной работы. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно-эстетической.

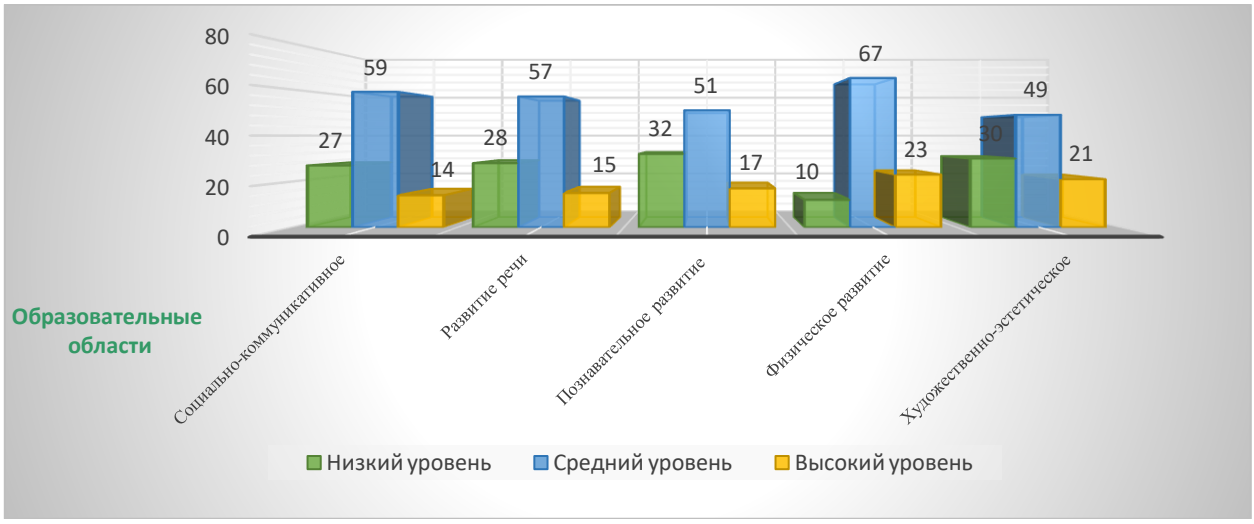
Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Сравнительный анализ показал положительную динамику усвоения основной образовательной программы воспитанниками.

Мониторинг усвоения образовательной программы по областям на 01.01.2025 года



Мониторинг усвоения образовательной программы по областям на 31.12.2025 года



5. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Система воспитания, выстроенная в Учреждении, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы Учреждения, в соответствии с возрастными особенностями детей по различным направлениям воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Практическая реализация целей и задач воспитания по направлениям в 2025 году представлена в соответствующих модулях.

Модуль 1 «Я шагаю по Москве!»

Экскурсии, походы помогают воспитанникам расширить представления о Москве – главном городе, столице России, получить новые знания об окружающем их мире, социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в социуме.

Модуль 2 «В кругу друзей» - (праздники, досуги, развлечения).

Педагоги приобщают воспитанников к праздничной культуре, формируют желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных), воспитывают чувство гордости за свою Родину. Дети знакомятся с народными традициями и исторической культурой своей страны. Праздники создают благоприятный эмоциональный настрой, благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют формированию основ гражданственности и патриотизма, нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков воспитанников.

Модуль 3 «В гостях у сказки».

Для детей раннего возраста знакомство с народным творчеством начинается с потешек и прибауток, организации народных игр, игр с игрушками, инсценирования потешек, прибауток, песенок, с выполнением несложных действий, формирующих интерес к устному творчеству и поддержание радостного настроения. Традиционной для нашего Учреждения стала организация мероприятий в рамках проекта «Неделя сказки».

Модуль 4 «Расти здоровым, малыш!»

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении строится на принципах развивающей педагогики оздоровления. Она развивает интерес ребёнка к физическим упражнениям, подвижным играм, формирует психофизические качества (сила, быстрота, ловкость, гибкость), воспитывает культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, способствует мотивации к здоровому образу жизни.

Модуль 5 «Правила безопасности и нормы поведения».

