

Приложение № 13
к приказу № 39 от 12.01.2026

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»



Утверждено
Директор ГБУ ЦССВ «Радуга»
С.Л. Ирхина
Приказ № 39 от 12.01.2026

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Москва

I. Общие положения.

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум - это самостоятельно организационная форма работы коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в условиях Центра (далее - Консилиум).

1.2. Положение о Консилиуме организует процесс работы с несовершеннолетними воспитанниками, помещенными под надзор или временно в ГБУ ЦССВ «Радуга» (далее – Организация) по заявлению законного представителя или на основании Распоряжения органов опеки и попечительства (далее - воспитанники).

1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется:

- Конституция РФ,
- Семейный Кодекс РФ,
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального граждан в Российской Федерации»,
- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»,
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей оставшихся без попечения родителей»,
- Закон города Москвы от 14.04.2010 №12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве»,
- Устав Центра.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- определить формы и методы развития, воспитания, реабилитации, защиты прав и интересов воспитанников с учетом их потребностей, возрастных особенностей и индивидуальных возможностей;
- решить вопросы, связанные с подбором замещающей семьи для воспитанников или возврата в кровную семью;
- решить вопросы, связанные с возможностью раздельного (совместного) жизнеустройства sibлингов.

2.2. Задачи:

- изучить социальную ситуацию в кровной/замещающей семье воспитанника;
- осуществить комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику развития воспитанника;
- проанализировать результаты диагностики развития воспитанника, на основании которых составить и утвердить индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника, индивидуальный план развития на воспитанников, проживающих в Организации временно;
- решить текущие вопросы, связанные с образованием, развитием, лечением, воспитанием воспитанника;

- осуществить своевременно комплексную работу сотрудников с воспитанниками в рамках ИПРА ребёнка-инвалида;
- планировать и осуществить работу по поиску и подбору замещающих семей для воспитанника;
- обсудить ситуацию с воспитанниками, помещёнными временно по заявлению законных представителей или на основании Распоряжения органов опеки и попечительства.

3. Структура и порядок проведения

3.1. Участниками заседаний консилиума являются специалисты Организации и приглашенные лица, согласно порядку проведения консилиума.

3.2. Структура Консилиума:

председатель – заместитель директора;

помощник председателя – заведующий отделом психолого-медико-педагогической реабилитации, который организует, планирует, проводит и контролирует исполнение решений консилиума;

- **члены** - психологи в социальной сфере, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старшая медицинская сестра, специалисты по социальной работе, социальные педагоги.

3.3. Консилиумы проводятся еженедельно по вторникам или четвергам согласно утвержденного графика.

3.4. При необходимости на заседание консилиума приглашаются: специалисты образовательных организаций, где получают образование дети.

3.6. График заседаний консилиума по работе с воспитанниками составляется 2 раза в год в период с января по июнь и с июля по декабрь и утверждается директором Организации.

3.7. При необходимости проводятся экстренные заседания консилиума.

3.8. Перед плановым консилиумом сотрудники обязаны подготовиться: заполняют бланки по текущим вопросам обучения, развития, воспитания, профилактических мероприятий, дополнительного образования и состояния здоровья.

3.9. На консилиум еженедельно во вторник или четверг выносятся и обсуждаются вопросы для индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников Организации:

- социально-правовая защита;
- физическое здоровье;
- психологическое здоровье;
- образование;
- самообслуживание;
- интересы ребёнка;
- перспективы семейного устройства;
- профилактика употребления ПАВ;
- контакты с кровными родственниками и ближайшее окружение

3.10. На каждом заседании консилиума секретарем ведется протокол и журнал заседаний консилиумов.