

Описание программы

Название программы	АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ»
Направленность, уровень и срок реализации программы	Направленность программы – <i>техническая</i> Уровень программы – <i>ознакомительный</i> Срок реализации программы – <i>1 год, 72 часа</i>
Возраст и категория обучающихся	<i>Воспитанники ГБУ ЦССВ «Наш дом» в возрасте 10-18 лет. Это воспитанники с нормой интеллектуального развития и воспитанники с ОВЗ (за исключением воспитанников с ТМНР).</i>
Автор(-ы) программы, должность	<i>Ботов Анатолий Анатольевич</i> , педагог дополнительного образования
Краткая аннотация программы	Актуальность программы. <i>Актуальность предлагаемой программы определяется анализом педагогического опыта и запросами со стороны воспитанников, преимущественно мужского пола, и их законного представителя на программу технической направленности (техническое творчество с элементами художественного компонента). Целесообразность такой программы технической направленности в условиях ЦССВ подтверждается рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра о необходимости и целесообразности организации реабилитационного досуга для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для воспитанников с ОВЗ.</i> Целесообразность программы.

Программа «Мастер на все руки» отличается от других программ дополнительного образования тем, что направлена на решение практических и прикладных задач трудового воспитания и развития в целом, формирование технических умений и навыков с использованием рабочих инструментов и станков у воспитанников ЦССВ, в том числе у воспитанников с ОВЗ.

Так, работа с воспитанниками младшего и среднего школьного возраста с ОВЗ в студии технического творчества организуется и осуществляется с учетом принципиально важного сочетания занятий и практических упражнений, занятий и игры, занятий и «реалистичной потребности». Не следует забывать, что реально выполненное задание по необходимости и запросу со стороны окружения – это тоже учеба и серьезная работа для воспитанников, лишенных родительского попечительства, имеющих в большинстве своем травматический опыт воспитания.

Учитывая специфику и возможности детей с ОВЗ, опираясь на их возрастные и индивидуальные возможности, педагог ДО варьирует виды деятельности и дозирует объем материала, так как исследования педагогов и психологов показывают, что у детей с ОВЗ нарушен процесс восприятия, ограничен запас знаний и представлений об окружающей действительности, ограничены психомоторные и речевые возможности.

Программа предполагает «гибкость» и вариативность учебно-тематического плана. Так, педагог, исходя из материально-технической базы организации и уровня подготовленности воспитанников, вправе менять темы по своему усмотрению, варьировать их как по объему, так и по содержанию. Нередко тематика занятий определяется потребностями подразделений ГБУ ЦССВ «Наш дом» (праздничные декорации, информационно-методические стенды, ремонт и реставрация, участие в массовых мероприятиях ЦССВ). Данные виды работ, наполненные общественно-полезной значимостью и творческим компонентом, выполняются детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с особой ответственностью и старательностью.

Цель программы: *формирование трудовых технических умений и навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через их включение в практическую социально-значимую деятельность на занятиях в мастерской технического творчества.*

Задачи программы:

- 1. Расширение кругозора воспитанников о различных видах трудовой деятельности.*
- 2. Формирование элементарных теоретических и практических представлений о новых профессиях в области технического творчества, социальной активности, трудовой инициативы и дисциплины.*
- 3. Развитие умения ориентироваться в пространстве и социуме через применение теоретических и практических знаний, технических умений и навыков в практике жизни в группах-семьях ЦССВ «Наш дом», быту, самостоятельной жизни.*
- 4. Развитие коммуникативных навыков во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.*

Планируемые результаты освоения программы:

В ходе освоения программы воспитанник научится:

- научиться пользоваться инструментом (отвертка, напильник, шуруповерт, ножовка, молоток, киянка, зубило, кусачки, измерительным инструментом (линейка, штангенциркуль, угольник и др.));*
- будет иметь представление о способах обработки различных материалов (дерева, металла, бумаги, тканых материалов, синтетических материалов и др.), ремонта изделий из различных материалов, изготовления изделий из различных материалов;*
- будет стремиться к самореализации в успешном для него виде деятельности;*

