

Отчет
о деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

за 2023 год

ГБУ ЦСВ «Наш дом» (далее – Учреждение, Центр) является организацией для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность учреждения осуществляется по следующим адресам:

1. г. Москва ул. Новозаводская, 19А, стр. 2
2. г. Москва ул. Академика Анохина, 28, корп. 1.

Целью деятельности Центра является содержание, воспитание, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), помещенных под надзор либо временно помещенных в Учреждение, а также содействие их семейному жизнеустройству.

Задачи:

- личностное развитие каждого воспитанника с учетом его потребностей, интересов и возможностей посредством организации широкого спектра деятельности (студии, секции, мастерские по интересам, факультативы по учебным предметам, досуговые мероприятия, направленные на формирование коммуникативной компетентности);

- социальная адаптация и реабилитация воспитанников Учреждения.

- коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья.

- обеспечение прав и законных интересов воспитанников Учреждения.

- возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в Учреждении в кровную семью, а при невозможности этого, содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства воспитанников Учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи

- комплексное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- создание безопасных, благоприятных условий пребывания в Учреждении, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования.

- организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения и проектирования развития каждого ребенка (с опорой на зоны актуального и ближайшего развития);

- сопровождение выпускников на этапе вхождения их в самостоятельную жизнь (индивидуальное курирование психологом и\или социальным педагогом.

1. Условия содержания, воспитания и получения образования воспитанниками

Воспитанники проживают в разновозрастных семейных группах, созданных по квартирному типу. При формировании групп учитываются родственные связи каждого ребенка.

Каждый ребенок имеет индивидуальное пространство, одежду, обувь, игрушки. При приобретении вещей учитываются интересы ребенка.

При этом ребенок не ограничен в праве пользования личными вещами в любое удобное для него время, возможностях индивидуализации пространства с помощью рисунков, фотографий, игрушек, книг, сувениров и прочего в жилых помещениях на стенах, мебели, а также в других формах.

Группы формируются по принципу объединения детей разного возраста и состояния здоровья. В учреждении имеются группы комбинированного и компенсирующего характера.

Численность детей в воспитательных группах не превышает 8 человек. При изменении возрастного состава группы численность подлежит корректировке.

За каждой воспитательной группой закреплено ограниченное количество работников: 2 воспитателя и помощники воспитателей, количество которых зависит от состояния здоровья детей в данной группе.

В Центре осуществляется воспитание детей, в том числе трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории и в учебных мастерских по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, включая участие с учетом возраста и уровня развития детей в выполнении естественных для обычной семьи обязанностей. Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации и учитывает их участие в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов.

Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса строится с учетом особенностей здоровья дифференцированно для детей дошкольного и школьного возраста.

В Центре обеспечивается возможность участия детей в приготовлении пищи в помещении воспитательной группы с соблюдением правил техники безопасности и под контролем работников. Для этого в наличии имеется все необходимое: варочные панели, духовки, бытовая техника, посуда.

Получение образования воспитанниками ГБУ ЦССВ «Наш дом» осуществляется как на базе образовательных организаций г. Москвы, так и непосредственно в Центре, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (Серия 77ЛО1, № 0008872, Регистрационный № 038038 от 21.11.2016).

Так, в ГБУ ЦССВ «Наш дом», развита система дополнительного образования, которая учитывает индивидуальные особенности воспитанников, имеющих разные образовательные потребности (в том числе воспитанников с ТМНР).

На 31 декабря 2023 года в Центре ведет работу 6 кружков:

1. «Волшебная кисточка»
2. «Волшебный мир хореографии»
3. «Танцевальная ритмика»
4. «Мастер на все руки»
5. «Умелые руки»
6. «Художественное творчество»

Так же, воспитанники дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации г. Москвы, получают образование дошкольного уровня по адаптированным основным программ дошкольного образования на территории Центра.

2. Численность воспитанников. Их возрастной состав

Количество воспитанников в Центре: 116 человек.

Из них:

Мальчиков 65 человек.

Девочек 51 человек.

Возрастной состав воспитанников от 4 до 18 (включительно) лет.

Из них:

0-6 лет -9 человек

7-11 лет – 20 человек

12-15 лет - 39 человек

16 -18 лет – 48 человек

Все воспитанники проживают в семейных воспитательных группах. Всего групп 18, которые располагаются на двух территориях Центра. Имеются группы комбинированной и компенсирующей направленности.

