

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию
«Школа циркового искусства имени Ю.В.Никулина»

Принята на заседании
Педагогического совета ГБУ ЦССВ
имени Ю.В.Никулина
от «30» августа 2023 г.

Протокол № 3

Утверждаю
Директор ГБУЦССВ имени
Ю.В.Никулина
Акопяц И.А.

от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Жонглирование»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Бедрединов Р.А., педагог дополнительного образования
Гамаюнова В.Е., педагог дополнительного образования

г. Москва,
2023-24г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность, целесообразность, новизна программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жонглирование» (далее-Программа) входит в перечень основных предметов в отделении дополнительного образования ГБУ ЦССВ имени Ю.В. Никулина по профилю «Цирковое искусство».

Жонглирование – это умение человека организовывать различные сочетания и чередование полетов, находящихся в воздухе предметов, как однородной формы, так и различных по конфигурации.

Жонглирование является зеркалом работоспособности, заложенной в человеке природой, так как только многократное повторение дает возможность доведения этих умений до высоко организованной координации.

Владение приемами жонглирования необходимо для всех жанров, так как эти занятия вырабатывают быстроту движений, предельную ловкость, точность глазомера, мгновенную реакцию, развитое чувство ритма – все то, что крайне необходимо для артиста любого жанра цирка.

Новизна программы заключается в том, что занятия жонглированием обеспечивают детям и подросткам (в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ) психолого-педагогическую реабилитацию, оздоравливающий эффект, развивают мелкую моторику рук, способствуют преодолению педагогической запущенности, воспитывают трудолюбие, настойчивость, ответственность перед педагогами и партнерами, способствуют развитию творческих способностей.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы: гармоничное физическое развитие детей и подростков (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ) средствами циркового искусства.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- овладение первичными навыками жонглирования;
- закрепление двигательных умений и навыков;
- формирование физической основы для дальнейшего освоения навыков жонглирования;
- закрепление овладения техникой жонглирования одной или двумя руками предметами: мячами, булавами, кольцами, умение держать баланс.
- овладение техникой различных комбинаций жонглирования с увеличением количества предметов.

Развивающие задачи:

- развитие быстроты реакции;
- развитие чувства координации;
- развитие быстроты движения;
- работа над координацией движений воспитанников, развитие памяти на движения, мелкой моторики мышц;

- развитие творческих способностей обучающихся

Воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся желания заниматься цирковым искусством;
- укрепление здоровья детей и подростков, привитие навыков личной гигиены;
- привитие детям и подросткам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- формирование коммуникативных качеств личности;
- профилактика проявлений девиантного поведения в детской и подростковой среде.

Планируемые результаты по итогам реализации программы

1. Сформированность определенных двигательных навыков, необходимых для жонглирования
2. Овладение техникой жонглирования одной или двумя руками различными предметами: мячами, булавами, кольцами, умение держать баланс.
3. Овладение техникой различных комбинаций жонглирования с увеличением количества предметов.
4. Личностный рост обучающегося в процессе освоения Программы.
5. Подготовка индивидуальных и групповых цирковых номеров.

Краткая характеристика целевой группы обучающихся: дети и подростки в возрасте от 10 до 14 лет (в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ (с учетом рекомендаций ПМПК), дети из приемных и многодетных семей).

Срок реализации программы: 2 года (240 учебных часов)

Формы обучения: очная, дистанционная.

Режим занятий и особенности организации учебного процесса: занятия по Программе проводятся 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.

Формы организации деятельности: коллективная деятельность, деление на группы (в том числе разновозрастные), мини-группы, индивидуальные занятия.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия, творческая встреча, мастер-класс.

При составлении программы учитывались следующие факторы:

- Отсутствие специального отбора детей в ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина;
- Физические особенности детей-сирот;
- Рекомендации ПМПК (при условии наличия в составе обучающихся детей с ОВЗ);
- Комплектование в течение всего года;
- Недопущение перегрузок воспитанников в процессе освоения программы.

