

**ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «МАЯК»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ ЦССВ «МАЯК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦССВ «Маяк»
Д.П. Музыкова
«07» _____ 2025 год



**Аналитический отчет
за 2024 год**

Москва, 2025

Содержание

№ п/п	Разделы	стр.
1.	Предмет и цели деятельности	3
2.	Освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства	4
3.	Внедрение современных технологий адаптации, абилитации, реабилитации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9
4.	Взаимодействие ГБУ ЦССВ «Маяк» с негосударственными некоммерческими организациями	29
5.	Концепция и стратегия кадровой политики	30
6.	Результативность службы содействия семейному устройству, сопровождения кровных и замещающих семей	42
7.	Результативность работы Школы приемных родителей	45
8.	Организация медицинского обслуживания	48

1. Предмет и цели деятельности

Предметом деятельности ГБУ ЦССВ «Маяк» является выполнение работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Целями деятельности Учреждения являются:

1. интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения;
2. социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения;
3. формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
4. компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья;
5. обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения к самостоятельной жизни;
6. комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
7. создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы;
8. возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении, в кровную семью, а при невозможности этого, содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Центр рассчитан на 126 койко-мест по двум адресам: Лосиноостровская улица, дом 29, строение 1 и Открытое шоссе, дом 29, корпус 12.

На базе Центра предусмотрено устройство 22 квартир, рассчитанных на проживание не более 6 воспитанников в каждой, из них в 13 квартирах организовано проживание по семейному типу, 9 реабилитационных квартир. Для формирования эффективной модели организации жизнеустройства выпускников Центра, позволяющих им социализироваться в современном обществе, оборудована одна учебно-тренировочная квартира. Все квартиры оборудованы спальными комнатами, помещениями для организации совместного отдыха воспитанников, зонами для приготовления и приема пищи, комнатами для воспитателей, бытовыми помещениями, санитарными комнатами.

В Центре организована доступная среда для детей инвалидов: имеются два лифта, пандусы, поручни, подъемники, технические средства реабилитации (ТСР), призванные облегчить жизнь детей с инвалидностью (согласно ИПРА). К ним относятся кресла-коляски для детей с ДЦП (прогулочная, комнатная), опора для стояния, кресла-стулья с санитарным

оснащением, тьюторы, ортезы, реклинаторы-корректоры, ходунки, ортопедическая обувь, слуховые аппараты, подгузники и другие средства реабилитации. Восемь квартир оборудованы специализированными подъемниками.

Для организации прогулок на территории Центра оборудованы спортивные площадки со стационарными тренажерами, спортивная площадка с мягким покрытием, детские игровые комплексы, теплица для выращивания овощей, цветочные клумбы.

2. Освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства

Одним из приоритетных направлений ГБУ ЦССВ «Маяк» является создание условий для предоставления детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Общая численность воспитанников на 31.12.2024 года в Центре проживает 122 воспитанника. В 2024 году в учреждении воспитывались и обучались дети от 1 мес. до 18 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года 109 воспитанников ГБУ ЦССВ «Маяк» проходят обучение.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся воспитанников	109 чел.
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	28 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 чел.
Численность учащихся по программе профессионального обучения	1 чел.

На каждого обучающегося воспитанника разработан образовательный маршрут, согласно заключениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Разработка образовательного маршрута проведена с учетом индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, заключений ЦПМПК и состояния здоровья воспитанников. По заключениям ЦПМПК 103 воспитанникам рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в государственных образовательных учреждениях города Москвы:

Образовательное учреждение	Количество человек
ГБПОУ ТК 21	1 воспитанник
ГБОУ города Москвы «Школа №1795 «Лосиноостровская» (очная, надомная формы обучения)	70, из них 12 воспитанников на очном обучении, 58 воспитанника находятся на надомном обучении
ГБОУ города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора»	1 воспитанник
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (надомная форма обучения)	9 воспитанников

Дошкольное образование на базе ГБУ ЦССВ «Маяк» получили 28 воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении строится согласно ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», анализа индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и заключений ЦПМПК.

Предоставление услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в виде: подгрупповых игровых занятий, индивидуальных игровых занятий, коррекционно-развивающих занятий, самостоятельной деятельности в специально созданной среде, организации и проведении праздников, выставок и других мероприятий.

Расписание игр-занятий составлено в соответствии требованиям СанПин. Между играми-занятиями проводятся динамические паузы с соблюдением режима проветривания.

Все воспитанники Центра охвачены образованием. Ниже представлена таблица по видам образования, уровню образования, адреса образовательных организаций.

Образование воспитанников

№	Вид образования	Уровень образования	Наименование учреждения	Адрес
1.	Общее образование	Начальное, основное общее образование	ГБОУ города Москвы «Школа № 1795 «Лосиноостровская»	г. Москва, Открытое шоссе, дом 23А; г. Москва, Открытое шоссе, дом 25
2.	Общее образование	Начальное, основное общее образование	ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль»	г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корп. 3
3	Общее образование	Начальное образование	ГБОУ города Москвы Школа № 429 «Соколиная гора»	Г. Москва, пр-т Буденного, д. 15А
4.	Профессиональное образование	Профессиональное обучение	ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21»	1)г. Москва, Вербная улица, дом 4, строение 1

				2)г. Москва, ул. Ивантеевская, д. 25, корп. 2)
5.	Дополнительное образование	Дополнительное образование для детей	ГБУ ЦССВ «Маяк»	г. Москва, ул. Лосиноостровская, 29, корп.1, г. Москва, ул. Открытое шоссе, 29, корп. 12
6.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	ГБУ ЦССВ «Маяк»	1)г. Москва, ул. Лосиноостровская, 29, корп.1, 2)г. Москва, ул. Открытое шоссе, 29, корп. 12

Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития согласно медицинским заключениям о рекомендациях надомной формы обучения образовательный процесс ведется специалистами ГБОУ города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корп. 3), ГБОУ города Москвы Школа №1795 «Лосиноостровская» (г. Москва, Открытое шоссе, д. 23А), ГБОУ города Москвы Школа № 429 «Соколиная гора» (г. Москва, пр-т Буденного, д 15А).

Со всеми воспитанниками во внеурочное время занимаются специалисты Центра – логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.).

Обучение учащихся ведется в соответствии с учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий, в соответствии с:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2-СИПР-12/13 лет

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (СИПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (полный день);
- Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей со сложными дефектами (полный день);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, обучающегося с НОДА.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает индивидуальный срок обучения, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Количественный состав воспитанников Центра по классам школы:

Класс	Форма обучения	Кол-во
1 класс	очная/надомная	3
2 класс	очная/надомная	5
3 класс	очная/надомная	3
4 класс	очная/надомная	8
5 класс	очная/надомная	8
6 класс	очная/надомная	16
7 класс	очная/надомная	11
8 класс	очная/надомная	10
9 класс	очная/надомная	16

**Количественный состав воспитанников Центра по курсам
ГБПОУ «Технологический колледж №21»**

Курс	Форма обучения	Кол-во
3 курс	очная	1

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами уровней дошкольного и дополнительного образования на основании лицензии.

За отчетный период в Учреждении реализуются следующие адаптированные программы дошкольного образования:

**Адаптированные основные образовательные программы
дошкольного образования:**

- Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно - двигательного аппарата

Информация о численности обучающихся воспитанников по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы Название программ	Форма обучения	Численность обучающихся
1.	Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития	надомная	4
2.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	надомная	4
3.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	надомная	2
4.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно - двигательного аппарата	надомная	1
5	Основная образовательная программа дошкольного образования	надомная	1

Используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой их возможностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

3. Внедрение современных технологий адаптации, абилитации, реабилитации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Специалистами учреждения ведется работа по созданию комфортной и развивающей среды для детей с ТМНР, учитывая их характер и выраженность нарушений.

В настоящее время реализуются следующие мероприятия:

- медицинские мероприятия, в которые входят: врачебное наблюдение, ежегодная диспансеризация, развитие двигательных навыков, вакцинация, профилактика простудных заболеваний, физиотерапия;
- психолого-педагогические мероприятия: развивающие, коррекционные, оптимизирующие эмоциональное состояние, социализацию – индивидуальные и групповые занятия;
- социально-психологические мероприятия, направленные на решение социальных проблем, социальной адаптации детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Комплексный междисциплинарный подход к реабилитации, образованию и социализации детей осуществляет команда специалистов:

- врачи (педиатр, невролог, психиатр);
- средний медицинский персонал;
- педагогический персонал (педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, инструктор по АФК, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, младшие воспитатели);
- медицинский психолог;
- специалист по социальной работе;
- юрисконсульт.

Усилия специалистов направлены на систематическую непрерывную коррекционную работу, на создание доступной и развивающей среды, что играет очень важную роль для развития детей с ТМНР. Осуществляют комплексный подход к организации мероприятий по реабилитации и абилитации детей с тяжелыми нарушениями развития. Специалистами центра разрабатывается индивидуальный план развития ребенка, учитывая особенности развития ребенка, составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающих занятий. Проводятся групповые и индивидуальные занятия.

Удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ТМНР обеспечивается созданием в Центре оптимальных условий развития, использованием инновационных технологий, специфических методов и средств обучения и воспитания, обязательной индивидуализацией обучения, организацией взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании воспитанника.

В дополнительном образовании, реализуемом в рамках Центра, внедряются следующие технологии:

- личностно-ориентированная технология обучения с использованием индивидуальной проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология объяснительно-иллюстративного обучения с использованием информационно-коммуникативных средств;
- оптимистический подход к воспитанию, вера в возможности детей;
- технологии выработки необходимых социальных навыков, профессионального самоопределения воспитанников;
- проектный метод при координирующей роли педагога с завершением в виде реального, осязаемого практического результата, оформленного в виде конечного продукта.

Приоритетными направлениями программ дополнительного образования являются:

- поиск оптимальной образовательной модели по системообразующему фактору;
- создание развивающего пространства, как оптимального условия для развития каждого воспитанника, превращения занятий в творческой мастерской Центра в среду жизнедеятельности и развития детей разных стартовых начал;
 - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, мотивации к дальнейшему развитию своих творческих способностей.

Образовательная деятельность велась по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Форма обучения	Численность воспитанников	Возраст обучающихся	Разработчик программы	Должность разработчика
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир музыки»	Художественная	очная	13	4 - 14 лет	Алюдина В.Е.	педагог дополнительного образования
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга в руках»	Художественная	очная	38	4 - 18 лет	Полякова И.М.	педагог дополнительного образования
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рисование»	Художественная	очная	38	7 - 18 лет	Давыдова А.В.	педагог дополнительного образования
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийцы»	Физкультурно-спортивная	очная	31	7 - 18 лет	Базаров А.В.	педагог дополнительного образования

Также, специалисты Центра разработали и апробировали рабочие программы по различным направлениям деятельности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Возраст обучающихся	Разработчик программы	Должность разработчика
1.	Рабочая программа коррекционной деятельности логопеда с детьми от 1 месяца до 1 года «Весёлый язычок»	социально-педагогическая	очная	1 мес. – 1 год	Якименко Н.А.	Логопед

2.	Рабочая программа физкультурно-спортивной деятельности « Вместе мы сможем больше » для детей с ЗПР и ТМНР	физкультурно-спортивная	очная	7 - 18 лет и старше	Никифорова Д.П.	инструктор по физической культуре
3.	Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР и легкой степенью интеллектуальной недостаточности на 2024-2025 гг.	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Чишкина Р.В.	педагог-психолог
4.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР « Планета Земля »	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Верпаковский И.А.	Педагог-психолог
5.	Рабочая программа по коррекционно-развивающей деятельности (дефектологической) « Хочу всё знать »	социально-гуманитарная	очная	2 мес. - 7 лет	Якименко Н.А.,	учитель-дефектолог
6.	Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития « Времена года » с использованием музыкотерапии на 2024-2025 гг.	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Чишкина Р.В.	педагог-психолог
7.	Коррекционно-развивающая программа логопеда « Говорушка »	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Рысюк С.В. Клименко Н.В. Чишкина Р.В.	логопед логопед логопед
8.	Рабочая программа коррекционной деятельности учителя-дефектолога с детьми ТМНР	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Базарова Н.Н. Коровницына И.А. Рысюк С.В. Ханбекова И.Х.	учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог Учитель-дефектолог
9.	Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития « Я все смогу »	социально-гуманитарная	очная	7 - 18 лет	Кравцова Е.А.	социальный педагог
10.	Рабочая программа музыкально-развивающей деятельности для детей с тяжёлыми и	художественная	очная	3 года - 18 лет	Алюдина В.Е.	музыкальный руководитель

	множественными нарушениями развития «В ритме музыки»						
11.	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников «Развиваемся играя»	художественная	очная		1мес.-7 лет	Гранкина Т.А.	Педагог-психолог
12.	Программа по подготовке к сопровождаемому проживанию воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью в тренировочной квартире ГБУ ЦССВ «Маяк» «На пути к самостоятельности»	художественная	очная		14-18 лет	Кононова А.С.	методист
13.	Коррекционно-развивающая программа логопеда «Говоруша»	социально-гуманитарная	очная		7 - 18 лет	Рысюк С.В. Клименко Н.В. Чишкина Р.В. Якименко Н.А. Кузнецова Т.Г.	Логопеды
14.	Рабочая программа коррекционной деятельности учителя – дефектолога с детьми ОВЗ и ТМНР «Мир глазами особого ребенка»	социально-гуманитарная	очная		7 - 18 лет	Ханбекова И.Х.	учитель-дефектолог
15.	Программа психолого-педагогической коррекции девиантных форм поведения у детей с психопатоподобным синдромом, шизотипическим расстройством личности и различными формами шизофрении	социально-гуманитарная	очная		7 - 18 лет	Верпаковский И. А. Чишкина Р.В.	педагог-психологи
16.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога «Всезнайка»	социально-гуманитарная	очная		7 - 18 лет	Воронина К.Ю.	Учитель-дефектолог
17.	Рабочая программа коррекционной деятельности учителя – дефектолога с детьми ОВЗ и ТМНР	социально-гуманитарная	очная		7 - 18 лет	Коровнищина И.А.	Учитель-дефектолог

Каждый специалист работает в рамках программы, составленной с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся индивидуально, либо в мини-группе. В течение реализации программы количество занятий может варьироваться и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

В 2024 году специалисты Центра продолжили реализацию проекта по подготовке воспитанников с выраженной интеллектуальной недостаточностью к самостоятельному проживанию на базе учебно-тренировочной квартиры. Работа велась в соответствии с Положением о тренировочной квартире для детей с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного учреждения Центр содействия семейному воспитанию «Маяк».

Мониторинг развития детей осуществляется по принятым стандартам, разработанным на кафедре физиологии развития и воспитания детей Института усовершенствования врачей под редакцией Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры, Э.Л. Фрухт, переработанными в 2001 г. Кафедрой поликлинической педиатрии РМАПО МЗ РФ под редакцией К.Л. Печора, В.М. Сотниковой.

Показатели развития отражают последовательность и возрастные сроки формирования умений, уровень развития, который должен быть достигнут на каждом возрастном этапе. Эти сведения вносятся в «Карту нервно-психического развития и поведения ребенка» и проводится регулярно в эпикризные сроки для оценки уровня и динамики развития.

Психологическая диагностика проводится для качественной оценки актуального уровня развития и потенциала ребенка по методике С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова, Л.Н. Галлигузова, Е.А. Стребелева «Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет».

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, основы безопасности);
- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, социально-культурные ценности, познавательная деятельность);
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, АФК, ЛФК);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, музыкально-художественная деятельность, изобразительная деятельность);
- речевое развитие (альтернативная коммуникация, развитие речи, ознакомление с художественной литературой).

Мониторинг основывается на анализе достижения с детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Формы проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в

учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В Учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Эффективность образовательного процесса в Учреждении зависит, прежде всего, от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов, надо отметить, что все педагоги учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

В своей работе педагоги используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Индивидуальная работа с детьми строится по всем направлениям развития ребенка и по всем видам деятельности. Направления для индивидуальной работы: с плохо усваивающими программу, с детьми, нуждающимися в коррекции, в связи с особенностями их развития. Образовательный процесс с детьми-инвалидами был организован по индивидуальным маршрутам с учётом образовательных потребностей ребенка, его физических возможностей, состояния здоровья.

Результаты коррекционно-развивающего обучения за 2024 год

Прошли обучение	Улучшили показатели развития	Остались на прежнем уровне	Ухудшили показатели развития
122	98 (80%)	24(20%)	0

По результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей выявлено, что у многих детей имеются отставания в развитии речи и в социальном развитии.

