

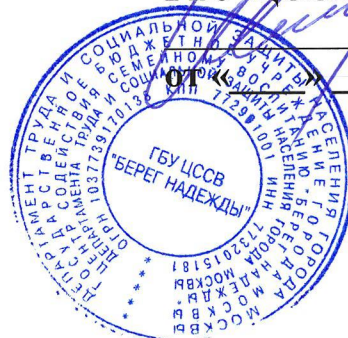
Утверждено

Директор

ГБУ ЦССВ «Берег надежды»

А.Г. Шпитальский

2026г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центра содействия семейному воспитанию «Берег надежды»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
за 2025 год в части реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

Москва, 2026

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Берег надежды» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Берег надежды»

Юридический адрес: 119634, г. Москва, улица Шолохова, д.6, корп.3

Фактический адрес: 119634, г. Москва, улица Шолохова, д.6, корп.3
119620, г. Москва, Солнцевский проспект, дом 8а

ИНН 7732015181

КПП 772901001

ОГРН 1037739170138

ОКПО - 40112387

ОКТМО - 45322000000

ОКВЭД - 87.90; 85.41

ОКОГУ - 2300220

ОКФС - 13

ОКАТО - 45268577000

ОКОПФ - 20903

Электронный адрес:

e-mail: beregnadezhdy@social.mos.ru

сайт: https://usynovi-moskva.ru/our_centers/bereg_nadezhdy/

Тел.: 8 (495) 732-66-50

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ 039307 от 20 апреля 2018г.

Доступность объекта: Первый этаж здания доступен для маломобильных граждан.

- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Берег надежды» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- расширение кругозора воспитанников;
- организация содержательного досуга;
- адаптация к жизни в обществе.

Формы и методы проведения занятий в системе дополнительного образования зависят от профиля объединения и конкретизируются в ДООП.

ГБУ ЦССВ «Берег надежды» располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий по ДООП.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходит в течение календарного года с учетом специфики работы учреждения, выбытия воспитанников в период зимней и летней оздоровительной кампании.

В зависимости от специфики ДООП количество учебных недель может различаться, что определено в учебном плане программы.

- Направленность программ определяется педагогами дополнительного образования в соответствии с приказом ГБУ ЦССВ «Берег надежды» «Об утверждении общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в 2025 г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 01.03.2023 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы утверждены директором Центра.

ДООП разработаны на основании Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в ГБУ ЦССВ «Берег надежды».

В Центре реализуются ДООП социально-бытовой направленности:

Программы социально-бытовой направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего возраста. ДООП ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей, ребенок должен сформировать с помощью педагога личностные качества, такие как: самостоятельность, готовность к самообеспечению на основе труда, коммуникативность, социальную компетентность. Занятия в студии призваны развивать интеллект и духовность ребёнка, способствовать созданию психологического комфорта и содействовать его познавательной активности. Развитие у воспитанников когнитивных и творческих способностей, мелкой моторики и элементарных практических бытовых навыков, необходимых для успешной будущей социализации. Программы в зависимости от

	14 - 17лет			
6	ДООП «Настольный теннис»» 10-17 лет	3	1	45 минут
7	ДООП «Футбол» 7 – 14 лет	2	2	45 минут
8	ДООП «Волейбол» 12 - 17лет	2	2	45 минут

В 2025 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования.

На ознакомительном уровне воспитанники получают основные знания, умения и навыки в выбранных образовательных программах.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- занятия в группе;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участия в мероприятиях, мастер-классах, конкурсах, фестивалях окружного и городского, всероссийского уровней);
- качество и соответствие рабочих программ требованиям законодательства (анализ программ);
- контроль посещаемости занятий воспитанниками
- контроль правильности оформления журналов;
- учебно-методическое обеспечение (анализ обеспеченности учебной литературой, программами, выявление проблем)

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2025 году составила 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, праздники, интегрированные занятия, мастер-классы, соревнования, презентации, выставки и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, мастер-классы)

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в различных мероприятиях, турнирах, конкурсах, фестивалях.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, образовательный процесс по ДООП строится с учетом особенностей психофизического развития.

Занятия в объединении с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организуются, как индивидуально, так и совместно с другими воспитанниками, что способствует их успешной интеграции.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава обучающихся, посещаемости ими занятий, участия в соревновательной-игровой, концертной, выставочной и другой деятельности.

Участие в городских мероприятиях, турнирах, конкурсах, фестивалях:

Студия «Уютный дом» (педагог дополнительного образования - Григорян Ирина Жораевна)

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Результат
1.	«Всемирный день пирога» — мастер-класс в рамках проекта «Серебряное наставничество» с активистами из ЦМД «Солнцево»	г. Москва ул. Шолохова, д.6, корп.3	6	
2.	Педагогический практикум "Арт-воспитание" в рамках творческого проекта "Разноцветный мир глазами детей"	г. Москва, Борисоглебский пер., 6, стр.1 /Дом-музей Марины Цветаевой/	6	
3.	Арт-талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Встречаем год змеи!" — коллективная работа в номинации декоративно-прикладного творчества "В гостях у ёлки"	Сайт Академии развития и творчества "Арт-талант"	4	Диплом победителя 1 место Серия ИН-468038-1017073