Форма подведения итогов реализации программы:

- контрольные уроки;
- подготовка обучающимися индивидуального творческого номера или участие в групповом номере;
- участие обучающегося в фестивале, концерте, конкурсе.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план (УТП) 1 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем занятий	Количество учебных часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		ВСЕГО	теория	практика	
I. ТЕХНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ- 2ч.					
1.1	Техника безопасности.	2	2		Контрольные вопросы
II. БАЗОВОЕ ЖОНГЛИРОВАНИЕ ШАРАМИ, КОЛЬЦАМИ И БУЛАВАМИ- 65 ч.					
2.1	Жонглирование тремя шарами обеими руками	15	4	11	выполнение упражнений
2.2	Жонглирование тремя кольцами обеими руками	15	4	11	выполнение упражнений
2.3	Перебрасывание двух булав навстречу друг другу обеими руками	17	5	12	выполнение упражнений
2.4	Парное перебрасывание четырех шаров навстречу друг другу	9	3	6	выполнение упражнений
2.5	Парное перебрасывание четырех колец навстречу друг другу	9	3	6	выполнение упражнений

III. БАЗОВЫЕ КОМБИНАЦИИ ТРЕМЯ ПРЕДМЕТАМИ- 53ч.					
3.1	Жонглирование тремя шарами полукаскадом с одной руки.	17	5	12	выполнение упражнений
3.2	Жонглирование тремя шарами полукаскадом с двух рук.	17	5	12	выполнение упражнений
3.3	Жонглирование тремя шарами каскадом.	18	5	13	выполнение упражнений
	Итоговая аттестация	1		1	Итоговый зачёт
ИТОГО:		120	36	84	

2.2 Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения

№ п/п раздела (модуля), темы их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
Раздел 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ- 2ч.		
1.1 Техническая безопасность.. (2 ч.)	Теоретическое занятие – 2 ч.	Беседа по технике безопасности.
Раздел 2. БАЗОВОЕ ЖОНГЛИРОВАНИЕ ШАРАМИ, КОЛЬЦАМИ И БУЛАВАМИ- 65ч.		
2.1 Жонглирование тремя шарами обеими руками (15 ч)	Теоретическое занятие – 4 ч	Пояснительная часть техники жонглирования тремя шарами обеими руками
	Практическое занятие – 11 ч.	Жонглирование тремя шарами из руки в руку. Базовые броски тремя шарами.
2.2 Жонглирование тремя кольцами обеими руками (15 ч.)	Теоретическое занятие – 4 ч	Пояснительная часть техники жонглирования тремя кольцами обеими руками
	Практическое занятия – 11 ч.	Жонглирование тремя кольцами из руки в руку. Базовые броски тремя кольцами
2.3 Перебрасывание двух булав навстречу друг другу обеими руками (17 ч.)	Теоретическое занятие – 5 ч	Пояснительная часть техники различных форм перебрасывания булав. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятия – 12 ч.	Подготовительный этап для жонглирования тремя булавами

2.4 Парное перебрасывание четырех шаров навстречу друг другу (9 ч)	Теоретическое занятие – 3 ч	Пояснительная часть техники различных форм перебрасывания шаров. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятия – 6 ч.	Перебрасывание друг другу четырех шаров
2.5 Парное перебрасывание четырех колец навстречу друг другу (9 ч)	Теоретическое занятие – 3 ч	Пояснительная часть техники различных форм перебрасывания колец. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятия – 6 ч.	Перебрасывание друг другу четырех колец
Раздел 3. БАЗОВЫЕ КОМБИНАЦИИ ТРЕМЯ ПРЕДМЕТАМИ- 53ч.		
3.1 Жонглирование тремя шарами полукаскадом с одной руки. (17 ч.).	Теоретическое занятие – 5 ч	Пояснительная часть техники жонглирования в комбинациях с шарами. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятие – 12 ч.	Комбинация осуществляется в момент стандартного жонглирования тремя шарами обратным броском с одной руки по внешней траектории.
3.2 Жонглирование тремя шарами полукаскадом с двух рук (17 ч.)	Теоретическое занятие – 5 ч	Пояснительная часть техники жонглирования в комбинациях с шарами. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятие – 12 ч.	Комбинация осуществляется в момент стандартного жонглирования тремя шарами обратным броском с двух рук поочередно по внешней траектории.
3.3 Жонглирование тремя шарами каскадом (18 ч.)	Теоретическое занятие – 5 ч	Пояснительная часть техники жонглирования в комбинациях с шарами. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятие – 13 ч.	Каскад тремя шарами реализуется поочередными бросками с правой руки в левую по кругу.
Итоговое занятие Промежуточная	1ч.	Опрос Выполнение контрольных упражнений

