

Самоанализ ГБУ ЦССВ «Центральный»

1. Общие сведения об учреждении.

Наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учредителем учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативно-правовыми актами города Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы, лицензии.

Койко-мощность учреждения – 162 места, учреждение имеет 4 обособленных структурных учреждения, общая площадь зданий составляет – 8007,1 м².

Обособленные структурные подразделения расположены по адресам:

- г. Москва, ул. Пятницкая, д. 40-42, стр. 1
- г. Москва, ул. Вешняковская, д. 27А;
- г. Москва, ул. Красноармейская, д. 1А;
- г. Москва, ул. 1-й Лучевой просек, д. 10.

Юридический адрес местонахождения учреждения: 119017, г. Москва, ул. Пятницкая, д. 40-42, стр. 1, т. 8(495) 951-24-25.

Цель деятельности Центра является круглосуточное содержание, воспитание, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор либо временно в учреждение, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, возвращение детей в кровную семью, подготовка и сопровождение замещающих семей.

2. Сведения о воспитанниках

На 31.12.2022 год. в ГБУ ЦССВ «Центральный» воспитывается и круглосуточно проживают 138 воспитанников, из них:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 18 воспитанников;
- временно помещенных – 120 воспитанников;
- детей-инвалидов 12 человек.

За период 2022 года в учреждение поступило 229 человек, выбыло – 223, из них:

- передано под опеку – 84 воспитанника;
- возвращено в кровные семьи – 85 воспитанников;
- передано в приемные семьи – 10 воспитанников;
- усыновлено – 5 воспитанников;
- переведены в другие учреждения – 22 воспитанника;
- репатрировано на родину – 16 воспитанников;
- возвращено опекуну -1 воспитанник.

3. Кадровое обеспечение

Персонал Центра комплектуется по трудовому договору в порядке, предусмотренном законодательством РФ о труде. На педагогическую должность принимаются лица, не имеющие судимости, имеющие профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании, прошедшие медицинскую аттестацию с оформлением медицинской книжки на каждого сотрудника Центра в соответствии с нормативными требованиями.

На 31.12.2022 г. в учреждении работает 368 сотрудников и 1 совместитель.

Должность	Кол-во сотрудников (без совм.)	Совмест.	Мужчины	Женщины	Молодежь (до 35 лет)	Пенсионного возраста	Инвалиды
Руководители	6		1	5		1	1
Врачи	10	1	1	9		8	
Ср. мед. персонал	89		1	88	7	20	
Мл. мед. персонал	94		0	94	8	29	
Педагогические работники	81		0	81	9	12	
Социальные работники	12		1	11	3	1	
Др. руководители и специалисты	46		8	38	5	9	4
Рабочие	30		10	20	3	13	
Всего	368	1	22	346	35	93	

Возрастной состав сотрудников:

Должность	Количество	Возраст сотрудников
-----------	------------	---------------------

	во сотрудни ков (без совместит елей)	до 30 лет	от 31 до 35 лет	от 36 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	от 56 до 60 лет	от 61 до 65 лет	от 66 и выше
	1							8	9
Руководители (директор, зам. директора, заведующий обособленным структурным подразделением, главный бухгалтер)	6							1	
Заведующие медицинскими отделениями, врачи	10							3	3
Ср. мед. персонал	89				4	1	6	4	
Мл. мед. персонал	94			1	4	3	8	11	5
Педагогические работники	81			1	6	6	2	5	1
Социальные работники	12								1
Другие руководители и специалисты	46				6			3	1
Рабочие	30							4	6
Всего:	368	7	8	2	11	4	9	31	17

Образование сотрудников

Должность	Количество сотрудни ков (без совместит елей)	Образование сотрудников				Обучаются в ВУЗах, колледжах, училищах	
		высшее	среднее- специальное	среднее	не имеют образовани я	всего	молодежь до 35 лет
	1	2	3	4	5	6	7
Руководители (директор, зам. директора, заведующий обособленным структурным подразделением , главный бухгалтер)	6	6					
Заведующие медицинскими	10	10					