Наполняемость семейных воспитательных групп. Территория «Фили»

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во на 31.12.2023	7	7	8	6	6	8	6	7	8	6	5	7

Наполняемость семейных воспитательных групп. Территория «Ак. Анохина»

№ группы	1	2	3	4	5	6
Кол-во на 31.12.2023	5	6	5	6	6	7

3. Численность, структура и состав работников

Численность	Штат	Количество сотрудников (без совместителей)	Количество внешних совместителей
Руководители (директор, зам. директора, бухгалтер, зам. гл. бухгалтера)	8	8	0
Заведующие медицинскими отделениями, врачи	4	3	0
Ср. медперсонал	12,75	11	0
Мл. медперсонал			
Педагогические работники	94,5	78	0
Социальные работники			
Др. руководители и специалисты	36	36	0
Рабочие	159,5	125	0
Всего:	314, 75	261	0

4. Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Данный вид деятельности направлен на предотвращение социальных девиаций, негативных явлений в детской среде, успешной социализации воспитанников и полноценной интеграции их в общество проводилась в рамках Программы воспитания.

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного развития воспитанников, их успешной социализации и абилитации в обществе.

Воспитательная работа в Центре ведется по следующим направлениям:

- ✓ социализация и общение;
- ✓ личностное развитие и здоровьесбережение
- ✓ основы финансовой грамотности;
- ✓ основы гражданско-правового и патриотического воспитания;
- ✓ основы семейного воспитания;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ организация досуга.

Воспитательная работа выстраивается с учётом индивидуальной и дифференцированной формы взаимодействия с воспитанниками в условиях семейной группы и Центра в целом.

Содержание воспитательной работы состоит из практического и теоретического материала тематических модулей: «Самообслуживание и подготовка к

самостоятельной жизни», «Финансовая грамотность», «Программа кураторства наставнических пар», «Проект «Киноклуб», «Проект «Кулинарный мастер-класс», «Проект «Связь поколений»; «Проект Ранний Старт» (для воспитанников с ТМНР), тематического материала традиционных праздничных программ, месячников боевой славы, участие в творческих проектах при взаимодействии с НКО, организации спортивных программ, организации трудовой сезонной деятельности, систему дополнительного образования, участие в общегородских мероприятиях, систему единых тематических семейных часов, мероприятий семейных традиций.

Организационными формами реализации содержательной области воспитательной работы традиционно являются : «семейный час», «семейная традиция», «Семейный праздник», кулинарный мастер-класс, общественно-полезный труд, ежедневный труд по самообслуживанию, праздничные программы, спортивные соревнования и квесты, выездные мероприятия, акции добра, кинопоказ, шахматный и шашечный турниры, вокальные занятия, клуб ложкарей, концерты, Дни именинника, тематические дискотеки, а также – повседневная работа воспитателей по подготовке старших воспитанников к самостоятельной жизни посредством практического применения знаний по домоводству и реализации модулей Рабочей программы воспитания «Самообслуживание», «Финансовая грамотность».

В течении года ежемесячно проводятся воспитательные мероприятия, в том числе традиционные.

Практическая реализация цели и задач воспитания для воспитанников, имеющих ТМНР осуществляется непрерывно в рамках аналогичных направлений, а так же посредством модуля Рабочей программы воспитания «Долговременный развивающий уход», который включает в себя следующие направления:

- социально-бытовая адаптация;
- коммуникативное развитие;
- двигательное развитие;
- познавательное развитие.

На постоянной основе в Центре ведется работа по взаимодействию с Благотворительными фондами БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам», РБОО «Центр лечебной педагогики», «Старшие Братья Старшие Сёстры», БФ «Арифметика добра».

В рамках данного взаимодействия обеспечена возможность индивидуального общения «волонтерских пар», в том числе прогулки, посещение выставок, музеев, концертных программ, кинотеатров, парков, праздничных площадок г. Москвы, др., продолжен опыт посещения волонтерами мероприятий Центра по приглашению самих воспитанников (концертные программы), а также – мероприятий семейной группы (Дни рождения,), осуществляются выезды воспитанников с ТМНР на занятия, организованные Центром лечебной педагогики,

При содействии БФ «Наставники детям» и при сотрудничестве с Центром финансовой грамотности г. Москвы для воспитанников старшего и среднего возраста проводятся занятия по финансовой грамотности посредством реализации программы «Вклад в будущее. Занятия проводятся ежемесячно по воскресеньям командами волонтеров от сбербанка и департамента финансов.

Всего за период 2023 года образовалось 38 волонтерских пар.

В целях формирования и развития понятия о семье, семейных ценностей, в интересах несовершеннолетних воспитанников и с учётом их желания и согласия в Центре ведется работа по организации общения воспитанников с кровными родственниками посредством временной передачи воспитанников в семьи родственников, посещений воспитанников в условиях семейных групп, в том числе с выходом за территорию.

Посещение регламентируется двусторонними соглашениями между гражданами и Центром, на основе заявления граждан и приказа директора.

5. Численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В Центре ведется активная работа по семейному жизнеустройству воспитанников.

В течение 2023 года 14 воспитанников были переданы в семьи граждан, из них 1 ребенок возвращен в кровную семью, к отцу, 2 воспитанника усыновлены.