

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
за 2025 год

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы, на основании Устава.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий города Москвы в сфере социальной защиты населения.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2016 № 037966 (дополнительное образование детей и взрослых) срок: бессрочно, лицензию на осуществление медицинской деятельности от 24.11.2016 № ЛО-77-01-013534, срок бессрочно, лицензию на перевозку пассажиров и иных лиц автобусами от 31.07.2019 № АН-77-001040.

Основные направления деятельности ГБУ ЦССВ «Радуга»:

- возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении, в кровную семью, а при невозможности этого – содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения на воспитание в семьи.
- интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников Учреждения.
- социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения.
- формирование у воспитанников Учреждения идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации, и семейного воспитания.
- компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения.
- социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами города Москвы.
- профилактика детской безнадзорности и беспризорности.

Для достижения целей деятельности ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных

представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения.
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей. социально-педагогической реабилитации детей и их социальной адаптации.
- предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- ведение в установленном порядке личных дел воспитанников.
- составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полугодие, в соответствии с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- восстановление нарушенных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и представление интересов этих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь семьям опекунов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в целях профилактики вторичного социального сиротства (возвращения ребенка в учреждения)
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь кровным родителям воспитанников в восстановлении родительских прав и реинтеграции ребенка в кровную (биологическую) семью.
- содействие устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, либо на патронатное воспитание, по вопросам семейного устройства и защиты прав таких детей.

- подготовка граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.
- подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.
- организация и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической помощи, включая организацию психопрофилактической и психо-коррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
- оказание постоянной психологической поддержки и коррекции воспитанников, в том числе содействия передаче воспитанников на семейные формы воспитания, получению среднего общего образования, формированию личной идентичности, социализации, подготовке к самостоятельной жизни для воспитанников, выпускающихся из Учреждения по достижению совершеннолетия.
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также обеспечение в течение одного месяца со дня издания акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направление такого ребенка на медицинское обследование в соответствии с Правилами проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2015 г. № 170 «Об утверждении Правил проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- оказание экстренной медицинской помощи и организация оказания плановой медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.
- диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями.
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
- организация отдыха и оздоровления детей.
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации.
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественному направлению.

Государственное задание ГБУ ЦССВ «Радуга» на 2025 год

№ п/п	Наименование услуги/работы	Показатель выполнения (%)
1.	Содержание и воспитание, содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет	100
2.	Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства	100
3.	Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	103
4.	Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей	106
5.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	109
6.	Оказание психологической помощи	100
7.	Организация и проведение социально-направленных мероприятий	100
8.	Административное обеспечение деятельности организаций	100

Условия проживания воспитанников

Учреждение располагается в нежилых зданиях по адресам:

- улица Байкальская дом 48 и представляет собой отдельно стоящее 3-х этажное здание с отдельным входом и пандусом, позволяющим обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов, использующих кресла-коляски. Территория благоустроена, зонирована, оборудована крутым стадионом, детскими игровыми комплексами, беседками;
- улица Реутовская дом 24б и представляет собой отдельно стоящее 2-х этажное здание с отдельным входом и пандусом, позволяющим обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов, использующих кресла-коляски. Территория благоустроена, зонирована, оборудована детскими игровыми комплексами, беседками (с 01.10.2025 года не используется);
- аллея Жемчуговой дом 3а и представляет собой отдельно стоящее 3-х этажное здание с отдельным входом и пандусом, позволяющим обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов, использующих кресла-коляски. Территория благоустроена, зонирована, оборудована детскими игровыми комплексами, беседками.

Проживание детей организовано по семейному типу на 1-2 этажах зданий. На этаже размещено по 2-4 семьи (всего на трех территориях находится 17 семейных групп). Каждая семейная группа занимает жилую группу, состоящую из кухни-гостиной, 2-х или 3-х жилых комнат на 2-4 человека, 2-х санузлов для мальчиков и для девочек. Жилые комнаты (спальни) оборудованы стационарными кроватями, тумбочками для личных вещей, шкапами для одежды. Для подготовки домашних заданий в жилых комнатах установлено 1-2 стола для занятий. Для хранения сезонной одежды и обуви, а также запаса одежды, в семейных группах имеются гардеробные.

Приготовление пищи осуществлялось непосредственно в семейной группе по адресам: улица Реутовская дом 24б (до 01.10.2025 года) и аллея Жемчуговой дом 3а. Кухни оборудованы плитой, холодильниками, в т.ч. для хранения суточной пробы, моечными ваннами для мытья столовой посуды, инвентаря и кастрюль. Приготовление пищи по адресу: улица Байкальская дом 48 осуществляется на оборудованном пищеблоке, расположенном на 1 этаже.

Все помещения имеют необходимое оборудование для организации содержания, воспитания, психолого-медико-педагогической реабилитации детей. Все помещения имеют функциональную мебель, полностью соответствующую возрастным особенностям воспитанников и профилю обучения и воспитания.

Для организации досуговой деятельности воспитанников имеются: актовый зал на трех территориях с музыкальной аппаратурой, большим экраном для просмотра фильмов; танцевальный зал оборудованный на улице Байкальская дом 48, тренажерный зал оборудованный на трех территориях, подростковые клубы на трех территориях оснащены играми по возрастным запросам детей, крытый стадион на улице Байкальская дом 48.

Кадровый состав

Работа кадровой службы в течение 2025 года осуществлялась согласно требованиям трудового законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов учреждения.

Штатная численность на конец 2025 года составляет 222,5 единиц.

Списочная численность работников на конец 2024 года – 207 человек.

Контингент воспитанников

По состоянию на 01.01.2025 года в ГБУ ЦССВ «Радуга» на полном государственном обеспечении находится и воспитывается 100 человек, по состоянию на 31.12.2025 года - 83 человек.

С 01.01.2025 года по 31.12.2025 года в учреждение прибыло 69 воспитанников, выбыло – 86 воспитанников, из них: под опеку, попечительство – 17 человек; возвращены законным представителям (временно помещенные) – 13 человек; возвращены в кровные семьи – 1 человек; временно помещенные переданные под предварительную опеку, попечительство – 3 человека; перевод в другие учреждения – 26 человека (включая 1 временно помещенную); окончили пребывание в учреждении в связи с достижением совершеннолетия – 25 человек (включая 1 временно помещенную), погиб – 1 человек.

По состоянию на 31.12.2025 года возрастной состав воспитанников, следующий: 3-4 года – 1 человек, 5-6 лет – 3 человек, 7-15 лет – 58 человек, 16-17 лет – 21 человек.

Социальный статус воспитанников на 31.12.2025 год: дети-сироты – 16 человек; дети, оставшиеся без попечения родителей – 49 человек; временно помещенные – 18 человек.

