



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «КАХОВСКИЕ РОМАШКИ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

«Рекомендовано»

Педагогическим советом

ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»

Протокол № 1 от 25.08.2025 г.

«Утверждаю»

Директор ГБУ ЦССВ

«Каховские ромашки»

К.А. Гуськов

«25» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Настольный теннис»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: от 11 до 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Башкатова Наталия Петровна

Инструктор по физической культуре

Москва

2025-2026 г.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время интерес к настольному теннису среди детей, подростков и молодежи увеличивается. Игра в настольный теннис способствует поддержанию правильной осанки и хорошей физической формы, развивает быструю реакцию, координацию, резкость и точность выполняемых движений, находчивость. Игра в настольный теннис учит выигрывать, напрягая всю силу воли. На тренировках концентрируется внимание на умении собираться с силами при отработке подач или резких ударов, следующих за подачей. Учебный материал для занимающихся рассчитан на последовательное и постепенное усвоение теоретических знаний и практических умений и навыков, освоение владением ракеткой, производством различных ударов. Данная программа обеспечивает занятость подростков.

Актуальность Программы. Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Целесообразность Программы, очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств - выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, четкости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Новизна Программы. На основе вышеперечисленного у обучающихся

поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через вводное освоение знаний и умений посредством занятий Настольным теннисом.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать знания по истории развития настольного тенниса в стране, правил игры;
- сформировать дополнительные знания в области физической культуры и спорта - спортивная игра (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно настольным теннисом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;
- познакомить учащихся с правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом (настольный теннис);
- обучить навыкам игры в настольный теннис;
- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в настольный теннис;
- сформировать знания о тактике и стратегии игры в защите, нападении.

Воспитательные:

- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;
- привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек;
- способствовать профилактике асоциального поведения;
- воспитать стремление к победе, достижению общей цели.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развить способность управлять своими эмоциями;
- развить коммуникативные качества;
- развить волевые качества;
- развить стойкое желание и мотивацию к регулярным занятиям спортом, в частности, настольный теннис;
- развить навыки организации активного досуга с элементами игры

настольный теннис;

- развить навыки помощника судьи.

Планируемые результаты реализации программы:

Образовательные:

- сформировать знания в области физической культуры и спорта;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;

- познакомить учащихся с правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом;
- обучить навыкам игры в настольный теннис;
- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в настольный теннис;
- сформировать знания о тактике и стратегии игры в защите, нападении.

Воспитательные:

- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;

- привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек;

- способствовать профилактике асоциального поведения;
- воспитать стремление к победе, достижению общей цели.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

- развить способность управлять своими эмоциями;

- развить коммуникативные качества;

- развить волевые качества;

- развить стойкое желание и мотивацию к регулярным занятиям спортом, в частности, настольный теннис;

- развить навыки организации активного досуга с элементами игры настольный теннис;

- развить навыки помощника судьи.

Краткая характеристика целевой группы обучающихся: Программа предусматривает комплектование групп по возрастам с учётом психофизических особенностей детского организма. Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий волейболом.

Срок реализации программы и ее объем: 1 год. Общий объем учебной нагрузки 70 часов в год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий и особенности организации учебного процесса: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Формы проведения итогов реализации Программы: тестирование на знание теоретического материала, тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы, выполнение контрольных нормативов, результаты соревнований, итоговое контрольное задание.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного/итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ					
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа Мониторинг
РАЗДЕЛ 2. ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ					
1	Общая физическая подготовка	25	1	24	Мониторинг
2	Специальная физическая подготовка	11	1	10	Мониторинг
3	Техническая подготовка	15	1	14	Мониторинг
4	Тактическая подготовка	11	1	10	Мониторинг
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ					
1	Учебно-тренировочные игры	4	-	4	Учебные игры Итоговое контрольное задание
2	Соревнования	2	-	2	Соревнования Итоговое контрольное задание
3	Инструкторская и судейская практика	1	-	1	Контрольные вопросы Итоговое контрольное задание
ИТОГО:		70	5	65	

Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения

№ п/п раздела, темы, их название	Форма учебного занятия по теме, кол-во часов	Содержание
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ		
1.1. Вводное занятие	теоретическое занятие (1 час)	Проведение инструктажа безопасности. Беседа о настольном теннисе, о работе объединения, о значении настольного тенниса для человека.
РАЗДЕЛ 2. ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ		
2.1.Общая физическая подготовка	теоретическое занятие (1 час)	Упражнения на гибкость; Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног; Упражнения на развитие ловкости: подвижные игры с мячом и без мяча, эстафеты, кувырки, жонглирование мячом; Упражнения для развития равновесия; Упражнения на координацию движений.
	практическое занятие (24 часа)	
2.2.Специальная физическая подготовка	теоретическое занятие (1 час)	Упражнения на развитие силы мышц ног и туловища; Упражнения на развитие мышц рук и верхнего плечевого пояса; Упражнения на развитие мышц тела; Подвижные игры; Упражнения на технику игры; Отработка приемов на тренажере; Выполнение имитации; Освоение подач.
	практическое занятие (10 часов)	
2.3.Техническая подготовка	теоретическое занятие (1 час)	Способы хватки ракетки; Основы стойки и позиционирования; Виды подач; Виды приема мяча; Виды вращения мяча; Атакующие удары; Защитные удары; Отработка основной стойки и различных позиций; Подачи; Удары по мячу накатом слева и справа; Топ-спин слева и справа.
	практическое занятие (14 часов)	
2.4.Тактическая подготовка	теоретическое занятие (1 час)	Основы тактических действий в настольном теннисе; Выбор позиции, темпа; Сочетание подач с атакующими и защитными ударами; Тактика игры в различных зонах; Комбинации в одиночных и парных играх; Тактические действия при одиночной игре; Тактические действия при парной игре; Простые, сложные комбинации тактических действий на своей подаче, на приеме подачи соперника.
	практическое занятие (10 часов)	
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ		
3.1.Учебно-тренировочные игры.	практическое занятие (4 часа)	Одиночные и парные игры. Итоговое контрольное задание.
3.2.Соревнования.	практическое занятие (2 часа)	Участие в турнирах и соревнованиях (по положению). Результаты соревнований. Итоговое контрольное задание.

3.3.Инструкторская судейская практика.	и	практическое занятие (1 час)	Инструкторская и судейская практика. Итоговое контрольное задание.
---	---	---------------------------------	---

Календарный учебный график 1 год обучения

[illegible]

[illegible]

2.3	март	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Техническая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.3	март	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Техническая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.3	март	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Техническая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	март	По расписанию	По расписанию	Теория	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	март	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	март	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг Учебные игры
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг Учебные игры
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
2.4	апрель	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Тактическая подготовка.	Спорт. зал	Мониторинг
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Учебно-тренировочные игры.	Спорт. зал	Мониторинг Учебные игры
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Учебно-тренировочные игры	Спорт. зал	Мониторинг Учебные игры
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Учебно-тренировочные игры.	Спорт. зал	Мониторинг Учебные игры
3.1	май	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Учебно-тренировочные игры	Спорт. зал	Мониторинг Учебные игры Сдача контрольных нормативов, итоговый контроль
3.2	май	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Соревнования.	Спорт. зал	Мониторинг
3.2	май	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Соревнования.	Спорт. зал	Мониторинг Сдача контрольных нормативов, итоговый контроль
3.3	май	По расписанию	По расписанию	Практика	1	Инструкторская и судейская практика. Игра на счет из одной, трех партий.	Спорт. зал	Мониторинг Контрольные вопросы Сдача контрольных нормативов, итоговый контроль

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы, методы и технологии, используемые на занятиях с обучающимися по реализации Программы.

Формы организации занятий: групповая.

Формы учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие.

Для достижения поставленной цели и реализации задач используются следующие методы обучения:

1. словесный (объяснение, беседа, лекция);
2. наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
3. практический.

Применяемые технологии:

1. технология развивающего обучения;
2. технология дифференцированного обучения;
3. технология личностно–ориентированного обучения;
4. технология саморазвития;
5. информационная технология.

На занятиях используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- самостоятельная работа обучающихся;
- самостоятельный отбор материала.

Формы контроля. В ходе реализации программы ведется систематический учет приобретаемых обучающимися знаний и умений, их личностное развитие. Для оценки результативности применяется аттестация (промежуточная и итоговая аттестация).

