

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от «29» августа 2025 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»  
(для обучающихся с ТМНР)**

Направленность: художественная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 7-18 лет  
Срок реализации: - 3 года

Составитель программы:  
**Хаба Елена Александровна,**  
педагог дополнительного образования

г. Москва, 2025

## Содержание

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                      | 2  |
| 2. Содержание программы.....                                       | 5  |
| 2.1. Учебно-тематический план (1-й год обучения).....              | 5  |
| 2.2. Содержание учебно-тематического плана (1-й год обучения)..... | 7  |
| 2.3. Календарный учебный график (1-й год обучения).....            | 10 |
| 2.4. Учебно-тематический план (2-й год обучения).....              | 15 |
| 2.5. Содержание учебно-тематического плана (2-й год обучения)..... | 16 |
| 2.6. Календарный учебный график (2-й год обучения).....            | 18 |
| 2.7. Учебно-тематический план (3-й год обучения).....              | 24 |
| 2.8. Содержание учебно-тематического плана (3-й год обучения)..... | 28 |
| 3. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение.....   | 34 |
| 4. Список литературы.....                                          | 38 |
| 5. Приложения.....                                                 | 40 |

## **1. Пояснительная записка.**

Художественное творчество (лепка, аппликация, работа с природным материалом, работа с нитками, оригами) обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Целенаправленное их использование как средства коррекции в процессе обучения детей с выраженной умственной отсталостью может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Таким образом, в процессе обучения детей с выраженной умственной отсталостью художественной деятельности, на первый план выходят не столько образовательные задачи, сколько коррекционно-развивающие, воспитательные. Это закономерно, поскольку дети с выраженными нарушениями интеллектуального развития обладают ограниченными возможностями овладения как знаниями, так и соответствующими умениями и навыками. Практика работы показывает, что рациональная организация работы кружка способствует более глубокому и всестороннему развитию воспитанников, помогает решать задачи коррекции и компенсации различных дефектов, в полной мере реализует желание ребенка созидать, расширяет кругозор, формирует эстетическое восприятие мира.

**Актуальность.** Программа является комплексной, предполагает овладение основами разнообразного художественного творчества, дает возможность каждому воспитаннику проявить и реализовать свои творческие возможности, расширяет представления детей об окружающем мире, обеспечивает жизнь детей положительными эмоциями.

**Новизной и отличительной особенностью** программы по художественному творчеству является ее комплексность, включает задания по аппликации, работе с природным материалом, оригами, лепке, в том числе с использованием нетрадиционных способов, которые направлены на развитие у детей творчества. Это продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизирует воображение.

На занятиях осуществляется связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

**Целесообразность** программы в условиях ЦССВ подтверждается рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра о необходимости и целесообразности организации реабилитационного досуга для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное творчество» имеет художественную **направленность**.

**Основная цель программы** – формирование у воспитанников с (ТМНР) трудовых и социально-бытовых навыков посредством обучения разнообразным видам доступной творческой деятельности.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

### ***1. Образовательные:***

- формирование специальных трудовых знаний и умений обучающихся;
- формирование навыка участия в трудовых отношениях в условиях коллективной работы;
- формирование положительного эмоционального отношения к художественной деятельности;
- формирование умений пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- обучение детей различным приемам преобразования бумаги, природных материалов;
- обучение доступным приемам работы с различными пластичными материалами.

### ***2. Коррекционно-развивающие:***

- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- развитие мелкой моторики, координации движения рук, глазомера;
- формирование коммуникативных навыков (в том числе посредством альтернативной дополнительной коммуникации);
- развитие интереса к деятельности и ее результатам.
- формирование у детей представлений о своих возможностях и успешности в творческой деятельности.

### ***3. Воспитательные:***

- воспитание нравственно-трудовых качеств личности, характеризующихся трудолюбием, трудовой дисциплиной;
- воспитание культуры труда;
- привитие бережного отношения к орудиям, приспособлениям, инструментам и расходным материалам труда.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **1.Результаты обучения.**

В ходе освоения программы воспитанники будут *знать/понимать*:

- материалы, объекты работы, инструменты, и выбирать их по названию.

Воспитанники *будут уметь*:

- использовать материалы, объекты работы, инструменты в рамках выполнения задания педагога;
- использовать некоторые пространственные характеристики при работе с листом бумаги (в центре), определять место приклеивания аппликации или выполнения работы, самостоятельно выполнять поделку с опорой на образец, приемы преобразования бумаги и природных материалов, различных пластичных материалов.

## **2. Результаты коррекционно- развивающей деятельности.**

В ходе освоения программы у воспитанников:

- разовьется мелкая моторика;
- сформируются эмоционально-волевые процессы (концентрация внимания, усидчивость, работоспособность) и нравственно-трудовые качества личности.
- сформируется навык совместной работы в (мини группе, с педагогом) при помощи межличностного взаимодействия (в том числе на основе альтернативной дополнительной коммуникации).

## **3. Результаты воспитывающей деятельности.**

Воспитанники *будут знать*:

- основы нравственного поведения (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям, культуру общения и межличностного взаимодействия).

В ходе освоения программы воспитанники *должны научиться*:

- демонстрировать мотивацию к занятиям, а также активность, трудолюбие и трудоспособность;
- стремиться к самостоятельности и дисциплинированности;
- проявлять бережное отношение к орудиям, приспособлениям, инструментам и расходным материалам труда.

### ***Краткая характеристика целевой группы обучающихся.***

Дети с ТМНР - это дети с различными формами церебрального паралича, соматическими, сенсорными, интеллектуальными и речевыми нарушениями, влекущими сложности в овладении учебной деятельностью.

Для данной категории воспитанников характерны особенности зрительного восприятия, проявляющихся в значительных трудностях восприятия объектов, требующих тонкого анализа частей и свойств; сниженном внимании, что проявляется в трудностях привлечения внимания, невозможности длительной его концентрации, наличии быстрой и легкой отвлекаемости, рассеянности, низком объеме. У детей с ТМНР затруднено формирование представлений и понятий, не устанавливаются логические связи (сложности в установлении связи между объектами, событиями, символами); для их мышления характерна инертность, ригидность, чрезмерная конкретность, процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация нарушена.

Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития имеют множество ограничений в различных видах деятельности, в том числе и в изобразительной. Они не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослым

Восприятие – требуется организация процесса восприятия. У всех нарушено внимание – крайне неустойчивое, небольшой объём, малая произвольность. Слабое активное внимание препятствует достижению любой поставленной, в том числе элементарной, цели. В связи с этим даже игровая деятельность затруднена. Освоенные знания они применяют с трудом, зачастую механически, как заученные

штампы.

Память – механическая, малый объём.

Особенности регуляторной и эмоционально – волевой сферы: целенаправленная деятельность развита слабо, интерес к деятельности не устойчивый, предлагаемую программу действий удерживают со стимуляцией, быстрое пресыщение деятельностью, к оценке результатов деятельности ограниченный интерес.

**Срок реализации программы.** Программа рассчитана на три года обучения, общим объемом 216 часов.

**Режим занятий и особенности организации учебного процесса:** занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятий до 40 минут. Обучающиеся поделены на подгруппы, которые занимаются каждая по отдельному расписанию.

**Форма обучения** - очная.

**Форма организации занятий:** мини группы, групповая, коллективная.

**Формы проведения занятий:** практическое занятие, занятие-игра, творческая мастерская.

**Состав групп:** разновозрастные группы воспитанников с ТМНР от 7 до 18 лет. Такой широкий диапазон применения программы обусловлен тем, что состояние познавательной сферы у ребёнка с ТМНР часто выявляется несоответствие между психическим развитием и биологическим возрастом.

**Форма подведения итогов реализации программы** – выставка творческих работ воспитанников.

1. Выставка творческих работ воспитанников, участие в конкурсах и фестивалях.
2. Мониторинг, диагностика (контрольные задания).

## **2. Содержание программы.**

### **2.1. Учебно-тематический (план 1-й год обучения)**

| №<br>п/п                           | Название разделов<br>(модулей), тем занятий                             | Количество часов |        |          | Форма контроля           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------|
|                                    |                                                                         | всего            | теория | практика |                          |
| Раздел 1. «Пластилинография»-44 ч. |                                                                         |                  |        |          |                          |
| 1.1                                | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.                                   | 1                | 1      |          |                          |
| 1.2                                | Пластилинография.<br>Знакомство с материалами<br>и подготовка к работе. | 1                |        | 1        | Практические<br>задания. |
| 1.3                                | Деление пластилина на<br>части.                                         | 2                |        | 2        | Практические задания     |
| 1.4                                | Размазывание материала.                                                 | 2                |        | 2        | Практические задания     |

|                                     |                                                                                                |           |          |           |                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5                                 | Придание формы.                                                                                | 4         |          | 4         | Практические задания                                                                             |
| 1.6                                 | Лепка по образцу букв и цифр                                                                   | 20        |          | 20        | Практические задания                                                                             |
| 1.7                                 | Лепка по образцу предметов.                                                                    | 5         |          | 5         | Практические задания.<br>Контрольные задания.<br>Конкурсы, фестивали.<br>Выставка детских работ. |
| 1.8                                 | Оформление изделий.                                                                            | 2         |          | 2         | Практические задания                                                                             |
| 1.9                                 | Декоративная лепка.                                                                            | 1         |          | 1         | Практические задание                                                                             |
| 1.10                                | Работа с природными материалами.                                                               | 6         |          | 6         | Практические задания                                                                             |
| <b>Раздел 2. «Аппликация»-28 ч.</b> |                                                                                                |           |          |           |                                                                                                  |
| 2.1                                 | Аппликация.<br>Представление о материалах и предметах.<br>Инструктаж по ТБ.                    | 1         | 1        |           |                                                                                                  |
| 2.2                                 | Навыки работы с материалами и инструментами. Работа с бумагой.                                 | 2         |          | 2         | Практические задания                                                                             |
| 2.3                                 | Работа с нитью.                                                                                | 3         |          | 3         | Практические задания                                                                             |
| 2.4                                 | Работа с клеем.                                                                                | 4         |          | 4         | Практические задания                                                                             |
| 2.5                                 | Составление и наклеивание предметной аппликации из готовых и вырезанных форм по образцу.       | 9         |          | 9         | Практические задания                                                                             |
| 2.6                                 | Составление и наклеивание предметной аппликации из готовых или вырезанных форм самостоятельно. | 9         |          | 9         | Практические задания.<br>Контрольные задания.<br>Конкурсы, фестивали.<br>Выставка детских работ. |
|                                     | <b>ИТОГО</b>                                                                                   | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>70</b> |                                                                                                  |
|                                     | <b>Итоговый контроль</b>                                                                       |           |          |           | Выставка.<br>Презентация работ.                                                                  |