отделениями, врачи							
Ср. мед. персонал	89	5	83				
Мл. мед. персонал	94	19	45	26			
Педагогические работники	81	70	10				
Социальные работники	12	11					
Другие руководители и специалисты	46	32	13				
Рабочие	30	3	15	11			
Всего:	368	156	166	37	0	10	0

Стаж работы сотрудников в системе ДТСЗН

Должность	Кол-во сотрудник (без совм.)	Меньше года	От 1 до 3 лет	От 4 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 10 и выше
Руководители	6	1	1	0	1	3
Врачи	10	0	0	0	1	9
Ср. мед. персонал	89	1	4	2	20	61
Мл. мед. персонал	94	16	18	13	19	24
Педагогические работники	81	4	7	1	9	59
Социальные работники	12		2	2	4	3
Другие руководители и специалисты	46	10	5	6	12	12
Рабочие	30	3	5	3	11	7
Всего:	368	35	42	27	77	178

Квалификационные категории педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая	Первая
81	34	24

В 2022 году 7 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию и 7 – высшую.

В течение 2022 года уделялось значительное внимание повышению квалификации работников. Обучение проводилось в очной-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Курсы повышения квалификации прошли 242 работника.

В 2022 году работникам Центра за плодотворную работу в сфере труда и социальной защиты населения города Москвы объявлена Благодарность мэра 2 сотрудникам; за добросовестный многолетний труд в отрасли были награждены 2 сотрудника Почетными грамотами Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы и 2 сотрудника Благодарностями Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

На конец отчетного периода принято -214, уволено 82, укомплектованность кадрами составляет 67%.

4. Содействие в получении образования.

ГБУ ЦССВ «Центральный» является звеном муниципальной системы социального обслуживания населения города Москвы, обеспечивающим оказание социальных услуг населению, в частности – помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Основной контингент воспитанников, получающих воспитание и образование – дети от 0 до 4 лет. В течение 2022 года сотрудники Учреждения обеспечивали охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, выполняя социальный заказ социума на предоставление данного вида услуг.

Реализуемые программы.

В 2022 году в Учреждении реализовывались программы:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования» (возраст детей от 2 мес.- 4 лет), разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

- «Программа воспитания», направленная на формирование и развитие личности воспитанников, строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах детской деятельности, организации развивающие среды и отражает интересы всех участников образовательных отношений, составленная с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- «Адаптированная образовательная программа для детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;

- «Адаптированная образовательная программа для детей четвертого года

жизни с задержкой психического развития (ЗПР)»;

- «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»

- Дополнительная общеразвивающая программа «Лопотушки» для детей от 2 лет до 4 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Я сам» для детей от 2 лет до 4 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» для детей от 2 лет до 4 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Особый ребенок» для детей от 2 лет до 4 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» для детей от 2 лет до 4 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Кукляндия» для детей от 2 лет до 4 лет.

В 2022 году в Учреждении воспитывались и обучались дети:

Территория	Кол-во детей по состоянию на 01.01.2022 г.	Кол-во поступивших детей	Кол-во выбывших детей	Кол-во детей по состоянию на 31.12.2022 г.	Кол-во детей за 2022 г.
Пятницкая	41	69	79	31	110
Вешняковская	44	76	77	43	120
Лучевой просек	24	33	30	27	57
Красноармейская	29	51	43	37	80
Всего	138	229	229	138	367

В целях повышения эффективности реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, образовательно-воспитательной работы с детьми, педагогический коллектив ставил перед собой в 2022 году следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, непрерывного усвоения и накопления социального и культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, общения со сверстниками и взрослыми, развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическое развитие; формировать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни;

- обогащать и расширять связи детей с окружающим социальным миром, развивать познавательный интерес к социуму и фольклору в специально организованной деятельности;

- проводить систематическую работу по развитию двигательной активности в ходе ознакомления с фольклорным наследием и проведения народных подвижных игр;

- осуществлять коррекционную работу по всем направлениям психофизического, интеллектуального, личностного развития детей с проблемами в развитии, профилактике возможного неблагоприятного психического здоровья и отклоняющегося поведения;

- воспитывать патриотизм и толерантность, любовь и интерес к истории России, ее народным традициям.