Семейное жизнеустройство воспитанников

Основными задачами деятельности службы содействия семейному устройству и подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью и комплексной помощи замещающим семьям являются:

- осуществление психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;
- содействие формированию социально-психологической готовности граждан к приему и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, и принятию ответственного решения относительно приема ребенка в семью;
- участие в процессе содействия семейному устройству воспитанников организации, в части поиска и подбора кандидатов в замещающие родители, а также в части сопровождения кандидатов в замещающие родители в процессе знакомства воспитанника и дальнейшем процессе перехода ребёнка в замещающую семью;
- содействие в создании оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- определение потребностей развития ребенка (социально-психологическая

- диагностика ребенка, диагностика нарушений в развитии ребенка);
- проведение коррекционной, реабилитационной работы с ребенком, профориентации подростков;
 - содействие в установлении и поддержании контактов с кровными родственниками, если это не противоречит интересам ребенка;
 - содействие в защите прав и интересов ребенка;
 - мониторинг потребностей развития ребенка;
 - формирование у членов замещающей семьи мотивации на сотрудничество, включая обсуждение с законным представителем факторов ресурсности семьи, особенностей подопечного и ситуации в семье;
 - помощь в выстраивании внутрисемейных коммуникаций;
 - помощь семье в выстраивании социальных связей;
 - психологическое и социально-педагогическое консультирование замещающих родителей об особенностях развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ, в том числе по вопросам социальной реабилитации;
 - психологическое консультирование (индивидуальное, семейное);
 - юридическое консультирование по правовым вопросам;
 - оказание содействия в получении подопечным медицинских, образовательных и иных услуг, не являющихся социальными;
 - взаимодействие с профильными организациями (образовательными, медицинскими, социальными и др.) с целью содействия в обеспечении потребностей развития ребенка;
 - содействие в организации культурно-досуговой жизни семьи (мероприятия с участием подопечных, организация посещения театров, концертов, выставок, экскурсий), а также семейного отдыха;
 - содействие в оформлении документов для получения государственных и социальных услуг;
 - разработка эффективной системы помощи семье, испытывающей трудности в процессе воспитания ребенка, на основе межведомственного взаимодействия;
 - содействие в развитии и повышении родительских компетенций;
 - организация поддерживающей среды для законных представителей.

За 2025 год обратились кандидаты с направлением из Регионального банка данных ДТСЗН города Москвы - 37 кандидатов, с целью принять ребенка под опеку, в приемную семью или под усыновление.

За 2025 год на семейные формы воспитания были переданы 21 воспитанник, из них: под опеку - 3 воспитанника, в приемные семьи - 14 воспитанников, возвращены кровным родителям - 1 воспитанник; временно помещенные переданные под предварительную опеку, попечительство - 3 человека.

38 воспитанников посетили семьи родственников, знакомых, кандидатов на праздничные и каникулярные дни с возможностью последующего оформления опеки.

Сопровождение семей, принявших ребенка (детей) на воспитание.

Основными задачами деятельности отдела/службы комплексной помощи замещающим семьям/кровным семьям являются:

- содействие в создании оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- определение потребностей развития ребенка (социально-психологическая диагностика ребенка, диагностика нарушений в развитии ребенка);
- проведение индивидуальной коррекционной, реабилитационной работы с ребенком, профориентация подростка;
- содействие в установлении и поддержании контактов с кровными родственниками, если это не противоречит интересам ребенка. Психологическое сопровождение ребенка на встречах с кровными родственниками;
- содействие в защите прав и интересов ребенка;
- мониторинг потребностей развития ребенка.
- формирование у членов замещающей семьи мотивации на сотрудничество, включая обсуждение с законным представителем факторов риска и ресурсности семьи, особенностей подопечного и ситуации в семье;
- помощь в выстраивании внутрисемейных коммуникаций;
- помощь семье в выстраивании социальных связей и изучение социального окружения подопечного;
- психологическое и социально-педагогическое консультирование замещающих родителей об особенностях развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ОВЗ, в том числе по вопросам социальной реабилитации;
- психологическое консультирование (индивидуальное, семейное);
- юридическое консультирование по правовым вопросам.
- социально-психологическое обследование семьи;
- оказание содействия в получении подопечным медицинских, образовательных и иных услуг, не являющихся социальными;
- взаимодействие с профильными организациями (образовательными, медицинскими, социальными и др.) с целью содействия в обеспечении потребностей развития ребенка;
- содействие в организации культурно-досуговой жизни семьи (мероприятия с участием подопечных, организация посещения театров, концертов, выставок, экскурсий), а также семейного отдыха;
- содействие в оформлении документов для получения государственных и социальных услуг;
- консультирование по использованию возможностей портала государственных услуг города Москвы www.mos.ru и иных электронных сервисов, помощь в заполнении электронных форм документов.
- организация и проведение «Клуба приемных родителей» для замещающих семей в ГБУ ЦССВ «Радуга», с целью развития и повышения родительских компетенций и организации поддерживающей среды для законных представителей.

По состоянию на 01.01.2025 года действовало 97 договоров.

Общего количество договоров, заключенных с начала 2025 года – 88 договоров.

Общее количество закрытых договоров с начала 2025 года – 100 договоров.
На 31.12.2025 г. количество действующих договоров - 85 договоров.

Фактически за 2025 год государственную услугу 8531000.99.0.БА62АА00000148 получили 185 семей (97 договоров (действующих по состоянию на 01.01.2025 год) + 88 договоров (заключенных в течение 2025 года), что составило 103 %. ГЗ на 2025 год утверждено в объеме 180 семей. По отчетным данным Учреждения исполнение ГЗ составило 103 %, или 185 семей (договоров).

Всем семьям была оказана профессиональная консультация, юридическая, психологическая и социальная помощь, оказано содействие в получении педагогической и медицинской помощи.

Подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью (услуга не оказывается с 01 августа 2025 года)

С января по август 2025 года специалистами службы было проведено обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства (ШПР) и выдано 75 свидетельств. Специалисты службы систематически участвовали в супервизии ГБУ «Содействие».

Задачами службы ШПР являются:

- подготовка граждан к приему на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;
- помощь гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;- ознакомление граждан с информацией об организациях, которые участвуют в сопровождении замещающих семей, видами и объемами предоставляемых такими организациями услуг, перечнем осуществляемых ими мероприятий, условиями, на которых указанные мероприятия осуществляются, правами и обязанностями сторон в рамках сопровождения замещающих семей;
- индивидуальное и семейное консультирование кандидатов в процессе их обучения по программе подготовки.;
- организация взаимодействия между воспитанниками ГБУ ЦССВ «Радуга» и кандидатами в замещающие родители в рамках интегрированных занятий и Дней открытых дверей.

Для реализации вышеуказанных задач специалисты по социальной работе, психологи в социальной сфере выполняли необходимые мероприятия в течение 2025 года.

Помимо реализации программы ШПР, проводится обязательное индивидуальное и/или семейное собеседование (первичное, промежуточное, заключительное)

Направлениями работы службы ШПР являются:

- организационная работа по формированию группы – обработка поступивших заявок в обучающую группу, проведение бесед по телефону с потенциальными слушателями, проведение первичного собеседования, заполнение договоров, заявлений и т.п.;
- составление журнала индивидуальной работы, контроль за ведением его специалистами (анализ проведенных первичных собеседований, составление общей картины группы, выявление актуальных запросов группы; составление учебно-тематического плана);
- организация процесса обучения, составление рабочих графиков, замен тренеров на период обучения, болезни (проведение тренингов по программе, подбор необходимых учебных материалов, оборудования, отправка и проверка домашнего задания; проведение индивидуальных консультаций (по запросу);
- подведение итогов по группам: аналитические справки, в которых отражены особенности организации процесса обучения, выдачи свидетельств, анализ основных изменений, произошедших с кандидатами в замещающие родители после прохождения курса, проведение промежуточных и итоговых собеседований, оценка компетенций слушателей, ресурсов и рисков; оформление и выдача свидетельств о прохождении школы приемных родителей.

