

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ «Радуга»
Протокол № 1
от «02» 09 2024 г.


Директор ГБУ ЦССВ «Радуга»
О.С. Кежаев
2024 г.

Учебный план
ГБУ ЦССВ "Радуга"
на 2024/ 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану дополнительного образования

1. Образовательная деятельность в ГБУ ЦССБ «Радуга» (далее – Организация) осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (подвид: дополнительное образование детей и взрослых) №037966 от 18 октября 2016г.

2. Учебный план разработан с учетом интересов, воспитанников (далее обучающихся) и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цель и задачи образования и воспитания в Организации, направленные на развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

3. Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
- Устав Организации, утверждённый Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы.

4. В соответствии с частью первой статьи 75 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

5. В 2024/2025 учебном году в Организации реализуются 5 дополнительных общеразвивательных общеразвивающих программ (далее ДООП) художественной направленности:

- ДООП «Искусство танца»;
- ДООП «Мир оригами»;
- ДООП «Золотые руки»;
- ДООП «Лица»;
- ДООП «Занимательный русский язык»

Цель ДООП «Искусство танца» - гармоничное развитие личности ребенка средствами хореографического искусства. Учеными возможности обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и личности каждого обучающегося, а также на развитие его сценической культуры. Данная программа направлена не только на формирование умений и навыков в искусстве хореографии, но и развитие творческого аспекта личности ребенка и формирование его активной жизненной позиции.

ДООП «Мир оригами» содействует социальной адаптации обучающихся через приобретение к искусству оригами и бумагопластики. На занятиях оригами развивают логику, смекалку, усидчивость. Активная работа рук, наряду с работой интеллекта создает очень интересные условия для развития психических особенностей человека.

ДООП «Золотые руки» способствует развитию у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами рисунка и живописи. Изобразительное искусство - это среда для развития эмоционально - нравственного опыта ребёнка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих, воспитывает у детей чувство любви и уважение к близким людям.

Цель ДООП «Лица» - гармоничное развитие духовно чуткой, творческой, разносторонней личности подростка средствами театрального и киноискусства. Работа в рамках данной программы позволяет обучающимся лучше услышать и понять себя и окружающих, найти собственные границы и ресурсы и с успехом применять творческие способности в обычной жизни, в личной и профессиональной сфере.

ДООП «Занимательный русский язык» направлена на расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, подготовку обучающихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Программы художественной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

6. Учебный план системы дополнительного образования обучающихся Организации является локальным актом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования. ДООП реализуется согласно учебному плану. Уровень освоения ДООП оценивается в результате вводного, промежуточного, итогового контроля обучающихся, проводимых в формах и порядке, установленных «Положением о видах, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеобразующим программам». Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно «Положению о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеобразующим программам». Перевод и отчисление обучающихся – согласно «Положению о порядке перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеобразующим программам».

7. Комплексование объединений по интересам организуется на добровольной основе. Занятия проводятся во второй половине дня, согласно расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором ГБУ ЦССВ «Радуга». Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав одной группы объединения от 4 человек.

Организация имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешного освоения ДООП: танцевальный зал, актовый зал - 3, кабинеты творческих объединений – 3, мультимедийные проекторы и т.д.

8. Руководство осуществляет директор Организации, непосредственное руководство осуществляет заместитель директора.

9. Педагоги дополнительного образования ведут журнал учёта работы педагога ДО, проводят занятия в соответствии с утверждёнными программами и календарным тематическим планом.

10. Деятельность системы дополнительного образования строится в соответствии с планом Организации.

11. Количество групп, их наполняемость устанавливается приказом директора в начале учебного года.

№ п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Уровень и срок реализации программы	Возраст	Кол-во групп	Количество часов		Планируе мое итоговое кол-во часов в неделю	Кол-во детей
						1 группа	в неделю за год		
1	Богатова И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир оригами»	Ознакомительный - 1 год	5-18 лет	1	3	108	9	19
2	Зиновьева В.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые ручки»	Ознакомительный - 1 год	5-18 лет	2	3	108	18	35
			Базовый - 1 год	8-18 лет	2	6	216		
3	Иванова Е.К.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лица»	Базовый - 1 год	8-18 лет	3	6	216	18	27

4	Лычева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца»	Ознакомительный - 1 год	5-18 лет	2	3	108	18	29
5	Пашутина А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык»	Ознакомительный - 1 год	9-11 лет 12-18 лет	2 4	3 3	105 120	18	50
		ИТОГО:			19	39	1413	81	160