## **2.2. Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения.**

### **Раздел 1. «Пластилинография» -44 ч.**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 ч).**

##### ***Теория (1ч).***

Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация изделий, выполненных из разных материалов, с применением разных видов техники выполнения. Безопасность труда и личной гигиены. Познакомить детей с названиями и назначением инструментов и приспособлений.

#### **Тема 1.2. Пластилинография. Знакомство с материалами и подготовка к работе (1 ч).**

##### ***Практика (1 ч).***

Свойства пластилина (холодный пластилин – твердый, теплый пластилин – мягкий и вязкий). Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Согревание пластилина в руке. Разминание материала. Раскатывание материала скалкой.

#### **Тема 1.3. Деление пластилина на части (2 ч).**

##### ***Практика (2 ч).***

Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание маленького кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.

#### **Тема 1.4. Размазывание материала (2 ч).**

##### ***Практика (2 ч).***

Размазывание материала по шаблону. Размазывание пластилина внутри рельефного контура. Размазывание по форме.

#### **Тема 1.5. Придание формы. (4 ч).**

##### ***Практика (4 ч).***

Раскатывание пластилина продольными движениями ладоней (колбаски) на доске и в руках. Катание толстых и тонких, длинных и коротких колбасок. Раскатывание материала вращательными движениями (шарики) на доске и в руках. Катание больших и маленьких шариков. Вырезание по шаблону, по контуру. Выдавливание формы.

Соединение путем плотного прижатия. Соединения путем примазывания (пальцами, стекой). Соединение путем прищипывания.

Сгибание колбаски. Вдавливание углубления на поверхности шара. Расплющивание между ладонями пластилина. Вытягивание столбика из короткого толстого цилиндра. Округление и заострение концов детали. Защищивание края формы кончиками пальцев.

#### **Тема 1.6. Лепка по образцу букв и цифр (20 ч).**

##### ***Практика (20 ч).***

Изучение гласных букв: а, у, е, о, и, э, е, я, ю, ы. Примеры использования в словах гласных букв. Лепка по образцу пройденных гласных букв: а, у, е, о, и, э, е, я, ю, ы раскатыванием пластилина продольными движениями ладоней (колбаски), размазыванием материала по шаблону, внутри рельефного контура. Самостоятельная лепка букв.

Изучение цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Решение простых арифметических задач с использованием цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Лепка по образцу пройденных цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 раскатыванием пластилина продольными движениями ладоней (колбаски), размазыванием материала по шаблону, внутри рельефного контура. Самостоятельная лепка цифр.

#### **Тема 1.7. Лепка по образцу предметов (5 ч).**

##### ***Практика (5 ч).***

Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча, куклы - неваляшки из двух шаров различной величины. Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока, помидора, апельсина. Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке). Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.

#### **Тема 1.8. Оформление изделий (2 ч).**

##### ***Практика (2 ч).***

Составление композиции из изготовленных овощей (помидоры в корзине и т. п.). Составление композиции из изготовленных фруктов.

#### **Тема 1.9. Декоративная лепка (1 ч).**

##### ***Практика (1ч).***

Нанесение узора на изделия (пальцем, стекой, и т.д.) Дополнение изделия мелкими деталями.

#### **Тема 1.10. Работа с природными материалами (несложные объемные изделия) (6 ч).**

##### ***Практика (6 ч).***

Свойства природных материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твердость или мягкость, особенности поверхности. Подготовка материала к работе. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Организация рабочего места. Изготовление по образцу ежа из пластилина и семечек. Изготовление по образцу гриба из риса и гречки. Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина). Солнышко из пластилина и гороха.

### **Раздел 2. «Аппликация» -(28 ч).**

#### **Тема 2.1. Аппликация. Представление о материалах и предметах. Инструктаж по ТБ (1 ч).**

##### ***Теория (1ч).***

Знакомство с материалами (цветная бумага различной фактуры, цветной картон, разноцветная фольга, пленка, нитки, вата, различная по текстуре ткань, кожа, мех,

ракушки, камушки, различные крупы, скорлупа и т.д.). Знакомство со скрепляющими материалами.

**Тема 2.2. Навыки работы с материалами и инструментами. Работа с бумагой (2 ч).**

***Практика (2ч).***

Сгибание листа (пополам, вчетверо, по диагонали) и приглаживание рукой. Разрывание бумаги. Сминание бумаги.

**Тема 2.3. Работа с нитью (3 ч).**

***Практика (3 ч).***

Разрывание ниток разной длины и толщины. Наматывание на катушку, клубок, картон. Плетение косичек из толстых шнурков.

**Тема 2.4. Работа с клеем (4 ч).**

***Теория (4 ч).***

Открытие клея. Закрывание клея. Намазывание поверхности клеем. Работа с другими скрепляющими материалами.

**Тема 2.5. Составление и приклеивание предметной аппликации из готовых или вырезанных форм по образцу (9 ч).**

***Практика (9 ч).***

Накладывание и приклеивание детали к фону. Накладывание и приклеивание детали на трафарет (окошко на домик). Накладывание и приклеивание одной детали к другой (приклеивание шляпки к готовой ножке гриба). Наклеивание на поверхность кожи, ткани, природного материала и т.д. Составление и приклеивание изображения из двух и более частей. Составление и приклеивание изображения из деталей одинакового цвета, формы и величины. Составление и приклеивание изображения из деталей разного цвета, формы и величины.

**Тема 2.6. Составление и наклеивание предметной аппликации из готовых и вырезанных форм самостоятельно (9 ч).**

***Практика (9 ч).***

Составление узора по заданной схеме и/или самостоятельно из геометрических или растительных форм, чередуя их по цвету, форме, величине: на полоске, в квадрате, в круге.

**Итоговый контроль:** выставка, презентация работ.

### 2.3. Календарный учебный график (1-й год обучения)

| № п/п | Месяц    | Число | Форма    | Кол-во часов | Тема занятия                                                      |                                                                                                        | Форма контроля       |
|-------|----------|-------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.1   | Сентябрь | 04.09 | Теория   | 1            | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.                                |                                                                                                        |                      |
| 1.2   |          | 06.09 | Практика | 1            | Пластилинография. Знакомство с материалами и подготовка к работе. |                                                                                                        | Практическое задание |
| 1.3   |          | 11.09 | Практика | 1            | Деление пластилина на части                                       | Отрывание, откручивание, отщипывание маленького кусочка материала от целого куска.                     | Практическое задание |
|       |          | 13.09 | Практика | 1            |                                                                   | Отрезание кусочка материала стекой.                                                                    | Практическое задание |
| 1.4.  |          | 18.09 | Практика | 1            | Размазывание материала                                            | Размазывание материала по шаблону и внутри рельефного контура.                                         | Практическое задание |
|       |          | 20.09 | Практика | 1            |                                                                   | Размазывание по форме.                                                                                 | Практическое задание |
| 1.5.  |          | 25.09 | Практика | 1            | Придание формы                                                    | Раскатывание пластилина на доске и в руках.                                                            | Практическое задание |
|       |          | 27.09 | Практика | 1            |                                                                   | Вырезание по шаблону, по контуру. Выдавливание формы.                                                  | Практическое задание |
|       | Октябрь  | 02.10 | Практика | 1            |                                                                   | Соединение путем прижатия, примазывания, прищипывания.                                                 | Практическое задание |
|       |          | 04.10 | Практика | 1            |                                                                   | Работа с пластилином (сгибание, вдавливание, округление, заострение).                                  | Практическое задание |
| 1.6.  |          | 09.10 | Практика | 1            | Лепка по образцу букв и цифр                                      | Изучение гласных букв. Примеры использования в словах гласных букв. Лепка по образцу букв: а, о, у, е. | Практическое задание |
|       |          | 11.10 | Практика | 1            |                                                                   | Лепка по образцу букв: а, о, у, е.                                                                     | Практическое задание |
|       |          | 16.10 | Практика | 1            |                                                                   | Лепка по образцу букв: и, э, я, ю.                                                                     | Практическое задание |
|       |          | 18.10 | Практика | 1            |                                                                   | Лепка по образцу букв: и, э, я, ю.                                                                     | Практическое задание |
|       |          | 23.10 | Практика | 1            |                                                                   | Лепка по образцу букв: е, ы.                                                                           | Практическое задание |
|       |          | 25.10 | Практика | 1            |                                                                   | Лепка по образцу букв: е, ы.                                                                           | Практическое задание |
|       |          | 30.10 | Практика | 1            |                                                                   | Самостоятельная лепка букв: а, о, у, е.                                                                | Практическое задание |
|       | Ноябрь   | 01.11 | Практика | 1            |                                                                   | Самостоятельная лепка букв: а, о, у, е.                                                                | Практическое задание |

