

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦССВ №1

В.Ю.Спивакова

2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(с учётом внесённых изменений и дополнений ч.3; ч.4 п. 4.12)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления деятельности Отдела комплексной реабилитации (далее - Отдел) на базе Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию №1 Департамента социальной защиты населения города Москвы (далее-Учреждение).

1.1 Отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, иными федеральными нормативно-правовыми актами, Уставом города Москвы, Постановлениями, приказами и указаниями Министерства образования, здравоохранения и социального развития РФ, Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Уставом ГБУ ЦССВ №1, а также настоящим Положением.

1.2 Отдел непосредственно подчиняется и возглавляет его заместитель директора, ответственный за данное направление, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

1.3 Сотрудники Отдела назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора по представлению заместителя директора и старших воспитателей.

1.4 Отдел в своей деятельности взаимодействует со структурными подразделениями ГБУ ЦССВ №1, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами, некоммерческими организациями, общественными объединениями и иными организациями, действующими в интересах детей.

1.5 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ГБУ ЦССВ №1.

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

Отдел создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными актами Правительства Москвы, полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

1. Предметом деятельности Отдела является предоставление услуг по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор.

2. Целями деятельности, для которых создается Отдел, являются:

2.2.1 Интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения.

2.2.2 Социальная адаптация и реабилитация воспитанников.

2.2.3 Формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе современной и комплексной социально-психологической реабилитации, и семейного воспитания.

2.2.4 Компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.5 Обеспечение сохранения привязанностей воспитанников к родителям и другим родственникам (если это целесообразно), формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, к замещающей семье.

3. Отделение комплексной реабилитации осуществляет следующие виды деятельности:

2.3.1 Временное содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС), и помещенных в Центр.

2.3.2 Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в ТЖС, находящихся в Центре.

2.3.3 Психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.

2.3.4 Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи.

2.3.5 Создание в группах условий проживания, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника.

2.3.6 Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний).

- 2.3.7 Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками.
- 2.3.8 Организация досуговых мероприятий для воспитанников (праздников, концертов, выставок, выставок-продаж, конкурсов, олимпиад и т.д.).
- 2.3.9 Реализация дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ.
- 2.3.10 Оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, медицинской, социальной и правовой помощи воспитанникам.
- 2.3.11 Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира.
- 2.3.12 Проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников.
- 2.3.13 Создание основы для осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии.
- 2.3.14 Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания.
- 2.3.15 Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.
- 2.3.16 Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении.
- 2.3.17 Создание условий для получения воспитанниками общего образования.
- 2.3.18 Разработка и реализация индивидуальных планов по защите прав воспитанников в ходе проведения совместно со специалистами других структурных подразделений медико-психолого-педагогических консилиумов.
- 2.3.19 Предоставление временного проживания и бесплатного питания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимися выпускниками Учреждения.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в отделении комплексной реабилитации представлено как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

3.1 Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, педагогические работники.

3.2 Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

3.3 Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку потенциала детей, проявивших выдающиеся способности.

3.4 Дополнительное образование развивается в Центре в целях обеспечения всесторонне развития личности воспитанника и повышения его культурного уровня, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

3.5 Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

3.6 Дополнительная общеразвивающая программа для детей должна учитывать возрастные индивидуальные особенности детей, согласно требованию к режиму дня и воспитательного процесса.

3.7 Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

3.8 Дополнительная образовательная программа, реализуемая в Учреждении, должна соответствовать Лицензии на осуществление образовательной деятельности на ознакомительном уровне.

3.9 Содержание образования в Учреждении определяется программой дополнительного образования, с составленным учебно-тематическим планом, согласованным на методическом объединении и утвержденным директором.

3.10 Педагогические работники Учреждения могут разрабатывать авторские программы, экспериментальные программы, модифицированные программы. Работа по данным программам должна быть согласована с методическим объединением отдела комплексной реабилитации и утверждена директором учреждения.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОТДЕЛА

4.1 Штатная численность Отдела и его состав определяется Штатным расписанием ГБУ ЦССВ №1.

4.2 Сотрудники отдела исполняют обязанности в соответствии с действующими должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

4.3 В отсутствие заместителя директора (отпуск, командировка, временная нетрудоспособность и т.п.) его обязанности исполняет сотрудник Отдела, назначаемый приказом директора Учреждения.

4.4 В Центре создаются группы, рассчитанные на проживание 6-8 воспитанников.

4.5 С целью организации обучения, воспитания и реабилитационной работы воспитанников Центра по каждому ребенку проводится социально-медико-психолого-педагогический консилиум, по результатам которого составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников и пересматривается не реже одного раза в полгода.

4.6 Непосредственная работа с воспитанниками осуществляется постоянно закрепленными за группой 2-мя социальными педагогами «социальной мамой» с графиком 5/2 и «социальной тетей» с графиком 2/5 и младшими воспитателями, работающими в соответствии с чередующимся графиком работы (дневного и ночного времени).

4.7 Взаимодействие со всеми подразделениями и сотрудниками Центра, осуществляющими обучение, воспитание и реабилитацию, осуществляется социальным педагогом «социальной мамой» и «социальной тетей», закрепленными за группой, в которой проживают соответствующие воспитанники.

4.8 В ночное время присмотр за детьми осуществляется младшими воспитателями.

4.9 С учетом возрастных и иных индивидуальных особенностей воспитанников в целях подготовки их к самостоятельной жизни совместной с социальным педагогом и (или) младшим воспитателем они, могут привлекаться к приготовлению пищи, уборке помещений группы, уходу за одеждой, оказанию помощи в работе с воспитанниками младшего возраста.

4.10 Получение воспитанниками дошкольного образования осуществляется в образовательных (дошкольных) организациях.

4.11 Получение воспитанниками начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обучение воспитанников с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в образовательных организациях всех типов в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Центр несет

ответственность за реализацию прав воспитанников школьного возраста на получение ими общего образования.

4.12 Согласно приказу по учреждению ежегодно проводить самообследование образовательной деятельности Отдела комплексной реабилитации и Дополнительного образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»).

5. ПРАВА СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛА

5.1 Сотрудники отдела имеют право:

- запрашивать и получать от структурных подразделений Учреждения сведения, справочные материалы и другие материалы, необходимые для осуществления деятельности Отдела;
- по вопросам, находящимся в компетенции Отдела, вносить на рассмотрение руководства Учреждения предложения по улучшению деятельности Учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности сотрудников учреждения; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности Учреждения недостатков;
- привлекать специалистов структурных подразделений к решению задач, возложенных на Отдел;
- представлять в установленном порядке Учреждение в органах государственной власти, иных учреждениях и организациях по вопросам, входящим в компетенцию Отдела;
- принимать меры при обнаружении нарушений законности в учреждении и докладывать об этих нарушениях директору Учреждения для привлечения виновных к ответственности.

5.2 Сотрудники Отдела пользуются правами, предусмотренными трудовым законодательством РФ и локальными нормативными актами Учреждения.

6. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛА

Сотрудники отдела обязаны:

- соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности;
- соблюдать Положение об Учреждении;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- выполнять должностные обязанности, приписанные в должностных инструкциях;
- отчитываться за проделанную работу по итогам месяца, квартала, года в установленный отчетный период.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1 Ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение Отделом функций и задач, предусмотренных настоящим Положением, несет заместитель директора, ответственный за данное направление.

6.2 Ответственность сотрудников Отдела устанавливается их должностными инструкциями.