Психолого-медико-педагогическая реабилитация воспитанников

Основными направлениями психолого-медико-педагогической реабилитации воспитанников являются:

- групповая и индивидуальная консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками, способствующая их развитию, социальной реабилитации и социальной адаптации;
- планирование и реализация работы по развитию психических функций, компенсации и (или) коррекции психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников;
- осуществление психологической подготовки воспитанников к передаче на воспитание в семьи, включая мотивацию воспитанников на проживание в замещающих семьях, психологическое сопровождение процесса семейного устройства детей;
- психологическая и социально-педагогическая работа, направленная на профилактику самовольных уходов, зависимого поведения и употребления ПАВ;
- проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- проведение психологических консультаций по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни;
- организация Консилиумов специалистов ГБУ ЦССВ «Радуга» для определения конкретных форм, методов воспитания, реабилитационно-коррекционной работы с ребенком, а также системы мер, направленных на оздоровление;
- организация медицинской амбулаторной помощи и госпитализаций плановых и экстренных;
- осуществление ухода и динамического медицинского наблюдения за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей;

- организация и проведение профилактических осмотров с привлечением врачей-специалистов.
- реализация индивидуальных планов реабилитации и абилитации инвалидов.
- направление детей в медицинские организации для оказания специализированной и высокотехнологической медицинской помощи.
- проведение вакцинопрофилактики инфекционных болезней согласно национальному календарю профилактических прививок.
- организация и обеспечение санитарно-гигиенического и противозаразительного режимов, режима дня.
- ведение медицинской документации, в т.ч. на детей, подлежащих переводу в учреждения системы образования или социальной защиты, устройству в семью.
- взаимодействие с другими медицинскими организациями по вопросам медицинского обеспечения, охраны здоровья.
- повышение профессиональной квалификации персонала.

Психологическая реабилитация в 2025 велась по следующим направлениям:

Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего времени пребывания их в учреждении, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей в процессе проживания и воспитания. Включает в себя:

- своевременное выявление воспитанников, нуждающихся в специализированной помощи.
- комплексный сбор информации о воспитаннике на основании диагностической информации от специалистов разного профиля и определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, выявление ресурсных возможностей.
- определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на ребенка, диагностика последствий травматического опыта, привязанности, идентичности.
- мониторинг безопасности и комфортности среды проживания воспитанников в семейно-воспитательных группах, соответствия этой среды потребностям и возможностям воспитанников, выявление рисков.
- контроль динамики развития ребенка в процессе коррекционно-развивающих занятий, консультативных встреч (методом наблюдения).
- первичная профориентационная диагностика (выявление интересов ребёнка, которые могут стать основой при выборе профессии, определение ресурсов ребёнка для достижения желаемой профессии - средний балл аттестата, итоговые экзамены, поддержка ребёнка в период стрессового предэкзаменационного периода и периода профессионального самоопределения).
- диагностика детско-родительских взаимоотношений в замещающей и кровной семье ребёнка;
- диагностика отношений воспитанника в семейной группе, в образовательной среде, с сиблингами и среди значимых взрослых;
- диагностика готовности воспитанников с 16 лет к самостоятельной жизни.

В течение 2025 года в рамках работы диагностическая работа проводилась с 169 воспитанниками на постоянной основе. В январе и сентября 2025 года была проведена комплексная диагностика всех воспитанников Учреждения психологами

в социальной сфере, учителем-дефектологом и учителем-логопедом. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, а также как составляющая индивидуальных консультаций для воспитанников, нуждающихся в пересмотре планов работы с ними, в том числе для воспитанников, готовящихся к семейному устройству или изменению образовательной траектории.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика с использованием различных методов исследования, в том числе компьютерных (цветовой тест Люшера, опросник «Подростки о родителях», ИТДО Собчик, Тематический апперцептивный тест, опросник агрессивности Басса-Дарки, корректурные пробы, методика «Определение общей эмоциональной направленности личности» Б.И. Додонова), «Краткий отборочный тест», «СМОЛ», «Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн» и пр.), диагностической беседы и наблюдения, а также диагностика эмоционального состояния при проведении песочной терапии и проективных методик.

В течение всего года велся постоянный мониторинг эмоционального состояния воспитанников, динамики склонности к правонарушениям, самовольных уходов и употреблению ПАВ. Диагностические исследования были направлены на выявление личностных особенностей – агрессивности, тревожности, уровня самооценки, типов акцентуации характера, типов привязанности, реагирование в стрессовых ситуациях, а также выявление особенностей развития познавательных процессов – степени развития внимания, памяти, мышления, особенностей межличностного взаимодействия, проблем в эмоциональной сфере.

Консультативная деятельность – заключается в оказании помощи воспитанникам по преодолению сложностей в социальной адаптации, обучении, развитии, выстраивании конструктивных отношений. Консультативная деятельность предполагает:

- психологическое консультирование воспитанников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, имеющих психологические травмы эмоциональной и комплексной депривации, утраты, сочетанного насилия над личностью трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- консультирование в целях содействия профессиональному самоопределению воспитанников;
- беседы с кандидатами в замещающие родители, кровными родителями, представителями ближайшего окружения воспитанника. Разработка рекомендаций семьям частного и общего характера.

Анализ консультативной работы за 2025 год показывает, что консультативная помощь воспитанникам являлась частью комплексного подхода в работе по психологическому сопровождению. За год было проведено: 504 диагностических процедуры, 2131 консультативное занятие с воспитанниками, 111 групповых профилактических и коррекционных встреч с воспитанниками, 347 консультаций в рамках просветительской работы,

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- определение причин и трудностей, возникающих при межличностных взаимодействиях;

- возрастным и индивидуальным аспектам развития ребенка, личностным особенностям;
- профилактике противоправных действий и употреблению ПАВ;
 - социальной (в том числе учебной) дезадаптации;
- особенностям развития познавательных и эмоционально-волевых процессов.

Коррекционно-развивающая деятельность — активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте, сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности основных специалистов (психолога в социальной сфере, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога).

Коррекционная работа включает в себя:

- дефектологическую и логопедическую коррекцию уровня развития познавательных и высших психических функций.
- рекомендации для социальных педагогов, учитывающие особенности развития познавательных и эмоционально-волевых процессов, личностные и коммуникативные особенности, а также предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников.
- составление индивидуальной программы развития и жизнеустройства по основным линиям развития в соответствии со структурой нарушения и степенью его выраженности.
- психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития воспитанников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- преодоление последствий травматического опыта, помощь в формировании идентичности, развитие эмоционально-волевой сферы, профилактика вторичных нарушений, включение законных представителей, социальных педагогов в коррекционно-развивающий процесс.