Для реализации учебного процесса оснащены современным оборудованием и функционируют кабинеты: по декоративно-прикладному творчеству (1 кабинет), изобразительному искусству (1 кабинет), музыкальных занятий (2 кабинета), арт-терапии (1 кабинет), психологов (2 кабинета), сенсорная комната (2 кабинета), кабинет Монтессори (1 кабинета), логопедов-дефектологов (5 кабинетов), адаптивной физической культуры (2 кабинета), а также оборудованные спортивный и актовый залы. В 2024 году для было закуплено следующее реабилитационное оборудование для усовершенствования педагогического процесса в учреждении: интерактивный развивающий стол «AVKompleks Kids», программно-аппаратный комплекс Умное зеркало «Artik my» со встроенным компьютером, и интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный пол Magium».

В соответствии с положением о работе социального психолога – медико – педагогического консилиума Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Маяк» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, с 2017 года на базе учреждения функционирует социальный психолог – медико – педагогический консилиум (далее сПМПк). В 2024 году работа велась в соответствии с планом и графиком заседаний. Целью деятельности сПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей исходя из реальных возможностей Центра: выбор дисциплин коррекционно - развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий и их количественное соотношение в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психологического здоровья воспитанников.

сПМПк возглавляет председатель - директор ГБУ ЦССВ «Маяк». В состав сПМПк входят: заместители директора, заведующий структурным подразделением, врачи-педиатры, врачи – психиатры, медицинский психолог, методист, старший воспитатель, педагоги – психологи, учителя – дефектологи, логопеды и все специалисты, непосредственно работающие с воспитанниками. За отчетный период было проведено 109 заседаний консилиума, из них 68 плановых и 41 внеплановое заседание.

С 2021 года ГБУ ЦССВ «Маяк» принимает участие в **проекте «Территория роста 12+»**.

Проект направлен на смещение начала подготовки к выпуску воспитанников с ментальными особенностями и психическими расстройствами стационарных учреждений. Особенностью проекта является синхронизация оценки готовности воспитанников детских стационарных учреждений к сопровождаемому проживанию и способности воспитанников к сопровождаемому проживанию. Итогом освоения индивидуальных программ подготовки к жизнеустройству будет место проживания совершеннолетнего воспитанника и предоставления комплекса социальных услуг в зависимости от степени самостоятельности и уровня сопровождения. За 2024 год в проекте приняло участие 63 воспитанника Центра в возрасте от 12 до 18 лет.

В течение года воспитанники участвовали в различных творческих проектах, где проявляли свою самостоятельность, любознательность, активность в исполнении ролей в кукольных спектаклях, театральных постановках и концертах:

- Показ спектакля «Маугли» театральной студии Центра «Радуга в руках» в ГБУ Социальном дом «Лосиноостровский» (15.01.2024г.) 12 воспитанников;

- Интерактивная сказка «В гостях у Зимушки» (19.01.2024г.) 26 воспитанников;
- Музыкальный концерт воспитанников в Центре московского долголетия «Богородское» (08.02.2024г.) 10 воспитанников;
- Музыкальный концерт воспитанников в Центре московского долголетия «Богородское» (12.02.2024г.) 5 воспитанников;
- Спортивное мероприятие «День защитника Отечества», посвященное празднику 23 февраля (21.02.2024г.) 55 воспитанников;
- Праздничный концерт «Международный женский день 8 Марта» (04.03.2024г.) 107 воспитанников;
- Музыкальный концерт воспитанников в Центре московского долголетия «Ивановское» (06.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Спортивное развлечение «Масленица» (14.03.2024г.) 40 воспитанников;
- Кукольный театр «Колобок» (22.04.2024г.) 10 воспитанников;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Великий май, победный май» (07.05.2024г.) 85 воспитанников;
- Спортивное мероприятие, посвящённое Дню Победы «День победы!» (08.05.2024г.) 50 воспитанников;
- Спортивный праздник в рамках Дня открытых дверей (18.05.2024г.) 90 воспитанников;
- Праздничный концерт, посвященный международному празднику «День Защиты Детей» (31.05.2024г.) 80 воспитанников;
- Спортивные эстафеты, посвященные Дню России «Дети спортивной державы» (11.06.2024г.) 26 воспитанников;
- Праздничное мероприятие «День любви, семьи и верности» (09.07.2024г.) 55 воспитанников;
- Танцевальный флешмоб «Дети мира» (30.07.2024г.) 24 воспитанника;
- Спортивное мероприятие, приуроченное к Дню физкультурника (12.08.2024г.) 26 воспитанников;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний (02.09.2024) 90 воспитанников;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Знаний (02.09.2024г.) 16 воспитанников;
- Спектакль «Необычные приключения капитана Врунгеля» театральной студии Центра «Радуга в руках» (18.11.2024г.) 10 воспитанников;
- Новогоднее представление «Карабас Барабас и золотой ключик» (20.12.2024г.) 80 воспитанников.

Проводились досугово-развлекательные мероприятия по плану учреждения для всех воспитанников:

- Выступление артистов Большого театра с балетной программой «Щелкунчик» (12.02.2024г.);

- Праздничный концерт «Международный женский день 8 Марта» (04.03.2024г.);
- Праздничное развлечение «Масленица» (14.03.2024г.);
- Кукольный театр «Колобок» (22.04.2024г.);
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Великий май, победный май» (07.05.2024г.);
- Бумажная дискотека (29.05.2024г.);
- Выступление клоунов (Новый Арт театр) (30.05.2024г., 19.06.2024г.);
- Праздничный концерт, посвященный международному празднику «День Защиты Детей» (31.05.2024г.);
- Праздничное мероприятие «День любви, семьи и верности» (09.07.2024г.);
- Кукольный театр «Маша и Медведь» (01.08.2024г.);
- Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний «Красная шапочка и Осень в гостях у ребят» (02.09.2024г.);
- Новогоднее представление «Карабас Барабас и золотой ключик» (20.12.2024г.)

В течение года проводились мероприятия, мастер-классы в рамках тематических недель:

- Выставка детских работ посвященных «Дню защитника Отечества» (20.02.2024г. - 26.02.2024г.) 80 воспитанников;
- Проведение тематического дня, посвященного Международному дню человека с синдромом Дауна (21.03.2024г.) 105 воспитанников;
- Дефиле детей «Солнечная красота» (26.03.2024г.) 30 воспитанников;
- Флешмоб с воспитанниками и сотрудниками центра «Разноцветные носочки» (28.03.2024г.) 24 воспитанника;
- Творческий конкурс, посвященный дню Космонавтики «Будущие космонавты» (08.04.2024г.-14.04.2024г.) 90 воспитанников;
- Досуговое занятие «Парад планет» (11.04.2024г.) 12 воспитанников;
- Творческая выставка «Пасхальные штрихи» (27.04.2024г. -06.05.2024г.) 92 воспитанника;
- Театрализованный праздник по сюжету сказки «Заюшкина избушка» (27.04.2024г.) 25 воспитанников;
- Мастер-класс БФ «Серебряная нить» на пасхальную тему «Замыслы» (03.05.2024 г.) 16 воспитанников;
- Квиз «Диктант Победы» (06.05.2024г.) 10 воспитанников;
- Мастер-класс по цирковому искусству в рамках реализации социокультурного проекта «Социоцирк» (22.05.2024г.) 50 воспитанников;
- Кулинарный мастер-класс совместно с Центром московского долголетия «Богородское» (13.06.2024г.) 10 воспитанников;
- Мастер-классе по «Бочке» (14.06.2024г.) 16 воспитанников;
- Конкурс рисунка на асфальте «Наша цветочная поляна» (25.06.2024г.) 25 воспитанников;

- Мастер-класс «Композиция в фотографии» (26.06.2024г.) 6 воспитанников;
- Конкурс работ из подручных материалов «Подарок для самых любимых» (26.06.2024- 29.07.2024г.) 57 воспитанников;
- Мастер-класс по сбору туристической палатки (27.06.2024г.) 14 воспитанников;
- Музыкальная викторина «Угадай мелодию» (23.07.2024г.) 25 воспитанников;
- Танцевальный флешмоб «Дети мира» (30.07.2024г.) 23 воспитанника;
- Викторина по Правилам дорожного движения (05.08.2024г.) 12 воспитанников;
- Творческий мастер-класс по теме «Маяк» (07.08.2024г.) 14 воспитанников;
- Творческая викторина «Путешествие в подводный мир» (16.08.2024г.) 25 воспитанников;
- Интерактивное досуговое занятие «Поварята» (23.08.2024г.) 27 воспитанников;
- Выставка детских работ на тему «Как я провел лето» (22.08.2024г. -29.08.2024г.) 82 воспитанника;
- Творческий мастер-класс, организованный волонтерами ОАО РЖД (03.12.2024г) 12 воспитанников;
- Творческий мастер-класс совместно со студентами Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова (13.12.2024г.) 12 воспитанников;
- Творческий мастер-класс совместно с волонтерами Мосгортур (14.12.2024г.) 15 воспитанников;
- Творческий конкурс «Марафон новогодних Елок» (14.12.2024г.- 10.01.2025г.)
- Праздничный концерт творческого коллектива Школы № 1795 «Новый год у ворот» 17.12.2024г. 76 воспитанников.

**Результативность участия воспитанников в городских мероприятиях
в 2024 году**

№	Название городского мероприятия	Результат
1	Х Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу» в ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина (12.02.2024г.) Спектакль «Я-маугли», 11 воспитанников	Диплом «Приз зрительных симпатий»
2	Городской турнир по шашкам в ГБОУ «Школа № 1795 «Лосиноостровская» (01.04.2024г.) 5 воспитанников	Грамоты
2	Городской турнир по шахматам и шашкам в ГБОУ «Школа № 1795 «Лосиноостровская» (01.04.2024г.) 5 воспитанников	Грамоты

3	Марафон мастер-классов «Расширяя горизонты» в рамках VII Всероссийского инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди (03.04.2024г.) 7 воспитанников	Сертификаты
4	Городское спортивное соревнование по петанку в рамках Спартакиады «Надежда» 23.05.2024г. 4 воспитанника	Диплом за 2 место
5	Соревнования по легкоатлетическому двоеборью в рамках Спартакиады «Надежда» в ГБОУ Московский дворец пионеров на Воробьёвых горах (22.04.2024г.) 3 воспитанника	Грамоты
6	V Всероссийский цирковой фестиваль «Никулинская весна в Кузьминках» в ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина (19.04.2024г.) Театральная миниатюра «Без страховки», 5 воспитанников	Диплом Специальный приз «Преодоление» в номинации «Социоцирк»
7	Выставка детского рисунка «Разноцветный мир глазами детей» ДOME-музей Марины Цветаевой Комитет Ветеранов Герои Отечества (24.06.2024г.) 15 воспитанников	Почётная грамота
8	Соревнования по легкоатлетическому двоеборью в рамках Спартакиады «Надежда» в ГБОУ Московский дворец пионеров на Воробьёвых горах (25.09.2024г.) 3 воспитанника	Грамоты

Выезды, тематические экскурсии для социализации детей (почта, магазины, парки и т.д.) – ежемесячно:

- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (10.01.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (17.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в отдел МВД России Метрогородок г.Москвы (17.01.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (24.01.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в Мой семейный центр (25.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (28.01.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на каток в парк «Сокольники» (29.01.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (31.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин и ознакомление с правилами проезда в общественном транспорте (31.01.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в Детский хоспис «Дом с Маяком» (01.02.2024г.) 1 воспитанник;

- Выезд на каток в парк «Сокольники» (05.02.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (05.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в магазин «Магнит» (06.02.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (07.02.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (08.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в Центр московского долголетия «Богородское» с концертом (08.02.2024г.) 10 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (20.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (21.02.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (27.02.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд на экскурсию в Новодевичий женский монастырь (01.03.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (03.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в магазин «Магнит» (04.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (05.03.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (06.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд с мини-концертом в Центр московского долголетия «Ивановское» (06.03.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в Детский хоспис «Дом с Маяком» (07.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в МФЦ (12.03.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (13.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в Центр московского долголетия «Богородское» с концертом (13.03.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в ГБУ ЦССВ «Сколковский» на спектакль «Солнечная азбука» (13.03.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (14.03.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в парк Гольяново (15.03.2024 г.) 4 воспитанника;
- Выезд в отделение Сбербанк (15.03.2024 г.) 2 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (17.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (19.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (19.03.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (27.03.2024г.) 1 воспитанник

- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (31.03.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в Московский музей современного искусства на мастер-класс (03.04.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в Кремлевский Государственный дворец на концерт (08.04.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ ЦССВ «Сколковский» на концерт Хабиба (12.04.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в Центр «Профессия будущего» на мастер-класс по 3Д-моделированию (15.04.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (16.04.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в Музей-заповедник «Коломенское» на соревнования по городошному спорту (16.04.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (17.04.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (22.04.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на профориентационное мероприятие «Арт-фестиваль» (27.04.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на экскурсию метро Москвы (03.05.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на шоу симфонического оркестра «Морская симфония» в «МОСКВАРИУМ» ВДНХ (04.05.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (07.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (14.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (14.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (15.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в кинотеатр Каро София (20.05.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в парк Измайлово (21.05.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (21.05.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (22.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на соревнования по петанку в рамках Спартакиады «Надежда» (23.05.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на IV Национальную телевизионную премию «Дай пять!» ВДНХ (23.05.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (24.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на экскурсию на ПОНИФОРУМ в Семейный конный клуб «Измайлово» (24.05.2024г.) 8 воспитанников;

- Выезд на экскурсию в СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ (24.05.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в ОБ ДПС ГИБДД УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве (28.05.2024г.) 8 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (28.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (29.05.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в магазин ТЦ Сокольники (31.05.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (18.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выход на экскурсию в национальный парк «Лосиный остров» (18.06.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в библиотеку № 75 им.А.С.Серафимовича (18.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Экскурсия на Фестиваль "Будущее в цветах" парк ВДНХ (19.06.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд воспитанников тренинге по теме "Финансовая грамотность и самореализация для подростков", Флагманский Центр «Шаболовка» (19.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (20.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (25.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (27.06.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (28.06.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (02.07.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (05.07.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (07.07.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд в Марфо-Мариинскую обитель милосердия на праздник «День семьи, любви и верности» (08.07.2024г.) 8 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Сиреневый сад (10.07.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в парк «Сокольники» (11.07.2024г.) 3 воспитанника;

- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (12.07.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в магазин «Пятерочка» (16.07.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин «Пятерочка» (17.07.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в кинотеатр Каро София (18.07.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (19.07.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (26.07.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на экскурсию в Государственный исторический музей (30.07.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (02.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в кинотеатр Кино Окко ТЦ "Щелковский"(05.08.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (06.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в библиотеку № 75 им.А.С.Серафимовича (08.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (09.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (13.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на экскурсию в Московский зоопарк (15.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (16.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (18.08.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (20.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на спектакль «Алиса» театр им.Евгения Вахтангова (21.08.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (22.08.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (23.08.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на стажировку в рамках проекта «АдаптСервис» в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (27.08.2024г.) 1 воспитанник;

- Выезд в магазин «Пятерочка» (02.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в Центр московского долголетия «Богородское» (03.09.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (05.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!», Усадьба Деда Мороза (05.09.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (06.09.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на мероприятие "Открытие осеннего сезона" в рамках проекта «Подростки-волонтеры» (12.09.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (17.09.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на презентацию проекта «МК старт» в ГБУ «Моя карьера» (17.09.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (19.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (20.09.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд в парк «Коломенское» на Фестиваль «От Сердца к Сердцу» (22.09.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (25.09.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в Детский Хоспис «Дом с маяком» (26.09.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (27.09.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на иммерсивный спектакль в Дом-музей им.М.С.Щепкина (29.09.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на занятие в рамках проекта «МК старт» в ГБУ «Моя карьера» (01.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (02.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (02.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (04.10.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на мероприятие в БФ «Подари Солнечный Свет» (04.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на Медийную футбольную игру на стадион «Москвич» (05.10.2024г.) 7 воспитанников;

- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (09.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в дневной центр «Центральная бухта» (09.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на Медийную футбольную игру на стадион «Москвич» (12.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Государственный Дарвиновский музей (15.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на занятие в рамках проекта «МК старт» в ГБУ «Моя карьера» (15.10.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (16.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в дневной центр «Центральная бухта» (22.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (25.10.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (27.10.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд в кинотеатр Каро София (28.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в Музей «Атом» (29.10.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в магазин «Ашан» (30.10.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (30.10.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд в кинотеатр Каро София (31.10.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на ВДНХ Павильон №2 «Роботостанция» (31.10.2024г.) 6 воспитанников;
- Выезд на представление в «Москвариум» ВДНХ (01.11.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в дневной центр «Центральная бухта» (05.11.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (08.11.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд с волонтерами Русской Православной Церкви «Милосердие» в Храм Апостола Андрея Первозванного (10.11.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на мероприятие Благотворительная акция «Юные творцы» Дом-музей Марины Цветаевой (12.11.2024г.) 3 воспитанника;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (13.11.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на мастер-классе по вокалу в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки» (22.11.2024г.) 1 воспитанник;

- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (22.11.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на концерт в ГБУ Социальный дом «Лосиноостровский» (03.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (04.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на мастер-класс в мастерскую Благотворительного Фонда «Второе дыхание» (06.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (16.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (11.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (11.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (11.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на новогоднее водное шоу «Кощей» в «Москвариум» ВДНХ (12.12.2024г.) 4 воспитанника;
- Выезд на инклюзивную иммерсивную новогоднюю программу «Сияние» в Московскую государственную консерваторию им.П.И.Чайковского (12.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (12.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (13.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на новогоднее водное шоу «Кощей» в «Москвариум» ВДНХ (14.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на представление «Двенадцать месяцев» в Московский цирк Никулина на Цветном бульваре (17.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд в ГБУ г.Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд на социально-культурное мероприятие в Детский Хоспис «Дом с маяком» (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в ГБУ «Моя карьера» (18.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в кинотеатр Каро София (20.12.2024г.) 5 воспитанников;
- Выезд на экскурсию в рамках проекта «Давай дружить» на телеканал «Россия 1» (22.12.2024г.) 1 воспитанник;
- Выезд в магазин Магнит косметик в рамках программы МК Старт (25.12.2024г.) 1 воспитанник;

- Выезд на социально-культурное мероприятие инклюзивного семейного кружка «Зоостудия» на базе ГАУ «Московский зоопарк» (25.12.2024г.) 2 воспитанника;
- Выезд на театрально-цирковое шоу «Алиса» КЦ «Космос» (26.12.2024г.) 7 воспитанников;
- Выезд на мюзикл «Чиполлино» концертный зал Планета КВН (27.12.2024г.) 7 воспитанников.

