



Утверждаю
Директор ФБЗ ЦССВ «Наш дом»
В. А. Меньшов
2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности по дошкольному образованию
Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
за 2022 год**

Москва, 2023

Содержание

I. Введение

II. Аналитическая часть

- 2.1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.2. Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.
- 2.3. Оценка системы управления.
- 2.4. Организация образовательного процесса в системе дошкольного образования.
- 2.5. Качество кадрового обеспечения.
- 2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Качество материально-технической базы.
- 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности

I. Введение

Самообследование деятельности по дошкольному образованию Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра семейному воспитанию «Наш дом» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – ГБУ ЦССВ «Наш дом») проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением о самообследовании Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра семейному воспитанию «Наш дом» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 31 августа 2017 г.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ГБУ ЦССВ «Наш дом» по следующим направлениям:

- общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- оценка системы управления;
- организация образовательного процесса в системе дошкольного образования;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ЦССВ «Наш дом» за период 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ЦССВ «Наш дом».

II. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Далее – Центр)

Сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Наш дом»

Местонахождение, место хранения документов: 121309, г. Москва, ул. Новозаводская, д.19А, стр.2,
119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 28, корп. 1.

Телефон: +7 (499) 149-36-21

Информационный сайт: <https://usynovi-moskva.ru/our-centers/nash-dom/>

Электронный адрес: cssv-nashdom@mos.ru, gbunashdom@yandex.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Режим работы: круглосуточно

Руководитель организации: Меньшов Вадим Анатольевич

Учредитель: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

Наличие и реквизиты документов Центра:

Устав ГБУ ЦССВ «Наш дом» от 23.03.2016 г.;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 77Л01, № 0008872, Регистрационный № 038038 от 21.11.2016 года, срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1137746359563 от 19.04.2013 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 30 по г. Москве, серия 77 № 017645122.

2.2. Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования

В науке под дошкольным образованием понимают «воспитание, обучение и развитие детей с 2 месяцев до 7 лет, присмотр и уход за ними, их оздоровление».

ГБУ ЦССВ «Наш дом», являясь стационарной организацией социального обслуживания населения, обладает признаком дошкольной образовательной организации, к которой предъявляются соответствующие требования: имеет лицензию на дошкольное образование.

Деятельность системы дошкольного образования учреждения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, а также адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе государственного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель дошкольного образования: создание условий развития ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для его позитивной социализации, реабилитации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации, реабилитации и индивидуализации детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, забота об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творчества воспитанников в соответствии с их интересами и способностями через вариативное использование образовательного материала.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дошкольного образования детей в Центре, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2.3. Оценка системы управления

Система управления дошкольным образованием ГБУ ЦССВ «Наш дом» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Дошкольное образование ГБУ ЦССВ «Наш дом» функционирует в рамках структурной единицы учреждения – Службы комплексной помощи детям и подчиняется непосредственно заместителю директора.

Содержание дошкольного образования определяется основной, а так же адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Присмотр и уход за воспитанниками младше 3 лет осуществляется в сформированных группах.

2.4. Организация образовательного процесса в системе дошкольного образования

Образовательный процесс в системе дошкольного образования детей в Центре за отчетный период представляет собой специально организованную деятельность педагогов и воспитанников, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности с позиций развивающего обучения и оказание комплексной помощи в освоении образовательной программы.

Работа системы дошкольного образования в течение 2022 года осуществлялась на основе индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённых директором учреждения на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.

Учебный год в системе реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) начинается «01» сентября, заканчивается «31» мая, исключая каникулярное время и выходные.

На время летних каникул образовательная деятельность не осуществлялась.

Содержание образования с каждым воспитанником было составлено на начало учебного года в сентябре и скорректировано в декабре в соответствии с динамикой развития воспитанника и с учётом благоприятного режима труда и отдыха, утвержденным директором учреждения.

Занятия проводились индивидуально.

Зачисление и отчисление воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту осуществлялось на основании приказа директора ГБУ ЦССВ «Наш дом».

2.5. Качество кадрового обеспечения

В течение календарного 2022 года воспитатели и специалисты: логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, повышали профессиональную компетентность по направлениям: воспитательно-образовательное, учебно-методическое, социально-педагогическое. В воспитательно-образовательной деятельности проявлялись следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся; умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Учебно-методическую деятельность характеризовали следующие критерии компетентности: планирование образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов и динамики воспитанников.

В Центре функционирует МО воспитателей, МО педагогических работников и специалистов, МО педагогов дополнительного образования и специалистов.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы организационно-методические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных); работает библиотека, обеспеченная детской художественной и справочной литературой, а также методическими пособиями для педагогов.

2.7. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база Центра представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами педагогов и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление учреждения и кабинетов.

Уровень развития материальной базы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье обучающихся, поэтому он соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.

Совершенствование материально-технической базы направлено на создание таких условий, при которых возможно достичь высоких образовательных результатов.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

На протяжении 2022 г. в ГБУ ЦССВ «Наш дом» осуществлялся внутренний контроль в форме плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривал: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам (разработаны и внедрены в работу диагностические карты на каждого воспитанника) для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводятся до сведения на заседаниях ПМПК, педагогических советах, совещаниях, методических объединениях.

Вывод: Состояние и развитие учреждения, методическая оснащённость деятельности и качество образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) – удовлетворительны. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством,

имеет необходимые условия для реализации уставных целей и задач, обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса.

Режим в учреждении соответствует нормам требованиям СанПиН. Расписание занятий составлено в соответствии с индивидуальными возможностями каждого воспитанника, отражено в индивидуальном образовательном маршруте, согласно требованиям Устава, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации основной, а так же адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени.

Нормативно-правовая база соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Управление учреждением осуществляется согласно законодательству, Уставу.

Методическая работа ведется на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы.

III. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели, подлежащие самообследованию по направлению дошкольное образование (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	8 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	3 человека/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человека/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней/0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека/ 83,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62 человека/ 80,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 16,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 15,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 15,7 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 3, 9 %
1.8.2	Первая	8 человека/

		10,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 14,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/ 35,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования деятельности ГБУ ЦССВ «Наш дом» по реализации образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дошкольного образования;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы ГБУ ЦССВ «Наш дом».



Утверждаю

Директор ФБУ ЦССВ «Наш дом»

В. А. Меньшов

2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности по дошкольному образованию
Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
за 2022 год**

Москва, 2023