- формировать равные стартовые возможности воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в условиях пребывания в Учреждении, с целью подготовки их к самостоятельной жизни.

Предоставление образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ различной направленности и дополнительных общеразвивающих программ осуществлялось в виде:

- индивидуальных игровых занятий;

- подгрупповых игровых занятий;

- коррекционно-развивающих;

- самостоятельной деятельности в специально созданной среде;

- организации досугов, развлечений, праздников и других мероприятий.

Сетки игр-занятий и организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН по количеству и длительности игр-занятий, чередованию видов нагрузки.

Мониторинг развития детей осуществляется по принятым стандартам, разработанным на кафедре физиологии развития и воспитания детей Института усовершенствования врачей под редакцией Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры, Э.Л. Фрухт, переработанными в 2001г. Кафедрой поликлинической педиатрии РМАПО МЗ РФ под редакцией Печора К.Л., В.М. Сотниковой.

Показатели развития отражают последовательность и возрастные сроки формирования умений, уровень развития, который должен быть достигнут на каждом возрастном этапе. Эти сведения вносятся в «Карту нервно-психического развития и поведения ребенка» и проводится регулярно в эпикризные сроки для оценки уровня и динамики развития.

Психологическая диагностика проводилась для качественной оценки актуального уровня развития и потенциала ребенка по методике Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Стребелева Е.А. «Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет».

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание

результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения с детьми полученных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Формы проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в Учреждении и анализ результатов продуктивной детской деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность в Учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Итоги воспитательно-образовательной работы показали, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества. Образовательный процесс осуществлялся в двух основных организационных моделях:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Реализация основных направлений развития воспитанников осуществлялась посредством организации психолого-педагогической работы. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, двигательной активности детей в соответствии с требованиями СанПиН. На занятиях педагогами применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковая гимнастика, смена динамических поз и т.п.

В учреждении большое внимание уделяется укреплению здоровью детей и их физическому развитию. В группах реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система воспитательно-образовательной деятельности, ориентированная на социально-психологическую, физическую и интеллектуальную подготовку воспитанников к дальнейшей жизни в обществе.

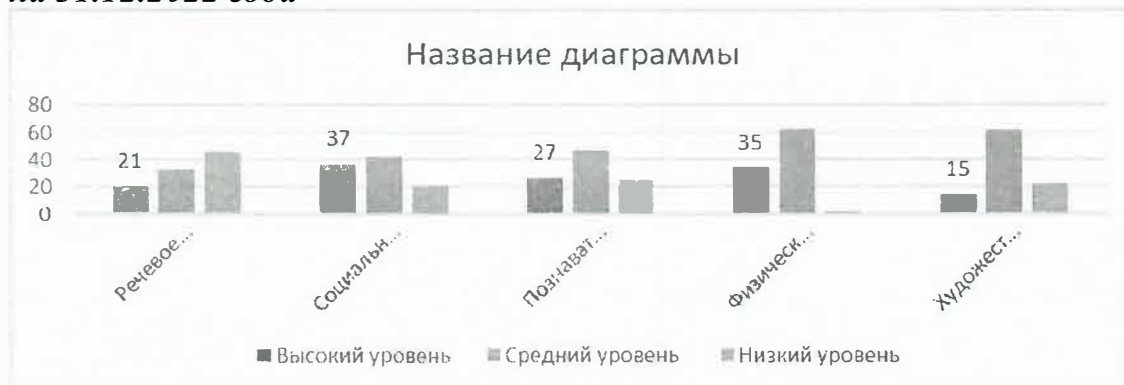
Деятельность коллектива Учреждения в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Содержательная связь между разными разделами программы позволяла педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дало возможность развивать в единстве познавательную, практическую и эмоциональную сферы личности ребенка. В результате правильного построения образовательного процесса, создания условий для реализации воспитательно-образовательных задач, на протяжении года воспитатели и специалисты систематически и объективно отслеживали динамику развития детей.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Сравнительный анализ показал положительную динамику усвоения

основной образовательной программы воспитанниками.

Мониторинг усвоения образовательной программы по областям на 31.12.2022 года



5. Воспитательная деятельность.