4. Взаимодействие ГБУ ЦССВ «Маяк» с негосударственными некоммерческими организациями

В целях повышения качества жизни воспитанников, их реабилитации и реализации их права жить и воспитываться в семье, а также социализации выпускников, на основании соответствующих Соглашений о совместной деятельности, заключенных в соответствии с Приказом ДСЗН г. Москвы от 09.02.2015 № 71 «Об утверждении Регламента взаимодействия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций по работе с семьями с детьми Департамента социальной защиты населения города Москвы с негосударственными, социально ориентированными некоммерческими, общественными и волонтерскими организациями» Центр осуществлял взаимодействие с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами-добровольцами (волонтерами).

Одним из важных показателей эффективности работы является заключение соглашений и договоров о совместной деятельности с общественными организациями и фондами. Взаимодействие осуществляется в соответствии с уставной деятельностью Центра. Общественные организации и фонды, взаимодействующие на постоянной основе с ГБУ ЦССВ «Маяк»:

1. НО БФ «Столица Милосердия»;
2. БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»;
3. РБОО «Центр лечебной педагогики»;
4. Благотворительное медицинское частное учреждение «Детский хоспис»;
5. БФ «Спина Бифида»;
6. БФ «Серебряная нить»;
7. Межрегиональная благотворительная общественная организация помощи детям «Ты ему нужен»;
8. Благотворительный фонд помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Дорога жизни»;
9. Региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Русской Православной Церкви «Милосердие»;
10. Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»;
11. Благотворительный фонд «Второе дыхание»;
12. Благотворительный фонд «Дом с Маяком».

Совместно с партнерами были организованы досуговые и праздничные мероприятия: мастер-классы по «Сыроварению»; мастер-класс «Театральное мастерство» в рамках проекта «Камера», онлайн-занятие по экологии; волонтерами благотворительного фонда «Дорога жизни», «Ты ему нужен» осуществляется сопровождение воспитанников в больницах в период госпитализации; благотворительный фонд «Спина Бифида» помогает детям с диагнозом Спина Бифида (консультации узких специалистов, проведение лабораторных, функциональных и диагностических исследований. Обеспечение средствами ТСР (коляски активного типа), изделиями мед. назначения (лубрицированные урологические катетеры), специалисты Благотворительного медицинского частного учреждения «Детский хоспис» регулярно, в течении года, предоставляют консультации узких специалистов, проведение лабораторных, функциональных и диагностических исследований, обеспечение средствами ТСР (тутора, коляски, укладки), изделиями мед. назначения (гастростомы), занятия с игровым терапевтом, консультации физического терапевта; волонтеры БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» регулярно посещают воспитанников в учреждении, оказывают помощь и сопровождают детей на прогулках, выездах, организовывают досуг вне учреждения, сопровождают воспитанников в медицинских организациях и осуществляют индивидуальное наставничество воспитанников. Реализуется программа «Наставничество» для подростков; общественная организация «Старшие Братья Старшие Сестры» реализуют программу профессионально организованного индивидуального наставничества для детей и подростков; региональная общественная организация «Милосердие» проводит работу по духовно - нравственному просвещению и воспитанию воспитанников, еженедельные прогулки с воспитанниками, выезды в храм.

5. Концепция и стратегия кадровой политики

Кадровая политика ЦССВ «Маяк» — это целенаправленная деятельность по созданию трудового коллектива, наилучшим образом способствующего совмещению целей и приоритетов учреждения и ее работников. Основными ее элементами являются: подбор, отбор, наем, адаптация, обеспечение притока квалифицированных молодых кадров, наставничество вновь принятых сотрудников, повышение квалификации и развитие кадров.

Для реализации функций управления персоналом система управления кадрами учреждения включает в себя подсистему линейного руководства. В исполнение кадровых функций вовлечены линейные руководители: заместитель директора, начальник отдела, заведующий структурным подразделением, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, у каждого из которых есть своя стратегия управления подчиненными сотрудниками.

Частью кадровой политики в ГБУ «ЦССВ «Маяк» является мотивация сотрудников. Удовлетворенность трудом – основное условие высокоэффективности деятельности, а также повышение качества оказания педагогической и медицинской помощи воспитанникам учреждения. Для достижения этого в учреждении используются меры: заработная плата, вызывающая заинтересованность работника, стимулирующие выплаты за качество, интенсивность и высокие результаты труда (учитывается оценка работы сотрудника на основании показателей рейтинговой оценки), комфортные и безопасные условия труда, благоприятная обстановка в трудовом коллективе.

В Центре создана нормативно-правовая база, регулирующая взаимодействие педагогических работников, специалистов по социальной работе, медицинских работников и других специалистов. На основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и развитие детей с ТМНР. Определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания. Созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного и образовательного процессов.

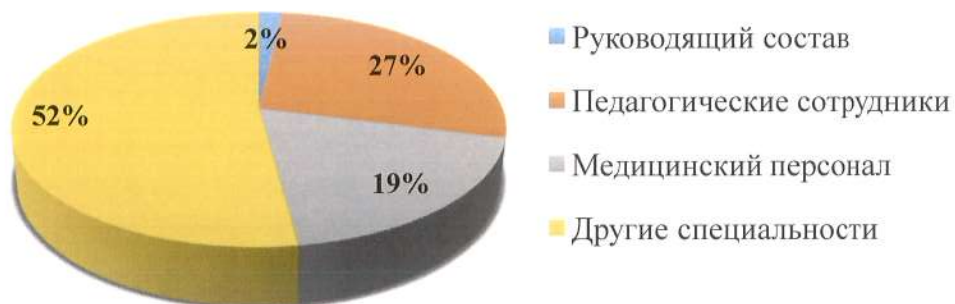
Гуманизм и демократизация в учреждении составляют основу педагогики сотрудничества, стремления обеспечить системный подход в работе с детьми.

Целенаправленная работа по созданию условий и инновационных механизмов развития социально-воспитательной системы Центра позволила создать в учреждении стабильный коллектив единомышленников, где эффективно решаются задачи абилитации, социализации и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Качественный состав персонала учреждения можно рассмотреть с помощью построения его структуры по нескольким основным признакам: по количественному составу, уровню образования, по возрастному, по стажу работы сотрудников в системе здравоохранения и социальной защиты населения, по уровню квалификации.

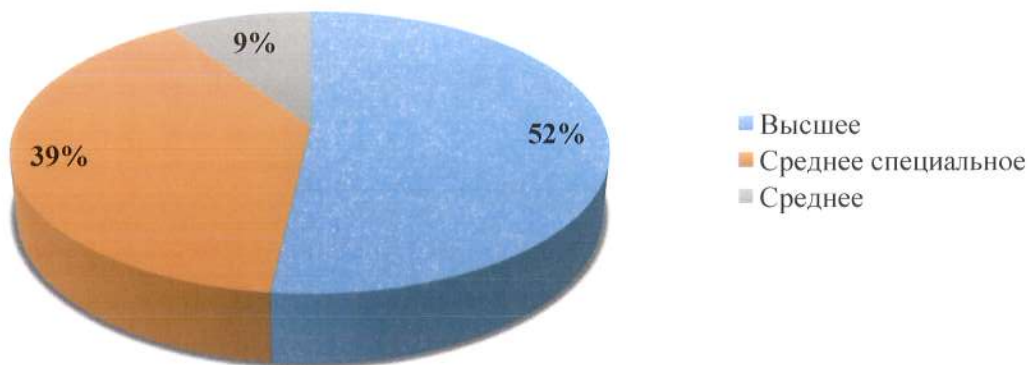
Укомплектованность учреждения кадрами в 2024 году составила 76%. За 2024 год 165 человек повысили профессиональную квалификацию на базе Центра и в учреждениях ДТСЗН города Москвы.

**В настоящее время в коллективе ГБУ ЦССВ
«Маяк» трудятся 282 сотрудника, из них:**



Ведется постоянная работа по организации непрерывного обучения сотрудников, повышения квалификации специалистов.

Уровень образования сотрудников:

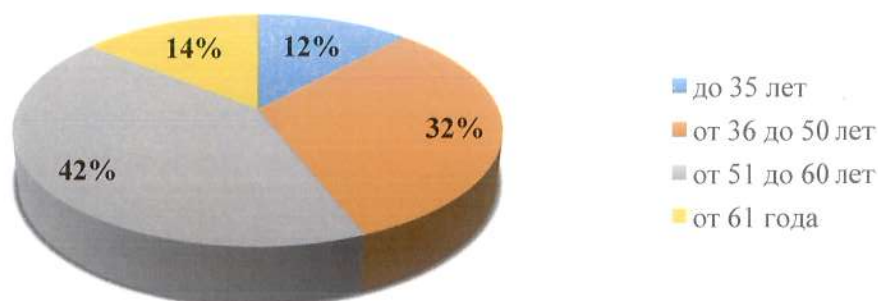


Образование сотрудников

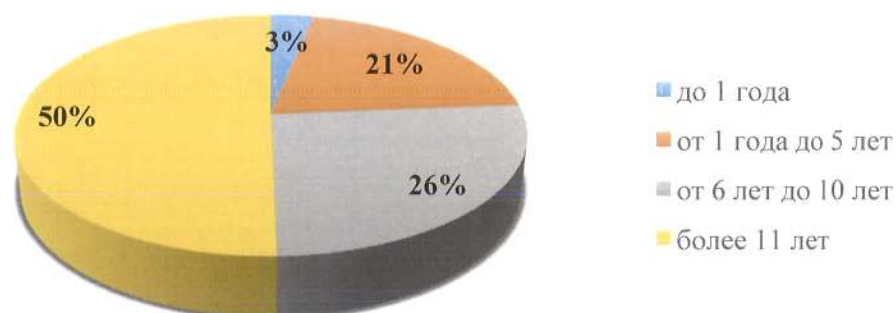
Должность	Количество сотрудников (без совместителей)	Образование сотрудников			
		высшее	среднее-специальное	среднее	не имеют образования
	1	2	3	4	5
Руководители (директор,	5	5	0	0	0

заместители директора)					
Заведующие медицинскими отделениями, врачи	10	10	0	0	0
Средний медицинский персонал	43	0	43	0	0
Педагогические работники	77	66	11	0	0
Другие руководители и специалисты	29	27	2	0	0
Рабочие	118	35	57	26	0
Всего	282	143	113	26	0

Возраст сотрудников ГБУ ЦССВ «Маяк»:



Стаж работы сотрудников в системе здравоохранения и социальной защиты населения:



За отчетный период педагоги повысили свой профессиональный уровень: на курсах повышения квалификации, участвовали в городских и всероссийских семинарах, конференциях, круглых столах, писали публикации для сайта Департамента и т.д.

Мероприятие	Дата	Количество сотрудников
Профессиональная переподготовка Московская академия профессиональных компетенций по программе «Специальное образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 910ч.	09.01.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе	30.01.2024-31.01.2024	1 человек

«Нейропедагогика в современном образовании : основные задачи и успешные практики» 16ч.		
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Развивающий уход и социальная адаптация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» 36ч.	06.02.2024-05.03.2024	6 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Особенности диагностики нарушений в развитии личности у подростка, выявление патологии характера»	06.03.2024-24.04.2024	2 человека
Круглый стол ГБУ ЦССВ «Маяк» «Ребенок с синдромом Дауна в мире: права и возможности»	21.03.2024	45 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Интерактивные методы работы со слушателями Школы приемных родителей. Тренинг-тренеров» 48ч.	27.03.2024-15.05.2024	1 человек
Межрегиональная онлайн конференция Детская психиатрия: вопросы диагностики, лечения психолого-педагогической помощи в учреждениях социальной защиты	25.04.2024	7 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Работа с репутационными рисками»	17.05.2024	4 человека
Семинар-практикум ГБОУ Школа № 1795 «Оценка и планирование образовательных результатов обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения развития»	21.05.2024	30 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Документация ЦССВ, регламентирующая образовательную деятельность» 4ч.	22.05.2024	4 человека
Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по программе «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» 36ч.	03.06.2024-05.06.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Основы сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми» 24ч.	20.06.2024-02.07.2024	4 человека

Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Эрготерапия в реабилитационной и абилитационной работе» 16ч.	20.06.2024- 21.06.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Работа с девиантным поведением у детей, оставшихся без попечения родителей» 42ч.	11.07.2024- 13.08.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Технология ведения случая в практике сопровождения замещающих семей» 6ч.	12.07.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Группконсалт» по программе «Развитие навыков самостоятельного приема пищи у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» 144ч.	31.07.2024	1 человек
Профессиональна переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития)» 540ч.	13.08.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Базальная стимуляция и развивающий уход-современные подходы в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития» 180 ч.	26.08.2024- 16.10.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС" 72ч.	03.09.2024- 15.09.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО «Логопедд-Профи» по программе «Применение нейropsychологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ» 240ч.	13.09.2024	1 человек

Курсы повышения квалификации ООО «Группконсалт» по программе «Игра как средство воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 144ч.	13.09.2024-08.10.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.	19.09.2024-14.11.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ООО «Центр развития педагогики» по программе «Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО» 72ч.	20.09.2024-04.10.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Поиск актуальных информационных поводов и медиапланирование в освещении темы поддержки детей-сирот» 6ч.	20.09.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра» 16ч.	23.09.2024-07.10.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Тренинг тренеров для специалистов Школы приемных родителей» 72ч.	25.09.2024-20.11.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ООО «Межрегиональная академия профессиональных стандартов» по программе «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 108 ч.	30.09.2024-21.10.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Практика применения методик патодиагностики при нарушениях психической деятельности человека» 6ч.	08.10.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Экологический метод психокоррекции детей-сказкотерапия» 6ч.	15.10.2024	2 человека
Профессиональна переподготовка Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Социально-	16.10.2024	1 человек

педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ» 540 ч.		
Курсы повышения квалификации ООО «Группконсалт» по программе «Формирование навыков самообслуживания у детей с ОВЗ» 72ч.	28.10.2024-07.11.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации ГБУ Центр «Содействие» по программе «Особенности профессиональной деятельности воспитателя в условиях стационарных учреждений» 72ч.	29.10.2024-24.12.2024	4 человека
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Самоповреждающее и суицидальное поведение у детей и подростков» 6ч.	05.11.2024	1 человек
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Расстройство в сексуальной сфере у детей и взрослых» 6ч.	08.11.2024	2 человека
Курсы повышения квалификации ЧОУ ДО «Образовательный центр «Константа» по теме «Человек читающий»	10.11.2024-18.11.2024	8 человек
Курсы повышения квалификации ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет «Практика разрешения конфликтов: я-семья-работа-общество» 72ч.	14.11.2024-20.12.2024	1 человек
Курсы повышения квалификации АНО «ИПАП» по программе «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» 72ч.	02.12.2024-18.12.2024	1 человек
Семинар-практикум ГБУ «Мой особый центр имени Г.И. Россолимо» «Копилка практических идей. Использование сенсорно-интегративного подхода на занятиях АФК с детьми и лицами 18+ с РАС» в рамках Всероссийского фестиваля «Люди как люди».	02.12.2024	2 человека
Семинар ГБУ Центр «Содействие» по теме «Альтернативная коммуникация с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития»	03.12.2024	3 человека
Курсы повышения квалификации ГАУ ИДПО ДТСЗН по программе «Основы	03.12.2024-12.12.2024	2 человека

сенсорно-интегративного подхода в коррекционной работе с детьми» 24ч.		
---	--	--

Имеют квалификационную категорию:

	1 категория	Высшая категория
Педагоги	28	18
Медицинские работники	2	36

Повысили квалификационную категорию в 2024 году:

	1 категория	Высшая категория
Педагоги	1	3
Медицинские работники	1	9

Специалистами также были подготовлены статьи для опубликования:

www.mos.ru

<https://www.mos.ru/news/item/137335073/>

<https://www.mos.ru/mayor/themes/10653050/>

<https://www.mos.ru/news/item/133878073/>

Портал Моя новая семья

<https://usynovi-moskva.ru/news/469602/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/465978/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/462414/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/460915/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/452032/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/448116/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/448290/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/442353/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/436621/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/435537/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/426162/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/423503/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/418189/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/416390/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/411567/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/409575/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/403875/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/395950/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/392955/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/388626/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/392955/>

<https://usynovi-moskva.ru/news/388626/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/386890/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/385958/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/381793/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/376246/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/374199/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/369037/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/366535/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/364280/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/366535/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/355073/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/363908/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/313480/>
<https://usynovi-moskva.ru/news/310572/>

Сайт ДТСЗН

<https://dszn.ru/press-center/news/12920>
<https://dszn.ru/press-center/news/12851>
<https://dszn.ru/press-center/news/12732>
<https://dszn.ru/press-center/news/12654>
<https://dszn.ru/press-center/news/12593>
<https://dszn.ru/press-center/news/12449>
<https://dszn.ru/press-center/news/12385>
<https://dszn.ru/press-center/news/12391>
<https://dszn.ru/press-center/news/12264>
<https://dszn.ru/press-center/news/12197>
<https://dszn.ru/press-center/news/11991>

Сайт Москва – добрый город

<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/matvej-16-let/>
<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/darya-13-let-2/>
<https://dobrayamoskva.ru/nastavniki/nikita-13-let/>

Газета «Сокольники и весь Восточный округ»

<https://www.vao-mos.info/?s=%D0%9C%D0%B0%D1%8F%D0%BA>

Вечерняя Москва

<https://vm.ru/moscow/1109187-sergej-sobyanin-osmotrel-obnovlennuyu-tec-23-v-metrogorodke>

Также, в различных интернет и печатных изданиях вышли следующие материалы про наших специалистов и с их участием:

- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (pedrazvitie.ru) учебно-методический материал «Обучение элементарным бытовым навыкам детей с глубокой степенью интеллектуальной недостаточности»;

- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (pedrazvitie.ru) «Формирование социально-бытовых навыков, знаний и умений с детьми с умственной отсталостью через практическую деятельность»;
- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (pedrazvitie.ru) «Особенности развития коммуникативных навыков у подростков с расстройством аутистического спектра»;
- Журнал «Молодой ученый» (№45 (544), ноябрь 2024 г.) «Проявление суицидального поведения у пациентов с пограничным расстройством личности»;
- Сайт intel-academy.ru «Роль взаимопомощи в ведении домашнего хозяйства. Опыт работы по социально-бытовому ориентированию подростков с ОВЗ»;
- Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» (pedrazvitie.ru) учебно-методический материал «Развитие навыков самостоятельного приема пищи у детей с ТМНР»;
- Международный образовательный портал Маам (maam.ru) «Особенности и развитие детей с ТМНР и слепотой»
- Сайт infourok.ru. Открытое индивидуальное занятие для воспитанников с ТМНР на тему «На рыбалке»;
- Сборник «Академия педагогических знаний» (18.01.2024) «Значение пальчикового театра в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;
- Журнал «образование и воспитание» №5 (51) ноябрь 2024 г. «Социально-психологическое сопровождение детей-сирот с интеллектуальными нарушениями, проживающих в учреждениях интернатного типа»;
- Сборник материалов конференции научно-методической работы (IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика») Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей с ТМНР «Зимушка-зима»;
- Сайт infourok.ru Конспект открытого занятия для ребенка с синдромом Дауна на тему «Органы чувств – наши помощники»;
- Международный образовательный портал Маам (maam.ru) Открытое комплексное занятие в форме игры-путешествия для детей с ТМНР «Путешествие в страну Игралию»;
- Международный образовательный портал Маам (maam.ru) Открытое занятие для ребенка с ТМНР «Узнавание, различение, понимание слов, обозначающих предмет. Фрукты»;
- Современные образовательные технологии в системе образования: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. 25 ноября 2024 г. / Гл.ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А.,

- Образовательный портал Градиент+, 2024. – 419 с. ISBN 978-5-6052764-1-8 Давыдова А.В. Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми с ТМНР.;
- Сайт infourok.ru Воспитательский час «Смотри на меня как на равного!»;
- Сайт infourok.ru Доклад «Формирование социального опыта воспитанников в условиях социального центра».

Информация о деятельности учреждения выкладывается на официальной странице учреждения в социальной сети

«ВКонтакте»(<https://vk.com/gbucssvmayak>) и в Telegram-канале (https://t.me/Cssv_Mayak_Life):

сети «ВКонтакте»- 2117 подписчика, 335 поста за 2024 год;
Telegram-канале - 231 подписчик, 310 постов за 2023 год.

Работа административно-кадровой службы Центра обеспечивает информационное, техническое, нормативно-методическое, правовое и делопроизводственное функционирование и развитие системы управления Центром «Маяк» (Сорокоумова Т.В., социальный педагог)

При приеме на работу новых сотрудников работа с кадрами выстраивается на основе разработанной концепции и стратегии кадровой политики, а именно:

1. активная работа по наставничеству вновь принятых сотрудников;
2. работа по мотивации сотрудников (планерки, совещания, проводимые администрацией и руководителями структурных подразделений еженедельно);
3. организация труда и соблюдение этики деловых отношений, управление конфликтами (совещание при директоре, работа кадровой службы, работа педагогов-психологов);
4. организация и контроль за повышением квалификации и переподготовки, проведение аттестации педагогических кадров (контроль со стороны администрации, руководителями структурных подразделений, кадровой службы);
5. посещение занятий с детьми (ежедневное консультирование воспитателей по использованию различных методов работы специалистами учреждения).

При этом используются различные методы работы:

- административные, ориентированные на осознание необходимости дисциплины труда, чувства долга, стремления человека трудиться на результат;
- экономические, ориентированные на материальное стимулирование педагогического коллектива;
- социально-психологические (использование социальных механизмов),
- ориентированные на систему взаимоотношений в коллективе и социальные потребности.

Проведение педсоветов, обучающих семинаров, методических объединений, конкурсов среди детей и взрослых позволило повысить профессионализм каждого педагога и успешность воспитанников.

6. Результативность работы по семейному устройству, сопровождению, кровных и замещающих семей, подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями

ГБУ ЦССВ «Маяк» осуществляет полномочия по комплексной помощи замещающим семьям и сопровождению кровных семей, подготовке граждан в школе приемных родителей с 2014 года, на основании приказа Департамента социальной защиты населения города Москвы от 17.06.2013 г. № 413 «О результатах отбора уполномоченных организаций, выразивших желание осуществлять деятельность по подготовке граждан, желающих стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, участвующих в осуществлении социального патроната, сопровождения семей, принявших детей на воспитание».

В ГБУ ЦССВ «Маяк» работают: «Служба комплексной помощи замещающим семьям и сопровождению кровных семей», «Служба содействия семейному устройству и подготовке граждан, выразивших желание принять детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

В ГБУ ЦССВ «Маяк» приняты локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по сопровождению семей, подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, приемными родителями.

Семьи принимаются на сопровождение в ГБУ ЦССВ «Маяк» на основании письменного заявления, после заключения трехстороннего договора о сопровождении. По приказу директора ГБУ ЦССВ «Маяк» за каждой семьей закрепляется ответственный сотрудник - куратор.

Целями работы учреждения по указанным направлениям являются:

- содействие в передаче воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства, включая подбор граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение семей (приёмных, опекунских и попечительских), принявших ребёнка (детей) на воспитание;

Для достижения поставленных целей отдел ставил перед собой решение следующих задач:

- организация подготовки граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание (Школа приемных родителей);
- предоставление социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических услуг семьям, принявшим ребенка (детей) на воспитание, состоящим на сопровождении ГБУ ЦССВ «Маяк»;
- оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях;
- анализ результатов деятельности отдела, обобщение опыта и определение приоритетов дальнейшей работы по психологическому сопровождению замещающей семьи;
- подготовка детей к интеграции в замещающие семьи;
- создание условий, позволяющих устроить детей на семейное воспитание;
- организация межведомственного взаимодействия в рамках разработки и реализации индивидуальных программ сопровождения замещающих семей, состоящих на сопровождении в ГБУ ЦССВ «Маяк»;
- профилактика социального сиротства, предотвращения оставления ребенка (детей) без родительского попечения, создание оптимальных условий для дальнейшей адаптации, социализации и развития ребенка (детей).

За отчетный период на сопровождении службы находилось 55 семей, в них 63 ребенка. Случаев отстранения опекунов от своих обязанностей, отказа от детей, в сопровождаемых семьях не было.

В соответствии с заключенными трехсторонними договорами сотрудниками службы оказаны следующие услуги по сопровождению семей:

- консультаций – 3126, из них:
- психологических – 2640;
- социально-педагогических – 480;
- юридических – 6.

Специалисты службы вели работу в семьях в соответствии с Индивидуальной программой сопровождения семьи.

Учреждением проведена следующая работа:

- проведены мероприятия, направленные на содействие семейному устройству:
- «День открытых дверей» - 2;
- продолжает работу «Служба содействия семейному устройству, сопровождения кровных и замещающих семей
- разработаны памятки: «Как помогать детям в преодолении кризиса 3 лет», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу», «Детские конфликты»; «О дисциплине, правилах поведения, родительских

требованиях и ограничениях»; «Памятка замещающим родителям»; «О правилах и нормах учащихся в период летних каникул»; «О чем рассказать ребенку»; «Памятка при укусе клеща»; «Если ребенок агрессивный»; «О правилах и нормах учащихся в период зимних каникул»; «О правилах и нормах учащихся в период весенних каникул»; «Кризисы детства»; «Самоуважение и как его воспитывать»;

- работает группа для приемных и кровных семей в приложении WhatsApp;
- приемные семьи участвовали в общегородских мероприятиях.
- Мероприятия ГБУ ЦССВ «Маяк» для приемных семей:

Семьям направлялись памятки по вопросам безопасности, в осенне-зимний и летний периоды, направлялась информация об онлайн мероприятиях культурного и просветительского характера в городе Москве, направлялись ссылки о трансляциях на сайтах музеев, театров, концертных залов, бесплатных лекций.

Просветительские мероприятия для приемных семей проводятся с применением активных технологий: привлечение СМИ города Москвы, благотворительных фондов, НКО к поиску кандидатов в замещающие родители. Фото- и видеосъемки, в том числе профессиональные, используются при создании портфолио воспитанников, в котором представлены их достижения в различных областях: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, что дает возможность ребенку жить и воспитываться в семье.

В ГБУ ЦССВ «Маяк» на 31.12.2024 г. находилось 122 воспитанника.

Велась работа по защите прав и интересов воспитанников, оставшихся без попечения родителей, устройству детей в семьи:

Передано под опеку 21 чел.

Переданы на воспитание в кровную семью 1

Репатриация 1 чел.

Переданы на воспитание родителям 12 чел. (временно помещенные дети)

Переведены с Социальные дома, после 18 лет, 3 чел.

Передано в другие учреждения для детей-сирот 1 чел.

Переведено в ГБУ ДСП Гурьевский 1 чел.

Умерло -4 человека.

1. Обеспечена возможность посещения детей родственниками, законными представителями – 10 детей.

2. Подготовлены документы для перевода достигших совершеннолетия воспитанников в учреждения для взрослых – 4 человека.

3. Обеспечено ведение личных дел и информирование органов опеки и попечительства о приеме, отчислении, временном отсутствии, изменениях состояния здоровья и документации воспитанников, с предоставлением соответствующего пакета документов, участие в сверке регионального банка данных – 167 личных дел.

4. Оформлены свидетельства о рождении, паспорта **14 свидетельств** и паспортов.
5. Оформлены регистрации по месту пребывания (жительства)– 44 регистрации.
6. Оформлено гражданство воспитанников – 1 воспитанник.
7. Направлены письма родителям о возможности восстановить отношения с ребенком и необходимости оплаты алиментов –20 писем.
8. Составлены исковые заявления – 15 штук.
9. Участие в судебных процессах (установление правового статуса, недееспособности, лишения / ограничении родительских прав и др.) – 30 судебных заседаний.
10. Направлено запросов в службу судебных приставов 55 запросов.
11. Оформлены социальные карты москвича– 21 карты.
12. Оформлены пенсий, пособий для 26 человек.
13. Оформлены сберкнижки, открыты (переоформлены) счета в банках – 147 человек.
14. Направлены запросы о сохранности закрепленного за подопечными жилья, о наличии родственников и имущества подопечных – 196 запросов.
15. Направлены заявления о включенности воспитанников в список на жилье – 9 заявлений.
16. Получено приписных удостоверений и военных билетов – 3 штуки.
17. Составлены отчеты опекуна – 147 отчетов.
18. Составлены планы развития и жизнеустройства воспитанников – 244 плана.

7. Результативность работы службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

Школа приемных родителей в ГБУ ЦССВ «Маяк» начала свою работу с июля 2014 года в соответствии с приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 23.07.2014 года № 594 «О результатах отбора уполномоченных организаций, для осуществления отдельных полномочий в сфере опеки и попечительства».

Обучение проводится по единой Программе, в которую были внесены изменения приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 23.05.2016 г. № 567 «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» и приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 29.12.2023 года №1398 «О выдаче в городе Москве свидетельств подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,

оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации».

Цель службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

Реализация государственной политики в части обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье, комплексная подготовка кандидатов в приемные родители к принятию ребенка-сироты на воспитание в семью.

Задачи службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

- помочь кандидатам в замещающие семьи разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- формировать у слушателей Школы основ правовых знаний, особенностей психолого-педагогического и физиологического развития детей и подростков;
- подготовить слушателей к решению возможных социальных и психологических проблем, возникающих в процессе вхождения ребенка в семью, и выработать пути их преодоления;
- дать знания, необходимые для успешной взаимной адаптации семьи и ребенка;
- оказать эмоциональную поддержку слушателям Школы.

Подготовка ведется в форме тренингов, лекций, обучающих семинарах, практических занятий, индивидуальных консультаций.

Зачисление в группу проводится на основании первичного собеседования и заявления граждан, выразивших желание стать приемными родителями.

Подготовка граждан в замещающие родители осуществляется следующими специалистами: психологом, учитель - дефектологом, врачом-педиатром, юрисконсульт, специалистами опеки, а также на занятия приглашаются уже состоявшиеся приемные родители.

Основные принципы работы службы содействия семейному устройству и подготовки граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

1. Принцип открытости и доступности подготовки в Школе для всех желающих граждан.
2. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с кандидатами в замещающие родители.

3. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребенка, ценностного подхода к принятию личности ребенка в замещающей семье.
4. Принцип комплексной поддержки приемной семьи на каждом этапе ее развития.

В 2024 году по окончании занятий в Школе было выдано 72 Свидетельства о прохождении курса подготовки граждан, изъявивших принять ребенка на воспитание в семью.

Контингент слушателей ШПР

В 2024 году по окончании занятий в Школе было выдано 68 Свидетельств о прохождении курса подготовки граждан, изъявивших принять ребенка на воспитание в семью.

