

Принято на заседании
Педагогического совета ГБУ
ЦССВ имени Ю.В.Никулина
Протокол № 3
от «30» 08 2023 г.

Утверждено
Директор
Акопянц И.А.
Приказ № 400/д
от «30» 08 2023 г.

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в
Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центре
содействия семейному воспитанию
«Школа циркового искусства имени Ю.В. Никулина»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центре содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В. Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - ГБУ ЦССВ имени Ю.В. Никулина, Учреждение).

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
- Устав Организации, утверждённый Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы.

3. Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся в соответствии с основной Программой и учетом учебного плана Учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, если он предусмотрен основной Программой.

6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на весь срок освоения Программы (на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей)).

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных

часов, тем, видов учебной деятельности и форм контроля успеваемости обучающихся.

8. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в которой наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной Программой.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с локальными актами и возможностями ГБУ ЦССВ имени Ю.В. Никулина.

12. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом мнения (пожелания) обучающегося и его родителей (законных представителей).

13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической дополнительной помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в Учреждение.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану/прекращение обучения осуществляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендации педагога дополнительного образования.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы (включение дополнительных учебных тем, сокращение срока освоения Программ).

17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года.

18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

19. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

20. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока обучения (реализации Программы) за счёт ускоренного обучения.

21. Нормативный срок освоения Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

22. Контроль за освоением индивидуальных учебных планов осуществляется Отделом дополнительного образования и Отделом платных дополнительных образовательных услуг.

23. Входной и текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о видах, формах и порядке контроля успеваемости обучающихся Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В. Никулина» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

24. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.