аттестация		
------------	--	--

2.3 Учебно-тематический план (УТП) 2 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем занятий	Количество учебных часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		ВСЕГО	теория	практика	
I. ТЕХНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. - 2ч.					
1.1	Техника безопасности.	2	2		Контрольные вопросы
II. ВЫБРОС ЧЕТЫРЕХ ШАРОВ И ЧЕТЫРЕХ КОЛЕЦ, БАЛАНС БУЛАВЫ НА ГОЛОВЕ- 57ч.					
2.1	Выброс четырех шаров поочередно	10	3	7	выполнение упражнений
2.2	Выброс четырех шаров попарно	10	3	7	выполнение упражнений
2.3	Выброс четырех колец поочередно	10	3	7	выполнение упражнений
2.4	Выброс четырех колец попарно	10	3	7	выполнение упражнений
2.5	Жонглирование тремя булавами обеими руками	10	4	6	выполнение упражнений
2.6	Баланс булавы на голове	7	2	5	выполнение упражнений
III. БАЗОВЫЕ КОМБИНАЦИИ ЧЕТЫРЬМА ПРЕДМЕТАМИ. ПЕРЕКИДКА ШАРАМИ И КОЛЬЦАМИ МЕЖДУ ДВУМЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ- 61ч.					
3.1	Комбинация тремя шарами: полукаскад с одной руки; переход на полукаскад с двух рук переход на каскад.	15	5	10	выполнение упражнений
3.2	Комбинация тремя булавами одинарным оборотом переход на двойные обороты.	15	4	11	выполнение упражнений
3.3	Парное перебрасывание шести шаров навстречу друг другу	15	4	11	выполнение упражнений
3.4	Парное перебрасывание шести колец навстречу друг другу	15	4	11	выполнение упражнений
	Итоговая аттестация	1		1	Итоговый зачёт
ИТОГО:		120	37	83	

2.4 Содержание учебно-тематического плана 2 год обучения

№ п/п раздела (модуля), темы их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
Раздел 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ -2ч.		

1.1. Техника безопасности.	Теоретическое занятие- 2 ч.	Беседа по технике безопасности.
Раздел II. ВЫБРОС ЧЕТЫРЕХ ШАРОВ И ЧЕТЫРЕХ КОЛЕЦ. БАЛАНС БУЛАВЫ НА ГОЛОВЕ- 57ч.		
2.1 Выброс четырех шаров поочередно (10 ч.)	Теоретическое занятие – 3 ч.	Пояснительная часть техники выполнения упражнения при жонглировании четным кол-вом предметов. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения упражнений.
	Практическое занятие – 7 ч.	В каждой руке по два шара выбрасываются поочередно, то с правой, то с левой при этом шары не перекрещиваются.
2.2 Выброс четырех шаров попарно (10 ч)	Теоретическое занятие – 3 ч.	Пояснительная часть техники выполнения упражнения при жонглировании четным кол-вом предметов. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения упражнений.
	Практическое занятие – 7 ч.	В каждой руке по два шара выбрасываются одновременно по два и с правой и с левой при этом шары не перекрещиваются.
2.3 Выброс четырех колец поочередно (10 ч.)	Теоретическое занятие – 3 ч.	Пояснительная часть техники выполнения упражнения при жонглировании четным кол-вом предметов. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения упражнений.
	Практическое занятия – 7 ч.	В каждой руке по два кольца выбрасываются поочередно, то с правой, то с левой при этом шары не перекрещиваются.
2.4 Выброс четырех колец попарно (10 ч.)	Теоретическое занятие – 3 ч	Пояснительная часть техники выполнения упражнения при жонглировании четным кол-вом предметов. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения упражнений.
	Практическое занятия – 7 ч.	В каждой руке по два кольца выбрасываются одновременно по два и с правой и с левой при этом шары не перекрещиваются.