За 2025 год коррекционно-развивающая работа проводилась по направлениям: развитие у воспитанников необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основное внимание уделялось воспитанникам, имеющим трудности в поведении, воспитанникам с низкими показателями учебной деятельности, высоким уровнем тревожности, особенностями развития. Для воспитанников, наблюдающихся в МНПЦ наркологии, и состоящих на учете в НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой, в связи с зафиксированным суицидальным поведением организована кризисная работа и посещения кризисного кабинета психиатра, врача-психиатра-нарколога и психотерапевта филиала № 2 МНПЦ наркологии, а также психологов ГБУ ГППЦ.

Коррекционные занятия проводились, с использованием дефектологических и логопедических методик коррекции познавательных функций и развития зон ближайшего развития, игротерапии, пескотерапии. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция познавательных процессов
- наращивание уровня развития высших психических функций-
- коррекция эмоционального состояния,
- работа со стрессовыми и депрессивными состояниями,

- работа с агрессией,
- работа с утратой,
- работа по урегулированию детско-родительских отношений,
- принятие собственной жизненной и семейной ситуации,
- развитие коммуникативных навыков,
- работа с аддикцией,
- работа по профилактике правонарушений, самовольных уходов.

Коррекционно-развивающая работа велась в индивидуальном и групповом формате. В групповом формате воспитанники работали над темами развития коммуникативных навыков, профилактике девиантного поведения, принятие собственной жизненной и семейной ситуации

Просветительская и профилактическая деятельность направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в условиях пребывания в учреждении, формированию у воспитанников и социальных педагогов потребности в психологических знаниях.

В профилактических целях психологами в социальной сфере осуществлялась разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, по оказанию индивидуальной помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Также велась работа, направленная на формирование у воспитанников и педагогических работников Центра потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Не оставались без внимания и такие важные вопросы, как профилактика злоупотребления ПАВ, аддиктивного и девиантного поведения, суицидальных мыслей. Основные причины обращения за консультацией среди сотрудников – проблемы в поведении воспитанников, их трудности в общении, эмоциональные и межличностные проблемы, трудные семейные ситуации, конфликты, возникающие между сверстниками, конфликты в школе, в колледжах, а также вопросы профориентации, самоопределения, самовольные уходы. Целевая группа – подростки и социальные педагоги.

В течение 2025 года на регулярной основе осуществлялось проведение бесед с воспитанниками и социальными педагогами по темам:

- «Помощь в налаживании и поддержании межличностных отношений в семейной группе»;
- «Профилактика самовольных уходов, аддиктивного поведения»;
- «Формирование взаимоотношений и привязанностей с кандидатами в замещающие родители»;
- «Формирование ответственности за свое (подростка) поведение»;
- «Создание позитивной эмоциональной атмосферы»;
- «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»;
- «Профилактика употребления ПАВ, формирования зависимостей»;
- «О вреде табакокурения, алкоголя»;
- «О профилактике правонарушений среди подростков»;
- «Профилактика самовольных уходов»;
- «Помощь в принятии себя»;
- «Помощь в безусловном принятии ребенка/подростка» - для педагогов;
- «Тревожность, связанная с подготовкой к выходу из учреждения»;

- «Научение конструктивным способам отреагирования»
- «Формирование здорового образа жизни» и т.д.

Организационно-методическая деятельность – является неотъемлемой частью деятельности и включает в себя:

- планирование и анализ своей деятельности (составление годового плана работы, циклограммы, статистических справок, отчетов);
- ведение текущей документации;
- составление характеристик, заключений, представлений на воспитанников, подготовка документов к проведению психолого-медико-педагогического консилиума;
- осуществление подготовки материалов для консультирования, просвещения, коррекции (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария);
- планирование и подготовка диагностических мероприятий, подготовка стимульных материалов, анализ результатов диагностики;
- повышение профессиональной квалификации сотрудников.

Экспертная деятельность - оценка комфортности и безопасности среды организации. Специалисты отдела принимали активное участие в заседаниях рабочих групп, совещаний, Консилиумов и т.д. обсуждениях актуальных проблем профессиональной деятельности, определяли формы и методы воспитания, содействия развитию, защиты прав и интересов ребенка с учетом его потребностей, возрастных особенностей и индивидуальных возможностей, обсуждение и анализ результатов мониторинга, коррекционно-развивающей работы, а также решали вопросы, связанные с поиском и подбором замещающих семей и возможности возвращения детей в кровные семьи. в составлении Индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Медицинская деятельность

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности оказанию медико-санитарной, амбулаторной помощи воспитанникам по педиатрии.

Основным направлением работы медицинской службы является охрана и сохранение здоровья воспитанников учреждения.

Воспитанники учреждения ежедневно находятся под наблюдением медицинского персонала.

С целью укрепления иммунитета воспитанников и повышения сопротивляемости простудными заболеваниями проводится сезонная витаминотерапия, которую получили 100 воспитанников.

Все воспитанники прививаются в соответствии с национальным календарём вакцинации (проведена вакцинация от гриппа, и плановые прививки в соответствии с возрастом). В течение года вакцинировано против гриппа – 79 человек, иными вакцинами в соответствии с национальным календарем – 64 человека, 2 раза в год проведена туберкулинодиагностика 91 несовершеннолетнему.

Медицинскими работниками регулярно проводится просветительская работа: беседы о здоровом образе жизни, профилактика травматизма, защите от простудных заболеваний, в том числе от новой коронавирусной инфекции.

За отчетный год 100 воспитанников прошли ежегодную медицинскую диспансеризацию по приказу Минздрав России № 711н от 13.10.2015 г. По результатам диспансеризации соблюдаются все рекомендации узких специалистов.

Ежедневно в течение всего года медицинскими сестрами Учреждения организуются консультации воспитанников у врачей-специалистов в городских поликлиниках, научных клинических институтах и других медицинских организациях. Ежедневно воспитанники получают назначенную врачами-специалистами медикаментозную терапию, проводятся визуальные осмотры кожных покровов. На постоянной основе ведется работа по организации амбулаторного наблюдения воспитанников с соответствующими диагнозами в ПНД и НД.

В отношении 14 воспитанников, имеющих инвалидность, лечебная работа строится с учетом ИПРА. Осуществляется работа с первичной медицинской документацией. На 2 воспитанников был организован сбор документов и оформлено продление инвалидности для совершеннолетних граждан. На воспитанников, имеющих в ИПРА указание на необходимость получения технических средств реабилитации получены все средства в срок.

В 2025 году 5 воспитанников планово и по необходимости получали санаторно-курортное лечение, 124 воспитанника были включены в оздоровительную кампанию и посетили детские оздоровительные лагеря, пансионаты, санатории и дома отдыха в период летних и зимних школьных каникул.

Медицинскими работниками регулярно проводится необходимая профилактическая работа с сотрудниками, направленная на снижение уровня заболеваемости инфекционными заболеваниями среди сотрудников и воспитанников.

Работа с временно помещенными несовершеннолетними.

Все вышеперечисленные направления в работе психологов в социальной были отработаны, в том числе, с временно помещенными воспитанниками. В 2025 году всего в учреждение поступило временно 45 человек. Общее количество временно помещенных воспитанников за 2025 год составило 55 человек. Из них 19 человек поступило под надзор, 13 человек возвращены в семьи, 1 человек выбыл в другое учреждение, 1 человек выбыл по совершеннолетию, 3 человека устроены под предварительную опеку и 18 человек продолжают временно находиться.

