



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «КАХОВСКИЕ РОМАШКИ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

«Рекомендовано»

Педагогическим советом

ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»

Протокол № 1/2 от 12.02.2026 г.

«Утверждаю»

Директор ГБУ ЦССВ

«Каховские ромашки»

К.А. Гуськов

«12» февраля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волейбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: от 10 до 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Фетисов Михаил Юрьевич,

педагог дополнительного образования

г. Москва

2025-2026 г.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди основных видов спорта существенное оздоровительное и прикладное значение имеют спортивные игры. Такая игра, как волейбол развивает координацию движений, выносливость, силу и ловкость. Выполнение умеренной мышечной работы с вовлечением всех основных групп мышц, повышает общую работоспособность организма и его сопротивляемость к самым различным заболеваниям.

Актуальность Программы составлена с учетом современных тенденций. При разработке программы использовались методики работы с детьми в спортивных секциях общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Спортивная секция по волейболу создает условия для приобретения навыков здорового образа жизни, содержательного отдыха и досуга, развития своего таланта.

Целесообразность Программы, по своему воздействию спортивная игра в волейбол является наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации). Особенностью спортивной игры в волейбол являются мгновенная смена ситуаций, необходимость принимать решения в кратчайшие промежутки времени, ориентировка в сложной двигательной деятельности, выполнение разнообразных двигательных действий с мячом и без мяча.

Новизна Программы учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься волейболом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Программа дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Волейбол» в школе, а также этот вид спорта очень популярен среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через вводное освоение знаний и умений спортивной игры «Волейбол».

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать знания по истории развития волейбола в стране, правил игры;
- сформировать знания в области физической культуры и спорта - спортивная игра волейбол;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;
- познакомить учащихся с правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом (волейболом);
- обучить навыкам игры в волейбол;
- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в волейбол;
- сформировать знания о тактике и стратегии игры в защите, нападении.

Воспитательные:

- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;
- привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек;
- способствовать профилактике асоциального поведения;
- воспитать стремление к победе, достижению общей цели.

Развивающие:

- развить физические качества - силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- развить способность управлять своими эмоциями;
- развить коммуникативные качества;
- развить волевые качества;
- развить стойкое желание и мотивацию к регулярным занятиям спортом, в частности, волейболом;
- развить навыки организации активного досуга с элементами игры волейбол;
- развить навыки помощника судьи, судьи – секретаря.

Планируемые результаты реализации программы:

Образовательные:

- сформировать знания в области физической культуры и спорта;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;
- познакомить учащихся с правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом (волейболом);
- обучить навыкам игры в волейбол;
- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в волейбол;
- сформировать знания о тактике и стратегии игры в защите, нападении.

Воспитательные:

- сформировать чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;
- привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;
- привить здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек;
- способствовать профилактике асоциального поведения;
- воспитать стремление к победе, достижению общей цели.

Развивающие:

- сформировать физические качества - силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- сформировать способность управлять своими эмоциями;
- привить коммуникативные качества;
- привить волевые качества;
- сформировать стойкое желание и мотивацию к регулярным занятиям спортом, в частности, волейболом;
- привить навыки организации активного досуга с элементами игры волейбол;
- сформировать навыки помощника судьи, судьи – секретаря.

Краткая характеристика целевой группы обучающихся: Программа предусматривает комплектование групп с учётом психофизических особенностей детского организма. Программа рассчитана на обучающихся от 10 до 18 лет, девочек и мальчиков, девушек и юношей, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий волейболом. Зачисление в учебные группы осуществляется по личному желанию обучающегося.

Срок реализации программы и ее объем: 1 год. Программой предусмотрено обучение 2 раза в неделю 2 часа. Общий объем учебной нагрузки 144 академических часов в год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий и особенности организации учебного процесса: 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы проведения итогов реализации Программы: тестирования на знание теоретического материала, тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы, выполнение контрольных нормативов, результаты соревнований, итоговое тестирование.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного/итогов ого контроля
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ					
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Тестирование на знание теоретического материала
РАЗДЕЛ 2. ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ					
2.1	Общая физическая подготовка.	50	2	48	Тестирование на пройденные технические приёмы, выполнение контрольных нормативов
2.2	Специальная физическая подготовка.	22	2	20	Тестирование на пройденные технические приёмы, выполнение контрольных нормативов
2.3	Техническая подготовка.	30	2	28	Тестирование на пройденные технические приёмы, выполнение контрольных нормативов
2.4	Тактическая подготовка.	22	2	20	Тестирование на пройденные технические приёмы, выполнение контрольных нормативов
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ					
3.1	Учебно-тренировочные игры с заданиями.	12	-	12	Выполнение контрольных нормативов
3.2	Соревнования.	4	-	4	Выполнение контрольных нормативов, результаты соревнований
3.3	Инструкторская и судейская практика.	2	-	2	Выполнение контрольных нормативов, результаты соревнований, итоговое тестирование
ИТОГО:		144	10	134	

Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения

№ п/п раздела, темы, их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ		
1.1. Вводное занятие	теоретическое занятие (2 часа)	Проведение инструктажа по технике безопасности. Беседа о волейболе, о работе объединения, о значении волейбола для человека.
РАЗДЕЛ 2. ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ		
2.1. Общая физическая подготовка	теоретическое занятие (2 часа)	Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний. Упражнения на различных снарядах, тренажерах. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером.
	практическое занятие (48 часов)	
2.2. Специальная физическая подготовка	теоретическое занятие (2 часа)	Специальные упражнения, направленные для развития скоростно-силовых качеств, быстроты, ловкости, координации движений, силы, выносливости, гибкости.
	практическое занятие (20 часов)	
2.3. Техническая подготовка	теоретическое занятие (2 часа)	Понятие о технике волейбола, значение техники в достижении победы над противником. Стойки, перемещения. Передачи мяча. Прием мяча и подачи. Нападающий удар и блокирование.
	практическое занятие (28 часов)	
2.4. Тактическая подготовка	теоретическое занятие (2 часа)	Понятие о тактике волейбола, значение тактики в достижении победы над противником, основные средства тактики, тактические действия. Тактика в нападении. Тактика защиты.
	практическое занятие (20 часов)	
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ		
3.1. Учебно-тренировочные игры	практическое занятие (12 часов)	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (3:3, 4:4, 5:5) и на укороченных площадках, игры с заданиями 6х6, 5х5. Итоговое контрольное задание.
3.2. Соревнования	практическое занятие (4 часа)	Участие в турнирах и соревнованиях. Результаты соревнований. Итоговое контрольное задание.
3.3. Инструкторская и судейская практика	практическое занятие (2 часа)	Инструкторская и судейская практика. Итоговое контрольное задание.

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Теория	2	Вводное занятие.	Спорт. зал	Тестирование на знание теоретического материала
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Теория	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Тестирование на пройденные технические приёмы
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	сентябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.1	октябрь	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Общая физическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов

[illegible]

2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Учебно-тренировочные игры с заданиями.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.2	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Соревнования.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов
3.2	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Соревнования.	Спорт. зал	Результаты соревнований
3.3	май	По расписанию	По расписанию	Практика	2	Инструкторская и судейская практика.	Спорт. зал	Выполнение контрольных нормативов, результаты соревнований, итоговое тестирование

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы, методы и технологии, используемые на занятиях с обучающимися по реализации Программы.

Формы организации занятий: групповая.

Формы учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие.

Для достижения поставленной цели и реализации задач используются следующие методы обучения:

1. словесный (объяснение, беседа, лекция);
2. наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
3. практический.

Применяемые технологии:

1. технология развивающего обучения;
2. технология дифференцированного обучения;
3. технология личностно–ориентированного обучения;
4. технология саморазвития;
5. информационная технология.

На занятиях используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- самостоятельная работа обучающихся;
- самостоятельный отбор материала.

Формы контроля. В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Для оценки результативности применяется аттестация (промежуточная и итоговая аттестация).