2.5 Жонглирование тремя булавами обеими руками (10 ч)	Теоретическое занятие – 4 ч	Пояснительная часть техники различных форм перебрасывания булав. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятие – 6 ч.	Жонглирование тремя булавами из руки в руку. Базовые броски тремя булавами.
2.6 Баланс булавы на голове (7 ч)	Теоретическое занятие – 2 ч	Пояснительная часть балансировки булавы на голове. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятие – 5 ч.	Балансирование булавы на лбу.
Раздел 3. БАЗОВЫЕ КОМБИНАЦИИ ЧЕТЫРЬМЯ ПРЕДМЕТАМИ. ПЕРЕКИДКА ШАРАМИ И КОЛЬЦАМИ МЕЖДУ ДВУМЯ УЧАЩИМИСЯ- 61ч.		
3.1 Комбинация тремя шарами: полукаскад с одной руки; переход на полукаскад с двух рук переход на каскад. (15 ч.).	Теоретическое занятие – 5 ч	Пояснительная часть техники жонглирования в комбинациях с шарами. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятие – 10 ч.	Соединение четырех комбинаций тремя шарами.
3.2 Комбинация тремя булавами одинарным оборотом переход на двойные обороты. (15 ч.)	Теоретическое занятие – 4 ч	Пояснительная часть техники жонглирования в комбинациях с шарами. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практическое занятие – 11 ч.	Комбинация осуществляется в момент стандартного жонглирования тремя шарами обратным броском с двух рук поочередно по внешней траектории.
3.3 Парное перебрасывание шести шаров навстречу друг другу (15 ч.)	Теоретическое занятие – 4 ч	Пояснительная часть техники жонглирования в комбинациях с шарами. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.

	Практическое занятие – 11 ч.	Вариант бросков между двумя учащимися. Формирование способности выработки дальности, последовательности и точности броска.
3.4 Парное перебрасывание шести колец навстречу друг другу (15 ч.)	Теоретическое занятие – 4 ч	Пояснительная часть техники жонглирования в комбинациях с кольцами. Корректировка действий обучающихся в процессе практического выполнения различных упражнений.
	Практические занятия – 11 ч.	Вариант бросков между двумя учащимися. Формирование способности выработки дальности, последовательности и точности броска.
Итоговая аттестация	1ч.	Итоговый зачет

III МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы, методы и технологии:

- *формы организации деятельности на занятиях* – группы/мини группы (состав групп - разновозрастные), индивидуальные занятия в соответствии с индивидуальными учебными программами (индивидуально-групповые);

- *формы занятий* – теоретические и практические занятия, творческая встреча, мастер-класс.

- *методы:* словесные методы обучения, наглядные методы обучения, практические методы обучения.

Методы для отслеживания результативности обучения, используемые в процессе определения уровня освоения программы обучающимися: педагогическое наблюдение, опрос, собеседование, анализ, рефлексия, мониторинг, диагностика, пр.

Технологии:

- ✓ личностно–ориентированные технологии;
- ✓ дистанционные образовательные технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ технологии овладения основами сценической культуры;
- ✓ системно –деятельностный подход;
- ✓ дифференцированный подход к обучению.

Формы контроля (аттестации):

- *промежуточный контроль* (промежуточная аттестация): выполнение заданий и контрольных упражнений

- *итоговый контроль (итоговая аттестация)* – оценка результата реализации программы. Цель итогового контроля (итоговой аттестации) – определение соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам. Формы итогового контроля (итоговой аттестации): контрольный урок

Критерии оценки:

- *уровень теоретической подготовки обучающихся;*
- *уровень практической подготовки обучающихся;*
- *уровень развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).*
- *творческая активность.*

Система оценивания.