Контингент слушателей ШПР

Дата обучения № гр.	Кол-во человек	Семейные пары	Лица не состоящие в браке	Лица, желающие принять на воспитание ребенка в семью, с согласия другого супруга	Предпол. форма устройст. ребенка в семью
11.01.2024- 29.02.2024 Гр. № 39	12	3 (6 чел.)	6		усын. – 4 опека – 7 кр. опека – 1
07.03.2024- 25.04.2024 Гр. № 40	15	1(2 чел.)	6	5	усын. – 4 опека – 9 кр. опека – 2
14.05.2024- 02.07.2024 Гр. № 41	15	5 (10чел.)	1	5	усын. – 7 опека – 7 кр. опека – 1
05.09.2024- 24.10.2024 Гр. № 42	10	2(4чел.)	4	2	усын. – 5 опека – 4 кр. опека – 1
05.11.2024- 24.12.2024 Гр. №43	13	3 (6 чел.)	3	4	усын. – 4 опека – 9
Всего:	65	34	19	15	Опека – 26 Усыновление - 42

Количество выданных свидетельств

№ п/п	№ группы	Периоды подготовки	Количество слушателей, зачисленных в ШПР	Количество выданных свидетельств
1.	№ 39	11.01.2024-29.02.2024	12	12
2.	№ 40	07.03.2024-25.04.2024	15	15
3.	№ 41	14.05.2024-02.07.2024	15	15
4.	№ 42	05.09.2024-24.10.2024	10	10
5.	№ 43	05.11.2024-24.12.2024	13	15
Всего:			65	65

В течении года специалисты принимали участие в обучающих семинарах, в группе поддержки ведущих ШПР в онлайн формате.

За отчетный период принимали участие в проведении на базе ГБУ ЦССВ «Маяк» общегородских мероприятий: «День открытых дверей».

Информация о школе приемных родителей публиковалась на сайте учреждения и Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Усынови Москва), были напечатаны информационные листовки о службе подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка для органов опеки и попечительства.

8. Результаты работы службы медицинской помощи детям за 2024 г.

Направления работы службы медицинской помощи детям:

1. медицинская, профилактическая и санитарно-просветительная работа;
2. контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ГБУ ЦССВ «Маяк», в том числе состоянием окружающей территории, пищеблока, жилых помещений, мест отдыха воспитанников;
3. контроль за организацией и качеством питания воспитанников;
4. гигиеническое воспитание, пропаганда гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль за их эффективностью;
5. санитарно-просветительная работа с воспитанниками и педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
6. иммунопрофилактика инфекционных болезней воспитанников;
7. работа по обеспечению медико-психологической адаптации воспитанников при поступлении в учреждение (совместно с педагогом-психологом);

8. проведение периодических профилактических осмотров воспитанников (скрининг-обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);
9. сбор и анализ социальной, психологической и другой информации, способствующей формированию групп риска для медицинского наблюдения за воспитанниками и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, коррекционных и реабилитационных программ;
10. разработка (на основании результатов плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции в состоянии здоровья воспитанников;
11. оказание неотложной медицинской помощи воспитанникам;
12. взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения города Москвы по вопросам профилактики и диспансерного наблюдения воспитанников;
13. разработка и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;
14. ведение учетно-отчетной медицинской документации.

Работа осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-77-01-016145 от 31.05.2018 года, Лицензии на осуществление фармацевтической деятельности ЛО-77-02-009537 от 02.07.2018 года и Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.

Обеспеченность кадрами службы медицинской помощи детям

Служба медицинской помощи детям учреждения укомплектована квалифицированными кадрами высшего и среднего медицинского персонала, имеющего специальную подготовку, подтвержденную документом установленного образца.

Руководство службой медицинской помощи детям осуществляет заместитель директора – врач педиатр, имеющий научную степень кандидата медицинских наук.

Квалификационную категорию по специальности имеют:

- 3 врача педиатра - высшая квалификационная категория
- 1 врач по лечебной физкультуре - высшая квалификационная категория
- 2 врача психиатра - высшая квалификационная категория
- 30 медицинских сестер - высшая квалификационная категория
- 2 медицинские сестры – первая квалификационная категория
- 1 медицинская сестра – вторая квалификационная категория

Все специалисты с высшим и средним медицинским образованием зарегистрированы и регулярно проходят обучение в системе непрерывного медицинского образования. НМО - особая форма непрерывного образования,

представляющая собой образовательный процесс, с помощью которого медицинские работники постоянно (ежедневно) обновляют свои знания и практические навыки.

В 2024г. повышение квалификации по специальности в очном формате прошли:

1. 2 невролога цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Роль врача в системе помощи детям с двигательными нарушениями».
2. 2 врача педиатра цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний глотки и гортани».
3. 3 врача педиатра цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Актуальные вопросы вакцинации. Тактика иммунизации детей с отклонениями в состоянии здоровья».
4. 3 врача педиатра цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Национальный календарь профилактических прививок РФ в его развитии».
5. 1 врач педиатр цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Небулайзерная терапия у детей».
6. 1 врач педиатр цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Инфекция мочевыводящих путей у детей».
7. 1 врач психиатр принял участие в Научно-практической конференции с международным участием «Биполярное аффективное расстройство: весеннее обострение».
8. 1 врач психиатр принял участие в проведении Школы А.Б. Смулевича «Эндогенные психозы и психосоматические расстройства».
9. 1 врач психиатр принял участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Диагностика и лечение психических расстройств на стыке биологического и психотерапевтического подходов»
10. 2 врача психиатра приняли участие в ежегодной научно-практической конференции по межпрофессиональным проблемам детского психического здоровья «Ковалевские чтения 2024».
11. 2 врача психиатра приняли участие в Научно-практической конференции «Современные подходы к безопасности и качеству при оказании медицинской помощи пациентам, представляющим общественную опасность».
12. 1 врач по лечебной физкультуре цикл повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО «Реабилитация инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата».
13. 1 врач оториноларинголог цикл повышения квалификации «Воспалительные заболевания ЛОР-органов».
14. 1 старшая медицинская сестра цикл повышения квалификации «Сестринская помощь детям».
15. 1 старшая медицинская сестра цикл повышения квалификации «Личная гигиена, закаливание, оздоровление».

16. Заведующая аптекой – фармацевт цикл повышения квалификации «Оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирование наркосодержащих растений».
17. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышения квалификации «Физиотерапия. Основы магнитотерапии».
18. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышения квалификации «Электролечение как метод лечения и реабилитации».
19. 1 медсестра по физиотерапии цикл повышения квалификации «Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ».
20. 1 медсестра по физиотерапии цикл повышения квалификации «Техника и методика физиотерапии при урологических заболеваниях».
21. 6 медсестер цикл повышения квалификации «Сестринская помощь детям»
22. 5 медсестер цикл повышения квалификации по теме «Развивающий уход за недоношенными новорожденными»
23. 2 медсестры по физиотерапии цикл повышение квалификации по теме «Современные методы лечения в физиотерапии»
24. 4 медсестры повышение квалификации по теме «Роль медицинской сестры в профилактике Коклюша»
25. 3 медсестры повышение квалификации по теме «Практические аспекты небулайзерной терапии в педиатрии»
26. 2 медсестры повышение квалификации по теме «Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета»
27. 8 медсестер повышение квалификации по теме «Сестринская помощь пациентам с дисфагией»
28. 2 медсестры повышение квалификации по теме «Лечебное питание при запорах»
29. 6 медсестер повышение квалификации по теме «Квалифицированный сестринский уход за детьми с дефицитом массы тела и неврологическими нарушениями»
30. 12 медсестер повышение квалификации по теме «Синдром внезапной детской смерти: факторы риска и профилактики»

должность	количество штатных единиц	количество занятых единиц	% укомплектованности
Заместитель директора	1	1	100%
Начальник медицинской службы	1	0,25	25%
Врачи, всего	11,75	10,00	85,1%
врач педиатр	4	4	100%
врач психиатр	2	2	100%
врач невролог	2	2	100%
врач оториноларинголог	0,75	0,5	100%
врач по	1	1	100%

лечебной физкультуре			
врач по физиотерапии	1	0,5	100%
врач диетолог	1	0	0
Медицинский психолог	2	1	50%
Заведующий аптекой	1	1	100%
Средний медицинский персонал, всего	82,5		
старшая медицинская сестра	2	2	100%
медицинская сестра палатная/постовая	60	39	65%
медицинская сестра процедурной	2	2	100%
медицинская сестра по реабилитации	3	0	0
медицинская сестра по массажу	6	2	33,3%
медицинская сестра диетическая	2	1	50%
медицинская сестра медико-социальной помощи	1	0	0
медицинская сестра по физиотерапии	2	2	100%
инструктор по лечебной физкультуре	5	1,5	20%
Ассистент по оказанию технической помощи	5,5	5,5	0
Специалист по социальной реабилитации	1	1	100%

Диспансеризация

В соответствии с приказом Минздрава России № 72 н от 15 февраля 2013 года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в апреле 2024 года проведена диспансеризация воспитанников ГБУ ЦССВ «Маяк» силами Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 28 Департамента здравоохранения города Москвы» и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская стоматологическая поликлиника № 38 Департамента здравоохранения города Москвы».

Перечень проведенных при диспансеризации осмотров и исследований, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

1. Осмотры врачами:

- врач-педиатр,
- врач-невролог,
- врач-офтальмолог,
- врач - детский хирург,
- врач-оториноларинголог,
- врач-акушер-гинеколог (девочки),
- врач-травматолог-ортопед,
- врач-психиатр детский (до возраста 14 лет),
- врач - детский уролог-androлог (мальчики),
- врач-стоматолог детский (с возраста 3 лет),
- врач - детский эндокринолог (с возраста 5 лет),
- врач-психиатр подростковый (с возраста 14 лет).

2. Клинический анализ крови.

3. Клинический анализ мочи.

4. Исследование уровня глюкозы в крови.

5. Электрокардиография.

6. Флюорография (с возраста 15 лет).

7. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца, щитовидной железы (с возраста 7 лет), органов репродуктивной сферы (с возраста 7 лет) и тазобедренных суставов (проводится детям первого года жизни в случае отсутствия сведений об их прохождении в истории развития ребенка).

8. Нейросонография (проводится детям первого года жизни в случае отсутствия сведений об их прохождении в истории развития ребенка).

Всего диспансеризация проведена в отношении 117 воспитанников в возрасте до 18 лет и 6 воспитанников старше 18 лет. Итого 123 воспитанников прошли в 2024г. диспансеризацию.

На второй этап диспансеризации направлены 6 детей.

Привлечение к диспансеризации узких специалистов помогает обеспечить правильный подход к лечебному и реабилитационному процессам. В ходе диспансеризации не только выявляется патология, а также уточняется основной и сопутствующий диагнозы.

По результатам диспансеризации на каждого воспитанника оформлена учетная форма № 030-Д/с/у-13 «Карта диспансеризации несовершеннолетнего». Даны рекомендации по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, физическому развитию, иммунопрофилактике, занятиям физической культурой, о необходимости продолжения диспансерного наблюдения, по лечению, медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.

По итогам диспансеризации 100 % воспитанников находились на диспансерном наблюдении у врачей-педиатров и врачей-специалистов, 58 % – часто болеющие дети.

Отставание в физическом развитии выявлено у 78,6 % детей, отставание в умственном развитии – у 94,8 %.

Группу часто болеющих составляли дети: соматически ослабленные, недоношенные дети, с отягощенным преморбидным фоном. Диспансерная группа детей ежемесячно осматриваются педиатром, получают профилактическое лечение, оздоровительные мероприятия, лечебное питание. Ежеквартально дети, находящиеся на диспансерном наблюдении, осматриваются врачами-специалистами по нозологии с оформлением актуальных рекомендаций.

Распределение по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья является итогом экспертной оценки состояния здоровья детей и определяется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.12.2003г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

При поступлении ребёнка в учреждение, группа здоровья является предположительной и требует дальнейшего динамического наблюдения за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанника.

При исследовании состояния здоровья учитываются следующие критерии:

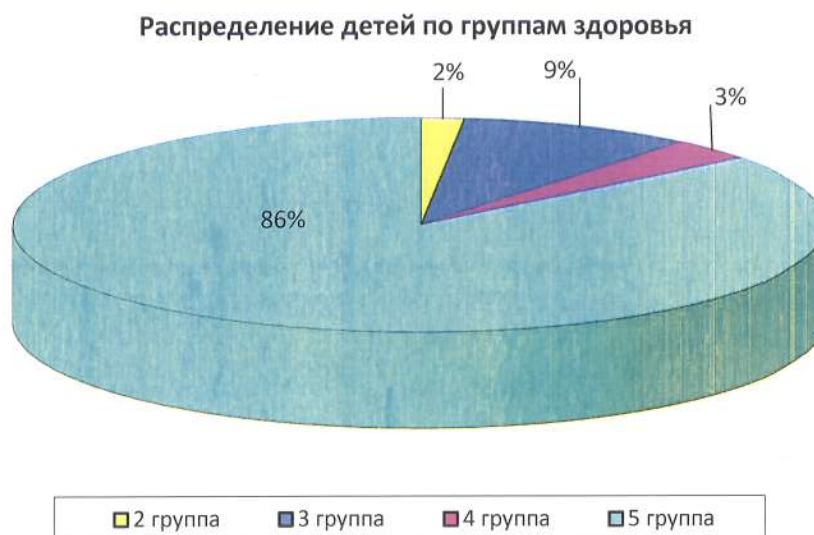
1. Наличие или отсутствие отклонений в раннем онтогенезе;
2. Неблагополучия в биологическом и социальном анамнезе;
3. Уровень физического развития;
4. Уровень нервно-психического развития;
5. Степень резистентности организма;
6. Функциональное состояние органов и систем;
7. Наличие или отсутствие хронических заболеваний, врождённых пороков развития (данные диспансеризации);
8. Наличие вредных привычек и отклонений в поведении родителей.

Проведение профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, включая ежегодную диспансеризацию, позволяет выявить ранние отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно организовать полный объем оздоровительных мероприятий и лечение, а также предупредить обострение и ухудшение течения хронических заболеваний.

Распределение по группам здоровья воспитанников:

Контингент по возрасту	Всего	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
0 – 1,5 лет				9	2	
1,5 - 3 лет				2		6

4 - 6 лет						7
7 – 17 лет			1		2	88
Итого			1	11	4	101



Из приведенных данных следует, что остается на высоком уровне процент детей с 5 группой здоровья, что связано с пребыванием в учреждении воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития и ранним оформлением инвалидности у детей.

1 ребенок с **группой здоровья II** относится к категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и находится в учреждении совместно с сиблингами являющимися инвалидами и нуждающимися в специализированном лечении и уходе.

11 детей с **группой здоровья III** относятся к категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1 воспитанник относится к категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и находится в учреждении совместно с сиблингами являющимися инвалидами и нуждающимися в специализированном лечении и уходе,

2 воспитанника относятся к категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (одинокая мама в МЛС),

4 воспитанника имеют статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, страдают хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными и компенсированными функциональными возможностями.

Из 4 детей с **группой здоровья IV**:

- 1 воспитанник имеет тяжелое хроническое заболевание, требующее постоянного наблюдения, лечения, госпитализаций и ограничивающее физические возможности.

- 1 воспитанник страдает хроническим заболеванием (состояниями) в стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными функциями органов.
- 2 воспитанника поступили в учреждение имея инвалидизирующее заболевание, но без оформленной инвалидности; в настоящее время инвалидность оформляется.

Из 101 ребенка с **группой здоровья V:**

- 1 воспитанник имеет инвалидность по болезни уха и сосцевидного отростка,
- 2 воспитанника имеют инвалидность по заболеваниям органов пищеварения,
- 22 воспитанника имеют инвалидность по психическому расстройству,
- 38 воспитанников имеют инвалидность по заболеваниям нервной системы,
- 38 воспитанников имеют инвалидность, обусловленную врожденными аномалиями развития.

Воспитанники старше 18 лет – всего 6 человек имеют IIIa группу здоровья. Это воспитанники имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной помощи. Все эти воспитанники имеют I группу инвалидности.

Работа с детьми категории «ребенок-инвалид»

Категория «ребенок-инвалид» устанавливается при наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами.