Причины временного помещения: 19 - налаживание детско-родительских отношений, 24 – до получения направления о помещении под надзор, 1 – в связи с нахождением законного представителя на лечении, 1 - в связи с сессией опекуна в другой стране.

Работа психологов в социальной сфере была направлена на:

- наблюдение и стабилизацию эмоционального состояния;
- вербализацию негативных эмоций;
- профилактику девиантного поведения после самовольных уходов;
- восстановление детско-родительских отношений;
- работу с ресурсами и травматическим опытом.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания ДООП;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение кругозора обучающихся;
- организацию содержательного досуга;
- адаптацию к жизни в обществе.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

- обновляется содержание и методы обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе интересов и потребностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, а также формирование у обучающихся патриотизма и гражданской ответственности;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях;
- организация экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы на 2025/2026 учебный год утверждены директором Центра и рассмотрены на заседании Педсовета.

В 2025 году занятия в объединениях проводились по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-оздоровительной («Искусство танца»,

«Мир оригами», «Золотые руки», «Лица», «Основы русского языка», «Тренажерный зал»).

ДООП «Искусство танца» - способствует гармоничному развитию личности воспитанников средствами хореографического искусства. Учтены возможности обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, основные направления хореографии: гимнастика, классический, народно-сценический и современный танцы. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и личности каждого обучающегося, а также на развитие его сценической культуры. Данная программа направлена не только на формирование умений и навыков в искусстве хореографии, но и на развитие творческого аспекта личности, формирование ее активной жизненной позиции

ДООП «Мир оригами» - содействует социальной адаптации обучающихся через приобщение к искусству оригами и бумагопластики. На занятиях оригами воспитанники развивают логику, смекалку, усидчивость. Активная работа рук, наряду с работой интеллекта создает условия для развития психических способностей ребенка.

ДООП «Золотые руки» - направлена на развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления средствами рисунка и живописи. Изобразительное искусство — это среда для развития эмоционально - нравственного опыта ребёнка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих, что в свою очередь, воспитывает у детей чувство любви и уважения к близким людям.

ДООП «Лица» - способствует развитию духовно чуткой, творческой, разносторонней личности подростка средствами театрального и киноискусства. Работа в рамках данной программы позволяет обучающимся лучше услышать и понять себя и окружающих, найти собственные границы и ресурсы и с успехом применять творческие способности в обычной жизни, в личной и профессиональной сфере.

ДООП «Занимательный русский язык» (спроектирована в т.ч. для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по русскому языку с целью подготовки к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

ДООП «Тренажёрный зал» представляет собой комплексный подход к физическому развитию детей, который включает не только приобретение теоретических знаний и формирование практических двигательных навыков, но и развитие важных личностных качеств. Особое внимание в рамках программы уделяется формированию у обучающихся компетенций в области саморегуляции, самоорганизации, саморазвития и самореализации.

Количество дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2025 году:

Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Срок реализации программ, г.
Художественная	4	14	1
Социально-гуманитарная	1	4	1
Физкультурно-оздоровительная	1	2	1

Всего:	6	20	1
---------------	----------	-----------	----------

В 2025 году отделение дополнительного образования реализовало 6 программ, по которым обучалось 168 человек. Распределение обучающихся по направлениям связано с запросами воспитанников и возможностями кадрового состава педагогов. Для выявления интересов детей в контексте дополнительного образования было проведено анкетирование.

Педагоги дополнительного образования содействовали эстетическому, нравственному, этнокультурному воспитанию обучающихся путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественному ремеслу, народному танцу и музыке.

Используются системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направлены на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы.

В 2025 году начата реализация программы «Дамы и Господа - правила этикета на связи», которая способствует формированию коммуникативной компетентности учащихся, овладению элементарными нормами поведения в современном обществе, способности анализировать свои поступки, своё отношение к другим людям, культуре и культурным ценностям. Программа предполагает изучение основных правил поведения, сложившихся в обществе, порядка общения и речевой культуры в различных ситуациях. В программу введены нравственные компоненты посредством воспитательных мероприятий с обучающимися на занятиях.

Внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий таких как: обучение в сотрудничестве, личностно-ориентирование, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность, позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного с обучающимися, развивать их способности и вместе с ними стремиться к совершенству. Главным критерием в оценивании эффективности образовательной деятельности является показатель уровня освоения обучающимися образовательных общеразвивающих программ, который по итогам 2025 года составил 82%.

Творческие конкурсы, фестивали, соревнования, мероприятия в которых приняли участие обучающихся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

Название	Место проведения	Количество участников	Результат
Международные конкурсы, фестивали:			
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года-2026»	онлайн-платформа	1	1 место - 1 человек
Международный социальный проект «София-Русь»	онлайн-платформа	3	Лауреат 1 степени - 2 человека

Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира»	Интернет-платформа Эрудит. Онлайн	1	2 место - 1 человек
Международный конкурс поэзии и песни «Между речкой Непрядвой, между Доном-рекой Куликово есть поле, разгорелся там бой»	онлайн-платформа	3	Дипломанты -3 человека
VI Международный конкурс-фестиваль в сфере культуры Российской Федерации, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики	онлайн-платформа	6	Лауреат 1 степени - 6 человек
IV Международный конкурс белорусской поэзии и песни «В родных полях и в небе ясном, Все дышит дружбой, добротой»	Московский Дом национальностей	4	Грамота - 4 человека
Международный многожанровый патриотический конкурс «Таланты Отечества 2025»	онлайн-платформа	5	Лауреат 2 степени- 1 человек
II Международный патриотический многожанровой конкурс-фестиваль «Победный каскад».	онлайн-платформа	10	Лауреат 2 степени- 9 человек Лауреат 3 степени- 1 человек
Международный конкурс ДПИ «Творческий вернисаж»	онлайн-платформа	2	1 место -1 человек 2 место-1 человек
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	онлайн-платформа	7	1 место - 6 человек 2 место-1 человек
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	онлайн-платформа	4	1 место - 2 человека 2 место- 2 человека
Международный творческий конкурс «Моё любимое время года»	онлайн-платформа	6	1 место- 2 человека 2 место- 3 человека 3 место- 1 человек
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов-2025»	онлайн-платформа	5	1 место- 2 человека 2 место- 2 человека

			3 место- 2 человека
Международный творческий конкурс «Идёт волшебница зима»	онлайн-платформа	4	1 место - 4 человека
Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки:			
Всероссийский танцевальный конкурс «Искусство танца»	интернет-платформа	5	Лауреат 2 степени- 1 человек
Всероссийский инклюзивный фестиваль-конкурс «Единство душ»	онлайн-платформа	1	Лауреат 2 степени - 1 человек
II Всероссийский многожанровой конкурс-фестиваль «Парад талантов»	платформа фестиваля	6	Лауреат 1 степени - 1 человек Лауреат 3 степени - 3 человека Лауреат 2 степени - 2 человека
II Всероссийский конкурс-фестиваль «Водопад искусств»	онлайн-платформа	14	Лауреат 2 степени- 4 человека Лауреат 3 степени- 6 человек
Всероссийский цирковой фестиваль «Никулинская весна в Кузьминках»	ГБУ ЦССВ им. Никулина	2	Приз «Надежда» - 2 человека
Всероссийский фестиваль танца World Dance Festival Russia	Новый Арбат, 21	2	Дипломант 1 степени - 1 человек
Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества»	Электронная платформа патриотических конкурсов	1	Диплом гран-при- 1 человек
Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы» Музея Победы	Музей Победы	4	Грамоты участников-4 человека
Всероссийская олимпиада: «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», «Безопасный Интернет», «Ближе к Дальнему», по математике, по окружающему миру и экологии, по финансовой грамотности, «Наука вокруг нас»	онлайн платформа (УЧИ.ру)	118	Победители - 5 человек Призеры: 25 человек Диплом-18 человек Грамота-31 человек