Для детей раннего возраста формирование простейших навыков самостоятельности способствует постепенному усвоению норм и правил безопасного поведения. Формирование умения понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действовать в соответствии с их значением, также позволяет выработать положительные привычки, помогающие детям успешно осваивать жизненное пространство. В Учреждении систематически проводятся Дни безопасности десятого числа каждого месяца.

Модуль 6 «Помоги мне это сделать самому».

Важным шагом на пути к социализации является развитие социально- бытовых навыков. Освоению ребенком социально-бытовых навыков помогает метод Монтессори, девизом которого выбрана фраза: «Помоги мне это сделать самому». Эта методика является эффективным способом развития личности ребенка, что создает фундамент для его дальнейшего развития. Основным принципом метода является побуждение ребенка к самообучению, к саморазвитию. Смысл целей, поставленных при воспитании ребёнка, по методу Марии Монтессори: самостоятельность, уверенность в себе, уважение к другим, приучение к порядку и трудолюбие – свобода.

Модуль 7 «Развивайка».

Для формирования творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста, педагоги создают благоприятные условия, предметно- развивающую среду, чтобы удовлетворить естественное стремление ребенка к креативности, а также обеспечить наличие необходимых для творчества материалов доступных для детей.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план тематических мероприятий. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и ценностях. Реализованы проекты «Мы - будущие защитники Отечества», «Сильными растем – в армию пойдем», акция «Георгиевская ленточка» и другие, которые были направлены на формирование у воспитанников уважительного отношения к традиционным Российским ценностям, а также укрепление связей между поколениями, воспитание чувства уважения к ветеранам боевых действий.

В 2025 году осуществлялась планомерная работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по формированию представлений о государственной символике РФ (изучение государственных символов: герба, флага РФ, родов войск, воинских специальностей), участие детей в значимых календарно-тематических праздниках, приобщение к ценностям, принятым в современном

обществе.

В 2025 году, благодаря созданным благоприятным условиям для всестороннего развития детей, в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями были достигнуты высокие результаты организации воспитательной работы.

Участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах разного уровня, награждение почетными знаками отличия.

№ корпуса	Количество конкурсов									
	I кв.		II кв.		III кв.		IV кв.		Всего конкурсов	
	п	в	п	в	п	в	п	в	п	в
Вешняковская, дом 27 А	17	26	48	36	20	28	33	42	**118**	**132**
Лучевой просек, д.10	10	21	26	18	15	12	31	23	**82**	**74**
Красноармейская, д.1А	7	16	7	6	10	7	9	16	**33**	**45**
ВСЕГО	**34**	**63**	**81**	**60**	**45**	**47**	**73**	**81**	**223**	**251**

П – педагоги; В – воспитанники.

В 2025 году педагогами Учреждения проведены досуговые мероприятия с детьми в группах по направленности:

Территория	Квартал	общекульт-урная	социально-познавательь-ная	патриотическая	художественно-эстетическая	традиционная	физкультурно-спортивная	ИТОГО
Вешняковск-кая	I	6	61	4	22	22	10	125
	II	8	56	8	8	16	23	119
	III	14	70	1	19	7	16	127
	IV	10	74	2	4	19	12	121
	Итого	**38**	**261**	**15**	**53**	**64**	**61**	**492**
Лучевой просек	I	11	45	2	9	18	11	96
	II	12	65	5	4	8	5	99
	III	10	49	2	6	7	17	91
	IV	9	50	0	18	8	13	98
	Итого	**42**	**209**	**9**	**37**	**41**	**46**	**384**
Красноар-мейская,	I	13	6	50	13	3	17	102
	II	18	12	45	8	5	17	105
	III	16	14	33	6	3	11	83
	IV	6	4	50	13	0	11	84
	Итого	**53**	**36**	**178**	**40**	**11**	**56**	**374**
ВСЕГО		**133**	**506**	**202**	**130**	**116**	**163**	**1250**

В связи с возрастом основного контингента воспитанников – дополнительные образовательные программы не реализуются.

Помимо реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, педагоги Учреждения ведут дополнительную работу по реализации культурных практик.