Выделяются 4 степени выраженности стойких нарушений функций организма человека:

I степень - стойкие незначительные нарушения функций организма человека в диапазоне от 10 до 30 %;

II степень - стойкие умеренные нарушения функций организма человека в диапазоне от 40 до 60 %;

III степень - стойкие выраженные нарушения функций организма человека в диапазоне от 70 до 80 %;

IV степень - стойкие значительно выраженные нарушения функций организма человека в диапазоне от 90 до 100 %.

Количество детей инвалидов по годам



Из приведенных данных следует, что процент детей-инвалидов среди воспитанников учреждения остается высоким, а именно 2019г.–81%, 2020г.–78%, 2021г.–95%, 2022г.–89%, 2023г.–95%, 2024г.–86,3% детей имеют установленную инвалидность. Инвалидность установлена впервые в 2024г. у 4 воспитанников – 3,9% воспитанников. Инвалидность установлена повторно у 14 воспитанников – 13,8% воспитанников

Из 101 воспитанника, имеющего инвалидность у 44 человек установлен паллиативный статус.

Паллиативная медицинская помощь оказывается детям с неизлечимыми заболеваниями или состояниями, угрожающими жизни или сокращающими ее продолжительность, в стадии, когда отсутствуют или исчерпаны возможности этиопатогенетического лечения, по медицинским показаниям с учетом тяжести, функционального состояния и прогноза основного заболевания, в том числе:

- распространенные и метастатические формы злокачественных новообразований, при невозможности достичь клинко-лабораторной ремиссии;
- поражение нервной системы врожденного или приобретенного характера (включая нейродегенеративные и нервно-мышечные заболевания, врожденные пороки развития, тяжелые гипоксически-травматические поражения нервной системы любого генеза, поражения нервной системы при генетически обусловленных заболеваниях);
- неоперабельные врожденные пороки развития;
- поздние стадии неизлечимых хронических прогрессирующих соматических заболеваний, в стадии субкомпенсации и декомпенсации жизненно важных систем, нуждающиеся в симптоматическом лечении и уходе;

Медицинская помощь оказывается ребенку, имеющему показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, с соблюдением следующих принципов оказания паллиативной помощи:

1. принцип жизни без боли и других тяжелых симптомов, который означает, что ребенок должен быть максимально свободен от боли и других тяжелых проявлений болезни;
2. принцип внимания и уважения к ребенку, который означает, что ребенок, даже если он очень болен, имеет право на то, чтобы взрослые люди (родственники и специалисты) его слышали, понимали его состояние, потребности, страхи и желания;
3. принцип семейно-ориентированного подхода, который означает, что близкие тяжело болеющего ребенка, круглосуточно ухаживающие за ним, нуждаются в поддержке и помощи (семья ребенка должна иметь право и возможность быть с ним рядом на всех этапах болезни и умирания);
4. принцип индивидуального подхода, который означает, что медицинская помощь оказывается с учетом специфики заболевания, возраста, состояния каждого ребенка, а количество лечебно-диагностических мероприятий и болезненных манипуляций в тех случаях, когда они не приносят очевидной пользы, сводятся к минимуму;
5. принцип мультидисциплинарного подхода, который означает необходимость взаимодействия при оказании помощи ребенку и его семье врачей различных специальностей, медицинских работников со средним медицинским образованием, участвующих в оказании ребенку различных видов медицинской помощи, немедицинских работников медицинских организаций, работников организаций социального обслуживания, образовательных организаций, представителей религиозных организаций и работников социально-ориентированных организаций.

Количество детей инвалидов с паллиативным статусом по годам



В 2024г. впервые паллиативный статус получили 7 воспитанников – 6,9% воспитанников.

Условиями признания ребенка инвалидом являются:

а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию.

Наибольшую часть в структуре инвалидности занимают заболевания нервной системы **37,6%**:

- детский церебральный паралич – 81,5%;
- другие паралитические синдромы, эпизодические и пароксизмальные расстройства – 8%;
- другие нарушения нервной системы – 10,5%.

А также аномалии развития **37,6%**:

- хромосомные нарушения (синдром Дауна, синдром Меккеля- Груббера, синдром Коффина - Сириса, синдром Прадера - Вили) – 60,5%;
- аномалии развития нервной системы - 21,0%;
- другие врожденные аномалии, затрагивающие несколько систем – 15,9%;
- другие уточненные аномалии (микродупликация, атрезия трахеи, атрезия ДПК) – 2,6%

Второе место в структуре инвалидности занимают психические заболевания **21,8%**:

- умственная отсталость – 45,4%,
- детский аутизм и атипичный аутизм – 18,1%,
- шизофрения – 36,3%.

Третье место – болезни органов пищеварения **2,0%**, а именно болезни печени (цирроз).

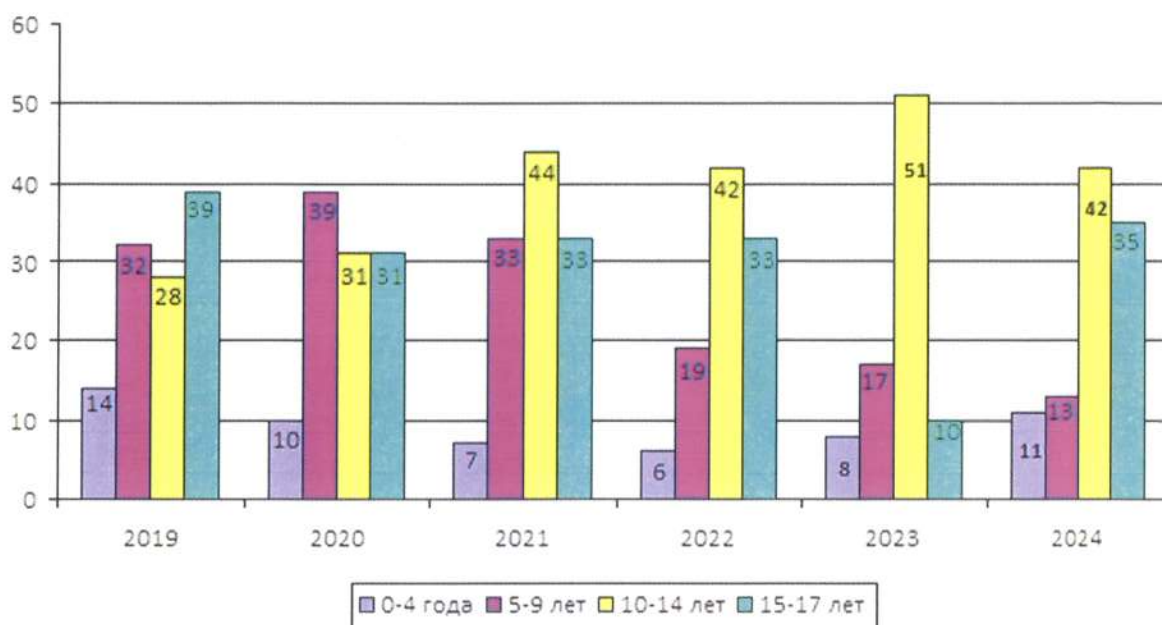
Четвертое место – болезни уха и сосцевидного отростка **1,0%**, а именно нейросенсорная потеря слуха двусторонняя.

Распределение воспитанников (мальчики и девочки) по заболеваниям, обусловившим инвалидность



90% воспитанников - дети с ТМНР – это дети с выраженными физическими, психическими, эмоциональными нарушениями в развитии или с сочетанием таких нарушений, имеющие особые потребности и нуждающиеся в особом медицинских, образовательных, социальных, психологических услугах.

Структура инвалидности по возрасту



Наибольшая доля детей-инвалидов приходится на возрастную группу 10 – 14 лет, что соответствует возрастной структуре детской инвалидности в Российской Федерации.

Медико-социальная помощь детям-инвалидам

Численность лиц, освидетельствованных в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы в целях установления инвалидности и разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации в отчетном году 27 человек: из них первично – 4 человек, повторно – 23 человек.

100% воспитанников, имеющих инвалидность разработана ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации) с заключением о нуждаемости в проведении:

- мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации 100% (101 человек)
- мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации 100% (101 человек)
- мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации 100% (101 человек)
- мероприятий по социально-психологической реабилитации и абилитации 100% (101 человек)

К техническим средствам реабилитации инвалидов относятся устройства содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида: подгузники, ортопедическая обувь, противопролежневые матрасы и подушки, специальная одежда, кресла-стулья с санитарным оснащением, трости, ходунки, роллаторы, кресла-коляски

комнатные и прогулочные. Технические средства реабилитации рекомендованы к использованию у 98 человек, все 100% нуждающихся обеспечены ТСР в полном объеме.

Воспитанники ГБУ ЦССВ «Маяк» обеспечены ТСР в соответствии с ИПРА:

Ортопедические брюки	24
Прогулочная коляска	53
Комнатная кресло-коляска	49
Коляска с электроприводом	1
Противопролежневая подушка	23
Противопролежневый матрас	21
Опора для сидения	26
Опора для стояния	22
Опора для ползания	6
Опора для лежания	1
Ходунки роллаторы	3
Ходунки с дополнительной фиксацией	5
Трость 4-х опорная	1
Абсорбирующее белье	80
Функционально-эстетическая одежда	3
Ортопедическая обувь на утеплении	64
Ортопедическая обувь без утепления	64
Ортопедическая обувь на аппарат на утеплении	12
Ортопедическая обувь на аппарат без утепления	12
Аппарат на голеностопный сустав	7
Аппарат на коленный сустав	1
Тутора на всю руку	4
Тутора на всю ногу	5
Тутора на лучезапястный сустав	2
Тутора на локтевой сустав	15
Тутора на голеностопный сустав	37
Тутор на коленный сустав	17
Корсет функциональный корригирующий	4
Корсет жесткой фиксации	2
Корсет полужесткой фиксации	12
Головодержатель полужесткой фиксации	15
Реклинатор корректор осанки	15
Аппарат на тазобедренные суставы	1
Аппарат на нижние конечности и туловище	10
Кресло стул с санитарным оснащением	3

Заболеваемость

На каждого ребенка, поступившего в ГБУ ЦССВ «Маяк» оформляется История развития ребенка. «История развития ребенка» является основным медицинским документом. Она предназначена для ведения записей наблюдения за развитием и состоянием здоровья ребенка и о его медицинском обслуживании от рождения до 18 лет включительно.

Заболеваемость детей в 2024 г.

Наименование классов и отдельных болезней	Код МКБ-Х	Зарегистрировано заболеваний в 2023 году	Зарегистрировано заболеваний в 2024 году
Всего заболеваний	A00-T98	1680	1486
из них некоторые инфекционные и паразитические болезни	A50-B99	1	2
в т.ч. кишечные инфекции	A00-A09		1
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения	D50-D89	12	15
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E90	150	160
болезни нервной системы	G00-G99	91	182
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H69	134	232
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	9	9
болезни органов дыхания	J00-J99	284	287
в т.ч. острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06 J10-J18	255	280
болезни органов пищеварения	K00-K93	49	66
болезни мочеполовой системы	N00-N99	39	40
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	32	19
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	170	190

Наименование классов и отдельных болезней	Код МКБ-Х	Зарегистрировано заболеваний в 2023 году	Зарегистрировано заболеваний в 2024 году
Прочие болезни		451	469

Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий включает применение медикаментозной терапии:

1. назначаются патогенетические препараты по основному заболеванию;
2. применяется симптоматическое лечение при сопутствующих заболеваниях;
3. с профилактической целью используются иммуномодуляторы, поливитамины и адаптогены

С целью профилактики ОРВИ дети два раза в год получают комплекс поливитаминов. С целью повышения иммунитета детям назначаются иммуномодуляторы и противовирусные препараты.

Воспитанники раннего возраста входят в группу риска по развитию рахита и анемии. Это связано с наличием определённых факторов: раннее искусственное вскармливание, неблагоприятные особенности течения беременности и родов; вредные привычки у матери; особенности питания во время беременности и т.д.; а также с патологическим состоянием желудочно-кишечного тракта у детей (нарушение микробиоценоза кишечника, синдром мальабсорбции и др.). Специфическая профилактика рахита проводится на первом, втором и третьем году жизни всем детям водным раствором витамина ДЗ.

Детям с низкими показателями гемоглобина ежемесячно проводят контрольный общий анализ крови для своевременной коррекции препаратами железа.

Детям с гипотрофией, функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта назначается витаминотерапия, ферментотерапия, биопрепараты и современные иммунокорректирующие препараты.

Помимо лекарственной терапии активно применяются немедикаментозные методы лечения:

- физиотерапевтические методы лечения: УВЧ, ультразвук, индуктотермия, электрофорез, гальванизация, СМТ, магнитотерапия, ингаляции, ароматерапия, парафиновые аппликации, лечение в галокамере, искусственное солнце;
- методы лечебной физкультуры;
- гигиенический режим с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе и закаливанием;
- диетотерапия с использованием смесей для энтерального питания тяжелобольным детям с выраженным дефицитом массы тела.

С учётом состояния здоровья воспитанников в ГБУ ЦССВ «Маяк» применяются и развиваются реабилитационные и абилитационные технологии, внедряются современные методы восстановительного лечения.

Так для контроля гликемии детям с Сахарным диабетом установлены датчики ЛИБРА. Датчик устанавливается на тыльную сторону руки с помощью прилагаемого аппликатора небольшой водостойкий датчик с крошечным зондом. FreeStyle Libre проверяет жидкость в пространстве вокруг клеток, что так же эффективно для контроля уровня глюкозы, как кровь из капилляров. Датчик можно носить до 14 дней, а результаты сохраняются в течение 90 дней. Через 14 дней датчик перестает работать, и его необходимо заменить.

FreeStyle Libre также оснащен будильником, который уведомляет о том, что у пациента слишком высокий или слишком низкий уровень глюкозы. Датчик ЛИБРА установлен у 2-х воспитанников с диагнозом Сахарный диабет.

Для эффективного обезболивания применяется фентаниловый пластырь. Трансдермальная терапевтическая система (ТТС) Фентанил обеспечивает постоянное системное высвобождение фентанила в течение 72 часов после аппликации. Фентанил высвобождается с относительно постоянной скоростью. Градиент концентрации между ТТС и низкими концентрациями в коже обеспечивает высвобождение фентанила. После аппликации препарата ТТС Фентанил концентрация фентанила в плазме крови постепенно увеличивается в течение первых 12–24 часов и остаётся постоянной в течение оставшегося периода времени. Уровень концентрации фентанила в плазме крови пропорционален размеру ТТС. К концу 72-часовой аппликации достигается равновесная концентрация фентанила в плазме крови, которая поддерживается с помощью последующих аппликаций ТТС того же размера. Обезболивание с использованием фентанилового пластыря проводится 1 ребенку на постоянной основе.

В 2024 году получены аппараты инсуфляторы-аспираторы. Основная функция медицинских инсуффлятор-аспираторов – поочередное обеспечение в респираторной системе пациента положительного и отрицательного давлений, что позволяет имитировать толчки, которые происходят при естественном кашле. Такая методика осуществляется при помощи подачи потока воздуха встроенным компрессором. Под воздействием смены давлений, производимой инсуффлятором-аспиратором, вязкость мокроты уменьшается и слизь выталкивается в верхние дыхательные пути для последующего выведения из организма самостоятельно или с использованием отсасывающего медоборудования. Так как воздух попадает в респираторные пути пациента естественным образом через маску или мундштук, лечение при помощи откашливателя относится к методам неинвазивной аппаратной поддержки. Процедура безболезненна и подходит пациентам различных возрастных групп.

Для выполнения задач абилитации и реабилитации воспитанников ЦССВ «Маяк» врачи специалисты руководствуются следующими принципами:

1. раннее начало, доступность, последовательность, преемственность, непрерывность оказания реабилитации абилитации,

2. научно обоснованные реабилитационные и абилитационные подходы с доказанной эффективностью проводимых мероприятий и контролем итоговых результатов,
3. междисциплинарный подход, комплексность реабилитационного и абилитационного воздействия,
4. индивидуальный (персонифицированный) подход.

Физиотерапия:

Физиотерапия – лечение, которое проводится путем воздействия на организм природных и искусственно созданных факторов: магнитных полей, тепла, света, ультразвука, ультрафиолетового излучения, токов различной частоты и других.

Современные методики более безопасны, чем лекарственные препараты. Это обусловлено тем, что они направлены на активацию собственных защитных и восстанавливающих механизмов организма.

