

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБУ ЦССВ «Радуга»
Протокол № 1
от «14» 09 2023 г.



Утверждено
Директор
ГБУ ЦССВ «Радуга»
О.С.Кежаев
Приказ № 536а
от «14» 09 2023 г.

Положение
об отделе дополнительного образования
службы комплексной помощи детям
ГБУ ЦССВ «Радуга»

Москва, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение об отделе дополнительного образования (далее – Положение, Отдел) регулирует образовательную деятельность в Государственном бюджетном учреждении Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» (далее – Организация).

1.2. Отдел является внутренним структурным подразделением Организации, без образования самостоятельного юридического лица, обеспечивающим осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программа), формы обучения и режима пребывания воспитанников, а также их социальную адаптацию и реабилитацию.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2022 г. № 652н);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029)
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844

- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 - Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
 - Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;
 - Устав Организации, утверждённый Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы, Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее - Лицензия)

2. Состав Отдела

2.1. В состав Отдела входят штатные должности педагогических работников согласно штатного расписания Организации: педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

2.2. Работники Отдела назначаются на должности и освобождаются от них приказом директора Организации.

2.3. Работой Отдела руководит заведующий отделом, который назначается приказом директора.

2.4. Персональные обязанности и ответственность работников Отдела определяются должностными инструкциями, которые утверждаются директором Организации.

3. Предмет, цели и задачи Отдела

3.1. Предметом деятельности Отдела является организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Программа) в соответствии с лицензией.

3.2. Цель деятельности Отдела – создание эффективных условий для гармоничного личностного развития воспитанников и их успешной социализации в обществе.

3.3. Основными задачами Отдела являются:

- реализация Программ, в соответствии с лицензией и соответствующими локальными актами Организации;

- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми Программ, анализ образовательной деятельности;

- планирование и корректировка образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося;

- создание позитивного психологического климата в Организации, осуществляющей обучение, и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- организация конструктивного взаимодействия воспитанников, создание условий для свободного выбора деятельности, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к обучающимся с учетом их потребностей; разработка и реализация индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых Программ;

- гуманизация воспитательного процесса, ориентированного на формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;

- выявление познавательных запросов обучающихся;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке Программ(в том числе ИУП);

- разработка проектов локальных актов(поправок к ним), касательно деятельности по ДО;

- подготовка информации и отчетов касательно деятельности Организации по лицензии.

3.4. Объем, содержание услуг, а также перечень осуществляемых Отделом мероприятий определяется индивидуально для каждого обучающегося, исходя из его потребностей личностного развития, возможностей Отдела и других объективных обстоятельств.

4. Правовой статус педагогических работников Отдела.

Права и свободы, гарантии их реализации.

4.1. На педагогических работников Отдела, осуществляющих обучение, распространяются права и социальные гарантии работников образовательных организаций:

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой Программы;

- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством в сфере образования;

- право на участие в разработке Программы, в том числе учебных планов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов Программ;

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимой для качественной реализации Программ;

- право на участие в управлении Организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Обязанности и ответственность педагогических работников Отдела.

5.1. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию Программ;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы, технологии обучения;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию в целях установления квалификационной категории, в соответствии с порядком, установленном законодательством в сфере образования;
- соблюдать Устав, Положение, Правила внутреннего трудового распорядка.

6. Заключительные положения.

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его директором Организации и действует до его отмены.

6.2 Настоящее Положение, в установленном порядке размещается на странице Организации на портале «Моя новая семья» <https://usynovi-moskva.ru/our-centers/raduga/>.