|      |         |       |          |   |                            |                                                                                                        |                                              |
|------|---------|-------|----------|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |         | 06.11 | Практика | 1 |                            | Самостоятельная лепка букв: и, э, я, ю, ы.                                                             | Практическое задание                         |
|      |         | 08.11 | Практика | 1 |                            | Самостоятельная лепка букв: и, э, я, ю, ы.                                                             | Практическое задание                         |
|      |         | 13.11 | Практика | 1 |                            | Изучение цифр. Лепка по образцу цифр:1,2,3.                                                            | Практическое задание                         |
|      |         | 15.11 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу цифр:1,2,3.                                                                           | Практическое задание                         |
|      |         | 20.11 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу цифр:4,5,6.                                                                           | Практическое задание                         |
|      |         | 22.11 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу цифр:4,5,6.                                                                           | Практическое задание                         |
|      |         | 27.11 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу цифр:7,8,9.                                                                           | Практическое задание                         |
|      |         | 29.11 | Теория   | 1 |                            | Лепка по образцу цифр:7,8,9.                                                                           | Практическое задание                         |
|      |         | 04.12 | Практика | 1 |                            | Самостоятельная лепка цифр: 1, 2,3.                                                                    | Практическое задание                         |
|      | Декабрь | 06.12 | Практика | 1 |                            | Самостоятельная лепка цифр: 4, 5.                                                                      | Практическое задание                         |
|      |         | 11.12 | Практика | 1 |                            | Самостоятельная лепка цифр: 6, 7.                                                                      | Практическое задание                         |
|      |         | 13.12 | Практика | 1 |                            | Самостоятельная лепка цифр: 8, 9.                                                                      | Практическое задание                         |
| 1.7. |         | 18.12 | Практика | 1 | Лепка по образцу предметов | Лепка по образцу предметов (бус, мяча, куклы-неваляшки).                                               | Практическое задание                         |
|      |         | 20.12 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу овощей и фруктов, (яблоко, апельсин, мандарин)                                        | Практическое задание                         |
|      |         | 25.12 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу овощей и фруктов, (помидор, редис и т.д.).                                            | Практическое задание                         |
|      |         | 27.12 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, винограда, лимона, кабачка, картофеля, моркови и т.д | Контрольные задания.                         |
|      | Январь  | 15.01 | Практика | 1 |                            | Лепка по образцу предметов овальной формы: перца, грибов, ананаса, груши.                              | Конкурсы, фестивали. Выставка детских работ. |
| 1.8  |         | 17.01 | Практика | 1 | Оформление изделий         | Составление композиции из изготовленных овощей (помидоры в корзине и т. п.).                           | Практическое задание                         |
|      |         | 22.01 | Практика | 1 |                            | Составление композиции из изготовленных фруктов.                                                       | Практическое задание                         |

|      |         |       |          |   |                                                                                                                         |                                                                                     |                      |
|------|---------|-------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.9  |         | 24.01 | Практика | 1 | <b>Декоративная лепка</b> Нанесение узора на изделия (пальцем, стеклой, и т.д.)<br>Дополнение изделия мелкими деталями. |                                                                                     | Практическое задание |
| 1.10 |         | 29.01 | Практика | 1 | <b>Работа с природными материалами</b>                                                                                  | Свойства природных материалов, используемых при работе                              | Практическое задание |
|      |         | 31.01 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Изготовление по образцу ежа из пластилина и семечек.                                | Практическое задание |
|      | Февраль | 05.02 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Изготовление по образцу гриба из риса и гречки.                                     | Практическое задание |
|      |         | 07.02 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки                          | Практическое задание |
|      |         | 12.02 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Солнышко из пластилина и гороха.                                                    | Практическое задание |
|      |         | 14.02 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Коллективная работа.                                                                | Практическое задание |
|      |         |       |          |   |                                                                                                                         |                                                                                     |                      |
| 2.1  |         | 19.02 | Теория   | 1 | <b>Аппликация.</b> Представление о материалах и предметах.                                                              |                                                                                     |                      |
| 2.2  |         | 21.02 | Практика | 1 | Навыки работы с материалами и инструментами.                                                                            |                                                                                     | Практическое задание |
|      |         | 26.02 | Практика | 1 | Работа с бумагой.                                                                                                       |                                                                                     | Практическое задание |
| 2.3  |         | 28.02 | Практика | 1 | <b>Работа с нитью.</b>                                                                                                  | Разрывание ниток разной длины и толщины.<br>Наматывание на катушку, клубок, картон. | Практическое задание |
|      | Март    | 05.03 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Плетение косичек из толстых шнурков.                                                | Практическое задание |
|      |         | 07.03 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Плетение косичек из толстых шнурков.                                                | Практическое задание |
| 2.4  |         | 12.03 | Практика | 1 | <b>Работа с клеем.</b>                                                                                                  | Открывание клея.<br>Закрывание клея.<br>Намазывание поверхности клеем.              | Практическое задание |
|      |         | 14.03 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Намазывание различных поверхностей клеем.                                           | Практическое задание |
|      |         | 19.03 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Работа с другими скрепляющими материалами.                                          | Практическое задание |
|      |         | 21.03 | Практика | 1 |                                                                                                                         | Работа с другими скрепляющими материалами.                                          | Практическое задание |
| 2.5  |         | 26.03 | Практика | 1 | <b>Составление и</b>                                                                                                    | Накладывание и приклеивание детали к фону, на трафарет (окошко на домик).           | Практическое задание |

|     |        |       |          |   |                                                                                       |                                                                                                |                      |
|-----|--------|-------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     | Апрель | 28.03 | Практика | 1 |                                                                                       | Накладывание и приклеивание одной детали к другой (приклеивание шляпки к готовой ножке гриба). | Практическое задание |
|     |        | 02.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Наклеивание на поверхность кожи, ткани, природного материала и т.д.                            | Практическое задание |
|     |        | 04.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление и приклеивание изображения из двух и более частей.                                 | Практическое задание |
|     |        | 09.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление и приклеивание изображения из двух и более частей.                                 | Практическое задание |
|     |        | 11.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление и приклеивание изображения из деталей одинакового цвета, формы и величины.         | Практическое задание |
|     |        | 16.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление и приклеивание изображения из деталей одинакового цвета, формы и величины.         | Практическое задание |
|     |        | 18.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление и приклеивание изображения из деталей разного цвета, формы и величины.             | Практическое задание |
|     |        | 23.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление и приклеивание изображения из деталей разного цвета, формы и величины.             | Практическое задание |
|     | Май    | 25.04 | Практика | 1 | <b>Составление и наклеивание предметной аппликации из готовых или вырезанных форм</b> | Составление узора по заданной схеме на полоске.                                                | Практическое задание |
|     |        | 30.04 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление узора по заданной схеме в квадрате.                                                | Практическое задание |
|     |        | 02.05 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление узора по заданной схеме в круге.                                                   | Практическое задание |
|     |        | 07.05 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление узора самостоятельно на полоске.                                                   | Практическое задание |
|     |        | 14.05 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление узора самостоятельно на полоске.                                                   | Практическое задание |
|     |        | 16.05 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление узора самостоятельно в квадрате.                                                   | Практическое задание |
|     |        | 21.05 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление узора самостоятельно в квадрате.                                                   | Практическое задание |
|     |        | 23.05 | Практика | 1 |                                                                                       | Составление узора самостоятельно в круге.                                                      | Контрольные задания  |
| 2.6 |        |       |          |   |                                                                                       |                                                                                                |                      |

|                                                 |  |       |          |   |         |                                              |                                      |
|-------------------------------------------------|--|-------|----------|---|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                 |  | 28.05 | Практика | 1 |         | Составление узора<br>самостоятельно в круге. | Выставки,<br>конкурсы,<br>фестивали. |
| ИТОГО:                                          |  |       |          |   | 72 часа |                                              |                                      |
| Итоговый контроль: Выставка. Презентация работ. |  |       |          |   |         |                                              |                                      |

## 2.4. Учебно-тематический план (2-й год обучения)

| №<br>п/п                           | Название разделов<br>(модулей), тем занятий                                   | Количество часов |        |          | Форма контроля                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                               | всего            | теория | практика |                                                                                   |
| Раздел 1. «Аппликация»-25 ч.       |                                                                               |                  |        |          |                                                                                   |
| 1.1                                | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.                                         | 1                | 1      |          |                                                                                   |
| 1.2                                | Аппликация. Навыки работы с материалами и инструментами.                      | 1                |        | 1        | Практическое задание.                                                             |
| 1.3                                | Работа с бумагой.                                                             | 8                |        | 8        | Практические задания                                                              |
| 1.4                                | Работа с ножницами.                                                           | 8                |        | 8        | Практические задания                                                              |
| 1.5                                | Составление и наклеивание сюжетной аппликации из готовых или вырезанных форм. | 7                |        | 7        | Практические задания                                                              |
| Раздел 2. «Оригами» - 7 ч.         |                                                                               |                  |        |          |                                                                                   |
| 2.1                                | Знакомство с техникой оригами.                                                | 1                | 1      |          |                                                                                   |
| 2.2                                | Изготовление оригами.                                                         | 6                |        | 6        | Практические задания. Контрольные задания. Конкурсы, фестивали. Выставка детских. |
| Раздел 3. «Работа с нитками» -9 ч. |                                                                               |                  |        |          |                                                                                   |
| 3.1                                | Назначение и свойства ниток.                                                  | 1                | 1      |          |                                                                                   |
| 3.2                                | Работа с нитками.                                                             | 8                |        | 8        | Практические задания                                                              |
| Раздел 4. «Лепка» - 31 ч.          |                                                                               |                  |        |          |                                                                                   |
| 4.1                                | Придание формы.                                                               | 2                |        | 2        | Практические задания                                                              |
| 4.2                                | Видоизменение формы                                                           | 15               |        | 15       | Практические задания                                                              |
| 4.3                                | Лепка по образцу букв и цифр.                                                 | 9                |        | 9        | Практические задания                                                              |

|     |                          |           |          |           |                                                                                         |
|-----|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4 | Лепка предметов.         | 5         |          | 5         | Практические задания. Контрольные задания. Конкурсы, фестивали. Выставка детских работ. |
|     | <b>ИТОГО:</b>            | <b>72</b> | <b>3</b> | <b>69</b> |                                                                                         |
|     | <b>Итоговый контроль</b> |           |          |           | Выставка.<br>Презентация работ.                                                         |

## 2.5. Содержание программы (2-й год обучения).

### Раздел 1. «Аппликация»-25ч.

#### Тема.1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 ч).

##### *Теория (1 ч).*

Инструктаж по технике безопасности. Безопасность труда и личной гигиены.