название процедуры	количество процедур	количество процедурных единиц
УФО (ультрафиолетовое облучение)	1241	1655,5
КУФ (коротковолновое ультрафиолетовое облучение)		
Искусственное солнце	1221	3663
УЗ ингаляции (ультразвуковые ингаляции: преобразование жидкости в аэрозольное облако)	3098	6196
УЗ терапия (ультразвуковая терапия)	117	292,5
УВЧ (ультравысокочастотное электромагнитное поле)	54	161,5
ДЭНАС (динамическая электронейростимуляция)	365	755
СМТ (синусоидальные модулированные токи)	60	180
Магнитотерапия	509	1059,5
Электрофорез	137	322,5
Биоптрон (полихроматический некогерентный поляризованный свет)	1023	1528,5

Лечебные ванны	102	306
Галонерб	89	198
Всего	8016	16318

Всего в течение года произведено 13,8 процедуры на 1 человека или 28,1 процедурных единиц на 1 человека.

Наиболее часто в ГБУ ЦССВ «Маяк» используется **светолечение** — направление физиотерапии, подразумевающее дозированное действие на организм инфракрасного, видимого и ультрафиолетового излучения. Каждый тип вызывает свойственные только для него процессы. На характер и выраженность изменений действуют физические параметры, проникающая способность, оптические и иные свойства самих тканей. Светотерапия обладает психоэмоциональным, метаболическим и фотодеструктивным эффектом. Терапевтический эффект связан с улучшением регионарного кровообращения, микроциркуляции, усиление трофики и нормализация функции органов облучаемой зоны. А также стимулирует иммуногенез кожи, поступление в кровь биологически активных веществ. Светолечение составляет **44,58%** от всех видов физиотерапевтического лечения. Причина наиболее частого применения – малое количество противопоказаний и широкий спектр действия.

Ингаляционная терапия составляет **38,6%** всех физиотерапевтических процедур. Лечение и профилактика заболеваний путем вдыхания искусственно распыляемых лекарственных веществ или воздуха, насыщенного солями, эфирными маслами. Основной целью ингаляционной терапии является достижение максимального местного терапевтического эффекта в дыхательных путях при незначительных проявлениях системного действия. Основными задачами ингаляционной терапии считаются: улучшение дренажной функции дыхательных путей; санация верхних дыхательных путей и бронхиального дерева; уменьшение отека и стимуляция регенерации; снижение активности воспалительного процесса; купирование бронхоспазма; воздействие на местные иммунные реакции респираторного тракта; улучшение микроциркуляции слизистой оболочки дыхательных путей; защита слизистой оболочки от действия и поллютантов. Наиболее часто используемыми видами ингаляций являются паровые, тепловлажные, влажные, масляные, воздушные, ультразвуковые и инсуффляции.

Электромагнитная терапия составляет **14,0%** всех физиотерапевтических процедур. Влияние статических магнитных полей на организм человека осуществляется через нервные, иммунные и обменные процессы в тканях. Электротерапия и магнитотерапия имеют ограниченный спектр применения в детской практике и у детей с ТМНР.

Ультразвуковая терапия составляет **1,4%** всех физиотерапевтических процедур. Во время проведения ультразвуковой терапии происходит ряд эффектов в тканях: механическое воздействие – обусловлено созданием микровибраций в тканях, что стимулирует обменные процессы, укрепляет мембраны; тепловое воздействие – в результате поглощения ультразвуковых волн, местная температура повышается (до 1 градуса), это сопровождается ускорением кровообращения и лимфооттока; физико-химический эффект – во

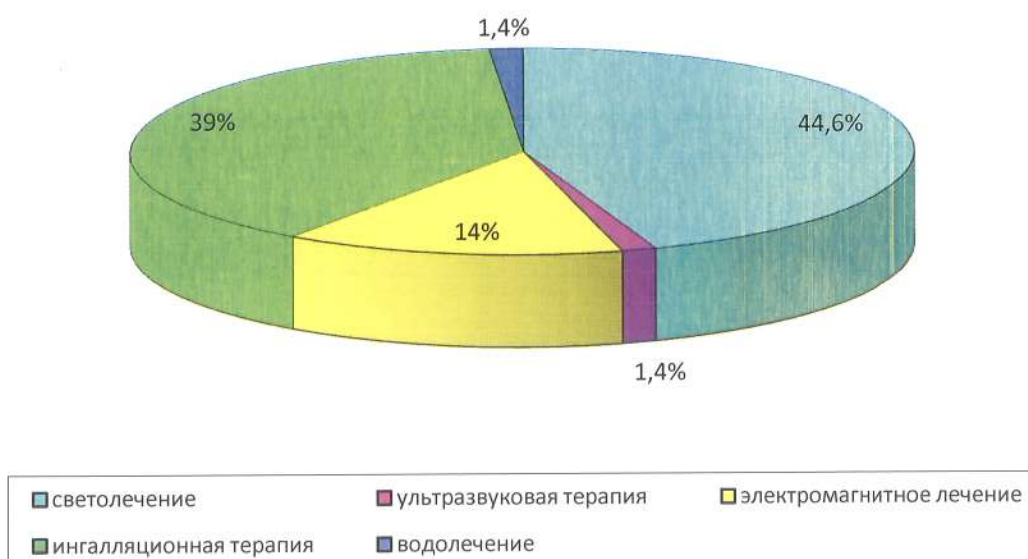
время УЗ терапии происходят изменения на клеточном уровне, ускоряется движение молекул, повышается скорость окислительно-восстановительных реакций; биологическое воздействие – при процедурах ультразвуковой терапии наблюдается ускорение биохимических процессов и реакций, а также синтез новых биогенных веществ. Ценность УЗ лечения заключается в комплексном и точечном влиянии ультразвука.

Водолечение составляет 1,4% всех физиотерапевтических процедур. Приобретена профессиональная водолечебная ванна Оккервиль-Комби. Общий гидромассаж – это сочетание температурного воздействия, гидростатического влияния воды ванны, в которой проводится гидромассаж, и дополнительного механического раздражения кожи струей воды. Пребывание человека в теплой ванне вызывает расслабление мышц и уменьшение болей, что позволяет энергичнее проводить механическое и температурное воздействие и влиять на более глубокие ткани.

Под влиянием гидромассажа происходят:

- массажный эффект: водные струи активизируют крово- и лимфоток, способствуют выводу продуктов обмена из тканей, повышают эластичность тканей и тонус кожи, уменьшают проявления целлюлита,
- температурное воздействие: вода при гидромассаже может быть прохладной или тёплой – в зависимости от этого будет преобладать тонизирующий и иммуностимулирующий эффект либо расслабляющий, спазмолитический и успокаивающий,
- рефлексогенный эффект: воздействуя на биологически активные точки, водяные струи вызывают комплекс реакций со стороны вегетативной нервной системы и тем самым стимулируют работу внутренних органов.

Выполнено физиотерапевтических процедур, по виду воздействия



ЛФК и массаж:

Лечебная физкультура проводится в виде индивидуальных или групповых занятий. Каждое занятие строится по определенному плану и включает в себя три раздела: вводный, основной и заключительный. В ЛФК придается большое значение дозированию упражнений; для этого определяют их продолжительность, исходные положения, количество повторений, темп, амплитуду движений, рациональное чередование нагрузки и отдыха, учитывают индивидуальные особенности больного, возраст.

В основе методик в ЛФК лежат следующие положения:

1. интегральный подход к оценке состояния больного с учетом особенностей заболевания (принцип нозологии);
2. обязательный учет патогенетической и клинической характеристики заболевания, возраста и тренированности больного;
3. определение терапевтических задач в отношении каждого больного или группы больных;
4. систематизация специальных упражнений, оказывающих направленное воздействие на восстановление функций пораженной системы;
5. рациональное сочетание специальных видов физических упражнений с общеукрепляющими для обеспечения как общей, так и специальной нагрузки.



В течение 2024г. индивидуальные занятия по лечебной физкультуре проведены с каждым ребенком. Всего проведено 4915 занятий.

- индивидуальные занятия с детьми, имеющими неврологическую патологию 1575 занятий
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими ортопедическую патологию 1791 занятий

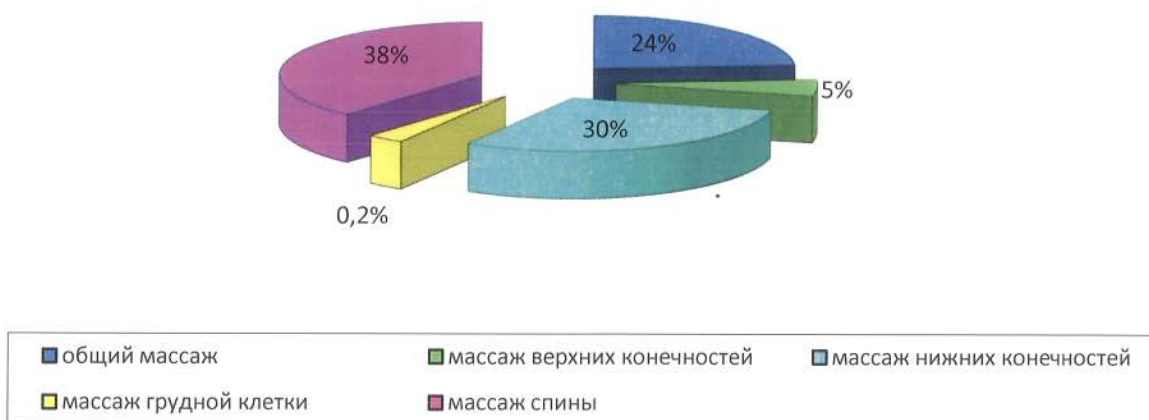
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими соматическую патологию 288 занятий
- индивидуальные занятия на тренажерах 1007 занятий
- вертикализация 254

Важным методом реабилитации являются различные виды массажа: классический, точечный, вибромассаж. Индивидуальный комплекс упражнений, который соответствует состоянию здоровья ребенка, продолжительность занятий и их интенсивность назначает врач по лечебной физкультуре во время индивидуальной консультации. В процессе проведения курса массажа врач по ЛФК контролирует правильность выполнения назначенных процедур и эффективность проведенного массажа.

Всего за 2024 год выполнено **6994** массажных единиц:

- Массаж спины – 2692 массажных единиц
- Массаж нижних конечностей – 2093,5 массажных единиц
- Массаж верхних конечностей – 337 массажных единиц
- Общий массаж – 1665 массажных единиц
- Массаж грудной клетки – 206,5 массажных единиц

Выполнено массажных единиц по области воздействия



За одну условную массажную единицу принята массажная процедура (непосредственное проведение массажа), на выполнение которой требуется 10 минут.

Время переходов (переездов) для выполнения массажных процедур вне кабинета учитывается в условных массажных единицах по фактическим затратам.

Гигиенический режим:

Гигиенический режим это научно обоснованную система правил, регулирующих образ жизни и поведение в целях наиболее эффективного лечения и сохранения здоровья.

Индивидуальный режим, определяющий образ жизни воспитанника, устанавливается в рамках общего режима, но с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Диетотерапия:

Правильная организация питания и вскармливания детей в ГБУ ЦССВ Маяк имеет большое значение. Большая часть воспитанников при поступлении имеют неудовлетворительные показатели физического и нервно-психического развития, гипотрофию, проявление рахита, анемии, недоношенность. Часть детей имеют заболевания нервной системы, генетически обусловленные болезни, родовые травмы, врожденные уродства. Нередко они поступают после длительного пребывания в больнице, из социально-неблагополучных семей, от одиноких матерей, не имеющих определенного места жительства и работы. Это все определяет особый подход ко всем моментам организации правильного вскармливания и питания.

Питание детей организовано в соответствии с приказом МЗ РФ от 05.08.2003 N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание детей осуществляется по двум вариантам меню (сводное 28-дневное меню) в соответствии с возрастом (для детей 1-1,5 лет, 1,5-3 лет, 3-7 лет, 7-12 лет и 12-18 лет) и сезонностью (летнее, зимнее), разработанным советом по питанию в соответствии с примерным вариантом меню. Варианты меню утверждены директором. Ведутся накопительные ведомости по калорийности и набору продуктов. Приготовление блюд производится по рецептурным справочникам. Имеются карточки-раскладки на каждое наименование блюда, имеющегося в меню с указанием наименования продукта, массы нетто ингредиентов, калорийности готового блюда, пищевой ценности. Карточки утверждены директором, подписаны диетсестрой.

Осуществляется индивидуальный подход к организации питания детей. В каждом конкретном случае питание корректируется врачом с учетом состояния здоровья ребенка, уровня физического развития. Полноценность питания по белкам, жирам и углеводам рассчитывает диетическая сестра под контролем врача. Нормы питания соблюдаются.

Детям с гипотрофией, функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта проводится коррекция питания с применением адаптированных молочных смесей: НАН-1, НАН-2, Алфаре, НАН-Антирефлюкс.

Энтеральное питание:

Энтеральное питание — тип лечебного или дополнительного питания специальными смесями, при котором всасывание пищи (при её поступлении через рот, через зонд в желудке или кишечнике) осуществляется физиологически адекватным путём, то есть через слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта. Такие смеси для специализированного энтерального питания назначают пациентам, у которых тяжелое заболевание

или дисбактериоз по причине длительного приема лекарств вызвал нарушение микрофлоры кишечника. Волокна не подвержены перевариванию, получить из них энергию, в отличие от белков, нельзя, зато они нормализуют перистальтику, активно участвуют в метаболизме ЖКТ, т.е. предотвращают запоры, что важно для лежачих больных.

Энтеральное питание в 2024 году получали 59 воспитанников:

- 16 детей получают энтеральное питание через гастростому,
- 43 воспитанников получают энтеральное питание методом «сиппинга» через рот мелкими глотками.

Для проведения энтерального питания используются сухие смеси и жидкие готовые к употреблению смеси:

- Клинутрен - сухая полноценная смесь с пищевыми волокнами и пробиотиками для энтерального перорального и зондового питания для детей от 1 года до 10 лет.
- Пептамен - сухая полноценная смесь без пищевых волокон для перорального и зондового питания для взрослых и детей старше 10 лет с нарушениями функции желудочно-кишечного тракта.
- Пептамен юниор - жидкая, готовая к применению специализированная гиперкалорическая смесь на основе гидролизированных белков с пищевыми волокнами для питания методом сиппинга детей от 3-х до 10 лет.
- Нутриен - жидкая, готовая к применению нормокалорическая смесь без пищевых волокон для дополнительного питания методом сиппинга, для предупреждения недостаточности питания у пациентов старше 1-го года.
- Нутриен стандарт с пищевыми волокнами - жидкая, готовая к применению нормокалорическая смесь с пребиотиками для дополнительного питания методом сиппинга, для предупреждения недостаточности питания у пациентов старше 1-го года.
- Нутриэн Энергия с пищевыми волокнами - жидкая стерилизованная смесь для энтерального питания взрослых и детей старше 3-х лет, с высокими потребностями в белке и энергии при различных заболеваниях, включая паллиативные состояния, в качестве основного или дополнительного питания.
- Нутризон Эдванс Нутридринк - сухая полноценная низколактозная смесь, специализированный продукт для диетического лечебного питания.
- Нутриэн Элементаль сухая смесь - продукт, специально адаптированный для больных с синдромом мальабсорбции различной этиологии, воспалительными заболеваниями кишечника, синдромом короткой кишки, нарушениями функций поджелудочной железы, муковисцидозом, непереносимостью белков молока.

- Нутрини Дринк - сбалансированная гиперкалорическая гипернитрогенная жидкая стерильная энтеральная питательная смесь с пищевыми волокнами для перорального приема.
- Ресурс оптимум - сухая полноценная смесь с пробиотиками и пребиотиками для энтерального перорального и зондового питания взрослых и детей старше 7 лет.
- Нутридринк с пищевыми волокнами - специализированный продукт диетического лечебного питания - жидкая высокобелковая, высококалорийная, низколактозная смесь со вкусом ванили для детей старше 3 лет и взрослых.
- Неокейт юниор - специализированный продукт диетического лечебного питания для детей от 1 года до 10 лет: гипоаллергенная сухая смесь на основе аминокислот с нейтральным вкусом «НеокейтДжуниор». Не содержит белков коровьего молока.

Кроме того, для кормления пациентов с псевдобульбарными нарушениями используется Ресурс Тикен Ап Клия загуститель для еды и напитков для взрослых и детей старше 3 лет с затруднением глотания (дисфагией)

Энтеральное питание назначает врач педиатр, а также врач по паллиативной помощи и врач диетолог-гастроэнтеролог.

Для обеспечения энтерального питания в учреждении приобретены энтероматы Amika. Благодаря технологии перистальтического насоса и точным датчикам Amika обеспечивают высокий уровень безопасности. Насос для энтерального питания Amika интуитивно понятен в использовании и обеспечивает эффективный уход за пациентом: большой, легко читаемый пользовательский интерфейс с пиктограммами обеспечивает простое, независимое от языка управление. О каждой тревожной ситуации сигнализирует новый внешний светодиодный индикатор, четко интерпретируемые пиктограммы на дисплее и полифонические предупреждающие сигналы.