Критерии оценки:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- общий уровень теоретических знаний по основным разделам учебно-тематического плана Программы;
- соответствие теоретических знаний программным требованиям.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- общий уровень овладения практическими умениями и навыками, предусмотренный Программой;
- уровень владения специальным оборудованием и инструментами

Критерии оценки, уровня развития личностного развития обучающихся:

- мотивация и активность;
- социальные и коммуникативные умения;
- трудолюбие и трудоспособность;
- самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- творческая инициативность.

Система оценивания в соответствии с критериями. Проводится по трем уровням усвоения материала: «низкий», «средний», «высокий».

В промежуточной и итоговой аттестации используется 5–ти балльная система оценки уровня результатов:

3 балла – низкий уровень

4 балла – средний уровень

5 баллов – высокий уровень

Высокий уровень (5 баллов) – обучающийся освоил практически весь объем знаний и овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. Способен самостоятельно организовать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности в течение работы. Терпелив, активен, коммуникабелен, постоянно проявляет интерес к обучению.

Средний уровень (4 балла) – обучающийся освоил половину объема знаний и овладел половиной умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень (3 балла) – обучающийся освоил менее половины объема знаний и овладел менее половины умений и навыков, чем предусмотрено программой за конкретный период, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Оценочные материалы (см. Приложения).

Материально-техническое обеспечение:

1. спортивный зал;
2. сетка волейбольная;
3. мяч волейбольный облегченный;
4. мяч волейбольный утяжеленный;
5. мяч теннисный;
6. мяч футбольный;
7. мяч баскетбольный;
8. насос для накачивания мячей в комплекте с иглами;
9. скакалка гимнастическая;
10. скамейка гимнастическая;
11. фишки, конусы;
12. обручи гимнастические;
13. стенка гимнастическая;
14. мат гимнастический ;
15. мяч набивной 1 кг.;
16. мяч набивной 2 кг.;
17. перекладины настенные;
18. манишки;
19. сумка для переноски мячей;
20. тележка для мячей;

21. свисток;
22. секундомер;
23. табло перекидное судейское;
24. магнитная доска ;
25. ПК;
26. Дидактические материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
2. Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
3. Учебник по Физической культуре для учащихся 5-7 кл.; 8-9 кл.; 10-11 кл.; общеобразовательных учреждений под ред. В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона.- М.: «Просвещение», 2001.
4. Алгоритмы выполнения комплекса упражнений.
5. Видеоматериалы с выступлениями профессиональных спортсменов, видеоуроки.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2014. - 77с.: ил.
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 2014. 111с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 61с.
4. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 2016.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г. Раздел 3. X-XI классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры. Программный материал по спортивным играм. Волейбол (юноши и девушки). Часть111. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич).
8. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2010.
9. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе». М.: «ФКиС», 2016 г.
10. Козырева Л. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 2013.
11. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. «Юный волейболист». М.: «ФКиС», 1979
12. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 2015.
13. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана.- М, 1998.
14. Эйнгорн А.Н. «500 упражнений для волейболиста». М.: «ФК и С», 1999 г.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы:

возраст	уровень	ОФП					
		Бег 30 м.		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу		Подтягивание в висе лежа на низкой перекладине 90 см	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
11	Высокий	5.1	5.3	28	17	180	165
	Средний	5.5	5.8	18	11	160	145
	Низкий	5.7	6.0	13	9	150	135
12	Высокий	5.1	5.3	28	17	180	165
	Средний	5.5	5.8	18	11	160	145
	Низкий	5.7	6.0	13	9	150	135
13	Высокий	4.9	5.2	30	17	200	170
	Средний	5.3	5.6	18	11	170	140
	Низкий	5.5	5.8	14	9	160	145
14	Высокий	4.8	5.1	33	18	205	175
	Средний	5.2	5.5	21	12	180	150
	Низкий	5.4	5.7	17	10	165	145
15	Высокий	4.7	5.0	36	18	215	180
	Средний	5.1	5.4	24	12	190	160
	Низкий	5.3	5.6	20	10	170	150
16	Высокий	4.5	5.1	39	19	220	185
	Средний	4.8	5.6	28	13	205	165
	Низкий	5.0	5.8	24	11	200	155
17	Высокий	4.4	5.0	42	19	230	185
	Средний	4.7	5.5	31	13	210	170
	Низкий	4.9	5.7	27	11	195	160
18	Высокий	4.3	4.9	44	20	240	200
	Средний	4.6	5.4	32	14	225	185
	Низкий	4.8	5.8	28	12	210	175

