

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «МАЯК»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
(ГБУ ЦССВ «Маяк»)

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено и утверждено на
заседании Педагогического
совета

(протокол № 1 от 30.08.2024

Директор ГБУ ЦССВ

«Маяк»

Л.П. Музыкова



год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по образовательной деятельности
ГБУ ЦССВ «Маяк»
На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план по образовательной деятельности в ГБУ ЦССВ «Маяк» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);
- Устава учреждения, утверждённого приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 29 июня 2022 г. №620;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 039153 от 09 февраля 2018 г. и Уведомления о внесении изменений в реестр лицензий № 02-14-2414/22 от 18.04.2022.

Цель данного учебного плана: формирование единого образовательного пространства ЦССВ для повышения качества образования и всестороннего развития личности ребенка с ТМНР для его успешного проживания в семье и социализации к жизни в обществе.

Задачами образовательной деятельности являются:

- Обеспечение защиты прав и интересов ребенка с ТМНР, поддержка, реабилитация и адаптация детей к жизни в обществе;
- Обеспечение прав детей на получение образования;
- Создание необходимых условий для личностного развития и позитивной социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, наиболее полного удовлетворения их потребностей, укрепления здоровья;
- Оказание помощи детям в их социальной адаптации, расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к жизни в обществе во время адаптационного периода;
- Развитие жизненных и социальных компетенций воспитанников, формирование и развитие их творческих способностей;

- Формирование общей культуры воспитанников;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план отражает педагогически целесообразную деятельность детей с ТМНР в возрасте от 1 месяца до 7 лет включительно и реализуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. Содержание образования определяется адаптированными дополнительными общеразвивающими программами, составленными, утверждёнными и реализуемыми педагогами дополнительного образования Центра.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

Учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05;

Занятия проводятся в первой и второй половине дня;

Окончание занятий не позднее 20:00

План составляется на основании следующих адаптированных основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование	Кол-во учебных часов в неделю	Итого часов	Возраст воспит-ков	Срок реализации программы
1.	Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития	3	105	2 мес. – 7 лет	7 лет
2.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью	3	105	3 – 7 лет	5 лет
3.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития	3	105	3 – 8 лет	5 лет
4.	Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	105	3 – 8 лет	5 лет

Планирование учебного плана образовательно-воспитательской работы в ГБУ ЦССВ «Маяк»
1 года – 2 лет (по пятидневной неделе)

Организованная образовательная деятельность		Периодичность (Кол-во в неделю) Игр-занятий
Базового вида деятельности		
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2	Развитие движений	2
3	Со строительным материалом	1
4	С дидактическим материалом	2
5	Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий		10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
6	Чтение художественной литературы	ежедневно
7	Формирование умения действовать с игрушками, формирование игровой деятельности	
8	Формирование навыков культуры поведения	
9	Общение при проведении режимных моментов	
10	Подвижные игры	
Воспитание при проведении режимных процессов		
11	Воспитание культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания	
Оздоровительная работа		
12	Комплексы закаливающих процедур	
13	Гигиенические процедуры	

Учебный план занятий для детей ГБУ ЦССВ «Маяк» от 2 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					Подготовительная группа 6-7 лет
	Вторая группа раннего возраста 2-3 лет	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет		
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
5	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Общее количество игр-занятий		11	10	10	12	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
10	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
11	Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
12	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
13	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
14	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
15	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						

16	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
17	Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
18	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
19	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
20	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
21	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно