



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦССВ «Радуга»

О.С. Кежаев

2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения
города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Радуга»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
за 2022 год в части реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

г. Москва

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное учреждение

Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»

Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Сокращенное наименование: ГБУ ЦССВ «Радуга»

Юридический адрес: 107497, г. Москва, Байкальская ул., д. 48

Фактические адреса:

107497, г.Москва, Байкальская улица, д. 48

111539 г.Москва, Реутовская улица, д.24Б

111402 г.Москва, аллея Жемчуговой, д.3А

оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права

77-01/03- 324/2003-262 от 12 января 2016г.

постоянное бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации

права 77- 01/05-52/2003-473 от 12 января 2016 года

выписки из ЕГРН от 09.06.2022года

ОГРН 1037739352562

ИНН 7718226328

КПП 771801001

ОКПО 47348976

ОКТМО 45305000

БИК 044583001

ОКВЭД 87.90

ОКТМО 45305000

ОКОПФ 81

ОКФС 13

Электронный адрес:

e-mail: raduga@social.mos.ru

сайт: https://usynovi-moskva.ru/our_centers/raduga/

Тел./факс: 8 (495) 469-40-69

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ Л035-01298-77/00273674 от 18 октября 2016 г.

Доступность объекта: Первый этаж здания доступен для малогабаритных граждан.

Участие в общегородских программах и мероприятиях:

Городской «День открытых дверей»

Виды оказываемых услуг: Содержание и воспитание, содействие семейному устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей- сирот, но не старше 23 лет.

Участие в грантовых программах: нет.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) и направлена на:

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания ДООП;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом, интеллектуальном развитии;

- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность системы дополнительного образования ГБУ ЦССВ «Радуга» направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- расширение кругозора воспитанников;

- организация содержательного досуга;

- адаптация к жизни в обществе.

Формы и методы проведения занятий в системе дополнительного образования зависят от профиля объединения и конкретизируются в ДООП.

ГБУ ЦССВ «Радуга» располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий по ДООП.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходит в течение календарного года с учетом специфики работы учреждения, выбытия воспитанников в период зимней, весенней и летней оздоровительной кампании.

В зависимости от специфики ДООП количество учебных недель может различаться, что определено в учебном плане программы.

- Направленность программ определяется педагогами дополнительного образования в соответствии с приказом ГБУ ЦССВ «Радуга» «Об утверждении общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в 2022г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 01.03.2023 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы утверждены директором Центра.

ДООП разработаны на основании Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительному образованию воспитанников в ГБУ ЦССВ «Радуга».

В Центре реализуются ДООП художественной направленности:

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего возраста. ДООП ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей служат средством организации свободного времени, создают оптимальные условия для развития творческого мышления, формируют процесс самовыражения и общения детей и подростков. Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, участие в праздниках, конкурсах, фестивалях.

В рамках художественной направленности педагогами ГБУ ЦССВ «Радуга» осуществляется деятельность в 5 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1.	Студия художественного слова «Эхо»	3	6	45
2.	«Мир оригами»	3	6	45
3.	«Искусство танца»	3	6	45
4.	Студия театрального искусства «Лица»	3	6	45
5.	«Золотые руки»	3	6	45

В 2022 году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие законодательству.

На базовом уровне воспитанники получают основные знания, умения и навыки в выбранных образовательных программах.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- занятия в группе;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях окружного и городского, всероссийского уровней);
- качество и соответствие рабочих программ требованиям законодательства (анализ программ);
- контроль посещаемости занятий воспитанниками (отслеживание посещаемости занятий воспитанниками);
- контроль правильности оформления журналов;
- учебно-методическое обеспечение (анализ обеспеченности учебной литературой, программами, выявление проблем)

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2022 году составила 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, праздники, интегрированные занятия, мастер-классы, презентации, выставки и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, праздники, концерты, гостиные, литературно- музыкальные композиции и т.д.)

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических ставок	Процент к общему числу подработников
1.	Численность педагогических работников – всего	5	100%
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	5	100%
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:		
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2	40%
2.3.	лица, без квалификационной категории	3	60%

3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:		
3.1.	высшее профессиональное образование	3	60%
3.2.	среднее профессиональное образование,	2	40%
3.3.	начальное профессиональное образование	0	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:		
4.1.	менее 2 лет	2	40%
4.2.	от 2 до 5 лет	0	0%
4.3.	от 5 до 10 лет	0	0%
4.4.	от 10 до 20 лет	1	20%
4.5.	20 лет и более	2	40%

Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Самооценка педагогического потенциала

Количественный состав педагогов стабильный. В 2022 году в ГБУ ЦССВ «Радуга» 5 педагогов дополнительного образования, которые реализуют 5 постоянно действующих ДООП.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по ДООП строится с учетом особенностей психофизического развития.

Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут организовываться совместно с другими воспитанниками, что способствует их успешной интеграции.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Критерии оценки прогнозируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава обучающихся, посещаемости ими занятий, участии в соревновательной-игровой, концертной, выставочной и другой деятельности, включая проектную.

Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях:

Название	Место проведения	Кол-во участников	Результат

Городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»	ДТДиМ "Преображенский"	3	Диплом за 1 место -1 Диплом за 2 место -2
Всероссийский фестиваль оригами «Бумажная феерия»	МБОУ ДО ГЦИР	10	Диплом за участие - 1
Фестиваль песни «Музыка весны и мира» - песни о мире, весне дружбе (онлайн)	ГБУ ЦССВ «Возрождение»	12	Участие в онлайн - фестивале
Окружной конкурс патриотической песни «Во славу России»	ГБУК г. Москвы ЦБС ВАО, Детская библиотека № 71	2	Диплом за участие - 2
Городской поэтический марафон - стихотворения о мире и добре.	ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никулина	5	Участие в онлайн - марафоне
Городской Конкурс рисунков «Спасибо, за детство и мирное небо!»	ГБУ ЦССВ «Возрождение»	8	Диплом Гран При-1 Диплом за 1 место-1
Городской праздник «Пусть будет на Планете мир, добрый, как весна»	ГБУ Геронтологически й центр «Измайлово»	15	Участие в праздничной программе
Танцевальный мастер- класс с хореографом Артуром Разумейко	Школа танцев Dance first Dance first	6	Участие в мастер- классе
Дни Открытых Дверей: - «Цыгане – загадочное кочевое племя» в рамках фестиваля «Культурное наследие народов» -«Книга семейных традиций»	ГБУ ЦССВ «Радуга»	65	Участие в концерте Проведение творческих мастер- классов
Праздники – -«Осенняя встреча» - «Мы за здоровый образ жизни»	ГБУ ЦССВ «Маяк»	7 6	Участие в празднике
Городская юмористическая игра «КВН»	ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»	8	Диплом участника -1 Диплом в номинации -1
Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках»	АНО «Сыны и дочери Отечества»	5	Диплом участника - 5

Материалы, разработанные в рамках работы творческих объединений художественной направленности (инструкции, рекомендации, конспекты открытых занятий, положения о конкурсе и т.д.):

№ п/п	Название	Вид продукции
1	Конкурс чтецов «Научи свое сердце добру»	Положение о конкурсе чтецов в ЦССВ
2	Армейский турнир «Своя игра», посвященный Дню защитника Отечества	Сценарий открытого мероприятия
3	Праздничная конференция «Направь сердце тропой доброты»	Сценарий открытого мероприятия
4	Праздник «Доброта и красота – гимн весенней капели»	Сценарий открытого мероприятия
5	Выставка-конкурс творческих работ «И вновь весна, и пение капели!»	Поделки из бумаги в технике оригами
6	Акция «С праздником, милые женщины!»	Подарки- поделки в технике оригами
7	Акция «Подарок ветерану» - изготовление подарков	Подарки- поделки в технике оригами
8	Музыкальный час «Поем песни о победе, мире и дружбе»	Сценарий открытого мероприятия
9	Творческий час «Письмо защитнику Отечества» посвященное Дню Великой Победы	благодарственные письма – поздравления ветеранам войны и труда
10	Час памяти «Далекому мужеству верность храним», с приглашением ветеранов труда, офицеров вооруженных сил РФ	Сценарий открытого мероприятия
11	Праздник- отчет «Творчество – страна неповторимого детства»	Сценарий открытого мероприятия
12	Квест - игра «Москва – город моего детства и юности»	Сценарий открытого мероприятия
13	Праздничный конкурс чтецов «Я думал, чувствовал, я жил, посвященный 135-летию со дня рождения С.Маршака	Положение о конкурсе чтецов в ЦССВ
14	Выставка – конкурс рисунков, поделок «Моя осень»	Поделки из бумаги в технике оригами, рисунки
15	Концертная программа «Цыгане – загадочное кочевое племя»	Сценарий открытого мероприятия
16	Мастер- класс «Особенности рукодельных украшений цыган»	Технологические карты

17	Праздник «Драгоценные Россыпи России»	Сценарий открытого мероприятия
18	Контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Раздаточный (практический) материал для обучающихся
19	Материал для обучающихся: с рекомендациями и упражнениями, правилами по безопасному поведению на занятиях	Оформление стенда, плакаты
20	Подготовка к печати книги «Оригами» с методическими материалами	Книга «Оригами», издательство «Мартин», Москва

РАЗДЕЛ 6. САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественная направленность образовательной деятельности способствует развитию творческого потенциала воспитанников, удовлетворению их эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс перспективных образовательных технологий:

1. Технология обучения в сотрудничестве. Она дает всем обучающимся возможность активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, играть разные роли, учиться друг у друга, ценить разные точки зрения.

2. Личностно - ориентированная технология. Она опирается на способности обучающегося, его склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, создает условия для осознания себя личностью, предоставляет возможности для самоопределения, самоутверждения и самореализации.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

6. Технология проведения коллективно- творческих дел по системе И.П. Иванова позволяет обучающимся реализовывать интересы и потребности, развивать

интеллектуальные и творческие способности, социальное творчество. Данная система предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведение и анализе творческих дел.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	112
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	29
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	34/29%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	11/22%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	13/14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	112/100%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	112/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	68/61%

1.8.2	На региональном уровне	30/27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	14/13%
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	30/56%
1.9.1	На муниципальном уровне	25/39%
1.9.2	На региональном уровне	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/16%
1.9.4	На федеральном уровне	1/6%
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	55/78%
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2/40%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.18.1	До 5 лет	2/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал (площадка)	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1

2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	112/100%

РАЗДЕЛ 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Организация методической работы с педагогами

Предполагаемые пути решения:

- получение и распространение педагогического опыта работы;
- участие педагогов в сети педагогических сообществ на уровне города;
- публикация методических разработок.

2. Повышение качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра.

3. Повышение профессиональной квалификации

Предполагаемые пути решения:

- получение квалификационных категорий, повышение их уровня.

4. Расширение направлений дополнительных общеразвивающих программ

- сетевая форма реализации дополнительных (общеразвивающих) программ на территории иных образовательных и спортивных учреждений.