Оценочные материалы:

возраст	уровень	СФП					
		челночный бег 3х10м;		Бросок мяча 1кг из-за головы двумя руками сидя		Прыжок вверх с места с взмахом руками	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
11	Высокий	7.9	8.2	440	380	35	32
	Средний	8.7	9.1	380	320	33	30
	Низкий	9.0	9.4	340	290	28	28
12	Высокий	7.9	8.2	440	380	35	32
	Средний	8.7	9.1	380	320	33	30
	Низкий	9.0	9.4	340	290	28	28
13	Высокий	7.4	8.2	490	450	37	35
	Средний	8.0	9.0	465	400	35	32
	Низкий	8.3	9.2	410	370	32	30
14	Высокий	7.3	8.1	550	480	43	37
	Средний	7.9	8.9	480	460	40	35
	Низкий	8.2	9.1	430	400	38	33
15	Высокий	7.2	8.0	590	510	48	42
	Средний	7.8	8.8	550	470	44	38
	Низкий	8.1	9.0	500	420	40	35
16	Высокий	7.0	8.0	640	540	52	45
	Средний	7.5	8.8	600	510	48	42
	Низкий	7.8	9.0	550	470	44	38

17	Высокий	6.9	7.9	680	590	56	48
	Средний	7.6	8.7	640	560	52	45
	Низкий	7.9	8.9	600	510	48	42
18	Высокий	7.1	8.2	730	640	60	52
	Средний	7.7	8.8	690	600	56	48
	Низкий	8.0	9.0	640	560	52	45

Оценочные материалы:

возраст	уровень	ТТ					
		Передача мяча сверху		Передача мяча снизу		до 12 лет: подача в пределы площадки из 7 подач; с 13 лет: подача в указанную зону.	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки		
11	Высокий	22	22	18	17	5	4
	Средний	21	21	17	16	4	3
	Низкий	20	20	16	15	3	2
12	Высокий	22	22	18	17	5	4
	Средний	21	21	17	16	4	3
	Низкий	20	20	16	15	3	2
13	Высокий	23	23	19	18	5	4
	Средний	22	22	18	17	4	3
	Низкий	21	21	17	16	3	2
14	Высокий	24	24	20	19	6	6
	Средний	23	23	19	18	5	5
	Низкий	22	22	18	17	4	4
15	Высокий	25	25	21	20	7	7
	Средний	24	24	20	19	6	6
	Низкий	23	23	19	18	5	5
16	Высокий	26	26	22	21	8	8
	Средний	25	25	21	20	7	7
	Низкий	24	24	20	19	6	6
17	Высокий	27	27	23	22	9	9
	Средний	26	26	22	21	8	8
	Низкий	25	25	21	20	7	7
18	Высокий	28	28	24	23	10	10
	Средний	27	27	23	22	9	9
	Низкий	26	26	22	21	8	8

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

20__/20__ учебный год

Название объединения/программы: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения ____ / ____ / 20__ г.

Форма проведения _____

Система оценки результатов (баллы/ уровни):

13–15 баллов – высокий уровень,

10–12 баллов – средний уровень,

9 баллов – низкий уровень.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучени я	Критерии оценки			Итоговый балл	Уровень
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Развитие личностных компетенций		

Всего диагностировано _____ обучающихся. Из них:

- высокий уровень имеют _____ чел.,
- средний _____ чел.,
- низкий _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

_____	_____	_____
Ф.И.О	должность	подпись
_____	_____	_____
Ф.И.О	должность	подпись
_____	_____	_____
Ф.И.О	должность	подпись