III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодняя палитра талантов»!	онлайн-платформа	6	Лауреат 2 степени -6 человек
III Благотворительный Всероссийский фестиваль-конкурс «Водевиль талантов»	онлайн-платформа	4	1 место-коллектив 1 место-1 человек 2 место-3 человека
III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодняя палитра талантов»	онлайн-платформа	5	1 место-1 человек 3 место- 4 человека
Межрегиональные конкурсы, фестивали:			
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества – 2025»	Московский архитектурный колледж Школа № 1179 Московский Финансово-юридический университет (МФЮА)	11	Лауреат 2 степени - 1 человек Лауреат 3 степени - 6 человек Дипломант-2 человека Сертификат-1 человек
Межрегиональный театральный фестиваль «Шаг навстречу»	ГБУ ЦССВ им. Никулина	5	Диплом «Дебют» - 5 человек
Городские мероприятия:			
Открытый молодежный фестиваль «Новое поколение»	п. Птичное, ул. Центральная, д. 101	2	Диплом - 2 человека
V дистанционный фестиваль-конкурс «В ожидании Рождества»	онлайн-платформа	5	Лауреат 1 степени - 3 человека Лауреат 2 степени - 2 человека
Фестиваль прикладного искусства для детей и молодёжи с ОВЗ «Мы вместе»	Государственный Дарвиновский музей	6	Лауреаты -2 человека Дипломанты- 4 человека
Московский городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра»	Московский дворец пионеров на Воробьевых горах	5	Дипломанты - 5 человек
Московский конкурс детского творчества «Нет краше Родины нашей»	платформа конкурса	2	Лауреат 3 степени -1 человек

			Лауреат 2 степени - 1 человек
Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом - моя Москва»	платформа фестиваля	4	Диплом участника - 4 человека
Московской фестиваль-конкурс искусств «Место встречи с талантами»	ТЦ «Место встречи София»	2	Лауреат 3 степени - 2 человека
Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»	«Дворец творчества детей и молодежи «На Стопани»	3	Диплом участника- 3 человека
Открытый инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»	онлайн-платформа	8	Дипломанты - 8 человек
Конкурс «Память в строках». Конкурс чтецов, посвященный 80 - летию Победы в ВОВ	ТЦ «Место встречи. София»	4	Грамота- 4 человека
Спортивные соревнования по троеборью среди военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов «Кузница патриотов»	ГУ Росгвардии по г. Москве, ул. Твардовского, 2, корпус 2	4	-
Московские соревнования на кубок «Защитники Отечества» и кубок «Мужество» среди воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию	СК «Динамика», 1-й пехотный пер. Дом 8.	5	2 место - 5 человек
Спортивно-патриотический проект для воспитанников московских центров содействия семейному воспитанию «Московские соревнования на Кубок «Великая Победа», Кубок «Москва-город-герой» и на Кубок «Солдаты Отечества. Помним и гордимся!»	СК «Динамика», 1-й пехотный пер., д.8.	8	3 место -Кубок «Солдаты Отечества. Помним и гордимся!» 8 человек
Фестиваль творчества детей и молодёжи с ОВЗ «Золотая нить»	СП ТКС «Орехово» ГБУ «ОКЦ ЮАО»	7	1 место- 3 человека 2 место -3 человека
Муниципальный творческий конкурс «Питомцы: герои книг,	Библиотека №71 ГБУ г. Москвы «ОКЦ ВАО»	3	1 место- 3 человека

фильмов, сказок народов многонациональной России»			
Районный фестиваль детского и молодежного творчества «ГОЛЬЯНОВСКИЕ ДАРОВАНИЯ»	Территориальное управление Гольяново	5	1 место- 1 человек 2 место- 1 человек

Воспитательная работа и организация досуга воспитанников

Воспитательная работа в Центре направлена на формирование личности воспитанника, способной успешно социализироваться и интегрироваться в общество и реализацию следующих задач:

- передать воспитанникам лучшие традиционные российские семейные ценности, духовно-нравственные нормы, основы гендерной культуры;
- сформировать у воспитанников чувства патриотизма, уважения к историческому и героическому прошлому и настоящему России;
- сформировать у воспитанников социальный опыт и готовность к самостоятельной жизни (семейной, общественной), к будущей профессиональной трудовой деятельности;
- приобщить воспитанников к мировым общечеловеческим ценностям и достижениям, национальному культурному наследию российского народа;
- развивать у воспитанников чувство эмпатии, толерантность, навыки коммуникативного общения и командного сотрудничества;
- развивать у воспитанников творческие способности через приобщение к миру искусства и мировой художественной культуре;
- передать воспитанникам основные установки, ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни, как ценностных составляющих личности;
- сформировать у воспитанников навыки профессионального самоопределения в соответствии с их личными интересами, индивидуальными способностями и возможностями;
- сформировать у воспитанников представления и навыки бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих вред экологии.

Режим дня воспитанников составлен с учетом круглосуточного режима работы учреждения, обеспечивает оптимальное сочетание воспитательной и образовательной деятельности.

Распорядок дня и организация учебно-воспитательного процесса строится дифференцированно, с учетом особенностей здоровья и возраста детей. В режиме дня предусмотрено свободное время детей (для самообслуживания, занятий по интересам). В Центре разработаны правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Воспитательная работа строилась по утвержденному календарному плану воспитательной работы на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года и ежемесячному плану, согласно запросам и возможностям воспитанников и проводилась в тесном взаимодействии специалистов всех служб и отделов по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
- эстетическое воспитание
- популяризация научных знаний
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- социализация и подготовка к самостоятельной жизни
- профилактика девиантного поведения и зависимостей

Воспитательная работа проводилась в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами, благотворительными фондами, НКО:

- ГБУК ОКЦ ВАО (тематические библиотечные часы, мастер-классы, встречи с людьми интересных профессий)
- ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара (квесты совместно с клубом "Цивилизация юных")
- ГБУ Центр «Моя карьера»
- Храм преподобных Зосимы и Савватия Соловецких чудотворцев, Храм Сергия Радонежского (православные праздники, мастер-классы, совместные мероприятия)
- Благотворительный фонд "Дети Марии", «Забота близко» (творческие и кулинарные мастер-классы)
- Благотворительные фонды: "В твоих руках", «Старшие Братья Старшие Сестры» (наставничество, репетиторство, занятия по финансовой, юридической грамотности)
- АНО Блаженной Ксении Петербургской (интерактивные развлекательные программы)
- Региональная общественная организация «Военно-спортивный патриотический клуб «Наставник»
- Фонд социального развития "Полдень" (занятия по программе интерактивного междисциплинарного образовательного курса)
- Ассоциации шеф-поваров и шеф-кондитеров Chefs Team Russia
- МОО «Отцы рядом» (спортивно - патриотические праздники)
- ОАО "Мосметрострой" (совместные праздники)
- ПАО Сбербанк (совместные праздники)
- Совет ветеранов района Гольяново и Вешняки (встреча с ветеранами войны и труда, акции добра и милосердия)
- ГБУ Геронтологический Центр «Восточный» (встреча с ветеранами войны и труда, акции добра и милосердия)
- Центр Московского долголетия «Ивановское», «Вешняки»
- ОМВД России по району Гольяново и Вешняки (уроки правовых знаний с воспитанниками, индивидуально-профилактические беседы)
- Преображенская и Перовская межрайонные прокуратуры города Москвы (коллективные встречи с представителями прокуратуры)
- территориальный отдел опеки и попечительства № 4 (взаимодействие по вопросам защиты прав и законных интересов воспитанников)

- Министерство юстиции и нотариальной палаты г. Москвы (уроки правовых знаний с воспитанниками).