При определении уровня освоения воспитанниками программы педагог использует зачетную систему оценки. «Зачет» отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

«не зачёт» - плохо изученная техника (теоретическая часть), неуверенное исполнение трюка, плохая подача.

«зачёт» - уверенное исполнение трюка, хорошо отточенная подача, правильное речевое сопровождение.

Высокий уровень освоения - идеальное исполнение трюка, идеальная подача, полностью уверенное исполнение, идеальное речевое сопровождение трюка. Результат – «зачёт» и возможность участия в мероприятиях различного уровня.

Система оценивания:

При выполнении 100% (9-ти заданий программы) обучающийся получает высокий балл (3 баллов). Более высокие показатели (9-10 баллов) ставится в случае высокой точности бросков и техничности исполнения.

Средние значения (2 баллов) - если обучающийся освоил программу свыше 60% (4-х заданий).

Низкие баллы (до 1) получают обучающиеся, освоившие менее 60% программы (менее 4 заданий).

Оценочные материалы: Приложение 1

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Месяц	Число	Время	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма
---	-------	-------	-------	-------	--------	--------------	-------	-------

п/п		(-а)	проведения занятия	занятия	часов		проведения	контроля
1.1.	сентябрь	По расписанию	По расписанию	теория	2	Техника безопасности.	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	Индивидуальное собеседование
2.1.	сентябрь	По расписанию	По расписанию	теория	4	Жонглирование тремя шарами обеими руками	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	сентябрь	По расписанию	По расписанию	практика	11		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	октябрь							
2.2.	октябрь	По расписанию	По расписанию	теория	4	Жонглирование тремя кольцами обеими руками	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	октябрь	По расписанию	По расписанию	практика	11		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	ноябрь							
2.3.	ноябрь	По расписанию	По расписанию	теория	5	Перебрасывание двух булав навстречу друг другу обеими руками	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	ноябрь	По расписанию	По расписанию	практика	12		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	декабрь							
2.4.	декабрь	По расписанию	По расписанию	теория	3	Парное перебрасывание четырех шаров навстречу друг другу	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	январь			практика	6			
	январь							
2.5.	январь	По расписанию	По расписанию	теория	3	Парное перебрасывание четырех колец навстречу друг другу	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	февраль							
	февраль	По расписанию	По расписанию	практика	6		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
3.1.	февраль	По расписанию	По расписанию	теория	5	Жонглирование тремя шарами полукаскадом с одной руки	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	март							

	март	По расписанию	По расписанию	практика	12		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	апрель						ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
3.2	апрель	По расписанию	По расписанию	теория	5	Жонглирование тремя шарами полукаскадом с двух рук	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	апрель	По расписанию	По расписанию	практика	12		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	май						ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
3.3.	май	По расписанию	По расписанию	теория	5	Жонглирование тремя шарами каскадом	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	май	По расписанию	По расписанию	практика	13		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	июнь						ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	июнь				1	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ Промежуточная аттестация. Зачет	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	Выполнение контрольных упражнений, тестирование

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число (-а)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1.	сентябрь	По расписанию	По расписанию	теория	2	Техника безопасности.	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	Индивидуальное собеседование

2.1.	сентябрь	По расписанию	По расписанию	теория	3	Выброс четырех шаров поочередно	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	сентябрь	По расписанию	По расписанию	практика	7		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	
2.2.	октябрь	По расписанию	По расписанию	теория	3	Выброс четырех шаров попарно	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	октябрь	По расписанию	По расписанию	практика	7		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	
2.3.	октябрь	По расписанию	По расписанию	теория	3	Выброс четырех колец поочередно	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	ноябрь							
2.4	ноябрь	По расписанию	По расписанию	теория	3	Выброс четырех колец попарно	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	ноябрь	По расписанию	По расписанию	практика	7			
	декабрь							
2.5	декабрь	По расписанию	По расписанию	теория	4	Жонглирование тремя булавами обеими руками	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	декабрь	По расписанию	По расписанию	практика	6			
	январь							
2.6	январь	По расписанию	По расписанию	теория	2	Баланс булавы на голове	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	январь	По расписанию	По расписанию	практика	5			
	февраль							
3.1	февраль	По	По	теория	5	Комбинация тремя	ГБУ ЦССВ	выполнен

