

ДТСЗН города Москвы

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Полярная звезда»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
(ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»)



Утверждаю
Директор ГБУ ЦССВ
«Полярная звезда»
М.З. Назаренко
«29» июня 2023 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
дополнительного образования
ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»
за 2022 - 2023 учебный год

Москва 2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления.
- 1.2. Характеристика программ дополнительного образования, реализуемых в ГБУ ЦССВ «Полярная звезда».

II. Результаты анализа деятельности

I. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления.

Деятельность системы дополнительного образования учреждения регламентируется образовательными программами разработанными в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н);

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве);

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

- Устав ГБУ ЦССВ «Полярная звезда».

Система управления дополнительным образованием ГБУ ЦССВ «Полярная звезда» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Дополнительное образование ГБУ ЦССВ «Полярная звезда» функционирует в рамках структурной единицы учреждения – Службы комплексной помощи детям и подчиняется непосредственно заведующему отделению.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Штатное расписание в системе дополнительного образования сформировано в соответствии с его структурой.

В системе дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей; обучение ведется на вводном и ознакомительном уровнях.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм и материально-технических условий.

Методическая работа системы дополнительного образования была направлена на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

1.2. Характеристика программ дополнительного образования, реализуемых в ГБУ ЦССВ «Полярная звезда».

Программы по дополнительному образованию воспитанников направлены на:

- общее гармоничное развитие личности воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию и самоопределение воспитанников;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2022-223 учебном году в Центре реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, художественной направленности, ознакомительного уровня и физкультурно-спортивной направленности базового уровня:

- «Дары звука».
- «Арт терапия. Терапия цветом и формой».
- «Встреча с человеком. (Театротерапия).
- «Общая физическая подготовка для детей 8-17 лет».

Образовательная деятельность педагогов дополнительного образования реализовывалась в различных формах: аудиторные занятия, практикумы, концерты, творческие выставки, соревнования, спортивные праздники.

Занятия проводились как в групповом, так и индивидуальном форматах.

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использовались следующие формы аттестации: участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, собеседования, смотры, конкурсы, выставки.

Принципиальная установка педагога дополнительного образования – такое воспитание детей, при котором предмет дисциплины – не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации. Другими словами, дополнительное образование – это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребёнка, понять и расширить его пределы, а также возможность обретения доступной степени самостоятельности в деятельности и подготовки к «взрослой» жизни.

II. Результаты анализа деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	40
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	15
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/7,5 %
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности) учащихся	12/30%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	40/100%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/35%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	40/100%
1.6.3.	Дети-мигранты	0

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14/35 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	14/ 35%
1.8.2.	На региональном уровне	0
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	
1.8.5.	На международном уровне	0
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	2/5%
1.9.1.	На муниципальном уровне	2/5 %
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2/5 %
1.10.1.	На муниципальном уровне	2/5 %
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0

1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников, отделения дополнительного образования	3
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/33,3 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/44,4 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/37 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 18,5 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	0/0
1.17.1.	Высшая	0
1.17.2.	Первая	0
1.17.3.	Вторая	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	1/ 3,7 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	0/0

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 14,8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	4/ 14,8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	2 /7,4 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	-
2.2.2.	Мастерская	-
2.2.3.	Лаборатория	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал (зал ЛФК)	1
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности воспитанников, в том числе	6
2.3.1.	Актальный зал	1

2.3.2.	Концертный зал (выставочный зал)	-
2.3.3.	Игровые помещения	5
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в организации электронного документа оборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании персональных компьютеров	-
2.6.2.	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	40/100%

И.о. зав. отделением СКПД



Л.В. Иванова