#### Тема.1.2. Аппликация. Навыки работы с материалами и инструментами (1 ч).

##### *Практика (1 ч).*

Закрепление умений и навыков, полученных в первый год обучения. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, шаблон, клей, линейка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места.

#### Тема.1.3. Работа с бумагой (8 ч).

##### *Практика (8 ч).*

Работы с бумагой: сгибать и разгибать бумагу по прямым линиям произвольно, сгибать и разгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны вчетверо. Изготовление изделий: «Наборная линейка», «мебель» из бумаги без применения клея. Наклеивание готовых геометрических фигур из бумаги в указанном порядке, выбирая по цвету (одноименные) или по форме, чередуя фигуры по цвету или форме. Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: домик с крышей, гриб, морковка с зеленью и т.д. Выполнение из бумаги елочных украшений, цветных флажков без применения ножниц.

#### Тема 1.4 Работа с ножницами (8 ч).

##### *Практика (8 ч).*

Правила работы с ножницами. Выполнение надреза, серии надрезов. Разрезание поперек, вдоль. Выполнение косых срезов. Вырезание ножницами по линии. Упражнение в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, образованные путем складывания из бумаги желтого, красного, синего цветов. Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Закругление углов прямоугольников и квадратов на глаз. Вырезание по контуру. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое.

**Тема 1.5. Составление и приклеивание сюжетной аппликации из готовых или вырезанных форм (7ч).**

***Практика (7 ч).***

Работа по шаблону. Вырезание деталей для аппликации. Аппликация из геометрических фигур (бабочка, гусеница, ракета и т.д.). Расположение частей сюжета на поверхности листа. Дополнение сюжета отдельными деталями. Выбор одного из предложенных сюжетов. Изготовление сюжетной аппликации по замыслу.

## **Раздел 2. «Оригами» -7 ч.**

**Тема 2.1 Оригами. Знакомство с техникой оригами. (1 ч)**

***Теория (1 ч).***

Демонстрация изделий, выполненных в технике оригами. Знакомство с историей и особенностями данной техники. Инструктаж по технике безопасности.

**Тема 2.2 Изготовление оригами (6 ч).**

***Практика (6 ч).***

Изготовление по образцу несложных оригами (шапочки-пилотки, стаканчик для семечек, самолет и т.д.).

## **Раздел 3. «Работа с нитками» -9ч.**

**Тема 3.1 Назначение и свойства ниток (1 ч).**

***Теория (1 ч).***

Знакомство с видами ниток. ТБ при работе с нитками.

**Тема 3.2 Работа с нитками (8ч).**

***Практика (8 ч).***

Сортировка ниток по цвету и свойствам. Разрывание ниток разной длины и толщины. Наматывание ниток на катушку, клубок, картон. Плетение косичек из толстых шнурков. Завязывание узелков на концах. Завязывание банта.

## **Раздел 4. «Лепка» -31 ч.**

**Тема 4.1 Придание формы (2 ч).**

***Практика (2 ч).***

Закрепление навыков обращения с материалом и выполнения определенных правил при работе с ним, полученные ранее. Закрепление навыков: раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями. Приобретение новых навыков лепки: отщипывание пальцами кусочков и скатывание мелких шариков (вишни, сливы и т.д.).

**Тема 4.2 Видоизменение формы (15 ч).**

***Практика (15 ч).***

Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя). Защищивание края формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка). Вытягивание столбика из короткого толстого цилиндра, округление и заострение концов, образуя формы: огурец, батон, морковь. Соединение части, плотно прижимая одну часть к другой. Лепка посуды из одного куса пластилина (тарелка), из двух

(чашка с ручкой); овощи, фрукты, рыба, лопата, корзина с фруктами, тарелка с продуктами).

#### **Тема 4.3 Лепка по образцу букв и цифр (9 ч).**

##### **Практика (9 ч).**

Изучение гласных букв: а, у, е, о, и, э, е, я, ю, ы. Примеры использования в словах гласных букв. Лепка по образцу пройденных гласных букв: а, у, е, о, и, э, е, я, ю, ы раскатыванием пластилина продольными движениями ладоней (колбаски), размазыванием материала по шаблону, внутри рельефного контура. Самостоятельная лепка букв.

Изучение цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Решение простых арифметических задач с использованием цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Лепка по образцу пройденных цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 раскатыванием пластилина продольными движениями ладоней (колбаски), размазыванием материала по шаблону, внутри рельефного контура.

#### **Тема 4.4 Лепка предметов (5 ч).**

##### **Практика (5 ч).**

Лепка по заданию предметов, больших и маленьких, толстых и тонких, длинных и коротких. Лепка по заданию изделий, их деталей из пластилина определенного цвета.

**Итоговый контроль:** выставка, презентация работ.

### **2.6. Календарный учебный график (2-й год обучения)**

| № п/п | Месяц | Число | Форма    | Кол-во часов | Тема занятия                                             |                                                                                   | Форма контроля        |
|-------|-------|-------|----------|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1   |       |       | Теория   | 1            | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.                       |                                                                                   |                       |
| 1.2   |       |       | Практика | 1            | Аппликация. Навыки работы с материалами и инструментами. |                                                                                   | Практическое задание. |
| 1.3   |       |       | Практика | 1            | Работа с бумагой.                                        | Сгибание и разгибание бумаги (по прямым линиям, пополам, вчетверо).               | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                          | Изготовление изделий: «Наборная линейка», «мебель» из бумаги без применения клея. | Практическое задание. |

|     |  |  |          |   |                            |                                                                                                                                 |                       |
|-----|--|--|----------|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Наклеивание готовых геометрических фигур из бумаги в указанном порядке, выбирая по цвету (одноименные) чередуя фигуры по цвету. | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Наклеивание готовых геометрических фигур из бумаги в указанном порядке, чередуя по форме.                                       | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: домик с крышей, гриб.                                        | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: морковка с зеленью.                                          | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Выполнение из бумаги елочных украшений (фонарик), без применения ножниц.                                                        | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 | <b>Работа с ножницами.</b> | Выполнение из бумаги цветных флажков.                                                                                           | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Работа с ножницами. Повторение правил ТБ. Выполнение надреза, серии надрезов. Разрезание поперек, вдоль.                        | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Выполнение косых срезов. Вырезание ножницами по линии.                                                                          | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Выполнение косых срезов. Вырезание ножницами по линии.                                                                          | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.                                                                                  | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.                                                                                  | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                            | Вырезание полосы. Резание полосы бумаги на                                                                                      | Практическое задание. |
| 1.4 |  |  |          |   |                            |                                                                                                                                 |                       |

|     |  |          |          |   |                                                                               |                                                                              |                                                                           |                                      |
|-----|--|----------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |          |          |   |                                                                               | квадраты, прямоугольники..                                                   |                                                                           |                                      |
|     |  | Практика | 1        |   |                                                                               | Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону.                | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  | Практика | 1        |   |                                                                               | Закругление углов прямоугольников и квадратов на глаз. Вырезание по контуру. | Практическое задание.                                                     |                                      |
| 1.5 |  |          | Практика | 1 | Составление и наклеивание сюжетной аппликации из готовых или вырезанных форм. | Работа по шаблону. Вырезание деталей для аппликации.                         | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               | Аппликация из геометрических фигур (бабочка, гусеница, ракета и т.д.).       | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               | Расположение частей сюжета на поверхности листа.                             | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               | Дополнение сюжета отдельными деталями.                                       | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               | Выбор одного из предложенных сюжетов.                                        | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               | Изготовление сюжетной аппликации по замыслу.                                 | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               | Изготовление сюжетной аппликации по замыслу.                                 | Практическое задание.                                                     |                                      |
|     |  |          |          |   |                                                                               |                                                                              |                                                                           |                                      |
| 2.1 |  |          | Теория   | 1 | Оригами.                                                                      | Знакомство с техникой оригами.                                               |                                                                           |                                      |
| 2.2 |  |          | Практика | 1 |                                                                               | Изготовление оригами.                                                        | Изготовление по образцу несложных оригами (шапочки-пилотки и т.д.).       | Практическое задание.                |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               |                                                                              | Изготовление по образцу несложных оригами (стаканчик для семечек и т.д.). | Практическое задание.                |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               |                                                                              | Изготовление по образцу несложных оригами (самолет)                       | Практическое задание.                |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               |                                                                              | Изготовление по образцу несложных оригами (кораблик)                      | Практическое задание.                |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               |                                                                              | Изготовление по образцу несложных оригами (мороженое)                     | Практическое задание.                |
|     |  |          | Практика | 1 |                                                                               |                                                                              | Изготовление по образцу несложных оригами (листочка и т.д.).              | Контрольные задания. Выставка работ. |
|     |  |          |          |   |                                                                               |                                                                              |                                                                           |                                      |
| 3.1 |  |          | Теория   | 1 | Назначение и свойства ниток. ТБ при работе с нитками.                         |                                                                              |                                                                           |                                      |