Сложившаяся система взаимодействия помогает воспитанникам включаться в социальные отношения, адаптироваться в современном обществе и социуме.

Для успешного освоения учебных программ, создания положительного микроклимата в классе, со школами, колледжами установлено тесное взаимодействие:

- организована совместная педагогическая работа по преодолению трудной образовательной ситуации воспитанников. Проводим семинары, педагогические советы, консилиумы, Советы профилактики;
- реализуем совместные программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Наши дети включены в различные формы образовательной деятельности - домашнее обучение, кадетские классы, индивидуальные учебные планы, направленные на подготовку к сдаче ОГЭ, заочное онлайн-обучение (для детей без статуса);
- определяем образовательные маршруты: прохождение ЦПМПК, создание адаптивных условий, обучение детей по индивидуальным учебным планам.

В Центре с целью организации педагогической поддержки воспитанникам:

- осуществляем контроль за успеваемостью: проводим мониторинг электронных дневников, ведем еженедельные таблицы успеваемости;
- организуем взаимодействие социальных педагогов, психологов, логопеда, дефектолога по вопросам преодоления школьной неуспеваемости, повышению учебной мотивации;
- социальные педагоги посещают школы, сопровождают воспитанников на уроки с целью исключения пропусков занятий по неуважительным причинам;
- привлекаем волонтеров - репетиторов (БФ «Забота близко»).

Традиционным для Центра является проведение:

- общественных праздников: «День защиты детей», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»;
- сезонных праздников: «Новый год», «Рождественские гулянья», «Масленица», «Пасха»;
- тематических мероприятий: «День Здоровья», «Неделя безопасности», «Неделя науки», «Неделя музыки»;
- социальных и экологических акций: «Кормушка для пернатых», «Эколята-Дошколята молодые защитники природы», «Посади дерево»;
- патриотических акций: «От сердца к сердцу», «Письмо солдату», «Десант памяти», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Вахта памяти»;
- международных праздников экологической направленности: «Всемирный день земли», «Всемирный день воды», «Международный день птиц», «Международный день животных»;
- международных праздников социальной направленности: «Всемирный день «спасибо»», «Всемирный день улыбок».

Воспитанники принимали активное участие в выездных мероприятиях: экскурсии в ФГБУ НИИ ЦПК им. Ю.А.Гагарина», Госдуму, в Музей русской иконы, Государственный музей современной истории «Музы непокоренного города», на завод МТЗ Трансмаш, телеканал РУ ТВ, в Музей гаража особого назначения на ВДНХ, инновационный центр "Сколково"; в Техноград, в Центр «Профессии будущего», Дни открытых дверей в колледжах в рамках Фестиваля колледжей, творческие мастер-классы в рамках проекта «Творческие мастерские. Я Верю» АНО «Имена Продакшн», мастер-классы, общение с людьми пожилого возраста, концертные программы к праздничным датам в ЦМД районов Ивановское и Вешняки в рамках проекта «Серебряное наставничество».

Социально – бытовая, профессиональная ориентация, подготовка воспитанников к самостоятельному проживанию является важным направлением деятельности Центра. В Центре реализуется программа социально-правового ориентирования и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников «Шаг за шагом». Целью данной программы является обучение реализации и защите детьми своих прав и законных интересов, исполнению обязанностей, совершению юридически значимых действий, а также помощь в социальной адаптации, осуществляемой Центром посредством вовлечения воспитанников в процессы самообслуживания, оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, обеспечения получения ими образования и трудоустройства, защиты прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях. Воспитанники приняли участие в программе «МК-Старт», ГБУ Центр «Моя карьера». Программа направлена на получение профессионального трудового опыта, ребята научились ставить цели и задачи, освоили навыки работы в коллективе, изучили основы финансовой грамотности — планирование времени и бюджета и прошли стажировку в супермаркете «Магнит».

Неоценимую услугу в социализации и организации досуга воспитанников оказывают наши социальные партнеры: благотворительные фонды, некоммерческие организации. Чтобы ребята могли отдохнуть и с пользой провести время в Центре организован «Клуб выходного дня». Используем такие формы работы:

- занятия по финансовой и юридической грамотности со Сбербанком;
- игровой развивающий курс «Прочувствуй» с ФСР «Полдень»;
- интерактивные программы: «Под Рождественской звездой», «Народные традиции. Крещение Господне», Ярмарка милосердия, «Пасха светлая», «Праздник Покрова», цикл встреч «Призвание: Как найти себя» совместно с Храмами Зосимы и Савватия и Сергия Радонежского;
- спортивно - патриотические программы «Сильнее! Выше! Быстрее!» с участием МОО «Отцы рядом»;
- развлекательно-игровые программы с участием АНО Блаженной Ксении Петербургской, посвященные празднованию Нового года, Дня защитника Отечества, Международному Женскому дню, Дня знаний;
- творческие, кулинарные мастер - классы с участием волонтеров БФ «Забота близко», «Дети Марии», мастер- класс по флористике с мастером флористом.

- экскурсии в музеи, участие в городских спортивно – патриотических мероприятиях совместно с РОО «Военно-спортивный патриотический клуб «Наставник».

Совместно с БФ «Старшие Братья. Старшие Сестры», «В твоих руках» реализуется проект «Наставничество», 35 воспитанников имеют наставников – волонтеров.

Анализ состава детского контингента показывает, что основная часть наших воспитанников - дети из неблагополучных семей. Характерной особенностью является то, что такие дети с низкой социальной активностью, и склонны к девиантному поведению. Поэтому вопросу профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетних уделяется особое внимание.

С целью предупреждения отклонений в поведении и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ в Центре создан Совет профилактики. Каждый негативный случай поведения детей обсуждается, вырабатывается план действий по коррекции поведения ребенка. Работа проводится в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, Московским научно-практическим центром наркологии на основании планов совместной работы.