		расписанию	расписанию			шарами: полукаскад с одной руки; переход на полукаскад с двух рук переход на каскад.	имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	ие упражнений
	февраль	По расписанию	По расписанию	практика	10		ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	
	март							
3.2.	март	По расписанию	По расписанию	теория	4	Комбинация тремя булавами одинарным оборотом переход на двойные обороты.	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	март	По расписанию	По расписанию	практика	11			
	апрель							
3.3.	апрель	По расписанию	По расписанию	теория	4	Парное перебрасывание шести шаров навстречу друг другу	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	май	По расписанию	По расписанию	практика	11			
	май							
	июнь							
3.4	июнь	По расписанию	По расписанию	теория	4	Парное перебрасывание шести колец навстречу друг другу	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	выполнение упражнений
	июнь	По расписанию	По расписанию	практика	12			
	июнь				1	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Контрольный урок	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина Многофункциональный зал	Контрольный урок

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Требования к учебным аудиториям, предназначенным для реализации Программа «Жонглирование», и оборудованию:

- учебное помещение – высота не менее 5 м с хорошим освещением;
- помещение для хранения реквизита;

- шары - 30 шт.;
- кольца – 30 шт.;
- булавы – 30 шт.;
- трости, шляпы, тарелочки и прочий реквизит используется по мере необходимости.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по её реализации» (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказа Департамента образования города Москвы от 24 октября 2022 г. № 898).
- Устав организации, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, локальные акты организации.

Список литературы

1. Бауман Н.Э. Искусство жонглирования. Искусство. М., 1962
2. Гуревич З.Б. О жанрах советского цирка. Искусство, М., 1977
3. Цирковая терминология. Методическая разработка. Автор-составитель З.Б.Гуревич, Москва, 1982

4. Баринов В.А. Феноменология цирка: Монография. – М.: МГУКИ, 2005.- 189с.

5. Баринов В.А. основы циркового творчества: Учебное пособие.- М.: МГУКИ, 2004.- 108с.

- программы Н.Э. Баумана по преподаванию жонглирования в Государственном училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н.Румянцева (Карандаша),

- Примерная программа по учебному предмету ПО.01.УП.03. Жонглирование, разработанной И.Н.Новак, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Государственного училища циркового и эстрадного искусства имени М.Н.Румянцева (Карандаша) и Л.А.Кирилловой, преподавателем Государственного училища циркового и эстрадного искусства имени М.Н. Румянцева (Карандаша), заслуженным работником культуры Российской Федерац

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации

1. Перечень устных вопросов:

- 1.1 Вопрос по правилам техники безопасности.
- 1.2 Вопрос по разминке.
- 1.3 Вопрос по технике бросков шаров.
- 1.4 Вопрос по технике бросков колец.

2. Перечень контрольных упражнений:

Критерии оценки 1 года обучения:

1. Жонглирование тремя шарами из руки в руку.
2. Жонглирование тремя кольцами обеими руками
3. Перебрасывание двух булав навстречу друг другу обеими руками
4. Парное перебрасывание четырех шаров навстречу друг другу
5. Парное перебрасывание четырех колец навстречу друг другу
6. Жонглирование тремя шарами полукаскадом с одной руки.
7. Жонглирование тремя шарами полукаскадом с двух рук.
8. Жонглирование тремя кольцами из руки в руку.
9. Жонглирование тремя шарами каскадом.

Критерии оценки 2 года обучения:

1. Выброс четырех шаров поочередно
2. Выброс четырех шаров попарно
3. Выброс четырех колец поочередно
4. Выброс четырех колец попарно
5. Жонглирование тремя булавами обеими руками
6. Баланс булавы на голове
7. Комбинация тремя шарами: полукаскад с одной руки; переход на полукаскад с двух рук переход на каскад.
8. Комбинация тремя булавами одинарным оборотом переход на двойные обороты.
9. Парное перебрасывание шести шаров навстречу друг другу
10. Парное перебрасывание шести колец навстречу друг другу