|     |  |  |          |   |                              |                                                                                        |                       |
|-----|--|--|----------|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.2 |  |  | Практика | 1 | <b>Работа с нитками.</b>     | Сортировка ниток по цвету и свойствам.                                                 | .                     |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Разрывание ниток разной длины и толщины. Наматывание ниток на катушку, клубок, картон. | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Плетение косичек из толстых шнурков.                                                   | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Плетение косичек из толстых шнурков.                                                   | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Завязывание узелков на концах.                                                         | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Завязывание узелков на концах.                                                         | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Завязывание банта.                                                                     | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Завязывание банта.                                                                     | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Завязывание банта.                                                                     | Практическое задание. |
| 4.1 |  |  | Практика | 1 | <b>Лепка. Придание формы</b> | Закрепление навыков раскатывания прямыми и круговыми движениями, сплющивания.          | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Обучение новым навыками лепки. отщипывание и скатывание. ( вишня, слива).              | Практическое задание. |
| 4.2 |  |  | Практика | 1 | <b>Видоизменение формы</b>   | Сгибание столбиков с соединением концов, сплетение (бублики, баранки, кренделя).       | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Сгибание столбиков с соединением концов, сплетение (бублики, баранки, кренделя).       | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Защипывание края формы кончиками пальцев (блюде).                                      | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Защипывание края формы кончиками пальцев (корзинка).                                   | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                              | Вытягивание столбика из короткого толстого цилиндра, округление и                      | Практическое задание. |

|     |     |  |          |   |                               |                                                                                                              |                       |
|-----|-----|--|----------|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |     |  |          |   |                               | заострение его концов (огурец, батон).                                                                       |                       |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Вытягивание столбика из короткого толстого цилиндра, округление и заострение его концов (баклажан, морковь). | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Соединение частей, плотным прижатием одной части к другой.                                                   | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка посуды из одного куска пластилина (тарелка)                                                            | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка посуду из двух кусков(чашка с ручкой)                                                                  | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка овощей.                                                                                                | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка фруктов.                                                                                               | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка разных видов рыб.                                                                                      | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка корзины с фруктами.                                                                                    | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка тарелки с продуктами.                                                                                  | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка тарелки с продуктами.                                                                                  | Практическое задание. |
|     | 4.3 |  | Практика | 1 | Лепка по образцу букв и цифр. | Лепка букв по образцу: а, у, е.                                                                              | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка букв по образцу: о, и, э.                                                                              | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепить букв по образцу: е, я, ю, ы.                                                                          | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Самостоятельная лепка букв: а, у, е, о, и.                                                                   | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Самостоятельная лепка букв: и, э, е, я, ю, ы.                                                                | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка цифр по образцу: 1, 2, 3 .                                                                             | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка цифр по образцу: 4, 5, 6 .                                                                             | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Лепка цифр по образцу: 7, 8, 9 .                                                                             | Практическое задание. |
|     |     |  | Практика | 1 |                               | Самостоятельная лепка цифр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 .                                                      | Практическое задание. |
| 4.4 |     |  | Практика | 1 | Лепка предметов               | Лепка по заданию предметов (больших и маленьких).                                                            | Практическое задание. |

|                                                        |  |  |          |   |                |                                                             |                                       |
|--------------------------------------------------------|--|--|----------|---|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                        |  |  | Практика | 1 |                | Лепка по заданию предметов (толстых и тонких).              | Практическое задание.                 |
|                                                        |  |  | Практика | 1 |                | Лепка по заданию предметов, (длинных и коротких).           | Практическое задание.                 |
|                                                        |  |  | Практика | 1 |                | Лепка по заданию изделия из пластилина определенного цвета. | Контрольные задания.                  |
|                                                        |  |  | Практика | 1 |                | Лепка по заданию изделия из пластилина определенного цвета. | Конкурсы, фестивали. Выставка детских |
| <b>ИТОГО:</b>                                          |  |  |          |   | <b>72 часа</b> |                                                             |                                       |
| <b>Итоговый контроль: Выставка. Презентация работ.</b> |  |  |          |   |                |                                                             |                                       |

## 2.7. Учебно-тематический план (3-й год обучения)

| №<br>п/п                                          | Название разделов<br>(модулей), тем занятий                                               | Количество часов |        |          | Форма контроля                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                           | всего            | теория | практика |                                                                                                     |
| Раздел 1. «Аппликация. Работа с бумагой» - 18 ч.  |                                                                                           |                  |        |          |                                                                                                     |
| 1.1                                               | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.                                                     | 1                | 1      |          |                                                                                                     |
| 1.2                                               | Аппликация из листьев и<br>пластилина. Навыки работы<br>с материалами и<br>инструментами. | 5                |        | 5        | Практические<br>задания.                                                                            |
| 1.3                                               | Аппликация орнамента.                                                                     | 2                |        | 2        | Практические<br>задания.                                                                            |
| 1.4                                               | Изготовление открыток                                                                     | 6                |        | 6        | Практические<br>задания.                                                                            |
| 1.5                                               | Изготовление елочных<br>украшений.                                                        | 4                |        | 4        | Практические<br>задания.                                                                            |
| Раздел 2. «Работа с природным материалом» - 16 ч. |                                                                                           |                  |        |          |                                                                                                     |
| 2.1                                               | Работа с растительным<br>природным материалом.                                            | 10               |        | 10       | Практические<br>задания.                                                                            |
| 2.2                                               | Работа с минеральным<br>природным материалом.                                             | 6                |        | 6        | Практические<br>задания. Контрольное<br>задание.                                                    |
| Раздел 3. «Оригами» - 10 ч.                       |                                                                                           |                  |        |          |                                                                                                     |
| 3.1                                               | Выполнение несложных<br>оригами                                                           | 10               | 1      | 9        | Практические<br>задания. Контрольные<br>задания. Конкурсы,<br>фестивали. Выставка<br>детских работ. |
| Раздел 4. «Лепка» - 28 ч.                         |                                                                                           |                  |        |          |                                                                                                     |
| 4.1                                               | Придание формы                                                                            | 1                |        | 1        | Практические<br>задания.                                                                            |
| 4.2                                               | Видоизменение формы                                                                       | 5                |        | 5        | Практические                                                                                        |

|     |                              |           |          |           |                                                                                         |
|-----|------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |           |          |           | задания.                                                                                |
| 4.3 | Соединение составных частей  | 9         |          | 9         | Практические задания.                                                                   |
| 4.4 | Лепка по образцу букв и цифр | 8         | 3        | 5         | Практические задания.                                                                   |
| 4.5 | Лепка предметов              | 5         |          | 5         | Контрольное задание. Практические задания. Конкурсы, фестивали. Выставка детских работ. |
|     | <b>ИТОГО</b>                 | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>68</b> |                                                                                         |
|     | <b>Итоговый контроль</b>     |           |          |           | Выставка. Презентация работ.                                                            |

## 2.8. Содержание программы (3-й год обучения).

### Раздел 1. «Аппликация. Работа с бумагой» - 18 ч.

#### Тема.1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 ч).

##### *Теория (1 ч).*

Инструктаж по технике безопасности. Безопасность труда и личной гигиены.

#### Тема.1.2. Аппликация из листьев и пластилина. Навыки работы с материалами и инструментами. (5 ч).

##### *Практика (5 ч).*

Инструменты и материалы, необходимые для работы. Способы заготовки и хранения природного материала (заготовка листьев для аппликации). Выполнение аппликации «Хризантема», «Ежик», «Золотая рыбка». Составление композиции из осенних листьев «Листопад».

#### Тема.1.3. Аппликация орнамента. (2 ч).

##### *Практика (2 ч).*

Аппликация орнамента из геометрических фигур. Построения геометрического орнамента. Разметка деталей аппликации по шаблону, вырезание. Правила нанесения клея. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Оформление работы.

#### Тема.1.4. Изготовление открыток. (6 ч).

##### *Практика (6 ч).*

Изготовление открыток. Тематические аппликации (новый год, яблоня, веточка мимозы, снежинки, день победы и т.д.).

#### Тема.1.5. Изготовление елочных украшений. (4 ч).

##### *Практика (4 ч).*

Ёлочные украшения (снежинки, фонарики, гирлянда, елочка.). Виды бумаги для изготовления украшений и игрушек. Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Вырезание заготовок. Сборка и склеивание деталей.

## **Раздел 2. «Работа с природным материалом» - 16 ч.**

### **Тема. 2.1 Работа с растительным природным материалом. (10 ч).**

#### ***Практика (10 ч).***

Растительные природные материалы: мох, кора, листья, цветы, орехи, шишки, каштаны, грибы, соломка, желуди, тополиный пух и многое другое. Подготовка материалов, инструментов. Перевод рисунка на основу. Окраска, сушка материала. Наклеивание материала на основу. Окончательное оформление работы.

### **Тема. 2.2 Работа с минеральным природным материалом. (6 ч).**

#### ***Практика (6 ч).***

Минеральные природные материалы: ракушки, камушки, песок, скорлупа, Подготовка материалов, инструментов. Перевод рисунка на основу. Окраска, сушка материала. Наклеивание материала на основу. Оформление работы. Окончательное оформление работы.

