ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета ГБУ
ЦССВ «Центральный»
Протокол
от «26» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУ ЦССВ «Центральный»
от «26» августа 2026 г. № 100 -од
Т.Ю. Телегиной

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Дата: 2026.09.09 18:01:59 +03'00'

Правила
внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее - Правила) обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Центральный» (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 19.04.2022);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

- действующими гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Уставом и другими нормативными локальными актами Учреждения.

1.2. Данные Правила разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания обучающихся (воспитанников) в Учреждении, а также успешной реализации целей и задач образовательной и воспитательной деятельности, всестороннего развития личности ребенка, определенных в Уставе Учреждения.

1.3. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок обучающихся (воспитанников) - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении. Правила распространяются также на лиц, посещающих воспитанников Учреждения в целях поддержания родственных и иных значимых связей либо получения социальных услуг.

1.4. Правила устанавливают режим, обеспечивающий сочетание обучения, воспитания, развития и социальной адаптации с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в Учреждении, а также особенностей пребывания в нем лиц, посещающих воспитанников. Правила регламентируют внутренний распорядок работы Учреждения, нормы поведения и характер отношений между обучающимися (воспитанниками), лицами, посещающими воспитанников, и работниками Учреждения при получении социальных услуг.

1.5. Соблюдение данных правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание обучающихся (воспитанников) в Учреждении.

1.6. Правила являются обязательными для обучающихся (воспитанников) Учреждения и их родителей (законных представителей). Данные правила размещаются на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения для ознакомления.

1.7. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

1.8. Правила являются локальным нормативным актом Учреждения и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.9. Контроль за соблюдением настоящих Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) осуществляется педагогическими, руководящими работниками Учреждения, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2. Особенности режима работы Учреждения, распорядка пребывания воспитанников

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся (воспитанников) определяется Уставом Учреждения.

2.2. Основу режима Учреждения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников). Режим скорректирован с учетом работы Учреждения, контингента обучающихся (воспитанников) и их индивидуальных особенностей, времени года. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

2.3. Поступление, прием и зачисление обучающихся (воспитанников) в Учреждение осуществляется круглосуточно в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.4. Зачисление обучающихся (воспитанников) в списочный состав Учреждения оформляется приказом директора.

2.5. После оформления документов, медицинского осмотра и психолого-педагогической диагностики обучающийся (воспитанник) размещается в группе, с учетом физического и психического состояния.

2.6. Организация воспитания, развития, социальной адаптации, медико-социальной реабилитации в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) в соответствии с планом работы Учреждения и регламентируется режимами дня по возрастам и сетками занятий.

2.7. Распределение времени в Учреждении осуществляется так, чтобы обеспечивались оптимальные условия для проведения медико-социальной реабилитации, бытового обслуживания, организации своевременного питания, организованной образовательной деятельности, соблюдения дисциплины, повышения культурного уровня обучающихся (воспитанников), их всестороннего развития.

2.8. Режимы дня утверждаются директором Учреждения.

2.9. Для обучающихся (воспитанников) второго года жизни и старше

разрабатывается режим дня для холодного и теплого времени года.

2.10. Перевод обучающихся (воспитанников) из одной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда нахождение обучающихся (воспитанников) в этой в группе противоречит их интересам.

2.11. Каждому обучающемуся (воспитаннику), принятому на стационарное социальное обслуживание, предоставляется спальное место в жилой комнате с набором необходимой мебели (кровать, прикроватная тумбочка, стул, шкафчик для одежды).

2.12. Обучающиеся (воспитанники), находящиеся на стационарной форме пребывания обеспечиваются одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием в соответствии с нормами, установленными законодательством Российской Федерации.

2.13. Прекращение предоставления социальных услуг и исключение обучающегося (воспитанника) из списочного состава производится приказом директора Учреждения.

2.14. Обучающимся (воспитанникам) с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг:

1) социально-бытовые;
2) социально-медицинские;
3) социально-психологические;
4) социально-педагогические;
5) социально-правовые.

3. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения

3.1. Встречи обучающихся (воспитанников) с родителями (законными представителями), и иными родственниками проходят в специально отведенном помещении - комнате для встреч, в установленные дни и часы посещений, не нарушая режима дня воспитанников.

3.2. Каждый родитель (законный представитель) имеет право получать квалифицированную психолого-педагогическую помощь специалистов Учреждения по вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

3.3. Посещение обучающихся (воспитанников) производится в определенные часы в зависимости от режима дня, после ознакомления с Порядком посещения воспитанников и предварительного согласования со специалистами Службы комплексной помощи семьям с детьми Учреждения.

3.4. Учреждение обеспечивает комфортные условия для посещения обучающихся (воспитанников) законными представителями и родственниками, а также иными лицами, если это не противоречит интересам детей, лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления

контакта между ребенком и указанными лицами.