С целью формирования ценностного отношения к здоровью, безопасному образу жизни организованы:

- занятия по профилактике нарушений правил безопасности, дорожного движения, пожарной безопасности, употребления ПАВ, самовольных уходов;
- коллективные встречи с представителями Преображенской и Перовской межрайонных прокуратур, ОДН ОМВД района Гольяново и Вешняки, КДН и ЗП района Гольяново и Вешняки, МНПЦ наркологии, МЧС ВАО, ОКОН УВД по ВАО ГУ МВД г. Москвы, Министерства юстиции и нотариальной палаты, УВД ВАО города Москвы, Московской коллегии адвокатов;
- индивидуально- профилактические беседы социальных педагогов, психологов.

В течении года воспитанники принимали активное участие в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению здоровья. Проведение Дней Здоровья, Веселых старт, товарищеских встреч по футболу, участие в городских спортивных мероприятиях имеет особое значение и обеспечивает не только физическое здоровье воспитанников, но и мотивацию к занятиям физической культурой.

Питание

Питание воспитанников организовывалось в соответствии с ФЗ РФ от 30.03.1999 года № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа ДТСЗН № 681 от 23.07.2014 года.

В связи с круглосуточным пребыванием воспитанников, в учреждении организовано ежедневное шестипразовое горячее питание, включая выходные и праздничные дни.

Для обеспечения воспитанников здоровым питанием используется примерное 28-ми дневное меню для трех возрастных групп (3-7, 7-11, 12-18 лет). Меню разработано с учетом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона и содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

Пищевые продукты имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, поступают на склад на основании заключенных ГКУ «Дирекция по обеспечению деятельности организаций труда и социальной защиты населения города Москвы» государственных контрактов:

- поставка продуктов питания – ООО «Союзпродсервис» согласно ГК № 173200001424002023 от 30.12.2024, ГК № 17320000142002031 от 30.12.2024, ГК0373200041524001495 от 30.12.2024, ГК № Д-182/24 от 20.12.2024, ГК № 0373200041525001118 от 05.10.2025, ГК № 0373200041525001120 от 05.10.2025, ГК № 0373200041525001119 от 05.10.2025, ООО «Хорошие продукты» согласно ГК № 0373200041524001414 от 13.12.2024, ГК № 0373200041524001415 от 13.12.2024, ГК № 0373200041524001465 от 23.12.2024, ГК № 0373200041524001403 от 13.12.2024
- поставка хлеба – ООО «Мукомольная Хлебная Компания» согласно ГК № 0373200041524001410 от 13.12.2024

Приготовление пищи по адресу улица Байкальская дом 48 осуществлялось на пищеблоке, который расположен на первом этаже здания. Пищеблок полностью обеспечен технологическим, холодильным, весовым оборудованием. Все оборудование, включая инвентарь, посуду изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеют маркировку, находятся в рабочем, исправном состоянии.

Приготовление пищи по адресам: Аллея Жемчужовой, дом 3а и ул. Реутовская, дом 24Б (до 01.10.2025 года), осуществляется в помещениях семейных групп. Кухни полностью обеспечены холодильным, кухонным и весовым оборудованием. Все оборудование, включая инвентарь, посуду изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеют маркировку, находятся в рабочем, исправном состоянии.

С целью осуществления контроля организации питания воспитанников, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Работа комиссии регламентирована положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции на 2025 год, утвержденным приказом руководителя учреждения.

Результаты бракеражной пробы заносятся в бракеражный журнал установленного образца, в котором указывается дата, наименование блюда, номер партии и дается оценка доброкачественной пищи.

Производится контроль реализации и качества продуктов питания. Ежемесячно заполняется журнал производственного контроля.

Административно-хозяйственная деятельность

В 2025 году работа административно-хозяйственного персонала была направлена на укрепление материально-технической базы, осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников, создание необходимых условий для работы пищеблоков и складов в целях организации питания воспитанников ГБУ ЦССВ «Радуга».

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственного персонала были: комплектование мебелью, оборудованием и расходными материалами; поддержание работоспособности коммуникаций (водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, телефонной связи); обеспечение воспитанников одеждой и расходными материалами; соблюдение программы производственного контроля и требований СанПина к учреждению с круглосуточным пребыванием воспитанников; контроль за выполнением требований и предписаний контрольных органов.

Проведены косметические ремонты, частичная замена напольного покрытия, покраска стен.

Произведена частичная замена мебели и оборудования

В 2025 году были проведены работы по заключенным контрактам ГКУ Дирекция «ОДОТСЗН» г. Москвы:

- текущий ремонт инженерных систем (ОЗП) ГК № 0373200041525000761 с ИП Стеблюк Никита Юрьевич;
- замена лифтового оборудования ГК № 0373200041525000684 с ООО «ЭКО-ГОРОД»;
- замена асфальтного покрытия ГК № 0373200041525000653 с ООО «СК ГЕОГРАФИЯ»;
- текущий ремонт подготовка к ОЗП ГК № 0373200041525000425 с ООО «ТЕКТОНИКА»;
- текущий ремонт подготовка к ОЗП ГК № 0373200041525000383 с ООО «СЕРВИС ГРАД»;
- ремонт пищеблока ГК № 0373200041525000282 с ИП Стеблюк Никита Юрьевич;
- благоустройство территории ГК № 0373200041525000521 с ООО «СТРОЙ ПРОЕКТ»;
- благоустройство территории ГК № 0373200041525000527 с ООО «СТРОЙ ПРОЕКТ»;
- ремонт медицинского блока ГК № 0373200041525000679 с ООО «Темпстрой бетон».

Работы по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду выполнены в срок и в полном объеме.

Своевременно заключены контракты с ресурсоснабжающими организациями: ПАО «МОЭК», АО «Мосэнергосбыт», ПАО «Мосводоканал», на оказание услуг по очистке кровель от снега и наледи, оказание услуг по уборке и содержанию прилегающих территорий, оказание услуг по предоставлению в аренду грязезащитных ковров, оказание услуг по вывозу ТБО.

Обеспечение безопасности

Работа по обеспечению безопасности строилась в соответствии с планом работы ГБУ ЦССВ «Радуга», планом противопожарных мероприятий, планом организации охраны труда и техники безопасности, планом гражданской обороны, планом мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов.

Физическую охрану ГБУ ЦССВ «Радуга» в 2025 году осуществляли ООО ЧОП «Боярд-Пультовая охрана» и ООО ЧОП «Святозар» согласно договоров: № ЭК-06-2023 от 30.06.2023 и СЭК-09/10-2025 от 09.10.2025

Профилактическая работа по ГО и ЧС по предупреждению террористических актов, обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников

Работа проводилась в соответствии с планом работы на 2025 год. В план введены занятия по действиям по антитеррористической безопасности и защите воспитанников и сотрудников ГБУ ЦССВ «Радуга», было проведено 4 тренировки по эвакуации из здания воспитанников и постоянного состава. Систематически проводилась проверка семейных групп, подвальных, складских, технических помещений в общей системе безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности

Реализация задач в области пожарной безопасности осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников, соблюдение сотрудниками и воспитанниками требований норм и правил пожарной безопасности Российской Федерации и приказов учреждения, обучение сотрудников и воспитанников методами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучения порядку и правилам взаимодействия персонала объекта с подразделениями МЧС, было проведено 2 тренировки по эвакуации из здания воспитанников и сотрудников учреждения.

Государственное задание ГБУ ЦССВ «Радуга» за 2025 год выполнено в полном объеме. План ФХД за 2025 г. исполнен.

Директор



С.Л.Ирхина