## **Раздел 3. «Оригами» - 10 ч.**

### **Тема.3.1 Выполнение несложных оригами. (10 ч).**

#### ***Практика (10 ч).***

Изготовление по образцу несложных оригами (самолетик, кораблик, шапочка, бабочка, колокольчик, тюльпан, курочка-ряба, кролик, краб, лягушка, кошка, собачка).

## **Раздел 4. «Лепка» - 28 ч.**

### **Тема 4.1 Придание формы (1 ч).**

#### ***Практика (1 ч).***

Повторение и закрепление умений и навыков, приобретенных в первом и втором годах обучения. Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы и т.д.).

### **Тема 4.2 Видоизменение формы (5 ч).**

#### ***Практика (5 ч).***

Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя). Защищать края формы кончиками пальцев (миска, блюдец, корзинка). Вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь.

### **Тема 4.3 Соединение составных частей (9 ч).**

#### ***Практика (9 ч).***

Соединение частей плотным прижатием. Лепка более сложных форм из двух – пяти частей (пирамида, снеговик, погремушка, рыбка, утенок, зайчик, кувшин с ручкой). Освоить приемы: соединения деталей примазыванием (матрешка,

цыпленок); прощипыванием, простейшим оттягиванием небольших деталей (клюв). Придание формы простым, знакомым предметам, достигая приблизительного сходства (овощи, фрукты, посуда). Лепка по представлению (без показа образца).

#### **Тема 4.3 Лепка по образцу букв и цифр (8 ч).**

##### ***Теория (3 ч).***

Изучение гласных букв: а, у, е, о, и, э, е, я, ю, ы. Примеры использования в словах гласных букв. Изучение цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

##### ***Практика (5 ч).***

Лепка по образцу пройденных гласных букв: а, у, е, о, и, э, е, я, ю, ы. Самостоятельная лепка букв.

Решение простых арифметических задач с использованием цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Лепка по образцу пройденных цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 . Самостоятельная лепка цифр.

#### **Тема 4.4 Лепка предметов (5 ч).**

##### ***Практика (5 ч).***

Обучение использованию в лепке правильного представления о величине, цвете и форме: лепить по заданию предметы, большие и маленькие, толстые и тонкие (морковки), длинные и короткие (столбики); лепить по заданию изделия, их детали из пластилина определенного цвета. Лепка по образцу животных (кошка, медведь, ежик и т.д.)

**Итоговый контроль:** выставка, презентация работ.

## 2.9 Календарный учебный график (3-й год обучения)

| № п/п | Месяц | Число | Форма    | Кол-во часов | Тема занятия                                                                     |                                                                                                                                                                      | Форма контроля        |
|-------|-------|-------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1   |       |       | Теория   | 1            | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.                                               |                                                                                                                                                                      |                       |
| 1.2   |       |       | Практика | 1            | Аппликация из листьев и пластилина. Навыки работы с материалами и инструментами. | Аппликация. Работа с бумагой. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Способы заготовки и хранения природного материала (заготовка листьев для аппликации). | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Аппликация «Хризантема».                                                                                                                                             | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Аппликация «Ежик».                                                                                                                                                   | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Аппликация «Золотая рыбка».                                                                                                                                          | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Составление композиции из осенних листьев «Листопад».                                                                                                                | Практическое задание. |
| 1.3   |       |       | Практика | 1            | Аппликация орнамента.                                                            | Аппликация орнамента из геометрических фигур. Построения геометрического орнамента. Разметка деталей аппликации по шаблону, вырезание.                               | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Правила нанесения клея. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Оформление работы.                                                                                   | Практическое задание. |
| 1.4   |       |       | Практика | 1            | Изготовление открыток.                                                           | Изготовление открыток. Тематическая аппликация «Яблоня».                                                                                                             | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Изготовление открыток. Тематические аппликации «Веточка мимозы».                                                                                                     | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Изготовление открыток. Тематическая аппликация «Снежинки».                                                                                                           | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Изготовление открыток. Тематическая аппликация «Новый год».                                                                                                          | Практическое задание. |
|       |       |       | Практика | 1            |                                                                                  | Изготовление открыток. Тематическая аппликация «День победы».                                                                                                        | Практическое задание. |

|     |  |  |          |   |                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|-----|--|--|----------|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Изготовление открыток. Тематическая аппликация «День рождения».                                                                                                                                                      | Практическое задание. |
| 1.5 |  |  | Практика | 1 | Изготовление елочных украшений.             | Елочные украшения (снежинки). Виды бумаги для изготовления украшений и игрушек. Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Вырезание заготовок. Сборка и склеивание деталей.                                | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Елочные украшения (фонарик). Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Вырезание заготовок. Сборка и склеивание деталей.                                                                                   | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Елочные украшения (гирлянда). Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Вырезание заготовок. Сборка и склеивание деталей.                                                                                  | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Елочные украшения (елочка). Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Вырезание заготовок. Сборка и склеивание деталей.                                                                                    | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 2.1 |  |  | Практика | 1 | Работа с растительным природным материалом. | <b>Работа с природным материалом.</b> Растительные природные материалы: мох, кора, листья, цветы, орехи, шишки, каштаны, грибы, соломка, желуди, тополиный пух и многое другое. Подготовка материалов, инструментов. | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Перевод рисунка на основу.                                                                                                                                                                                           | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Перевод рисунка на основу.                                                                                                                                                                                           | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Окраска, сушка материала.                                                                                                                                                                                            | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             | Окраска, сушка материала.                                                                                                                                                                                            | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                       |

|     |  |  |          |   |                                                   |                                                                                                                                               |                                               |
|-----|--|--|----------|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Наклеивание материала на основу.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Наклеивание материала на основу.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Наклеивание материала на основу.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Окончательное оформление работы.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Окончательное оформление работы.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Окончательное оформление работы.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
| 2.2 |  |  | Практика | 1 | <b>Работа с минеральным природным материалом.</b> | Минеральные природные материалы: ракушки, камушки, песок, скорлупа, Подготовка материалов, инструментов. Подготовка материалов, инструментов. | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Перевод рисунка на основу.                                                                                                                    | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Окраска, сушка материала.                                                                                                                     | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Наклеивание материала на основу.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Наклеивание материала на основу.                                                                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Окончательное оформление работы.                                                                                                              | Контрольное задание.<br>Практическое задание. |
| 3.1 |  |  | Практика | 1 | <b>Выполнение несложных оригами.</b>              | <b>Оригами.</b> Изготовление по образцу несложных оригами (самолетик, кораблик).                                                              | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Изготовление по образцу несложных оригами (шапочка, бабочка).                                                                                 | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Изготовление по образцу несложных оригами (колокольчик).                                                                                      | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Изготовление по образцу несложных оригами (тюльпан).                                                                                          | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Изготовление по образцу несложных оригами (курочка-ряба).                                                                                     | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Изготовление по образцу несложных оригами (кролик).                                                                                           | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   | Изготовление по образцу несложных оригами (краб).                                                                                             | Практическое задание.                         |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                   |                                                                                                                                               |                                               |

|     |  |  |          |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                       |
|-----|--|--|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Изготовление по образцу несложных оригами (лягушка).                                                                       | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Изготовление по образцу несложных оригами (кошка).                                                                         | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Изготовление по образцу несложных оригами (собачка).                                                                       | Практическое задание. |
| 4.1 |  |  | Практика | 1 | <b>Лепка.</b> Придание формы. Повторение и закрепление умений и навыков, приобретенных в первом и втором годах обучения. Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы и т.д.). |                                                                                                                            | Практическое задание. |
| 4.2 |  |  | Практика | 1 | <b>Видоизменение формы.</b>                                                                                                                                                                           | Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя).                                   | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Защипывать края формы кончиками пальцев (миска, блюдце).                                                                   | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Защипывать края формы кончиками пальцев (корзинка).                                                                        | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь. | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь. | Практическое задание. |
| 4.3 |  |  | Практика | 1 | <b>Соединение составных частей.</b>                                                                                                                                                                   | Соединение частей плотным прижатием.                                                                                       | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Лепка более сложных форм из двух – пяти частей (пирамида, снеговик, погремушка).                                           | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Лепка более сложных форм из двух – пяти частей (рыбка, утенок).                                                            | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1 |                                                                                                                                                                                                       | Лепка более сложных форм из двух – пяти частей (кувшин с ручкой).                                                          | Практическое задание. |

|     |  |  |          |     |                               |                                                                                                                                         |                       |
|-----|--|--|----------|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |  |  | Практика | 1   |                               | Освоить приемы: соединения деталей примазыванием (матрешка, цыпленок); прощипыванием, простейшим оттягиванием небольших деталей (клюв). | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1   |                               | Придание формы простым, знакомым предметам, достигая приблизительного сходства (овощи).                                                 | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1   |                               | Придание формы простым, знакомым предметам, достигая приблизительного сходства (фрукты).                                                | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1   |                               | Придание формы простым, знакомым предметам, достигая приблизительного сходства (посуда).                                                | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 1   |                               | Лепка по представлению (без показа образца).                                                                                            | Практическое задание. |
| 4.4 |  |  | Теория   | 0,5 | Лепка по образцу букв и цифр. | Изучение гласных букв: а, у, о. Примеры использования в словах гласных букв.                                                            | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 0,5 |                               | Лепка по образцу пройденных гласных букв.                                                                                               |                       |
|     |  |  | Теория   | 0,5 |                               | Изучение гласных букв: е, е, я, ю. Примеры использования в словах гласных букв.                                                         | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 0,5 |                               | Лепка по образцу пройденных гласных букв.                                                                                               |                       |
|     |  |  | Теория   | 0,5 |                               | Изучение гласных букв: э, и, ы. Примеры использования в словах гласных букв.                                                            | Практическое задание. |
|     |  |  | Практика | 0,5 |                               | Лепка по образцу пройденных гласных букв.                                                                                               |                       |
|     |  |  | Практика | 1   |                               | Самостоятельная лепка букв.                                                                                                             | Практическое задание. |
|     |  |  | Теория   | 0,5 |                               | Изучение цифр 1, 2, 3.                                                                                                                  |                       |