На территории ул. Красноармейская. д.1А музыкальным руководителем

реализуется культурная практика «Сенсорные сказки». Культурная практика сенсорных сказок по методике Татьяны Кирюшатовой (моталочки, прищепки, заплатки, камешки, вкусные сказки) направлена на комплексное развитие детей раннего и дошкольного возраста через сенсорную интеграцию. Эти интерактивные занятия сочетают рассказывание сказки с активной мелкой моторикой, развивая речь, мышление, воображение, эмоциональный интеллект и восприятие мира. Ребенок сам является активным участником спектакля или театрализованной постановки, при участии в которой задействованы все органы чувств. Сенсорные сказки - это инструмент комплексного развития, который превращает пассивное слушание в активный познавательный процесс.

На территории 1-й Лучевой просек, д.10 учителем-дефектологом реализовывалась культурная практика «Богатство русского народного творчества». Она имеет духовно-нравственную и художественно- эстетическую направленность. Педагог использовала следующие формы и методы работы:

- использование мультимедийных презентаций (посещение виртуальных музеев народного творчества);
- беседы, ситуативные объяснения;
- создание тематической образовательной среды - мини музей изделий декоративно-прикладного творчества, декорация «Русская изба»;
- рассматривание, обследование образцов русских народных игрушек, кукол в национальных русских костюмах, книг с русскими народными сказками, альбомов с разными видами росписей, русских народных музыкальных инструментов; разучивание народных закличек, потешек, прибауток, поговорок, чтение сказок, фольклорных произведений;
- игровые ситуации, игры с правилами, сюжетно-ролевые, народные игры;
- творческие мастерские;
- участие в конкурсах Образовательный центр Градиент+, Международный образовательный портал «Солнечный Свет», благотворительных акциях, выставки Комитета ветеранов «Герои Отечества» - «Разноцветный мир глазами детей», оформление выставок творческих работ воспитанников в рамках Учреждения: «Наша родина - Россия», «Хоровод матрешек», «Игрушки из Дымково», «Городецкие узоры», «Филимоновская роспись», «Голубая Гжель», «Золотая хохлома», «Искусство Жостово», «Павлово-Посадская красота», «Украшение русского костюма».

На территории Вешняковская, д.27А музыкальным руководителем реализуется культурная практика по танцевально-игровому творчеству «Задоринки» Занятия проводились с детьми с целью развития природных навыков, формирования креативной личности и творческих способностей. На этих занятиях происходит раскрытие созидательного потенциала детей средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие артистичности малышей, внутренней свободы, с учётом возможностей каждого ребёнка. В результате участия в культурной практике у детей развиваются такие важные качества

личности, как самостоятельность, инициативность, произвольность, в виде стремления к преодолению трудностей, а также потребность в активном освоении и созидательном преобразовании окружающей действительности. Приобщая детей к творческой деятельности, мы формируем у них потребность самим создавать различные танцевальные и игровые миниатюры, этюды, мини-спектакли, интересные аранжировки песен. Благодаря участию детей в культурной практике «Задоринки» ребята получают призовые места в конкурсах: Всероссийский конкурс «Танцевальное творчество», конкурсный номер «Солнечные зайчики», «Хорошее настроение», «Озорные каблучки», «Радуга желаний», «Осень золотая», «Снежное волшебство». Также на территории Вешняковская, д.27А, учителем-дефектологом реализуется культурная практика «Помоги мне стать самостоятельным». При реализации практики используется метод научной педагогики Марии Монтессори и ее последователей. Основная идея практики, это психолого-педагогическая поддержка, позитивной социализации и одновременно индивидуализации каждого ребенка раннего и дошкольного возраста, оказавшегося в трудной жизненной ситуации и оставшегося без попечения родителей.

6. Организация оздоровительного отдыха воспитанников

Лечебно-оздоровительная работа в учреждении осуществляется: врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-психиатром, медицинским персоналом. Медицинское наблюдение осуществляется круглосуточно.

В учреждении имеются: кабинет врача-педиатра, врача-невролога, врача-психиатра, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, прививочный кабинет, изолятор, комната приёма пищи, склад лекарств, санитарно-гигиенические помещения.

Воспитанники Центра застрахованы в системе ОМС и прикреплены к детской поликлинике по территориальной принадлежности территорий Центра.

В 2025 году оздоровительный отдых в виде санаторно-курортного лечения для воспитанников был организован для детей (от 6 мес до 5 лет) на базе ГБУЗ « Детский бронхолегочный санаторий № 8 ДЗМ», лечение и оздоровление получило 78 воспитанника.