Воспитательный процесс направлен на решение задач гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и формирование позитивных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одна из ключевых задач воспитания – формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социокультурных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Воспитательный процесс обеспечивает формирование у детей социально-значимых личностных качеств, коммуникабельности, уважения к труду, любовь к своей малой родине. В процессе воспитания дети учились активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, учились следовать социальным нормам поведения, усваивали элементарные правила безопасности, приобретали начальные знания о себе, о мире природы, знакомились с произведениями детской литературы, фольклором и традициями русского народа, музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Разработанная творческой группой педагогов Программа воспитания с календарно-тематическим планированием позволяет создать благоприятные условия для усвоения воспитанниками не только знаний по основным направлениям развития детей дошкольного возраста, но и основных норм и традиций общества, в котором они живут, что позволяет сформировать у каждого ребенка чувства базового доверия к миру и обеспечить его эмоциональный комфорт.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль 1 «Расти здоровым, малыш!»;
- Модуль 2 «Я шагаю по Москве!»;
- Модуль 3 «В кругу друзей»;
- Модуль 4 «В гостях у сказки»;
- Модуль 5 «Правила безопасности и нормы поведения»;
- Модуль 6 «Помоги мне это сделать самому».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы Учреждения. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Проектирование воспитательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и ребенка осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде воспитательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний подъем детей, гигиенические процедуры, прогулка, подготовка ко сну, организация питания).

Воспитательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы), с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения ими программы и решения конкретных педагогических задач.

В результате проведенной работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, создана и постоянно обновляется современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используется инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, наблюдений в природе, организации опытно-экспериментальной деятельности, развития двигательной активности на воздухе.

Большую роль в оптимизации воспитательного процесса играло повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводилась в виде консультаций, круглых столов, мастер-классов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других

форм.

6. Организация оздоровительного отдыха воспитанников.

Лечебно-оздоровительная работа в учреждении осуществляется: врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-психиатром, медицинским персоналом. Медицинское наблюдение осуществляется круглосуточно.

В учреждении имеются: кабинет врача-педиатра, врача-невролога, врача-психиатра, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, прививочный кабинет, изолятор, комната приёма пищи, склад лекарств, санитарно-гигиенические помещения.

Воспитанники Центра застрахованы в системе ОМС и прикреплены к детской поликлинике по территориальной принадлежности территорий Центра.

В 2022 году оздоровительный отдых в виде санаторно-курортного лечения для воспитанников был организован:

- для детей от 6 мес до 5 лет - на базе ГБУЗ «Детский санаторий № 8 ДЗМ»;
- для детей от 2 лет до 7 лет - на базе МО Клинического санатория «Валуево»;
- для воспитанников от 8 лет 17 лет – на базе МО Клинического санатория «Валуево».

В санатории воспитанники выезжали в сопровождении работников центра (младших воспитателей, помощников воспитателей, медицинских работников), как до санатория и обратно, так и с постоянным сопровождением в санатории. Программы летнего отдыха разрабатывались и реализовывались сотрудниками Мосгортура.

Путевки были предоставлены Государственным автономным учреждением культуры «Московское агентство организации отдыха и туризма» (далее - Мосгортур).

7. Защита прав и законных интересов воспитанников.

Сотрудниками Центра постоянно проводится работа по защите прав и законных интересов воспитанников.

Личные дела формируются на каждого воспитанника в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

При поступлении ребенка, не имеющего документов, в целях получения воспитанником медицинских, социальных и иных видов услуг, специалистами учреждения проводится работа по получению следующих документов:

- свидетельство о рождении;
- СНИЛС;
- полис ОМС.

Все воспитанники Центра прикрепляются на обслуживание в детскую поликлинику, по месту фактического нахождения учреждения.

На воспитанников, имеющих право на получение выплат (пенсии, алименты), открываются социальные вклады, имеющие более высокую процентную ставку, ежеквартально осуществляется контроль за поступлением денежных средств на счета воспитанников.

Осуществляется контроль за сохранностью закрепленного жилого помещения за воспитанниками учреждения, путем получения ЕЖД, актов обследования закрепленной жилой площади.