|                                                 |     |          |          |                                      |                                                    |                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|-------------------------------------------------|-----|----------|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                 |     |          | Практика | 0,5                                  |                                                    | Решение простых арифметических задач с использованием цифр: 1, 2, 3. Лепка по образцу пройденных цифр: по образцу. | Практическое задание.  |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                 |     |          |          | Теория                               |                                                    | 0,5                                                                                                                | Изучение цифр 4, 5, 6. | Практическое задание.                                                                                                                                                                            |                                               |
|                                                 |     | Практика |          | 0,5                                  |                                                    | Решение простых арифметических задач с использованием цифр: 4, 5, 6. Лепка по образцу пройденных цифр.             |                        |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                 |     |          | Теория   | 0,5                                  |                                                    | Изучение цифр 7, 8, 9.                                                                                             | Практическое задание.  |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                 |     |          | Практика | 0,5                                  |                                                    | Решение простых арифметических задач с использованием цифр: 7, 8, 9. Лепка по образцу пройденных цифр.             |                        |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                 |     |          | Практика | 1                                    |                                                    | Самостоятельная лепка цифр.                                                                                        | Практическое задание.  |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|                                                 | 4.5 |          |          | Практика                             |                                                    | 1                                                                                                                  | Лепка предметов.       | Обучение использованию в лепке правильного представления о величине, цвете и форме: лепить по заданию предметы, большие и маленькие, толстые и тонкие (морковки), длинные и короткие (столбики). | Практическое задание.                         |
|                                                 |     |          |          | Практика                             |                                                    | 1                                                                                                                  |                        | Лепить по заданию изделия, их детали из пластилина определенного цвета.                                                                                                                          | Практическое задание.                         |
|                                                 |     |          |          | Практика                             |                                                    | 1                                                                                                                  |                        | Лепка по образцу животных (ежик).                                                                                                                                                                | Практическое задание.                         |
|                                                 |     |          |          | Практика                             |                                                    | 1                                                                                                                  |                        | Лепка по образцу животных (кошка).                                                                                                                                                               | Контрольное задание.<br>Практическое задание. |
|                                                 |     | Практика | 1        | Лепка по образцу животных (медведь). | Фестивали.<br>Конкурсы.<br>Выставки детских работ. |                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| ИТОГО:                                          |     |          |          |                                      |                                                    | 72 часа                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| Итоговый контроль. Выставка. Презентация работ. |     |          |          |                                      |                                                    |                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                  |                                               |

### 3. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение программы.

#### Формы, методы и технологии

**Форма обучения** - очная.

**Форма организации занятий:** мини группы, групповая, коллективная.

**Формы проведения занятий:** практическое занятие, занятие-игра, творческая мастерская.

Основная часть материала реализуется на теоретических и практических занятиях.

В процессе обучения детей с ТМНР используются следующие *методы, приёмы и технологии*:

- предварительное рассматривание, обследование предметов; наблюдение;
- совместные действия обучающегося и педагога, действия по подражанию и показу;
- действия обучающихся по образцу, словесной инструкции педагога;
- соотнесение предметов с соответствующим им изображением; называние предметов (указание с помощью жеста);
- совместные с детьми наблюдения на прогулках, экскурсии;
- комплексные и интерактивные методы с включением физических упражнений и речевых игр, элементов арт-терапии;
- игровые технологии;
- технологии личностно–ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Итогом реализации программы является оформление выставок творческих работ воспитанников.

Обобщенный опыт деятельности кружка представляется педагогическому сообществу.

#### Виды и формы контроля

1. Входной контроль проводится в начале года для определения стартового уровня ребенка - выявление начальных знаний, умений и навыков.

*Формы проведения:* практическое задание.

2. Текущий контроль: проводится в течение учебного для определения качества усвоения материала.

*Формы проведения:* практические задания.

3. Промежуточный контроль: проводится раз в полугодие. В процессе педагогического наблюдения отслеживается степень усвоения знаний, практических умений и навыков, соответствующих программным требованиям, а также динамика личного роста воспитанников.

*Формы:* контрольные задания, выставка детских работ, участие в конкурсах и фестивалях.

4. Итоговый контроль – по окончании учебного года проводится в целях оценки уровня освоения программы воспитанником и динамики его развития сравнительно с результатами входного контроля, оценки уровня достижения планируемых результатов освоения программы.

*Формы:* контрольные задания, выставка детских работ участие в конкурсах, творческих фестивалях разного уровня, открытое занятие.

В процессе контроля за реализацией программы применяются *следующие методы отслеживания результативности обучения*, используемые педагогом в процессе определения уровня освоения программы обучающимися: метод педагогического наблюдения, анализ деятельности обучающихся за промежутки времени освоения программы, мониторинг, диагностика, пр.

*Принципы построения педагогического процесса:*

1. От простого к сложному.
2. Системность.
3. Сочетание индивидуальной работы с работой в парах.
4. Использование элементов арт-терапии.

### **Критерии и показатели оценки.**

В методическое обеспечение входит система оценки образовательной деятельности на основе критериев и показателей оценки освоения воспитанниками Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка».

Это показатели освоения воспитанниками содержания дополнительной образовательной программы и динамики их личностного роста, выраженного с помощью балльной оценки достижений:

**Критериями и показателями оценки освоения воспитанниками содержания дополнительной образовательной программы являются:**

- умения и навыки, предусмотренные программой.

**Критериями и показателями оценки динамики личностного роста воспитанников являются:**

- мотивация и активность;
- трудолюбие и трудоспособность;
- самостоятельность и дисциплинированность.

## Критерии и показатели уровня освоения воспитанниками с ТМНР содержания программы

| Критерии                                                                             | Показатели                                                         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                 | Число баллов | Методы диагностики               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Практическая подготовка</b>                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                  |
| Умения и навыки, предусмотренные программой (по разделам учебно-тематического плана) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям | <ul style="list-style-type: none"> <li>не овладел умениями и навыками</li> <li>овладел менее чем <math>\frac{1}{2}</math> предусмотренных умений и навыков</li> <li>объем усвоенных умений и навыков составляет более <math>\frac{1}{2}</math>;</li> </ul> | 0<br>1<br>2  | Динамическое наблюдение педагога |

## Критерии и показатели оценки динамики личностного роста воспитанников с ТМНР, осваивающих программу

| Качества личности                           | Степень проявления                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ярко проявляются<br>3 балла                                                                                                                                            | проявляются<br>2 балла                                                                                                                                                                                    | слабо проявляются<br>1 балл                                                                                                                                                                         | не проявляются<br>0 баллов                                                                                                                     |
| 1. Мотивация и активность                   | Мотивирован на работу, активен, проявляет устойчивый интерес к деятельности. Понимает и выполняет инструкцию педагога, использует способы альтернативной коммуникации. | Достаточно активен, проявляет интерес к деятельности, мотивация социально ориентированная. Понимание инструкции, выполнение заданий, потребность и способность к коммуникации носят ситуативный характер. | Малоактивен, наблюдает за деятельностью других, мотивация ситуативная, зависит от настроения и определяется физиологическими потребностями.<br><br>Понимание инструкции педагога доступно частично. | Мотивация ситуативная, отсутствует активность, необходима стимуляция взрослого, мешает другим воспитанникам. Понимание инструкции не доступно. |
| 2. Трудолюбие и трудоспособность            | Трудолюбив, усидчив, работоспособен. Может выполнить работу до конца.                                                                                                  | Трудолюбив, работоспособен, систематически добивается результатов. Продуктивность деятельности и работоспособность зависят от настроения.                                                                 | Деятельность носит не целенаправленный (хаотичный) характер, темп деятельности неравномерный, быстро истощаем, результативность низкая.                                                             | Не способен к целенаправленной деятельности в рамках занятия без помощи педагога.                                                              |
| 3. Самостоятельность и дисциплинированность | Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает правила                              | Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.                                                                 | Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля.                                | Уклоняется от поручений. Часто не дисциплинирован, нарушает правила поведения, независимо от наличия или отсутствия контроля.                  |

### Оценочные материалы.

*Оценочные материалы* - диагностические материалы, перечень примерных контрольных и практических заданий, творческих работ представлены в Программе в виде **Приложения 1**.

## **Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Наличие необходимых условий для занятий:
  - оборудованная мастерская с необходимыми инструментами и материалами;
  - материалы и заготовки для выполнения поделок и изделий (бумага, картон, пластилин, клей. Ножницы и пр.);
  - ноутбук для трансляции видео материалов, а также использования интернет-ресурсов.
2. Комплектование подгрупп воспитанников по запросу воспитателей, по интересам воспитанников, а также с учетом их психологической совместимости.
3. Соблюдение этапности (по принципу от простого к сложному) в выполнении задач, поставленных программой.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

С целью реализации программы образовательный процесс обеспечен учебными и методическими материалами (дидактические материалы, интерактивные и видеоматериалы, плакаты, таблицы, пр.).

## 4.Список литературы

### 1.Нормативно-правовые документы

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по её реализации» (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями)»;
- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. N 1601 г. «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Департамента образования города Москвы «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 31 января 2017г. № 30;
- Приказ ДОгМ от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию

дополнительного образования детей» (ред. от 24.10. 2022 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»);

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Устав ГБУ ЦССВ «Наш дом».