В отделении восстановительного лечения воспитанники находились под присмотром медицинского персонала санатория. Программа курсового лечения разрабатывалась индивидуально в соответствии с методическими рекомендациями МЗРФ и реализовывалась сотрудниками санатория.

7. Защита прав и законных интересов воспитанников.

ГБУ ЦССВ «Центральный» в круглосуточном режиме принимает всех детей в возрасте от 0 до 3-х лет, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, не зависимо от наличия гражданства, регистрации, в том числе дети без гражданства, без документов, без медицинского анамнеза, Бомжи, на следующие территории:

1. г. Москва, ул. Вешняковская, д. 27А

2. г. Москва, ул. Красноармейская, д. 1Ф;
3. г. Москва, 1-й Лучевой просек, д. 10.

Коечная мощность ГБУ ЦССВ «Центральный» составляет 160 койко-мест, но даже при условии заполняемости учреждения на 100% процентов, Центр круглосуточно принимает всех малолетних детей, так как является единственным учреждением на территории города Москвы, которое работает с данной категорией и возрастом детей (дети до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, в том числе иногородние, лица без гражданства).

Дети поступают:

а) из медицинских организаций – на основании ходатайств (Распоряжений) Территориальных отделов по вопросам опеки и попечительства (иных документов не требуется);

б) с улицы - дети, выявленные на территории города Москвы, не нуждающиеся в помещении в медицинскую организацию - на основании Акта о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, составленного сотрудником ОМВД России по г. Москве (иных документов не требуется).

При поступлении ходатайства (Распоряжения) из Территориального отдела по вопросам опеки и попечительства специалисты учреждения связываются с медицинской организацией, в которой находится ребенок: с лечащим врачом и социальным куратором. Уточняется готовность ребенка на выписку и предположительная дата выписки, оставляются контакты врача-педиатра нашего Центра. При поступлении звонка лечащего врача ребенка либо социального куратора специалист нашего Центра с доверенностью выезжает в медицинскую организацию и забирает ребенка. Нередко бывают случаи, когда медицинская организация подготовила не все анализы для выписки малолетнего (анализ в работе). Даже в этих ситуациях наш Центр, в целях минимизации нахождения ребенка раннего возраста в медицинской организации, и для скорейшего оказания ему всех необходимых услуг, забирает ребенка в организацию. Медицинская организация посредством электронной почты досылает при готовности необходимые анализы.

При поступлении ребенка с улицы он осматривается врачом-педиатром (в дневное время) либо дежурным медицинским персоналом (в ночное время), помещается в приемно-карантинную группу, где в дальнейшем ребенка обследуют, берут необходимые анализы.

Зачастую дети поступают в Центр, не имея свидетельства о рождении, медицинского полиса, иных документов. Для нашего учреждения это не является основанием для отказа в приеме ребенка. Данные документы с момента зачисления ребенка – оформляют специалисты учреждения.

При наличии медицинских показаний воспитанники ГБУ ЦССВ «Центральный» также госпитализируются (планово, внепланово) в медицинские организации. При госпитализации воспитанника стационар медицинской организации принимает решение о необходимости сопровождения ребенка:

- зачастую в медицинской организации есть волонтерские организации, оказывающие им помощь по уходу, присмотру за детьми в условиях стационара;

- при отсутствии – наш Центр обращается за помощью в БФ «Дорога жизни» или БФ «Ты ему нужен», либо направляет специалиста учреждения в стационар, куда госпитализирован ребенок, который пребывает с ним до момента выписки.

За весь период нахождения воспитанника в стационарном отделении медицинской организации наши сотрудники постоянно навещают воспитанника, привозят средства личной гигиены, проводят беседы с лечащим врачом по состоянию его здоровья, обсуждают дальнейший план и ход лечения.

Сотрудниками Центра постоянно проводится работа по защите прав и законных интересов воспитанников.

Все воспитанники Центра прикрепляются на обслуживание в детскую поликлинику, по месту фактического нахождения учреждения.

На воспитанников, имеющих право на получение выплат (пенсии, алименты), открываются вклады, имеющие более высокую процентную ставку, ежеквартально осуществляется контроль за поступлением денежных средств на счета воспитанников.