Подающий насос Amika позволяет использовать зондовое кормление с производительностью до 600 мл/ч и может работать мобильно и, следовательно, независимо от сети в течение до 24 часов. Насос обеспечивает высокий уровень комфорта и максимальную безопасность при проведении энтерального (зондового) питания.

45 воспитанников консультированы врачами диетологами Федерального государственного бюджетного учреждения науки "ФИЦ питания и биотехнологии".

Медицинская реабилитация

Медицинская реабилитация проводится детям на всех уровнях оказания медицинской помощи: амбулаторном, стационарном, включая специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь. Амбулаторное лечение и наблюдение дети получают в ГБУ ЦССВ «Маяк»

(имеется лицензия на медицинскую помощь), в территориальной детской поликлинике и в КДО детских больниц.

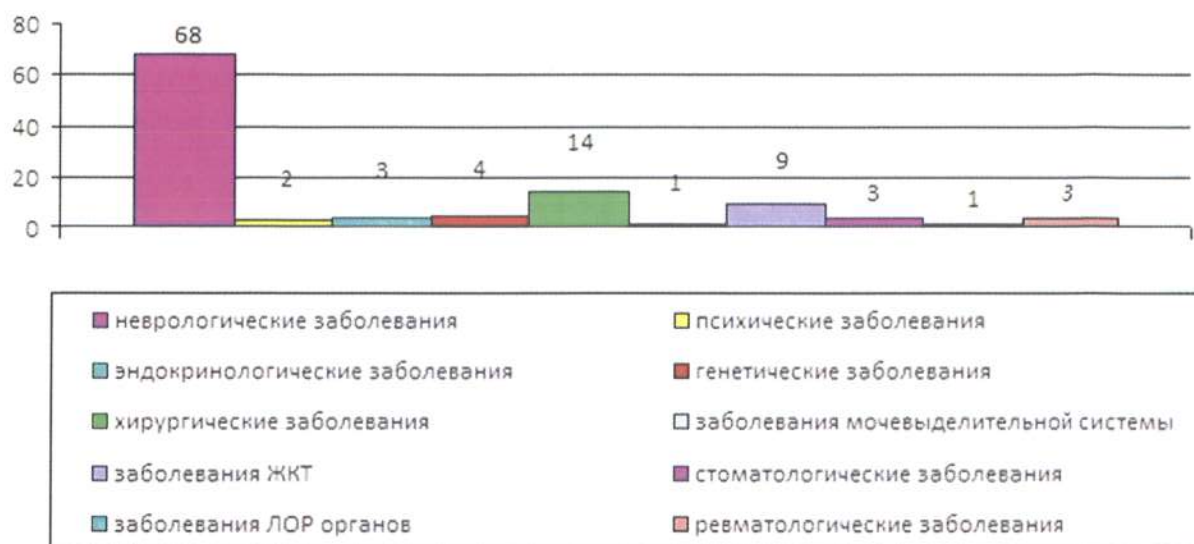


В течение 2024 года дети-инвалиды госпитализировались в лечебные учреждения города Москвы 181 раз. Из них: 112 – плановые госпитализации, 69 – госпитализации по неотложным показаниям.

Стационарную специализированную помощь воспитанники ГБУ ЦССВ «Маяк» получают в детских стационарах города Москвы и в федеральных лечебных учреждениях: ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ», ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ», ГБУЗ «Детская городская клиническая больница святого Владимира ДЗМ», ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям имени В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ», Научно-практический Центр детской психоневрологии ДЗМ, ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева, ГБУЗ «ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ», ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи Департамента здравоохранения города Москвы» Филиал «Первый Московский детский хоспис».

Наиболее частой причиной плановой госпитализации воспитанников является необходимость проведения диагностических процедур по профилю неврология (ЭЭГ, ЭНМГ, КТ, МРТ). При необходимости больным оказывается консультативная помощь различными врачами-специалистами оториноларинголог, эндокринолог, нефролог, гастроэнтеролог, кардиолог, диетолог и др.

Причины плановой госпитализации



Детям оказывается весь объем необходимой медицинской помощи, в том числе высокотехнологичная, по квотам Департамента здравоохранения г. Москвы. Так за 2024 год 18 воспитанников получили ВМП в условиях многопрофильных стационаров:

- 10 детей в ГБУЗ Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ,
- 6 человек в ГБУЗ Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В. Ф. Войно-Ясенецкого
- 2 воспитанника Научно-практический Центр детской психоневрологии (НПЦ ДП) Департамента здравоохранения г. Москвы

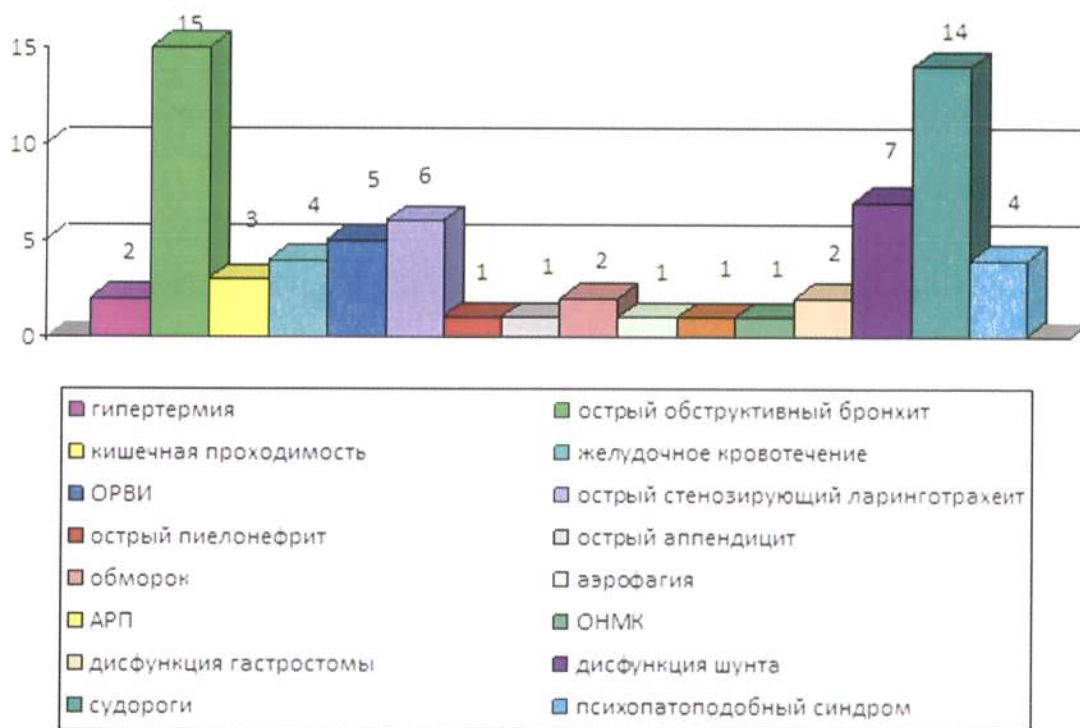
Основная причина ВМП - проведение ботулинотерапии. Основной целью применения ботулинотерапии является снижение патологического тонуса (спастики) мышц рук и ног, облегчение проведения реабилитационных процедур и ухода за ребёнком, профилактика контрактур. Ботулотоксин применяется как часть комплексной программы лечения детей с церебральным параличом для коррекции патологического тонуса мышц и улучшения двигательной активности ребенка. Сами инъекции не обеспечивают освоения ребёнком новых движений, но значительно облегчают проведение других методов реабилитации и в ряде случаев оказываются решающим толчком к переходу на следующий уровень двигательных возможностей.

Госпитализация по неотложным показаниям осуществлялась в стационары города Москвы 69 раз:

- 2 гипертермия;
- 15 острый обструктивный бронхит;
- 3 кишечная непроходимость;
- 4 желудочное кровотечение;
- 5 ОРВИ;
- 6 острый стенозирующий ларинготрахеит;

- 1 острый пиелонефрит;
- 1 острый аппендицит;
- 2 обморок;
- 1 аэрофагия;
- 1 аффективно респираторный приступ;
- 1 ОНМК;
- 2 дисфункция гастростомы;
- 7 дисфункция шунта;
- 14 судороги;
- 4 психопатоподобный синдром;

Увеличение случаев госпитализации по неотложным показаниям связано с тем, что контингент воспитанников учреждения состоит из детей инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями и увеличением количества пациентов, имеющих паллиативный статус.



Всех госпитализированных детей посещает медицинская сестра. Всего в течение 2024г. состоялось 104 посещения. Примерно 2 раза в неделю независимо от эпидемиологической ситуации детям доставляются передачи и гостинцы.

В процессе госпитализации детей в круглосуточном режиме сопровождают няни. Для организации этого процесса ГБУ ЦССВ «Маяк» заключен договор с Благотворительными Фондами:

- БФ «Дорога жизни»
- БФ «Ты ему нужен»
- БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам»
- БФ «Спина бифида»

- БФ Константина Хабенского

В течение 2024 года умерло 4 ребенка. Все воспитанники имели тяжелые, инвалидизирующие заболевания, множественные аномалии развития. 3 ребенок имели паллиативный статус.

Работа паллиативной службы

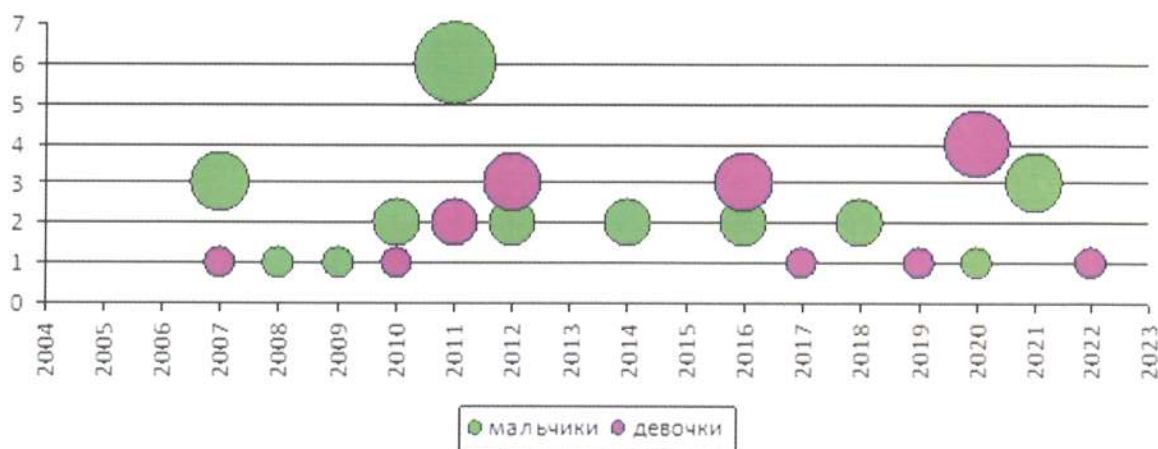
Все воспитанники, имеющие паллиативный статус наблюдаются врачом паллиативной помощи выездной службы. В течение 2024г. врачи выездной службы паллиативной помощи осмотрели детей 528 раз. Выездная служба Частного детского хосписа «Дом с Маяком» - 72 раза, выездная служба Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи Департамента здравоохранения города Москвы» Филиал «Первый Московский детский хоспис» - 456 раз.

Выездная паллиативная служба осуществляет:

- оказание паллиативной медицинской помощи на дому
- динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи на дому
- направление при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
- организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей
- оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам паллиативной медицинской помощи

Все паллиативные пациенты обеспечиваются техническими средствами реабилитации. В перечень входят кислородные концентраторы, откашливатели, ингаляторы, расходные материалы.

Распределение воспитанников, имеющих паллиативный статус, по полу и году рождения



В ГБУ ЦССВ «Маяк» проживает 44 воспитанника, имеющих паллиативный статус. Из них 16 человек имеют гастростомы, 1 ребенок имеет трахеостому. Врачи и медицинские сестры обучены методике ухода за гастростомами и трахеостомами.

Вакцинопрофилактика

Детям ГБУ ЦССВ «Маяк» проводится вакцинопрофилактика в рамках регионального календаря профилактических прививок по плану и по эпидемическим показаниям. 2 воспитанника имеют абсолютные противопоказания для вакцинации, 3 воспитанника – длительный медицинский отвод от вакцинации.

В сентябре 2024 г. детям от 6 месяцев до 18 лет проводилась специфическая профилактика гриппа и ОРВИ вакциной «Ультрикс квадри». Всего привито 110 воспитанников.

Всего в течение года привито 97 детей: 21 человек вакцинирован против дифтерии и столбняка, 22 человека вакцинировано против полиомиелита, 3 человек вакцинировано против кори и 3 против краснухи, 3 против эпидемического паротита, 5 человек вакцинировано против пневмококковой инфекции, 2 человека вакцинирован против в. оспы, 13 человек вакцинировано против гепатита В, 2 человек вакцинирован против гемофильной инфекции.

По эпидемическим показаниям 7 воспитанников получили иммуноглобулин (контакт с заболевшим корью).

Заседание иммунологической комиссии прошло 7 раз.

Работа врачебной комиссии

Во исполнение приказа Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» приказом директора создана и функционирует врачебная комиссия.

Врачебная комиссия осуществляет следующие функции:

1. Принимает решения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации воспитанников в Учреждении.
2. Принимает решения о применении лекарственных средств, не входящих в стандарт медицинской помощи в случае недостаточности фармакотерапии при лечении отдельных заболеваний по жизненно важным показаниям при угрозе жизни и здоровью пациента.
3. Осуществляет контроль качества и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, в том числе проводит оценку обоснованности и эффективности назначения лекарственных средств.
4. Врачебная комиссия осуществляет проверку обоснованности назначения и правильности выписки:

- лекарственных средств, не входящих в стандарт медицинской помощи, в случае недостаточной фармакотерапии при лечении отдельных заболеваний по жизненно важным показаниям при угрозе жизни и здоровью детей;
 - при назначении:
 - а) одномоментно пяти и более лекарственных препаратов больному;
 - б) наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, анаболических гормонов.
5. Врачебная комиссия решает вопрос о плановой госпитализации детей и о направлении их к узким специалистам с отметкой в медицинской карте.
 6. Врачебная комиссия осуществляет:
 - оценку состояния и использования кадровых и материально-технических ресурсов;
 - расчет и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи;
 - выявление и обоснование дефектов, врачебных ошибок, повлиявших на снижение качества медицинской помощи;
 - разработку рекомендаций, направленных на предупреждение ошибок и дефектов в работе врачей;
 - выбор рациональных управленческих решений, контроль их реализации.
 7. Врачебная комиссия принимает решения по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения воспитанников в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения;

Заседания комиссии проведены 35 раз.

С целью совершенствования комплексной медицинской и реабилитационной помощи детям созданы и функционируют подкомиссии: по выписке и назначению лекарственных препаратов, совет по питанию:

- ВК по выдаче и назначению лекарственных препаратов проведены 932 раз;
- совет по питанию проведен 12 раз.

Ежеквартально, на основании графика, проводятся мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, и их анализ.

В 1 квартале 2024 года проведена экспертиза 5 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «неврология». Коэффициент качества – 0,89 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,75 (удовлетворительно).

Во 2 квартале 2024 года проведена экспертиза 10 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «педиатрия». Коэффициент

качества – 0,95 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,85 (хорошо).

В 3 квартале 2024 года проведена экспертиза 10 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «психиатрия». Коэффициент качества – 0,92 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,93 (удовлетворительно).

В 4 квартале 2024 года проведена экспертиза 15 историй болезни воспитанников по оказанию помощи по профилю «ЛФК и медицинский массаж, физиотерапия, оториноларингология». Коэффициент качества – 0,87 (хорошо). Проведен контроль соблюдения безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий. Коэффициент качества – 0,87 (удовлетворительно).

Аптека

На территории ГБУ ЦССВ «Маяк» работает аптека.

В 2024г продолжена работа в системе «Честный знак». Информационная платформа «Честный знак», создана в целях контроля за оборотом товаров, сокращения количества поддельной продукции, и повышения качества для конечных потребителей.

Ежемесячно проводится проверка остатков сильнодействующих и учетных препаратов комиссией в составе: заведующий аптекой, старшая медицинская сестра, заместитель директора.

Организована индивидуальная закупка лекарственных препаратов по ДЛО через дирекцию ДЗМ.