

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом ГБУ ЦССВ № 1; дополнительными образовательными программами.

1.2. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной образовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Участники образовательных отношений - ГБУ ЦССВ № 1 (*далее - учреждение*), ее обучающиеся воспитанники и педагогические работники.

1.6. Цель текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации - выявление степени усвоения обучающимися учебного материала по дополнительной образовательной программе в течение года.

1.7. Задачи текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации:

- определение уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе;
- оценка достижений обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося при дальнейшем обучении.

1.8. Текущий контроль и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, необходимости и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговой) в части, не урегулированной законодательством РФ в области

образования, определяется учреждением самостоятельно.

1.10. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения в образовательной деятельности.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля

2.1. Текущий контроль - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными образовательными программами.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в течение календарного года в соответствии с разделами учебно-тематического плана дополнительной образовательной программы.

2.3. По факту передачи ребёнка на семейные формы воспитания организуется внеплановый текущий контроль.

2.4. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля педагог определяет с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.6. Примерные формы текущего контроля:

- контрольное занятие;
- самостоятельная работа;
- выставка;
- защита проектов;
- тестирование;
- контрольные нормативы;
- соревнования;
- исполнение музыкального произведения;
- концертные выступления;
- театральные этюды;
- творческая работа;
- интеллектуальная игра;
- собеседование и т.д.

2.7. При проведении текущего контроля предусматривается система оценивания: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение дополнительной образовательной программы сопровождается промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся, проводимой в формах, предусмотренных программой.

3.2. К промежуточной (итоговой) аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в мае и декабре месяце.

3.4. Конкретную дату проведения промежуточной (итоговой) аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий.

3.5. Лицо, ответственное за дополнительное образование в учреждении, составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.6. График проведения аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия.

3.7. Форма и критерии аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой дополнительной образовательной программы.

3.8. Примерные формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся:

- открытое занятие;
- зачет;
- викторина;
- интеллектуальная игра;
- тематическая экскурсия (где экскурсоводы - сами дети);
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- показ постановочных спектаклей (этюдов);
- выставка;
- сдача контрольных нормативов;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- турниры и т.д.

3.9. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.10. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается по системе, отраженной в дополнительной образовательной программе педагога.

3.11. Процесс проведения промежуточной (итоговой) аттестации оформляется протоколом.

3.12. При проведении аттестационных мероприятий в объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации.

3.13. Если обучающийся в течение календарного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, олимпиадах), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

3.14. Итоговая аттестация проводится по окончании освоения всей программы.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

4.1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретического материала;
- использование специальной терминологии.

4.2. Практическая подготовка обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

4.3. Уровень развития и воспитанности обучающихся:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- умение взаимодействовать с другими обучающимися (в случае коллективного творчества).

5. Критерии оценок качества результатов освоения учащимися дополнительной образовательной программы

5.1. По итогам контрольных уроков выставляется оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

5.2. Итоговые оценки выставляются с учетом оценки за контрольный урок, за промежуточную аттестацию.

5.3. По окончании обучения обучающийся должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание терминологии (в рамках программных требований);
- достаточный уровень практической подготовки по учебному предмету, умение применять полученные знания, умения и навыки на занятиях и в самостоятельной (индивидуальной или

- коллективной) творческой деятельности;
- наличие кругозора в области направления образовательной программы.

6. Документы об обучении

6.1. По завершении изучения программного материала по итогам промежуточной аттестации и подведения итогов за год обучающимся выставляется оценка, которая заносится в справку по итогам обучения дополнительной образовательной программы.

6.2. Документ об обучении, к которому относится «Справку об освоении дополнительной образовательной программы» выдаётся без исключения каждому обучающемуся по итогам года.

6.3. По факту передачи ребенка на семейные формы воспитания или по возвращению в кровную семью, на момент процесса обучения его на одном из этапов образовательной программы, обучающийся получает «Справку об обучении по дополнительной образовательной программе».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его директором учреждения.

7.2. Изменение или дополнение настоящего положения производится на основании приказа директора учреждения.