	проекта "Серебряное наставничество"			
13	Участие во всероссийском конкурсе анималистических работ "Дикие и домашние". Номинация "Декоративно-прикладное" творчество — конкурсная работа "Пасхальные непоседы"	Интернет-платформа Академии развития творчества "Арт-талант"	5	Диплом победителя 1 место серия ИН-468038-1036554
14	Участие во всероссийском конкурсе анималистических работ "Дикие и домашние" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" — конкурсная работа "Ушастое семейство"	Интернет-платформа Академии развития творчества "Арт-талант"	6	Диплом победителя 1 место серия ИН-468038-1036553
15	Мастер-класс "Пасхальные куличи" в рамках проекта "Серебряное наставничество" с активистами из ЦМД "Солнцево"	Москва, ул.Шолохова, д.6, корп.3	6	
16	Мастер-класс — брошь "Помним! Гордимся!" в День открытых дверей "Традиции Великой Страны", приуроченный к Году Защитника Отечества!	г. Москва, Солнцевский пр-т, д.8а	6	
17	Мастер-класс "Весёлая пчела" в рамках проекта "Серебряное наставничество" в ЦМД "Солнцево"	г. Москва, ул. Богданова, д.54	6	
18	"Международный день чая!" — проведение мероприятия с воспитанниками и наставниками из ЦМД "Солнцево" в рамках проекта "Серебряное наставничество".	г. Москва, ул. Шолохова, д.6, корп. 3	6	
19	Трансляция педагогического опыта — мастер-класс по пошиву мягкой игрушки "Божья	г. Москва, ул. Абельмановская, д.11	6	

	рамках проекта "Серебряное наставничество".			
27	День открытых дверей "Мифы и легенды моего района" — локация кафе "Осенний микс" в гостях у Мухи-Цокотухи	г. Москва, Солнцевский пр-т, д. 8а	3	
28	Участие в международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Воспоминание лета" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" — конкурсная работа "Божьи коровки"	Интернет-платформа Академия развития и творчества "Арт-талант"	3	Диплом победителя 1 место серия ИН-468038-1059920
29	Мастер-класс по кулинарному конкурсу в Краеведческом историко-художественном квесте "Москва — это мы!" От ЦССВ им. Никулина.	Москва, Солнцевский пр-т, дом 8а	4	
30	Участие в 3 всероссийском конкурсе по экологическому воспитанию "Мир лесной природы" в номинации "Творческая" — конкурсная работа "Совушки"	Интернет-платформа Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	3	Диплом 3 степени №2174474881
31	Всемирный день рукоделия — проведение мастер-класса по созданию панно "Ёлочка" с воспитанниками и наставниками из ЦМД в рамках проекта "Серебряное наставничество".	г. Москва, ул. Шолохова д.6, корп.3	6	
32	Проведение мастер-класса на Форуме возможностей для замещающих семей "Москва, приём!" от Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Мастер-класс "Совушка из фетра" — шитьё	г. Москва, ул. Косыгина дом 17, корп.1		

38	"Символ года — лошадка!" — проведение мастер-класса в рамках проекта "Серебряное наставничество" в ЦМД "Солнцево"	г. Москва, ул. Богданова д.54	5	
39	Участие в конкурсе рисунков и поделок "Зимние фантазии" — конкурсная работа "Ночные гости Нового года".	г. Москва, ул. Волынская, д.12 ГБУ г. Москвы "ОКЦ ЗАО" Филиал Клубный центр "Солнцево" клуб "Радуга"	4	Диплом Победителя
40	Новогодний кулинарный батл "Звёзды кулинарии"	г. Москва, ул. Шолохова д. 6, корп. 3	12	
41	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза "С Днём рождения, Волшебник!" — конкурсная работа "Ёлочка-красавица"	Интернет-платформа Академия развития и творчества "Арт-талант"	3	Диплом победителя 1 место Серия ИН-468038-1079265

Секции «Спорт в «объективе» - педагог Бондаренко Игорь Александрович

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Результат
1	Футбольный товарищеский матч	Московская область, п. Марушкино, ул. Марушкино, д.2 арена «Снегирь»	3	
2	Товарищеская встреча по волейболу среди воспитанников ЦССВ	Москва, Алтуфьевское шоссе, 13 к.4, ст.1	9	
3	Футбольный товарищеский матч	г. Москва, ул. Омская д.7	7	
4	Военно-спортивная игра «Тропа разведчика»	г. Москва, поселение Внуковское, «Молодая гвардия», д. 1, стр.1	10	I место
5	Московский велофестиваль 2024	г. Москва, Зубовская площадь	10	
6	Межрегиональная военно-спортивная игра "Тропа Боевого братства"	г. Москва, ул. Лукинская 14, к.1	10	8 место (из 84)
7	I Межрегиональный шахматный турнир Содружества	Г. Москва, Солнцевский пр-т 8а	4	

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 16 / 15,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 11 / 10,01 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 54 / 53,0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0 / 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 48 / 47,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 62 / 61,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 14 / 13,7 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 26 / 25,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 12 / 11,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 8 / 8,0 %
1.8.5	На международном уровне	человек/% 2 / 2,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/% 42 / 41,1 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 34/ 73,9 %
1.17.1	Высшая	человек/% 22/ 47,8 %
1.17.2	Первая	человек/% 12/ 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 46 /100%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 6 / 13,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 4 / 8,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 / 2,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10 / 21,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 51 / 46,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 1 / 0,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 102 / 100%
-----	--	-----------------------------

РАЗДЕЛ 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами

Предполагаемые пути решения:

- получение и распространение педагогического опыта работы;
- участие педагогов в сети педагогических сообществ на уровне города;
- публикация методических разработок.

2. Повышение качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра.

3. Повышение профессиональной квалификации

Предполагаемые пути решения:

- получение квалификационных категорий, повышение их уровня.

4. Расширение направленностей дополнительных общеразвивающих программ

- сетевая форма реализации дополнительных (общеразвивающих) программ на территории иных образовательных и спортивных учреждений.

Составил зав.ОСКПД Авилов А.И.



06.02.2026