3.5. Производить видеосъемку или фотографировать обучающихся (воспитанников) в Учреждении возможно только после согласования с администрацией Учреждения или со специалистами Службы комплексной помощи семьям с детьми Учреждения.

3.6. Разрешено приносить игрушки, детские книги, подарки по предварительному согласованию.

3.7. Запрещается:

- посещать в неустановленные часы и нарушать режим дня обучающихся (воспитанников);
- посещать Учреждение с другими лицами, не имеющими разрешения на посещение и медицинских документов;
- покидать территорию детской площадки или кабинета с ребенком без сопровождающего специалиста;
- выходить с обучающимися (воспитанниками) за территорию Учреждения;
- нарушать общественный порядок, создавать угрозу безопасности обучающихся (воспитанников), сотрудников Учреждения и иных лиц, а также осуществлять действия, способные привести к возникновению чрезвычайной ситуации или повлечь иные опасные последствия;
- приносить, хранить, употреблять либо распространять на территории Учреждения спиртные напитки, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги и иные токсические вещества, а равно лекарственные средства вне установленного порядка медицинского применения;
- использовать в речи ненормативную лексику, оскорбительные, уничижительные либо дискриминационные выражения, а также допускать иные действия, посягающие на честь, достоинство и деловую репутацию обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения;
- выносить за пределы территории Учреждения имущество, оборудование, инвентарь, иные материальные ценности без письменного разрешения администрации Учреждения;
- кормить или поить обучающегося (воспитанника) принесёнными с собой продуктами питания или напитками без предварительного согласования с врачом-педиатром и получения письменного разрешения.
- совершать иные действия, нарушающие установленный порядок пребывания в Учреждении, права и законные интересы обучающихся (воспитанников), работников Учреждения и иных лиц.

4. Основные права и обязанности воспитанников

4.1. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) определяются Уставом, настоящим Правилами и иными локальными актами Учреждения. Обучающиеся (воспитанники) пользуются всеми установленными для

граждан Российской Федерации правами и свободами без всяких ограничений.

4.2. Никто не вправе ограничивать обучающихся (воспитанников) в правах, гарантированных Конституцией РФ и законодательством РФ.

4.3. Использование обучающимися (воспитанниками) своих прав не должно наносить ущерба правам и законным интересам общества, государства, правам работников Учреждения и другим гражданам.

4.4. Учреждение гарантирует социальную и правовую защиту обучающимся (воспитанникам), осуществляет меры по созданию достойного жизненного уровня, улучшению условий их повседневной жизни и быта.

4.5. Обеспечение и охрана прав обучающихся (воспитанников) возлагается на директора Учреждения, администрацию и сотрудников Учреждения.

4.6. Обучающиеся (воспитанники) имеют право на:

- охрану жизни и здоровья;
- защиту своих прав и законных интересов;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности,
- обучение, воспитание, содержание и проживание на условиях полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития, бесплатного медицинского обслуживания и образования;
- организацию образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам, предоставление условий для обучения, разностороннего развития, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, психофизического развития и состояния здоровья, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- бесплатную юридическую помощь в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- пользование личными предметами одежды и обуви, а также предметами культурно-бытового назначения: музыкальной и телевизионной аппаратурой;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах и других мероприятиях;
- отдых, организованный досуг в праздничные и прочие дни, согласно своим возрастным особенностям;
- получение квалифицированной психолого-педагогической помощи и коррекцию имеющихся проблем в развитии и воспитании;

- бесплатное медицинское обслуживание;

- на поддержание родственных и иных значимых связей, включая личное общение с родственниками и иными лицами, значимыми для эмоционального благополучия ребенка, в формах и порядке, определенных локальными нормативными актами Учреждения, при условии соблюдения режима дня и обеспечения безопасности обучающегося (воспитанника).

4.7. Основные обязанности обучающихся (воспитанников). Обучающиеся (воспитанники) обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка, режим дня;
- соблюдать дисциплину;
- соблюдать чистоту в Учреждении и на прилегающей территории;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, других воспитанников и личному имуществу;
- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;
- соблюдать правила безопасности, личной гигиены;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;
- уважать честь и достоинство других обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- придерживаться правил культуры поведения.

5. Заключительные положения

5.1. Директор и все работники Учреждения обязаны чутко и внимательно относиться к запросам обучающихся (воспитанников) и принимать безотлагательные меры для удовлетворения их законных требований.

5.2. Правила внутреннего распорядка утверждаются и вводятся в действие приказом директора Учреждения.

5.3. Срок действия настоящих Правил не ограничен.

5.4. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5.5. После принятия изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов Правил в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.