



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦССВ «Радуга»

Л.А.Соболева

01 июня 2022 года

Приказ № 57а от 01.06.2022 года

Положение о самообследовании Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет нормы, принципы, сроки и формы проведения самообследования в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Самообследование – процедура оценивания (самооценивая). Процесс самообследования – это деятельность, имеющая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и образовательного процесса.

1.4. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.5. Самообследование проводится ежегодно, имеет следующие функции:

- **оценочная** - с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая** – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая** – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Организация самообследования.

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с показателями, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

2.2. Самообследование образовательной деятельности Центра проводится по двум лицензированным направлениям образовательной деятельности: дошкольное и дополнительное образование.

2.3. Процедура самообследования по каждому направлению включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Центра;
- организацию и проведение самообследования в Центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра;

- рассмотрение отчета органом управления Центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.4. Работа по самообследованию образовательной деятельности Центра осуществляется с 01 февраля по 28 февраля текущего года.

2.5. Отчеты по результатам самообследования утверждаются директором Центра и размещаются на сайте учреждения не позднее 10 марта текущего года.

3. Показатели, подлежащие самообследованию по направлению дошкольное образование (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4.	В форме семейного образования в психолого-педагогическом сопровождении на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	человек/%

1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да/нет
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да/нет
1.15.3.	Учитель-логопед	да/нет
1.15.4.	Логопед	да/нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	да/нет
1.15.6.	Педагог-психолог	да/нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

4. Показатели, подлежащие самообследованию по направлению дополнительное образование (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, в том числе:	человек

1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%
1.6.1.	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, из них:	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц
1.11.5.	На международном уровне	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1.	Высшая	человек/%
1.17.2.	Первая	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	человек/%
1.23.1.	За 3 года	единиц
1.23.2.	За отчетный период	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да/нет

групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1.	Учебный класс	единиц
2.2.2.	Лаборатория	единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	единиц
2.2.6.	Бассейн	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности воспитанников, в том числе:	единиц
2.3.1.	Актовый зал	единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности воспитанников	человек/%

5. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию

5.1. Для проведения самообследования приказом директора создается рабочая группа. В состав рабочей группы для проведения самообследования включаются:

- 5.1.1. Директор
- 5.1.2. Заместитель директора
- 5.1.3. Начальник отдела комплексной реабилитации
- 5.1.4. Специалист по социальной работе
- 5.1.5. Психолог

5.2. По решению администрации к проведению самообследования могут быть привлечены сторонние специалисты соответствующей квалификации.

Заместитель директора  И.А.Стулова