

Описание программы

Название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»
Направленность, уровень и срок реализации программы	Направленность программы – <i>художественная</i> Уровень программы – <i>ознакомительный</i> Срок реализации программы – <i>3 года, 216 часов.</i>
Возраст и категория обучающихся	Воспитанники ГБУ ЦССВ «Наш дом» в возрасте 7-18 лет. Это воспитанники с нормой интеллектуального развития и воспитанники с ОВЗ (за исключением воспитанников с ТМНР).
Автор(-ы) программы, должность	<i>Хаба Елена Александровна, педагог дополнительного образования</i>
Краткая аннотация программы	Актуальность программы. Программа актуальна, поскольку доступна для детей разного уровня развития и возможностей, является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности, развивать личностные качества (толерантность, коммуникативность, креативность), социализировать выпускников в обществе Целесообразность программы художественной направленности в условиях ЦССВ подтверждается рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Центра об организации реабилитационного досуга для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для воспитанников с ОВЗ.

Цель программы: создание среды для творческой самореализации и социальной адаптации воспитанников с различным уровнем образовательных потребностей и возможностей, способствующей формированию навыков и компетенций, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи:

• **Образовательные:**

1. Знакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества: вышивки, тестопластики, декупажа, квиллинга, изонити, батика, лоскутного шитья.

2. Учить детей владеть различными техниками работы с материалами: лоскутом, тестом, бумагой, салфетками, нитками, а также инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе: ножницами, иглами, булавками, наперстком, клеем, кисточками, кнопками, стеклянной трубочкой.

3. Учить технологиям разных видов рукоделия: вышивки, тестопластики, декупажа, квиллинга, изонити, батика, лоскутного шитья.

• **Воспитательные:**

1. Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

2. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).

3. Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

5. Воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

6. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

• **Развивающие:**

1. Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

2. Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

3. Развивать положительные эмоции и волевые качества.

4. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

5. Развивать моторику рук, глазомер.

Планируемые результаты освоения программы.

1 год обучения.

1. Результаты обучения.

Воспитанники будут знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества: вышивки, тестопластики, квиллинга;

- технологию выполнения разных видов декоративных швов, применения их в вышивке;

- основные формы квиллинга;

- основной рецепт приготовления соленого теста и этапы изготовления изделий из него.

Воспитанники будут уметь:

- конструировать из основных форм квиллинга;

- владеть техниками изготовления разных частей цветов и листьев, фруктов, ягод и овощей из теста.

2. Результаты воспитывающей деятельности.

Воспитанники будут знать:

-основы нравственного поведения и нормы гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).

Воспитанники будут уметь:

- видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, в искусстве;
- владеть морально-эстетическими нормами поведения в коллективе.

3. Результаты развивающей деятельности.

Воспитанники будут уметь:

- добиваться успешного достижения поставленных целей;
- работать в (мини группе, группе, с педагогом) при помощи межличностного взаимодействия.
- преодолевать трудности.

2 год обучения.

1.Результаты обучения.

Воспитанники будут знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества: вышивки лентами, изонити, квиллинга, декупажа, изонити, тестопластики;
- технику выполнения вышивки лентами;
- названия основных графических швов;
- этапы изготовления мягких игрушек из меха.

Воспитанники будут уметь:

- выполнять декупаж на различных поверхностях (дерево, стекло, гипс, ткань, свечи);
- владеть техникой заполнения нитью угла, окружности, квадрата;
- подбирать сюжет, дополнительные материалы;
- самостоятельно разрабатывать эскиз;
- декорировать свою работу и использовать в качестве дополнительного декора подручные материалы.

Воспитанники будут иметь представление:

- о цветоведении, понятии цветового круга и правилах смешивания красок;

- о композиции, ее видах (симметричная, асимметричная композиции, однофигурные и многофигурные композиции).

2. Результаты воспитывающей деятельности.

Воспитанники будут уметь:

- формировать потребность к саморазвитию;
- анализировать и давать оценку своей работе и работе своих товарищей,
- помогать и принимать помощь от других;
- самостоятельно представлять вид своей деятельности.

3. Результаты развивающей деятельности.

Воспитанники будут уметь

- продуктивно работать в (мини группе, группе, с педагогом) при помощи межличностного взаимодействия;
- применять творческий потенциал, фантазию, наблюдательность, художественный вкус в процессе работы.

3 год обучения.

1. Результаты обучения.

Воспитанники будут знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества: лоскутного шитья, батика, вышивки;
- правила работы на швейной машине
- виды батика, а так же технологии их выполнения.

Воспитанники будут уметь

- выполнять машинные швы;
- выполнять декоративные швы: «вперед иголку», «назад иголку», «тамбурный», «стебельчатый» «петельный»;

- применять различные виды техники в изготовлении подарков ручного производства, а так же в оформлении современных интерьеров.