Осуществляется контроль за сохранностью закрепленного жилого помещения за воспитанниками учреждения, путем получения ЕЖД, актов обследования закрепленной жилой площади.

На воспитанников, имеющих установленную инвалидность, оформляются индивидуальные программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), согласно которым ребенок обеспечивается необходимыми средствами.

В целях организации работы по возвращению ребенка в кровную семью, организуются выезды в квартиры по месту проживания семьи, организуется работа с законными представителями воспитанников: проводятся индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений, даются рекомендации по вопросам ухода и присмотра за детьми, в том числе по телефону.

Специалисты учреждения активно сотрудничают в рехабами, совместно с которыми успешно реализуются программы реабилитации родителей воспитанников.

Учреждение сотрудничает с Посольствами других государств, с уполномоченными органами опеки и попечительства регионов РФ, по вопросам возврата детей, выявленных на территории г. Москвы, на Родину, в том числе организуется работа по перевозке ребенка. Для оптимизации работы наших иностранных коллег наш Центр на протяжении многих лет является «центром приема и размещения» иностранных детей в возрасте от 0 до 3-х лет со всей страны, с последующей их подготовкой для выезда на Родину.

Специалисты активно работают в программах: ИС МУ ИПР «Семейный помощник», АС ГУФ (единая система автоматизации централизованного предоставления государственных услуг и контроля исполнения функций), ВИС МИСО, которые помогают оперативно не только получать информацию о ребенке и его семье, но и делиться информацией с коллегами других учреждений.

8. Медицинское обеспечение.

Воспитанники Центра проходят ежегодно плановую диспансеризацию. Под диспансерным наблюдением на конец отчетного года находилось 53 воспитанника, в том числе 1 ребенок-инвалид.

78 воспитанников за период 2025 года получили санаторно-курортное лечение.

- 163 воспитанников находились под наблюдением, из них – 15 детей-инвалидов;
- 6 детей нуждаются в коррекции зрения, всем проведена коррекция;
- 8 воспитанников подлежат санированию, проведено всем.

Всего воспитанников на 31.12.2025 года	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
144	20	71	49	2	2

Привито воспитанников за 2025 год против:

Дифтерии	коклюша	столбняка	туберкулеза	полиомиелита	Эпидемического паротита	Кори
93	93	93	28	94	34	34

Заболеваемость воспитанников

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний
Всего	559
В том числе;	
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	26
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	19
Болезни нервной системы	138
Болезни глаза и его придаточного аппарата	25
Болезни органов дыхания	170
В том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	133
Болезни органов пищеварения	21
Болезни мочеполовой системы	17
Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	52
Прочие болезни	12

9. Обеспечение комплексной безопасности.

Обеспечение безопасности (пожарная безопасность, антитеррорестическая защищенность, осуществление мероприятий Гражданской обороны и защиты от Чрезвычайных ситуаций, антикоррупционная деятельность, обеспечение работы ЧОП,

защита сотрудников от мошеннических действий) является одной из важнейших направлений деятельности ГБУ ЦССВ «Центральный».

В целях совершенствования организации работы в области обеспечения безопасности в Центре в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- на всех объектах центра ежемесячно проводилось техническое обслуживание систем безопасности (АПС, СОУЭ, СВН и ОС). Обслуживание проводилось лицензированными сотрудниками ООО «СтройКом-1».
- на каждом объекте проведены по 4 тренировки по эвакуации при чрезвычайной ситуации и привлечением работников центра, получателей социальных услуг и сотрудников охраны.
- разработаны и согласованы в соответствующих инстанциях паспорта безопасности объектов Центра.
- проведены необходимые инструктажи с работниками Центра по соблюдению мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
- разработаны и утверждены Положения, инструкции, приказы по противопожарной безопасности и антитеррору.
- проведена проверка и перекатка пожарных рукавов; дважды было проведено техническое обслуживание системы внутреннего пожарного водопровода, средств первичного пожаротушения.

Охрана территорий и зданий Центра осуществляется частным охранным предприятием ООО ЧОО «СВЯТОЗАР». На каждом объекте имеется два поста охраны (круглосуточный и дневной). За 2025 год случаев несанкционированного проникновения на территории учреждения, поступления угроз, обнаружения подозрительных предметов, проноса посетителями запрещенных предметов и веществ, а также несанкционированного выноса с территории имущества Центра, грубых нарушений охранниками ЧОП требований договора не имеется.