Критерии оценки:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- общий уровень теоретических знаний по основным разделам учебно-тематического плана Программы;
- соответствие теоретических знаний программным требованиям.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- общий уровень овладения практическими умениями и навыками, предусмотренный Программой;
- уровень владения специальным оборудованием и инструментами

Критерии оценки, уровня развития личностного развития обучающихся:

- мотивация и активность;
- социальные и коммуникативные умения;
- трудолюбие и трудоспособность;
- самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- творческая инициативность.

Система оценивания в соответствии с критериями. Проводится по трем уровням усвоения материала: «низкий», «средний», «высокий».

В промежуточной и итоговой аттестации используется 5–ти балльная система оценки уровня результатов:

3 балла – низкий уровень

4 балла – средний уровень

5 баллов – высокий уровень

Высокий уровень (5 баллов) – обучающийся освоил практически весь объем знаний и овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. Способен самостоятельно организовать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности в течение работы. Терпелив, активен, коммуникабелен, постоянно проявляет интерес к обучению.

Средний уровень (4 балла) – обучающийся освоил половину объема знаний и овладел половиной умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень (3 балла) – обучающийся освоил менее половины объема знаний и овладел менее половины умений и навыков, чем предусмотрено программой за конкретный период, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Оценочные материалы (см. Приложения).

Материально–техническое обеспечение:

1. спортивный зал;
2. стол для настольного тенниса;
3. сетка для настольного тенниса;
4. ракетки для настольного тенниса;
5. мячи для настольного тенниса;
6. скакалка гимнастическая;
7. скамейка гимнастическая;
8. мат гимнастический;
9. мяч набивной 1 кг.;
10. мяч набивной 2 кг.;
11. мяч теннисный;
12. обручи гимнастические;
13. волейбольный, футбольный, баскетбольный мяч;
14. магнитная доска;
15. ПК;
16. Дидактические материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Программа «Настольный теннис: программа / Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин, Гос. комитет РФ по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 73 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва).

2. Дополнительная общеразвивающая программа по настольному теннису: автор программы Каплин ХИ. - тренер преподаватель по настольному теннису высшей квалификационной категории МАУ ДО ДЮСШ, г. Апшеронск.

3. Алгоритмы выполнения комплекса упражнений.

4. Видеоматериалы с выступлениями профессиональных спортсменов, видеоуроки.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амелин А.Н. Современный настольный теннис. М., 2002
2. Амелин А.Н., Пашинин В. А. Настольный теннис («Азбука спорта»). -М., 1999.
3. Барчукова Г.А. «Настольный теннис». - М.: Физкультура и спорт, 1989 год - 175 с.
4. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса. - М., 1979.
5. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Кто станет теннисистом? - М., 1973.
6. Байгулов Ю.П. Настольный теннис. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР. - м. 1999.
7. Багуйлов Ю.П. Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра. - М., 2000.
8. Былеева Л.В. Подвижные игры. - М., 1974.
9. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса. М. Мир, 1998.
10. Былеева Л.В. и др. Подвижные игры. М. Асток, 2004.
11. Дополнительная общеразвивающая программа по настольному теннису: автор программы Каплин Х.И. - тренер преподаватель по настольному теннису высшей квалификационной категории МАУ ДО ДЮСШ, г. Апшеронск.
12. Программа «Настольный теннис: программа / Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин, Гос. комитет РФ по физ. культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2004. - 73 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва).
13. Российский государственный университет физической культуры спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛШФК). Г.В. Барчукова., А.Ю. Журавлева. Физическая культура. Настольный теннис. 1 - 4 класс. Рабочая программа (для учителей общеобразовательных учреждений). - М., 2013 г.
14. Настольный теннис. Правила соревнований. - М., 1999.
15. Шпрах С. Д. Настольный теннис - У меня секретов нет. М, 1998.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы

возраст	уровень	ОФП					
		Бег 30 м.		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Подтягивание в висе лежа на низкой перекладине 90 см	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
11	Высокий	5.1	5.3	28	17	180	165
	Средний	5.5	5.8	18	11	160	145
	Низкий	5.7	6.0	13	9	150	135
12	Высокий	5.1	5.3	28	17	180	165
	Средний	5.5	5.8	18	11	160	145
	Низкий	5.7	6.0	13	9	150	135
13	Высокий	4.9	5.2	30	17	200	170
	Средний	5.3	5.6	18	11	170	140
	Низкий	5.5	5.8	14	9	160	145
14	Высокий	4.8	5.1	33	18	205	175
	Средний	5.2	5.5	21	12	180	150
	Низкий	5.4	5.7	17	10	165	145
15	Высокий	4.7	5.0	36	18	215	180
	Средний	5.1	5.4	24	12	190	160
	Низкий	5.3	5.6	20	10	170	150
16	Высокий	4.5	5.1	39	19	220	185
	Средний	4.8	5.6	28	13	205	165
	Низкий	5.0	5.8	24	11	200	155
17	Высокий	4.4	5.0	42	19	230	185
	Средний	4.7	5.5	31	13	210	170
	Низкий	4.9	5.7	27	11	195	160
18	Высокий	4.3	4.9	44	20	240	200
	Средний	4.6	5.4	32	14	225	185
	Низкий	4.8	5.8	28	12	210	175