На воспитанников, имеющих установленную инвалидность, оформляются индивидуальные программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), согласно которым ребенок обеспечивается необходимыми средствами.

8. Медицинское обеспечение.

Все воспитанники Центра прошли плановую ежегодную диспансеризацию, по итогам которой:

- 138 воспитанников находятся под наблюдением, из них – 12 детей-инвалидов;
- 6 детей нуждаются в коррекции зрения, всем проведена коррекция;
- 10 воспитанников подлежат санированию, проведено всем.

Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
138	0	41	55	1	12

Привито воспитанников против:

Дифтерия	Коклюш	Столбняк	Туберкулез	Полиомиелит	Паротит, краснуха	Корь
76	76	76	37	86	51	1

Заболеваемость воспитанников:

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний
Всего	401
В том числе;	
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения,	15

вовлекающие иммунный механизм	
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	21
Болезни нервной системы	47
Болезни глаза и его придаточного аппарата	19
Болезни органов дыхания	175
В том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	139
Болезни органов пищеварения	16
Болезни мочеполовой системы	19
Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	29
Прочие болезни	38

9. Школа приемных родителей

Занятия в Школе приемных родителей проводят сертифицированные тренеры, педагоги-психологи, социальные педагоги, педиатры, юристы, специалисты опеки состоявшиеся приемные родители.

Основные методы работы: ролевые игры, упражнения, дискуссии, беседы, лекционный материал. Теоретический материал для слушателей – рабочая тетрадь слушателя, книги, литература, фото и видео материал. Все закрепляется выполнением домашних заданий, итоговыми тестированием и собеседованием.

Реализуя государственную политику в сфере социальной поддержки и защиты прав и интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в школе приемных родителей за 2022 год прошли обучение 210 человек и 18 детей в семье.

Программа школы состоит из 15 занятий и 1-3-х дополнительных, занимает примерно два месяца. Группы устойчивые и закрытые, не более 15 человек. Три занятия проводят приглашенные специалисты, врач педиатр, юрисконсульт, приемная мама или представитель органов опеки и попечительства, каждый из приглашенных спикеров рассказывает, как обо всех правовых моментах, так и о медицинских показателях здоровья ребенка, отвечают на вопросы слушателей. Еще одно занятие проходит в форме беседы с уже состоявшимися приемными родителями, они делятся своим опытом, рассказывают о возможных трудностях. Есть занятие, когда приходит специалист опеки и попечительства, который предоставляет нормативно-правовые аспекты по принятию несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителей на семейную форму устройства. Рассказывает о том, как происходит постановка на учет, как выдается заключение и многое другое. Остальные же занятия проводит психолог в социальной сфере.

Параллельно с групповой работой всегда можно получить индивидуальную консультацию психолога, поговорить о том, что волнует или пугает. Программа

обучения строится так, чтобы было больше практической части, так называемых «упражнений».

Наши специалисты стараются отслеживать дальнейшую судьбу наших «выпускников», хотя какой-то специальной проверки не делаем, но наши группы в соц. сетях, продолжают работать, выпускники общаются между собой.

Школа приемных родителей помогает каждому замещающему родителю в процессе обучения самостоятельно, профессионально и компетентно решать проблемы детей и всей семьи.

10. Обеспечение комплексной безопасности.

Обеспечение безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, осуществление мероприятий Гражданской обороны и защиты от Чрезвычайных ситуаций, антикоррупционная деятельность, обеспечение работы ЧОП, защита сотрудников от мошеннических действий) является одной из важнейших направлений деятельности ГБУ ЦССВ «Центральный».

В целях совершенствования организации работы в области обеспечения безопасности в Центре в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- на всех объектах центра ежемесячно проводилось техническое обслуживание систем безопасности (АПС, СОУЭ, СВН и ОС). Обслуживание проводилось лицензированными сотрудниками ООО «СтройКом-1». На объекте, расположенном по адресу: г. Москва, 1-й Лучевой просек, д. 10 проведена замена системы автоматической пожарной сигнализации.

- на каждом объекте проведены 4 тренировки по эвакуации при чрезвычайной ситуации и привлечением работников центра, получателей социальных услуг и сотрудников охраны.