## **2. Основной список литературы**

1. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. М.: ВЛАДОС, 2007.
2. Бумажная симфония Н. Васина Айрис – Пресс 2009г.
3. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. М.: «Школа-Пресс», 1994.
4. Живые коробочки. А. Падберг Айрис – Пресс 2009.
5. «100 оригами» Г.И. Долженко Академия развития 1999г.
6. Образовательная программа для учащихся 0 и 1 – 4 классов специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта)» под редакцией И.М. Бгажноковой, 2011 год.
7. Митителло К. Чудо-аппликация. М.: Эксмо, 2006.
8. «100 поделок из природного материала» И.В. Новикова Л.В. Базулина. Академия Холдинг.
9. Пластилиновые фантазии Е. Румянцева. Айрис – Пресс 2009.
10. «Ручной труд» Л.А. Кузнецова Санкт – Петербург филиал 2008.
11. Серия книг «Учусь рисовать» «Стрекоза» 2009.
12. Стародуб К., Ткаченко Т. Поделки из природных материалов для начинающих. Подарки и сувениры из природных материалов. Ростов н/Д.: Владис, 2006.
13. «Чудесные поделки из бумаги» З.А. Богатеева. Просвещение 1992.

## 5. Приложения

### Приложение 1

#### *Оценочные материалы (1-й год обучения)*

| №   | Вид оценочных материалов            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примечание                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Раздел 1. «Пластилинография»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| 1.1 | Практические задания                | <p>«Подели пластилин на равные части»</p> <p>«Размажь пластилин по контуру»</p> <p>«Придай пластилину форму колбаски, шарика»</p> <p>«Соедини составные части путем прижатия, примазывания (пальцами, стеклой), прищипывания»</p> <p>«Измени форму пластилина»</p> <p>«Слепи по образцу букву»</p> <p>«Слепи по образцу цифру»</p> <p>«Слепи по образцу предмет шаровидной формы»</p> | Степень овладения материалом и художественными средствами приемами по темам 1 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |

|      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Контрольное задания           | «Слепи по образцу предмет овальной формы»<br>«Дополни изделие мелкими деталями»<br>«Выполни образцу рыбку из сосновой шишки (хвост и плавники из пластилина)»                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| 1.2  | Детские работы                | Изготовление поделок                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анализ и оценка результатов деятельности детей                                                                                                         |
| 1.3. | Выставка                      | Отбор изготовленных работ                                                                                                                                                                                                                                                                 | Анализ участия детей в подготовке к выставке                                                                                                           |
| 2    | <b>Раздел 2. «Аппликация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| 2.1  | Практические задания.         | «Покажи края листа, середину, верх, низ листа»»,<br>«Покажи верхний (нижний) углы листа»<br>«Согни бумагу пополам, вчетверо, по диагонали»<br>«Намотай нитку на катушку»<br>«Сплети косичку»<br>«Составь и приклей изображения из двух частей»<br>«Назови (покажи) геометрическую фигуру» | Степень овладения материалом и художественными средствами и приемами по темам 2 раздела и за учебный год. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |

|     |                      |                                                                                                                 |                                                |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | Контрольные задания. | «Нарисуй круг, треугольник, квадрат»<br><br>«Сделай аппликацию с использованием различных геометрических фигур» |                                                |
| 2.2 | Детские работы       | Изготовление аппликаций.                                                                                        | Анализ и оценка результатов деятельности детей |
| 2.3 | Выставка             | Отбор аппликаций                                                                                                | Анализ участия детей в подготовке к выставке   |

***Оценочные материалы  
(2-й год обучения)***

| №   | Вид оценочных материалов      | Содержание                                                                                                                                                                            | Примечание                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Раздел 1. «Аппликация»</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| 1.1 | Практические задания          | «Сгибание и разгибание бумагу по прямым линиям»<br><br>«Наклеивание готовых геометрических фигур из бумаги в указанном порядке»<br><br>«Складывание и наклеивание фигур, состоящих из | Степень овладения материалом и художественными средствами приемами по темам 1 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                            | <p>двух готовых частей»</p> <p>«Выполнение из бумаги елочных украшений»</p> <p>«Упражнение в резании ножницами»</p> <p>«Вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники»</p> <p>«Работа по шаблону. Вырезание деталей для аппликации»</p> <p>«Аппликация из геометрических фигур (бабочка, гусеница, ракета и т.д.)»</p> <p>«Изготовление сюжетной аппликации по замыслу»</p> |                                                                                                   |
| 1.2  | Детские работы             | Изготовление аппликаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Анализ и оценка результатов деятельности детей                                                    |
| 1.3. | Выставка                   | Отбор изготовленных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ участия детей в подготовке к выставке                                                      |
| 2    | <b>Раздел 2. «Оригами»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| 2.1  | Практические задания       | <p>«Изготовление по образцу несложных оригами »</p> <p>«Изготовление по образцу несложных оригами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Степень овладения материалом и художественными средствами и приемами по темам 2 раздела. Точность |

|     |                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Контрольное задание                 | (пилотка)»                                                                                                                                                                | выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий.                                                                                                 |
| 2.2 | Детские работы                      | Изготовление оригами.                                                                                                                                                     | Анализ и оценка результатов деятельности детей                                                                                                                   |
| 2.3 | Выставка                            | Отбор оригами                                                                                                                                                             | Анализ участия детей в подготовке к выставке                                                                                                                     |
| 3   | <b>Раздел 3. «Работа с нитками»</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Практические задания                | «Сортировка ниток по цвету»<br>«Сортировка ниток по цвету»<br>«Сортировка ниток по цвету»<br>«Завязывание узелков на концах»                                              | Степень овладения материалом и художественными средствами приемами по темам 3 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |
| 4   | <b>Раздел 4. «Лепка»</b>            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | Практические задания                | «Раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями»<br>«Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы и т.д.)» | Степень овладения материалом и художественными средствами приемами по темам 4 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | Контрольные задания | <p>«Сгибать столбики с соединением концов, сплетением»</p> <p>«Защипывать края формы кончиками пальцев»</p> <p>«Вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы»</p> <p>«Соединить части, плотно прижимая одну часть к другой»</p> <p>«Лепка букв и цифр»</p> <p>«Лепка предметов из одного куска пластилина»</p> |                                                |
| 4.2 | Детские работы      | Изготовление изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Анализ и оценка результатов деятельности детей |
| 4.3 | Выставка            | Отбор изготовленных изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ участия детей в подготовке к выставке   |

**Оценочные материалы  
(3-й год обучения)**

| №    | Вид оценочных материалов                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                  | Примечание                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Раздел 1. «Аппликация. Работа из бумаги»</b>  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| 1.1  | Практические задания                             | <p>Выполнение аппликации из листьев и пластилина «Цветок»</p> <p>«Выполнение простого орнамента из геометрических фигур»</p> <p>«Изготовление поздравительной открытки из трех элементов»</p> <p>«Выполнение элемента елочной гирлянды»</p> | Степень овладения материалом и художественными средствами приемами по темам 1 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |
| 1.2  | Детские работы                                   | Изготовление аппликаций из листьев, открыток, елочных украшений.                                                                                                                                                                            | Анализ и оценка результатов деятельности детей                                                                                                                   |
| 1.3. | Выставка                                         | Отбор изготовленных работ                                                                                                                                                                                                                   | Анализ участия детей в подготовке к выставке                                                                                                                     |
| 2    | <b>Раздел 2. «Работа с природным материалом»</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Практические задания<br><br>Контрольное задание | Изготовление по образцу аппликации «Кораблик » из растительных природных материалов<br><br>Изготовление по образцу аппликации «Дерево » из минеральных природных материалов<br><br>Изготовление по образцу аппликации «Солнышко » из природных материалов | Степень овладения материалом и художественными средствами и приемами по темам 2 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |
| 2.2 | Детские работы                                  | Изготовление аппликаций из природных материалов.                                                                                                                                                                                                          | Анализ и оценка результатов деятельности детей                                                                                                                     |
| 2.3 | Выставка                                        | Отбор аппликаций                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ участия детей в подготовке к выставке                                                                                                                       |
| 3   | <b>Раздел 3. «Оригами»</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
| 3.1 | Практические задания                            | Выполнение самостоятельно оригами «Кораблик»                                                                                                                                                                                                              | Степень овладения материалом и художественными средствами приемами по темам 3 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий.   |
| 3.2 | Детские работы                                  | Изготовление оригами.                                                                                                                                                                                                                                     | Анализ и оценка результатов деятельности детей                                                                                                                     |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Выставка                 | Отбор оригами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ участия детей в подготовке к выставке                                                                                                                     |
| 4   | <b>Раздел 4. «Лепка»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | Практические задания     | <p>«Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы и т.д.)»</p> <p>«Сгибать столбики с соединением концов, сплетением»</p> <p>«Защипывать края формы кончиками пальцев»</p> <p>«Вытягивать столбик из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы»</p> <p>«Соединить части, плотно прижимая одну часть к другой»</p> <p>«Соединить части деталей путем примазыванием»</p> <p>«Лепка букв»</p> <p>«Лепка цифр»</p> | Степень овладения материалом и художественными средствами приемами по темам 4 раздела. Точность выполнения заданий. Оценка самостоятельности выполнения заданий. |
|     | Контрольные              | «Лепка предметов из одного куска пластилина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |

|     |                |                             |                                                |
|-----|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|     | задания        |                             |                                                |
| 4.2 | Детские работы | Изготовление изделий        | Анализ и оценка результатов деятельности детей |
| 4.3 | Выставка       | Отбор изготовленных изделий | Анализ участия детей в подготовке к выставке   |