Оценочные материалы

возраст	уровень	СФП					
		челночный бег 3х10м;		Бросок мяча 1кг из-за головы двумя руками сидя		Прыжок вверх с места с взмахом руками	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
11	Высокий	7.9	8.2	440	380	35	32
	Средний	8.7	9.1	380	320	33	30
	Низкий	9.0	9.4	340	290	28	28
12	Высокий	7.9	8.2	440	380	35	32
	Средний	8.7	9.1	380	320	33	30
	Низкий	9.0	9.4	340	290	28	28
13	Высокий	7.4	8.2	490	450	37	35
	Средний	8.0	9.0	465	400	35	32
	Низкий	8.3	9.2	410	370	32	30
14	Высокий	7.3	8.1	550	480	43	37
	Средний	7.9	8.9	480	460	40	35
	Низкий	8.2	9.1	430	400	38	33
15	Высокий	7.2	8.0	590	510	48	42
	Средний	7.8	8.8	550	470	44	38
	Низкий	8.1	9.0	500	420	40	35
16	Высокий	7.0	8.0	640	540	52	45
	Средний	7.5	8.8	600	510	48	42
	Низкий	7.8	9.0	550	470	44	38

17	Высокий	6.9	7.9	680	590	56	48
	Средний	7.6	8.7	640	560	52	45
	Низкий	7.9	8.9	600	510	48	42
18	Высокий	7.1	8.2	730	640	60	52
	Средний	7.7	8.8	690	600	56	48
	Низкий	8.0	9.0	640	560	52	45

Оценочные материалы

возраст	уровень	ТТ					
		Набивание мяча правой стороной ракетки		Выполнение наката справа в правый и левый углы стола		до 12 лет: подача справа накатом из 7 попыток; с 13 лет: в правую половину стола из 10 попыток	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
11	Высокий	65	65	10	10	4	4
	Средний	60	60	9	9	3	3
	Низкий	50	50	7	7	2	2
12	Высокий	70	70	14	14	5	5
	Средний	68	68	12	12	4	4
	Низкий	65	65	10	10	3	3
13	Высокий	70	70	14	14	5	5
	Средний	68	68	12	12	4	4
	Низкий	65	65	10	10	3	3
14	Высокий	70	70	17	17	6	6
	Средний	68	68	16	16	5	5
	Низкий	65	65	15	15	4	4
15	Высокий	78	78	17	17	7	7
	Средний	75	75	16	16	6	6
	Низкий	70	70	15	15	5	5
16	Высокий	78	78	20	20	8	8
	Средний	75	75	19	19	7	7
	Низкий	70	70	18	18	6	6
17	Высокий	80	80	20	20	9	9
	Средний	78	78	19	19	8	8
	Низкий	75	75	18	18	7	7
18	Высокий	80	80	23	23	10	10
	Средний	78	78	22	22	9	9
	Низкий	75	75	21	21	8	8

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся
20__/20__ учебный год

Название объединения/программы: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения ____ / ____ / 20__ г.

Форма проведения _____

Система оценки результатов (баллы/ уровни):

13–15 баллов – высокий уровень,

10–12 баллов – средний уровень,

9 баллов – низкий уровень.

№ п/ п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучени я	Критерии оценки			Итоговый балл	Уровень
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Развитие личностных компетенций		

Всего диагностировано _____ обучающихся. Из них:

- высокий уровень имеют _____ чел.,
- средний _____ чел.,
- низкий _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

_____	_____	_____
Ф.И.О	Должность	подпись
_____	_____	_____
Ф.И.О	Должность	подпись
_____	_____	_____
Ф.И.О	Должность	подпись