- разработаны и согласованы в соответствующих инстанциях паспорта безопасности объектов Центра.

- проведены необходимые инструктажи с работниками Центра по соблюдению мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

- разработаны и утверждены Положения, инструкции, приказы по противопожарной безопасности и антитеррору.

- проведена проверка и перекатка пожарных рукавов; дважды было проведено техническое обслуживание системы внутреннего пожарного водопровода

Охрана территории и зданий Центра осуществляется частным охранным предприятием ООО ЧОО «ГРАД БЕЗОПАСНОСТЬ». На каждом объекте имеется два круглосуточных поста охраны. За 2022 год случаев несанкционированного проникновения на территорию учреждения, поступления угроз, обнаружения подозрительных предметов, проноса посетителями запрещенных предметов и веществ, а также несанкционированного выноса с территории имущества Центра,

грубых нарушений охранниками ЧОП требований договора не имеется.

По периметру территории учреждения имеется стационарное ограждение. Имеется 2 выезда - основной и хозяйственный и удобные подъездные пути. На территориях расположены детские площадки, площадки для занятий спортом с искусственным покрытием. Освещение территории осуществляется прожекторами, размещенными на стенах зданий. На главном входе на объекты Центра установлены стационарные металлодетектор. Имеется система охранного видеонаблюдения.

11. Охрана труда.

Обеспечение необходимых условий и охраны труда является одной из основных гарантий трудовых прав работников, важнейшим направлением деятельности ГБУ ЦССВ «Центральный».

В целях совершенствования организации работы по охране труда в Центре в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Проведена специальная оценка условий труда на 267 (на 69 РМ – допустимые класс - 2; на 27 РМ – вредные класс - 3.1; на 171 РМ - вредные класс - 3.2).

2. Прошли периодический медицинский осмотр 97% сотрудников (вновь принятые – 34).

3. В соответствии с Перечнем обеспечения работников средствами индивидуальной защиты – 98 человек обеспечены спецодеждой, спецобувью, смывающими и обезвреживающими средствами.

4. Проведена аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки – 348 человек.

5. За год проведено обучение работников по охране труда:

- на базе Центра - по охране труда – 295 человек;
- по оказанию первой помощи – 222 человека
- в специализированных учебных Центрах - по охране труда – 22 человека;
- по оказанию первой помощи – 135 человек;
- прошли стажировку и допуск к самостоятельной работе – 51 человек;
- каждые 6 мес. на рабочих проводятся инструктажи с работниками.

6. В связи с изменением нормативной базы разработаны и утверждены Положения, инструкции, приказы по охране труда.

12. Информационная открытость.

Информация об учреждении размещалась на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети Интернет (www.bus.gov.ru), на сайте департамента труда и

социальной защиты населения города Москвы, на портале «Моя новая семья» https://usynovi-moskva.ru/our_centers/centralniy/, в социальной сети Telegram, VK.

В 2022 году в социальных сетях Центра размещено более 400 постов.

На портале «Моя новая семья» размещено 18 статей. В средствах массовой информации было размещено 4 публикации.

13. Работа профсоюзной организации.

По состоянию на 31.12.2022 г. на учете в первичной профсоюзной организации ГБУ ЦССВ «Центральный» состоит 37 членов – это 10% от общего количества работников.

В 2022 году проведено 5 заседаний профкома и одно профсоюзное собрание. На заседаниях профсоюзного комитета рассматривались вопросы соблюдения администрацией учреждения трудового законодательства, охраны труда, премирования членов профсоюзной организации, оказание материальной помощи.

В целях информационного обеспечения на территории каждого структурного подразделения существует профсоюзный стенд, где вся полезная информация представлена в полном объеме. Так же существует общий чат членов профсоюза в Telegram.

Одними из важных направлений в работе профсоюзной организации является сплочение коллектива и забота о здоровье и отдыхе работников. Профсоюзный комитет регулярно организует разнообразные экскурсионные поездки и привлекает к ним всех членов коллектива ГБУ ЦССВ «Центральный».

**Директор
ГБУ ЦССВ «Центральный»**



Т.Ю. Телегина