По периметру территорий учреждения имеется стационарные ограждения. Имеется 2 выезда - основной и хозяйственный, удобные подъездные пути. На территориях расположены детские площадки, площадки для занятий спортом с искусственным покрытием. Освещение территорий осуществляется прожекторами, размещенными на стенах зданий. На главных входах на объекты Центра установлены стационарные металлдетекторы. Имеются системы охранного видеонаблюдения.

10. Охрана труда.

Обеспечение необходимых условий и охраны труда является одной из основных гарантий трудовых прав работников, важнейшим направлением деятельности ГБУ ЦССВ «Центральный».

В целях совершенствования организации работы по охране труда в Центре в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Проведена специальная оценка условий труда на 26 рабочих мест.
2. Прошли периодический медицинский осмотр 98% сотрудников.

3. В соответствии с Перечнем обеспечения работников средствами индивидуальной защиты – 210 человек обеспечены спецодеждой, спецобувью, смывающими и обезвреживающими средствами.

4. Проведена аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки – 212 человек

5. За год проведено обучение работников по охране труда:

всего: 157 человек, из них:

- в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Московском городском центре условий и охраны труда» (ГБУ МГЦУОТ) – 82 человека;
- в организации дополнительного профессионального образования – 5 человек;
- в ГБУ ЦССВ «Центральный» – 70 человек;
- каждые 6 мес. на рабочих местах проводятся инструктажи с работниками.

6. В связи с изменением нормативной базы разработаны и утверждены Положения, инструкции, приказы по охране труда.

11. Информационная открытость.

Информация об учреждении размещалась на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети Интернет (www.bus.gov.ru), на сайте департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, на портале «Моя новая семья», https://usynovi-moskva.ru/our_centers/centralniy/, Яндекс Дзен, Яндекс Карты, в социальной сети VK.

В 2025 году было размещено около 165 постов и публикаций как в социальных сетях, так и на сайтах ДТСЗН г. Москвы и других внешних источниках, из них на портале «Моя новая семья» размещено 36 статей.

12. Работа профсоюзной организации.

По состоянию на 31.12.2025 г. на учете в первичной профсоюзной организации ГБУ ЦССВ «Центральный» состоит 96 членов – это 30% от общего количества работников.

В 2025 году проведено 18 заседаний профкома, одно профсоюзное собрание и собрание всего трудового коллектива. На заседаниях профсоюзного комитета рассматривались вопросы соблюдения администрацией учреждения трудового законодательства, охраны труда, премирования членов профсоюзной организации, оказание материальной помощи.

В течении 2025 года в учреждении были приняты новые локальные нормативные акты – Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка, Положение по Охране труда, Инструкции по охране труда. Все эти документы обсуждаются и принимаются при участии председателя профсоюзной организации и фиксируются в дополнениях к коллективному договору. Председатель профкома принимает участие в работе комиссий, созданных в организации – это комиссия по охране труда, аттестационная комиссия, комиссия по проведению СОУТ.

Стало хорошей традицией поздравлять наших юбиляров, в этом году премию к юбилеям получили 21 человек, так же не забываем о членах профсоюза, которым нужна материальная поддержка в различных жизненных ситуациях, в 2025 году была оказана помощь 12 членам профсоюза. Так же премию получили все члены профсоюза к праздникам (Новый год и Рождество, 8 марта и 23 февраля)

Профсоюзный комитет регулярно организовывает разнообразные экскурсионные поездки и привлекает к ним всех членов коллектива ГБУ ЦССВ «Центральный». За 2025 год было организовано 10 экскурсионных поездок. Члены профсоюза приняли участие в двух конкурсах, организованных ТПО УСЗН г. Москвы.

Дети наших членов профсоюза отдыхают в Детских оздоровительных лагерях по путевкам, предложенным ТПО с хорошей компенсацией.

В целях информационного обеспечения на территории каждого структурного подразделения существует профсоюзный стенд, где вся полезная информация представлена в полном объеме. Так же существует общий чат членов профсоюза в MAX.

Одними из важных направлений в работе профсоюзной организации является сплочение коллектива и забота о здоровье и отдыхе работников ГБУ ЦССВ «Центральный».