

Описание программы

Название программы	АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ»
Направленность, уровень и срок реализации программы	Направленность программы – <i>техническая</i> Уровень программы – <i>вводный</i> Срок реализации программы – <i>1 год, 36 часов</i>
Возраст и категория обучающихся	<i>Воспитанники ГБУ ЦССВ «Наш дом» в возрасте 7-18 лет. Это воспитанники с нормой интеллектуального развития и воспитанники с ОВЗ (за исключением воспитанников с ТМНР). При этом вводный уровень программы предусмотрен для воспитанников, не способных заниматься в подгруппе (по причинам индивидуальных особенностей, а также по возможностям учебного графика и режима дня), а также для воспитанников, поступивших в ЦССВ в середине учебного года.</i>
Автор(-ы) программы, должность	Ботов Анатолий Анатольевич , педагог дополнительного образования
Краткая аннотация программы	Актуальность программы. <i>Актуальность и целесообразность такой программы технической направленности в условиях ЦССВ подтверждается рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра о необходимости и целесообразности организации реабилитационного досуга для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для воспитанников с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.</i> Целесообразность программы.

Программа «Мастер на все руки» отличается от других программ дополнительного образования тем, что направлена на решение практических и прикладных задач трудового воспитания и развития в целом, формирование технических умений и навыков с использованием рабочих инструментов и станков у воспитанников ЦССВ, в том числе у воспитанников с ОВЗ.

Указанные в программе виды работ наполнены общественно-полезной значимостью и творческим компонентом, выполняются детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с особой ответственностью и старательностью и помогают интегрироваться в коллектив воспитанников.

Цель программы: *формирование трудовых технических умений и навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через их включение в практическую социально-значимую деятельность на занятиях в мастерской технического творчества.*

Задачи программы:

- 1. 1. Расширение кругозора воспитанников о различных видах трудовой деятельности.*
- 2. Формирование элементарных теоретических и практических представлений о разнообразных видах труда, о разнообразии и функциональности инструментов, а также о трудовой дисциплине.*
- 3. Развитие умения ориентироваться в пространстве и социуме через применение теоретических и практических знаний, технических умений и навыков в практике жизни в группах-семьях ЦССВ «Наш дом», быту, самостоятельной жизни.*

Планируемые результаты освоения программы:

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год работы, что позволит заинтересовать воспитанников трудом в мастерской с использованием инструментов и станков и привить определенные навыки в рамках общественно-полезного труда.

К ожидаемому результату относится:

	- повышение показателя социального благополучия воспитанника, расширение зоны его жизненного пространства, его включенности в продуктивные виды деятельности и общение (участие в коллективных работах, подготовка изделий к выставкам, участие в конкурсах, успехи и достижения в области технического творчества), что является важным показателем качества жизни воспитанников и их успешной социализации; - подготовка воспитанника к работе в подгруппе. Режим занятий, особенности организации учебного процесса: Режим занятий: каждый год обучения – 1 час в неделю для занятий с длительностью занятий до 45 минут. Форма обучения: очная. Форма организации занятий: мини-группы. Формы проведения занятий: беседа, занятие по интересам и возможностям, мастер-класс, практические занятия. Состав групп: разновозрастные мини-группы воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет.	
Разделы и темы программы	№ п/п	Названия разделов и тем
		ОСНОВЫ РАБОТЫ В МАСТЕРСКОЙ – 5 ч.
	1.1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Понятие о труде человека, «Мастере на все руки».
	1.2.	Охрана труда. Разнообразие профессий художественной направленности.
	1.3.	Мастерская. Зоны. Рабочая одежда.
	1.4.	Ремонт и реставрация изделий из различных материалов под руководством педагога.

<i>ИНСТРУМЕНТЫ. ПРИСПОСОБЛЕНИЯ – 4 ч.</i>	
2.1.	<i>Инструменты и приспособления для работы в мастерской</i>
2.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов под руководством педагога.</i>
<i>ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ – 4 ч.</i>	
3.1.	<i>Планирование и проектирование. Измерение. Разметка.</i>
3.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов под руководством педагога.</i>
<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА – 7 ч.</i>	
4.1.	<i>Подготовка древесины к работе. Этапы и способы изготовления.</i>
4.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов под руководством педагога.</i>
<i>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПРОВОЛОКИ И ЖЕСТИ – 4 ч.</i>	
5.1.	<i>Изготовление и обработка изделий из проволоки и жести.</i>
5.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов под руководством педагога.</i>
<i>РАБОТА СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ – 4 ч.</i>	
6.1.	<i>Работа с синтетическими и полимерными материалами, тканевыми и кожаными материалами.</i>
6.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов под руководством педагога.</i>
<i>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ – 4 ч.</i>	

	7.1.	<i>Работы с бумагой и картоном. Подготовка материалов к работе, способы обработки и изготовления, художественной отделки изделий.</i>
	7.2.	<i>Ремонт и реставрация изделий из различных материалов под руководством педагога.</i>
	РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ - 4 ч.	
	8.1.	<i>Художественная лепка</i>
	Итоговый контроль – выставка, презентация работ.	
Формы контроля процесса освоения программы	Входной контроль: беседа, опрос, контрольные и практические задания. Текущий контроль: контрольные и практические задания, опрос. Промежуточный контроль: контрольные задания, выставка детских работ, практические задания. Итоговый контроль: выставка детских работ, участие в конкурсах, творческих фестивалях разного уровня, итоговое занятие.	
Материально-техническое обеспечение, методическое, дидактическое обеспечение процесса реализации программы	Мастерская, оборудованная верстаками, станками и оснащенная необходимыми инструментами и материалами. Материалы и заготовки для выполнения поделок и изделий (дерево и дерево стружечные материалы, жесть и проволока, синтетические материалы, бумага и картон, пластилин. Ноутбук для трансляции видео материалов, а также использования интернет-ресурсов. С целью реализации программы образовательный процесс обеспечен: - регламентированным графиком занятий (по расписанию педагога) из расчета три часа в неделю в каждой подгруппе; - учебными и методическими материалами (дидактические материалы, интерактивные и видеоматериалы, плакаты, таблицы, правила ТБ); - методическими рекомендациями.	

