



ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе комплексной помощи детям

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы комплексной помощи детям Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Берег надежды» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

1.2. Служба комплексной помощи детям (далее—Служба) является структурным подразделением центра содействия семейному воспитанию «Берег надежды» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – Учреждение).

1.3. Служба непосредственно подчиняется заместителю директора Учреждения.

1.4. Службу возглавляет заведующий отделением службы комплексной помощи детям, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»,
- Конституцией РФ,
- Семейным Кодексом РФ,
- Гражданским кодексом РФ,
- Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей",
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.04.2008г. № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве",
- Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Законом г. Москвы от 30.11.2005г № 61 (ред. от 25.06.2008) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве";
- Законом г. Москвы от 14 апреля 2010 г. № 12 "Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029)
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);
- Уставом Учреждения, утверждённый Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы.

1.7. Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Учреждения, а также с органами и организациями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.

1.7. Воспитанниками Центра являются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 18 лет;
- дети, нуждающиеся в помощи государства (дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию).
- лица, достигшие возраста 23 лет (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор), которые по согласованию с Учредителем допущены к пребыванию в Учреждении

2. Структура Службы.

2.1. Заведующий отделением несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Службу задач, распределяет обязанности и задания между сотрудниками Службы.

2.2. В отсутствие заведующего отделением (отпуск, командировка, временная нетрудоспособность и т.п.) его обязанности исполняет сотрудник, назначенный приказом директора Учреждения.

2.3. Состав и численность Службы утверждает директор Учреждения, исходя из штатного расписания Учреждения, условий и особенностей его деятельности.

2.4. В состав Службы входят следующие специалисты:

- Заведующий отделением
- Методист
- Старший воспитатель
- Педагог-организатор
- Воспитатель.
- Социальный педагог
- Психолог и педагог-психолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре.
- Педагог дополнительного образования.
- Музыкальный руководитель.
- Специалист по социальной работе

3. Цели, задачи и виды деятельности Службы.

Целью деятельности Службы являются:

- содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, помещенных под надзор в Учреждение, и признанных нуждающимися в помощи и социальной защите государства.

Задачи:

3.1. Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения.

3.2. Социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения.

3.3. Компенсация, коррекция нарушений и реабилитация воспитанников, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Создание в Учреждении условий проживания, приближенных к семейным, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.

3.5. Охрана здоровья и оздоровление воспитанников, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний).

3.6. Консультативно-диагностическая, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.

3.7. Оказание индивидуально-ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи воспитанникам.

3.8. Осуществление коррекции и (или) компенсации недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

3.9. Организация и проведение различных досуговых мероприятий для воспитанников (праздников, концертов, выставок, выставок-продаж, конкурсов, олимпиад и т.д.).

3.10. Организация учебного процесса в соответствии с Лицензией № 039307 от 20 апреля 2018г «Об осуществлении образовательной деятельности».

3.11. Формирование у воспитанников целостности восприятия мира.

3.12. Проведение профориентационной диагностики, консультирования для профессионального самоопределения и осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии.

3.13. Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.

3.14. Социальная адаптация и подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

3.15. Оказание помощи воспитанникам в процессе их обучения в общеобразовательных организациях.

3.16. Служба комплексной помощи детям осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает комфортное проживание несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

- координирует деятельность по дополнительному образованию воспитанников, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) и основную образовательную программу дошкольного образования;

- оказывает помощь в разработке и реализации индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, включающие комплекс мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию воспитанников в социуме;

- организует жизнедеятельность несовершеннолетних, включая детей в учебную, трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность, а также в процесс самообслуживания;

- организует деятельность Учреждения по формированию нравственного становления личности, создавая условия для переосмысления ребенком сложившейся ситуации, и оказывает помощь в выстраивании им дальнейшей жизненной перспективы;

- осуществляет организацию деятельности по психологическому сопровождению воспитательной деятельности;

- проводит консультативную, реабилитационную и профилактическую работу с воспитанниками;

- создает условия для успешной адаптации и реабилитации детей с различными формами дезадаптации;
- внедряет в процесс социальной реабилитации и воспитания несовершеннолетних инновационные технологии;
- содействует процессу реинтеграции несовершеннолетних в кровную семью или устройству детей на воспитание в заменяющие семьи.
- содействует повышению профессионального уровня специалистов в сфере семейного устройства детей-сирот, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- содействует внедрению современных моделей, ценностных элементов концепции «педагогической поддержки» в семейный микросоциум, в систему обучения родителей с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

4. Права сотрудников Службы.

4.1. Сотрудники Службы имеют право:

- запрашивать и получать в установленном порядке от государственных органов и служб Учреждения сведения, справочные и другие материалы, необходимые для осуществления деятельности Службы;
- по вопросам, находящимся в компетенции Службы, вносить на рассмотрение руководства Учреждения предложения по улучшению деятельности и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности сотрудников Учреждения;
- привлекать других специалистов Учреждения к решению задач, возложенных на Службу;
- представлять интересы воспитанников в учреждениях и организациях по вопросам, входящим в компетенцию Службы в установленном Учреждением порядке;
- принимать участие в проведении медико-психолого-педагогических консилиумов и т.п. для принятия коллегиальных решений;
- принимать меры при обнаружении нарушений законности в Учреждении и докладывать об этих нарушениях директору Учреждения для привлечения виновных к ответственности.

4.2. Сотрудники Службы пользуются правами, предусмотренными трудовым законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Ответственность.

5.1. Ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение Службой функций и задач, предусмотренных настоящим положением, несет заведующий Отделением.

5.2. Степень ответственности каждого сотрудника Службы и функциональные обязанности устанавливаются их должностными инструкциями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Учреждения и действует до его отмены.

6.2. Настоящее Положение установленном порядке размещается на странице Учреждения на портале «Моя новая семья» https://usynovi-moskva.ru/our_centers/bereg_nadezhdy/