	- получит навыки работы с деревом, металлом, синтетическими материалами, бумаго-картонными материалами, лакокрасочными материалами и др.; - научится делать поделки из различных материалов, художественно их оформлять; - будет стремиться быть полезным и трудиться. Режим занятий, особенности организации учебного процесса: Режим занятий: <i>2 раза в неделю, по одному академическому часу (до 45 мин.)</i> Форма обучения: <i>очная.</i> Форма организации занятий: <i>групповая, мини-группы.</i> Формы проведения занятий: <i>мастер-класс, творческая мастерская с привлечением воспитателя, беседа, занятие по интересам, групповые занятия, организация выставок, практические.</i> Состав групп: <i>разновозрастные группы/мини-группы из воспитанников в возрасте от 10 до 18 лет, в том числе воспитанники с ОВЗ.</i>	
Разделы и темы программы	№ п/п	Названия разделов и тем
	<i>ОСНОВЫ РАБОТЫ В МАСТЕРСКОЙ – 17 ч.</i>	
	1.1.	<i>Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Понятия: «труд человека», «Мастер на все руки».</i>
	1.2.	<i>Мастерская. Рабочая одежда и ее назначение.</i>
	1.3.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов.</i>

	1.4.	<i>Инструменты для работы в мастерской.</i>
	1.5.	<i>Приспособления для работы в мастерской. Правила ТБ при работе.</i>
	1.6.	<i>Материалы и средства для работы в мастерской.</i>
	1.7.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов.</i>
	<i>ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ – 8 ч.</i>	
	2.1.	<i>Планирование и проектирование</i>
	2.2.	<i>Измерение. Разметка.</i>
	2.3.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов.</i>
	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА – 15 ч.</i>	
	3.1.	<i>Этапы и способы изготовления изделий из дерева</i>
	3.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов.</i>
	<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖЕСТИ И ПРОВОЛОКИ – 8 ч.</i>	
	4.1.	<i>Изготовление и обработка изделий из проволоки и жести.</i>
	<i>РАБОТА СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ – 8 ч.</i>	
	5.1.	<i>Работа с синтетическими и полимерными материалами, тканевыми и кожаными материалами.</i>
	5.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов.</i>

	<i>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ – 5 ч.</i>	
	6.1.	<i>Работы с бумагой и картоном.</i>
	6.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов.</i>
	<i>РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ - 11 ч.</i>	
	7.1.	<i>Художественная лепка.</i>
	7.2.	<i>Изготовление индивидуальных и коллективных работ в стиле художественной лепки.</i>
	Итоговый контроль – выставка, презентация работ.	
Формы контроля процесса освоения программы	Входной контроль: опрос тест. Текущий контроль: тест, опрос, контрольные задания, практические задания. Промежуточный контроль: тест, опрос, контрольные и практические задания, открытое занятие. Итоговый контроль: контрольные и практические задания, выставка детских работ, участие в конкурсах, творческих фестивалях разного уровня, итоговое занятие.	
Материально-техническое обеспечение, методическое, дидактическое обеспечение процесса реализации программы	Мастерская, оборудованная верстаками, станками и оснащенная необходимыми инструментами и материалами. Материалы и заготовки для выполнения поделок и изделий (дерево и дерево стружечные материалы, жесть и проволока, синтетические материалы, бумага и картон, пластилин. Ноутбук для трансляции видео материалов, а также использования интернет-ресурсов. С целью реализации программы образовательный процесс обеспечен: - регламентированным графиком занятий (по расписанию педагога) из расчета три часа в неделю в каждой подгруппе; - учебными и методическими материалами (дидактические материалы, интерактивные и видеоматериалы, плакаты, таблицы, правила ТБ); - методическими рекомендациями.	