Воспитанники будут иметь представление:

- о выполнении техники «полоска» в разных раскладках;
- о русской тряпичной кукле (истории возникновения, видах кукол, техниках изготовления).

2. Результаты воспитывающей деятельности.

Воспитанники будут знать:

-систему культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

Воспитанники будут уметь:

- преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- планировать и с пользой использовать своё свободное время.

3. Результаты развивающей деятельности.

Воспитанники будут уметь:

- активно и продуктивно работать в (мини группе, группе, с педагогом) при помощи межличностного взаимодействия;
- самостоятельно применять творческий потенциал, фантазию, наблюдательность, художественный вкус в процессе работы;
- демонстрировать волевые качества и самостоятельное достижение поставленной цели.

Режим занятий и особенности организации учебного процесса: занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятий до 45 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий: групповая, мини -группы коллективная деятельность.

	Форма проведения занятий: мастер-класс, творческая мастерская, беседа, организация выставок, теоретические и практические занятия, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, пр. Состав групп: разновозрастные группы/мини-группы из воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе с ОВЗ.	
Разделы и темы программы	№ п/п	Названия разделов и тем (1-й год обучения)
	Раздел 1. Вышивка. Декоративные швы – 18 ч.	
	1.1.	Вводное занятие. Безопасность труда и личной гигиены. Вышивка-ДПИ.
	1.2.	Вышивка. Навыки работы с иглой.
	1.3.	Декоративные швы.
	Раздел 2. Квиллинг– 20 ч.	
	2.1.	Квиллинг-бумагокручение. История возникновения. Правила ТБ.
	2.2.	Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Разметка.
	2.3.	Основные формы квиллинга.
	2.4.	Гофрированный картон.
	Раздел 3. Тестоластика– 34 ч.	
	3.1.	Основные этапы изготовления изделий. Выполнение простых изделий из соленого цветного теста.
	3.2.	Полуобъемные изделия.
	3.3.	Объемные композиции.
	Итоговый контроль: выставка, презентация работ.	
	№ п/п	Названия разделов и тем (2-й год обучения)
	Раздел 1. Вышивка лентами – 15 ч.	
	1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Вышивка лентами.
	1.2.	Швы, используемые в вышивке лентами.
	1.3.	Вышивание узора изученными швами.

Раздел 2. Декупаж – 14 ч.	
2.1.	Декупаж на деревянной поверхности.
2.2.	Декупаж на других видах поверхности.
Раздел 3. Изонить– 15 ч.	
3.1.	Изонить. Нитяная графика.
3.2.	Основные графические швы. Заполнение нитью окружности.
3.3	Виды техники изонити.
Раздел 4. Тестопластика– 15 ч.	
4.1.	Изготовление простой композиции.
4.2.	Панно, диптих, триптих.
4.3	Изготовление серий работ на тему «Народные сказки».
Раздел 5. Мягкая игрушка -13 ч.	
5.1.	Мягкая игрушка из ткани.
5.2	Мягкая игрушка из меха.
Итоговый контроль: выставка, презентация работ.	
№ п/п	Названия разделов и тем (3-й год обучения)
Раздел 1. Лоскутное шитье-22ч.	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Швейная машина.
1.2.	Работа на швейной машине.
1.3.	Традиционное лоскутное шитье.
1.4.	Русская тряпичная кукла.
Раздел 2. Батик-34ч.	
2.1.	Батик. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2.2.	Основные понятия в батике.
2.3.	Виды батика.

	Раздел 3. Вышивка»-16ч.	
	3.1.	Вышивка. Декоративные швы.
	3.2.	Виды вышивок.
	Итоговый контроль: выставка, презентация работ.	
Формы контроля процесса освоения программы	Входной контроль: практические задания Текущий контроль: тест, контрольные задания, контрольные вопросы и практические работы. Промежуточный контроль: тест, контрольные задания, контрольные вопросы и практические работы, выставка детских работ. Итоговый контроль: тест, контрольные задания, контрольные вопросы и практические работы, выставка детских работ, участие в конкурсах, творческих фестивалях разного уровня, итоговое (открытое контрольное) занятие.	
Материально-техническое обеспечение, методическое, дидактическое обеспечение процесса реализации программы	1. Наличие необходимых условий для занятий: - оборудованная мастерская с необходимыми инструментами и материалами (бытовыми швейными машинками, гладильной доской, утюгом); - материалы и заготовки для выполнения поделок и изделий (бумага, картон, клей, ножницы, пластилин, швейные машины, нитки, ткань и пр.); - ноутбук для трансляции видео материалов, а также использования интернет-ресурсов 2. Комплектование подгрупп воспитанников по запросу воспитателей, по интересам воспитанников, а также с учетом их психологической совместимости. 3. Соблюдение этапности (по принципу от простого к сложному) в выполнении задач, поставленных программой. С целью реализации программы образовательный процесс обеспечен учебными и методическими материалами (дидактические материалы, интерактивные и видеоматериалы, плакаты, таблицы, правила ТБ).	